Centre Local de Promotion de la Santé
de Charleroi Thuin

Rapport d'activités 2021

Centre Local de Promotion de la Santé Charleroi Thuin
Association Sans But Lucratif

En 2021, le CLPSCT c'est ...

Une AG de 110 institutions

785 demandes traitées au centre de ressources

Un centre de ressources avec 20.319 supports dont 1299 outils pédagogiques et 6 décentralisations documentaires

68 accompagnements méthodologiques

842 outils mis à disposition

La participation à 31 concertations locales

11 formations qui ont touchés 151 personnes

13 communes accompagnées dans la mise en place de projets

Un nouveau site web et une page facebook

10 newsletter « sante@com.une », 3 newsletter « Dynamiques » et 48 « info santé » (Belgique n°1 et Télésambre

Les faits marquants …

Sans surprise, 2021 reste marqué par la crise Covid-19. Le CLPS-CT a bien évidement mis en place les mesures nécessaires pour continuer à remplir ses missions et assurer la continuité de ses services :

- adaptation du mode de fonctionnement du centre de ressources documentaires : accueil uniquement sur RDV, mise à disposition du matériel de protection (gel hydroalcoolique, masques).
- adaptation du mode de travail des concertations via l'utilisation d'outils numériques : visioconférence, logiciel de travail collaboratif en ligne.
- en fonction de la période de l'année, organisation en présentiel d'événements (formations, conférences) en respectant strictement les protocoles en vigueur.
- mise en place de démarches spécifiques en lien avec la crise sanitaire : alimentation de la rubrique « ressources covid » sur le site web, diffusion d'un outil pédagogique « le Covid-19 et nous », diffusion d'informations ciblées aux membres de l'AG et aux partenaires habituels, participation aux « stratégies concertées Covid » avec la mise en place d'un point d'appui Covid au sein de l'équipe.

D’autre part, dans la perspective de la mise en œuvre du nouveau Décret organisant la promotion de la santé en région Wallonne, prévue pour 2023, le CLPS va travailler activement sur les points suivants :

Travailler sur l’évolution de nos offres de services :

- Réaliser une enquête auprès des partenaires locaux pour identifier leurs besoins dans la mise en place de leurs projets de promotion de la santé
- Identifier les nouvelles problématiques ou les problématiques existantes accentuées par la crise sanitaire : problématique de santé mentale, impact des inégalités sociales, cohésion sociale / isolement, etc.
- Intégrer des nouveaux concepts dans les actions de terrain : approche globale de la santé / concept « One Health », Objectifs du Développement Durable

Rédiger le plan d’action pluriannuel en réponse à ces besoins identifiés

Mettre en place de nouveaux partenariats pour élargir le champ d’action de la promotion de la santé à l’ensemble des déterminants de la santé

Faire évoluer les modalités de travail, en lien les habitudes prises durant les périodes avec contraintes sanitaires

Renforcer l’articulation avec le Plan Wallon de Prévention et de Promotion de la Santé

- Articulation avec les 11 objectifs stratégiques transversaux et les objectifs de santé des 5 axes thématiques
- Intégration des problématiques en lien avec l’ensemble des déterminants de la santé : logement, éducation, environnement, etc.

Table des matières

1. Présentation de l'asbl CLPSCT p. 5
2. Missions p. 6
   2.1. Description p. 6
   2.2. Opérationnalisation des missions p. 6
3. Activités du CLPSCT en 2021 p. 7
   3.1. Accompagner les acteurs locaux dans le développement de leurs projets et actions en promotion de la santé p. 7
      3.1.1. Objectifs poursuivis p. 7
      3.1.2. Actions réalisées p. 7
         - Centre de ressources p. 7
         - Organisation de formations et d'ateliers d'échanges de pratiques p. 16
   3.2. Initier et/ou renforcer les réseaux des acteurs locaux p. 19
      3.2.1. Objectifs poursuivis p. 19
      3.2.2. Concertations à l'initiative du CLPSCT p. 19
         - Appui aux services PSE et PMS p. 19
         - Dispositif point d'appui assuétudes p. 20
         - Dispositif point d'appui EVRAS p. 26
      3.2.3. Concertations à l'initiative du CLPSCT, en partenariat avec d'autres associations p. 34
         - Plateforme intersectorielle Sud Entre Sambre et Meuse p. 34
         - Des médias pour la santé … parlons-en ! p. 37
         - Safe Party p. 39
         - Stratégies concertées Covid p. 39
      3.2.4. Concertations à l'initiative de partenaires locaux p. 40
   3.3. Valoriser les actions et projets locaux et les diffuser afin de favoriser leur transférabilité p. 48
      3.3.1. Objectifs poursuivis p. 48
      3.3.2. Actions réalisées p. 48
         - Journal « Dynamiques » p. 48
         - Participer à des événements et être actifs dans les lieux stratégiques p. 48
         - Faire connaître nos activités et celles de nos partenaires p. 50
         - Animer et actualiser le site web et la page Facebook p. 51
   3.4. Accompagner et sensibiliser les autorités locales à l'intégration de la promotion de la santé dans leurs politiques locales p. 52
      3.4.1. Objectifs poursuivis p. 52
      3.4.2. Actions réalisées p. 53
         - Newsletter *sante@com.une* p. 53
         - Accompagnements individuels p. 53
         - Suivis collectifs p. 55
   3.5. Organiser une concertation interclps et assurer l'interface entre le niveau local et les différents niveaux de pouvoir p. 57
      3.5.1. Objectifs poursuivis p. 57
      3.5.2. Actions réalisées p. 57
4. Augmenter la qualité des services du CLPSCT p. 58
   4.1. Objectifs poursuivis p. 58
   4.2. Actions réalisées p. 58
5. Annexe 1 : accompagnements méthodologiques 2019 p. 61

1. Présentation de l'asbl CLPSCT

L'ASBL Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin, en abrégé CLPSCT, a été constituée le 20 janvier 1998. Au 31 décembre 2021, elle était composée de **110 institutions** (publiques et privées), représentées par **164 personnes**. Un conseil d'administration (renouvelé lors de l'AG de juin 2019) est constitué de 22 administrateurs (13 publics et 9 privés). L'asbl a été agréée par le Ministère de la Communauté française le 1er septembre 1998 pour une durée de 5 ans en vertu du décret du 14 juillet 1997 portant organisation de la promotion de la santé en Communauté française de Belgique. Cet agrément a été renouvelé en 2003 et en 2008 pour, chaque fois, une durée de 5 ans. Dans le cadre de la 6ème réforme de l'Etat, le secteur de la promotion de la santé fait partie des compétences transférées aux Régions. Depuis le 1er janvier 2015, le CLPSCT est subventionné par la Région Wallonne.

Président : Docteur Jean-Pierre ROCHET (Société Scientifique de Médecine Générale)
Administratrice-déléguée : Martine BANTUELLE (ASBL Educa-Santé)

Le CLPSCT a son siège à Charleroi (Caserne Trésignies). Cette infrastructure permet de bénéficier d'un parking au centre de la ville ; de locaux de travail et de réunions accessibles ; de relations avec des services et des publics diversifiés. Les locaux du CLPSCT sont composés de deux salles destinées au Centre de Ressources (documentation, outils pédagogiques ...), d'une réserve de documents et de matériel, d'une salle de réunion, et de deux bureaux.

Le Centre de ressources est mis à la disposition du CLPSCT par l'ASBL Educa-Santé et est géré conjointement. Il est ouvert les lundis, mercredis et vendredis, de 13h00 à 17h00 (permanences), et sur rendez-vous en dehors des périodes de permanences (du lundi au vendredi, de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 17h00). Depuis le mois début de la crise sanitaire, le centre est uniquement accessible sur RDV. Des décentralisations sont organisées dans six communes des arrondissements de Charleroi et de Thuin.

Le CLPSCT anime un site web et une page Facebook. La gestion des activités est informatisée (logiciels de mise en page, scanner, …), ainsi que la documentation qui fait l'objet d'une base de données. Le fonctionnement en intranet permet à chaque travailleur un accès direct et rapide à tous les fichiers.

Adresse : ***Avenue Général Michel, 1b***
6000 – CHARLEROI
Tél. : ***071/33.02.29***
E-Mail : secretariat@clpsct.org
Web : www.clpsct.org

2. Missions

2.1. Description

Pour rappel, en tant qu'organisme agréé, le CLPS de Charleroi-Thuin est chargé de coordonner, sur le plan local, la mise en œuvre du programme quinquennal et des plans communautaires de promotion de la santé. Ses missions, déterminées par le décret du 17 juillet 2003 (modifiant le décret du 14 juillet 1997) organisant la promotion de la santé en Communauté française sont :

- Elaborer un programme d'actions coordonnées respectant les directives du programme quinquennal
- Coordonner l'exécution de ce programme d'action au niveau des organismes ou personnes qui assurent le relais avec la population ou les publics-cibles
- Apporter une aide méthodologique aux organismes et personnes qui développent des actions de terrain dans le domaine de la promotion de la santé et de la médecine préventive, de mettre à leur disposition les ressources disponibles en matière de promotion de la santé et de prévention (documentation, formation, outils, expertises)
- Initier au niveau de son ressort territorial des dynamiques qui encouragent le développement de partenariats, l'intersectorialité et la participation communautaire, en particulier par la réalisation de conférences locales en promotion de la santé

Les CLPS ont également intégré la mise en place :

- d'un Point d'appui aux écoles en matière de prévention des assuétudes (depuis 2007)
- d'un point d'appui EVRAS (depuis 2013)
- d'un point d'appui Covid (depuis 2021)

Dans le cadre de la 6è réforme de l'Etat et du transfert des compétences, la promotion de la santé est devenue une matière régionalisée et les CLPS sont financés par l'AVIQ depuis 2015. En avril 2019, la Région Wallonne a adopté un décret organisant la promotion de la santé. Dans l'attente des Arrêtés du Gouvernement Wallon qui vont opérationnaliser ce décret, les CLPS sont toujours dans une période de « stand still » et leurs missions et services sont toujours construits sur base du décret de la Communauté française.

2.2. Opérationnalisation des missions

Dans le cadre de la 6ème réforme de l'Etat et du transfert des compétences, l'ensemble des CLPS ont rédigé un document de référence (https://www.clpsct.org/wp-content/uploads/2018/07/referentiel_clps.pdf). Dans ce document, les missions décrétales ont été opérationnalisées en axes de travail :

- Accompagner les acteurs locaux dans le développement de leurs projets et actions
- Initier et/ou renforcer les réseaux des acteurs locaux
- Valoriser les actions et projets locaux et les diffuser afin de favoriser leur transférabilité
- Accompagner et sensibiliser les autorités locales à l'intégration de la promotion de la santé dans leurs politiques locales
- Organiser une concertation inter-CLPS et assurer l'interface entre le niveau local et les différents niveaux de pouvoir

Le présent rapport d'activités se structure sur ces axes de travail.

3. Activités du CLPSCT en 2021

3.1.Accompagner les acteurs locaux dans le développement de leurs projets et actions en promotion de la santé

3.1.1. Objectifs poursuivis :

- développer de nouvelles compétences sur le terrain en termes de savoir, savoir-faire et savoir-être
- soutenir l'intégration des stratégies de promotion de la santé dans les pratiques quotidiennes
- favoriser la création de liens entre les acteurs locaux et entre leurs projets
- outiller les acteurs de terrain en rendant accessible des supports qui soutiennent une démarche de promotion de la santé ; qui actualisent les informations ; qui développent une vision globale, citoyenne et positive de la santé ; qui favorisent l'autonomie et la participation des publics concernés
- optimiser l'utilisation des supports mis à disposition (présentation, conseils d'utilisation)

3.1.2. Actions réalisées :

CENTRE DE RESSOURCES

La mise à disposition de ressources en matière de promotion de la santé et de prévention est une des principales missions attribuées aux CLPS.

Dès la mise en œuvre des activités du CLPSCT, un accord de partenariat a été établi avec l'ASBL Educa-Santé, organisant la gestion conjointe d'un centre de ressources.
Cet accord permet actuellement au CLPSCT de bénéficier :

- d'un fonds documentaire important (20.319 documents[1])
- d'une base documentaire consultable en ligne
- d'une équipe pluridisciplinaire qui partage l'analyse et la diffusion des supports existants
- d'un site internet mis en ligne début 2009 (en 2021, visité à 2662 reprises pour 10084 pages vues). Ce site « portail ressource en promotion de la santé », mis régulièrement à jour et accessible à l'adresse www.promotionsante.info , offre les services suivants :
    - moteur de recherche permettant un accès à l'ensemble des documents disponibles au centre de documentation (page consultée à 1356 reprises en 2021)
    - ressources web : lien direct vers des sites internet proposant l'accès à des bases de données

[1] 193 affiches, 5487 dossiers, 508 ouvrages, 149 livres pour enfants, 118 DVD, 1299 outils pédagogiques, 1061 brochures, 11474 articles de revues et 30 expositions

- jeunes et santé : présentation de démarches et d'outils de promotion de santé à destination de professionnels travaillant avec des jeunes
- emploi : mise en ligne d'offres et de demandes d'emploi dans le domaine de la promotion de la santé (page consultée à 77 reprises en 2021)

- d'un partenariat avec la Maison de Justice de Charleroi (Direction de la Prévention et de la Sécurité, division « sécurisation, parajudiciaire », Cellule des Mesures Alternatives) pour encadrer des personnes ayant à prester des peines alternatives de travail. En 2021, différentes personnes ont ainsi participé aux activités du CLPSCT et y ont effectué des travaux administratifs (classement de documents, archivage, …) et techniques (entretien des bâtiments : peinture, rénovation, …)

L'accueil au centre de documentation et l'analyse de la demande permettent :

- d'approfondir la demande, de se donner du temps, d'écouter, d'éviter d'être dans l'action/réaction (demande d'outils souvent dans l'urgence)
- de suivre l'évolution des demandes des acteurs de terrain et d'identifier les problématiques émergeantes
- d'aider à la sélection de documents, de conseiller et d'orienter la personne (vers d'autres documents ou d'autres services)
- d'élargir la réflexion vers l'intersectorialité, le développement territorial durable, les inégalités sociales, …
- d'être un médiateur qui va faciliter la découverte et le contact avec le document
- de poser des balises et des limites pour l'utilisation et l'emprunt de l'outil (prérequis du public, compétences de l'animateur, connaissance du thème, conditions d'intervention,…)

Analyse de la demande

Les actions menées dans le cadre du centre de ressources, peuvent être catégorisées de la manière suivante :

- Prêt de ressources documentaires : mise à disposition des ressources pédagogiques (outils, DVD, livres pour enfants, articles de revue, dossiers et livres)
- Accompagnement documentaire : présentation de supports avant mise à disposition (présentation des objectifs, conseils d'utilisation, lien avec les stratégies de promotion de la santé)
- Diffusion d'objet de communication : diffusion de brochures, dépliants, affiches, supports de campagnes
- Accompagnement méthodologique de projet : prise en charge d'une réflexion sur le projet dans son ensemble (qui va au-delà du simple prêt de ressources et de l'accompagnement documentaire) avec une attention particulière aux processus et stratégies à développer
- Accompagnement à la formulation/rédaction d'une demande de subvention
- Logistique : mise à disposition de salles de réunions, prêt de matériel (PC, rétroprojecteur, cimaises, sonorisation).
- Réorientation de la demande
- Demande non rencontrée

Secteurs d'activités concernés :

	prêt ressources documentaires	Accompagnement documentaire	diffusion objet communication	Accompagnement méthodologique	Accompagnement demande subvention	logistique	Réorientation	demande non rencontrée	**total**
Enseignement	133	68	16	22			6		**245**
aide à la jeunesse	46	37	6	29				1	**119**
soins de santé	51	11	19	5	2		1		**73**
Promotion santé et prévention	47	6	3	2	4		1		**63**
social	30	5	2	4			1		**42**
santé mentale	24	5		2					**31**
Handicap	27	4							**31**
Insertion	18	2		3			1	1	**25**
pouvoirs locaux	12	2	4		2		1		**21**
Jeunesse	15	1					1		**17**
aînés	4		1				1		**6**
éducation permanente	6								**6**
Logement	1			1					**2**
petite enfance							1		**1**
environnement	1								**1**
justice	1								**1**
Culture	1								**1**
travail	2								**2**
autre	3	2					1		**6**
ne sais pas	5	1	70						**76**
	427	**144**	**121**	**68**	**8**		**15**	**2**	**785**

Sur 785 demandes, 427 concernent la mise à disposition d'outils et 144 concernent un accompagnement documentaire (essentiellement des présentations d'outils pédagogiques avec conseils d'utilisation).

Au total, 842 supports pédagogiques ont été mis à disposition, à savoir 813 outils pédagogiques, 21 livres pour enfants et 8 DVD. Les thématiques les plus demandées concernent le renforcement des compétences psychosociales (385 supports), l'EVRAS (127 supports), la citoyenneté (67 supports) et les assuétudes (64 supports). Ce décompte reprend les outils « physiquement » disponibles au centre de ressources. Il ne comptabilise donc pas la diffusion via téléchargement des outils créés par le CLPSCT : « covid-19 et nous », outil pour permettre aux associations et institutions de faciliter l'expression du ressenti et le vécu de cette période de pandémie (168 demandes), et « Emotika », outil de renforcement de la gestion des émotions pour les enfants de 9 à 12 ans (75 demandes au CLPS-CT et 62 demandes au CPAS de Charleroi – Equipe de prévention et Promotion de la Santé Mentale).

En ce qui concerne la diffusion d'objets de communication, 68 demandes ont été générées suite à la publication des « info santé » dans le toutes-boîtes Belgique n°1 et sur le télétexte de TéléSambre. 23 autres demandes concernent la diffusion de préservatifs dans le cadre de la campagne été de la Plateforme prévention sida et de la journée mondiale du 1er décembre.
Les autres supports diffusés sont des affiches (60 affiches diffusées) et des brochures (2599 brochures diffusées), via le centre de ressources, les décentralisations documentaires ou l'organisation de stands lors de salons santé organisés par les communes (Chapelle-lez-Herlaimont, Manage et Ham-s-Heure/Nalinnes)

En 2021, 68 accompagnements méthodologiques ont été réalisés (voir annexe 1, page 61). C'est plus qu'en 2020 (45 accompagnements méthodologiques), qui a été une année particulière en raison d'une période de confinement strict (mars à mai 2020). En 2021, moyennant un fonctionnement sur RDV pour respecter les consignes sanitaires, les accompagnements ont pu reprendre, pour répondre aux associations, qui ont adapté leur fonctionnement en interne pour pouvoir à nouveau développer des projets au bénéfice de leurs publics respectifs.

Les secteurs qui sollicitent le plus les différents services du centre de ressources sont :
- Enseignement (31,2%)
- Aide à la jeunesse (15,1%)
- Soins de santé (11,3%)
- Promotion santé et prévention (8%)
- Social (5,3%)

Thématiques demandées :

	prêt ressources documentaires	Accompagnement documentaire	diffusion objet communication	Accompagnement méthodologique	Accompagnement demande subvention	logistique	Réorientation	demande non rencontrée	**total**
Compétences psychosociales	132	60	4	33			1		**230**
Pandémie	182	5	1	3	8		2		**201**
Evras	38	30	35	11			1		**115**
Déterminants de la santé	28	3	2	4					**37**
Prévention des maladies	5	4	26	1					**36**
Violence harcèlement	4	14		13			2		**33**
Citoyenneté	13	7		10			1	1	**32**
Hygiène	10	6	10	5					**31**
Assuétudes	10	6	11	4					**31**
Alimentation	6	6	11	6					**29**

Environnement	3	3	17	2			2		**27**
TIC	10	10		5			1		**26**
Famille parentalité	6	6	1	3				1	**17**
Logement	4		9	2					**15**
Traumatisme	1	3	9						**13**
Santé mentale	1	3	4	1			1		**10**
Activité physique		4	4						**8**
Méthodologie pédagogie	3	2		1			1		**7**
Médecine préventive	1	2	2	1			1		**7**
Education du patient	1	2	1	1					**5**
Genre		1		3					**4**
Inter générationnel	2		1	1					**4**
Corps humain		3							**3**
Handicap							2		**2**
Interculturalité				1					**1**
Santé communautaire		1							**1**
Autres	1	6	1						**8**
Total	461	187	149	111	8		15	2	**933**

La thématique la plus demandée est celle du renforcement des compétences psychosociales (24,7% des demandes). Ce pourcentage est notamment dû aux demandes de téléchargement de l'outil « Emotika ».
La seconde thématique la plus demandée concerne la pandémie de Covid-19 (21,6% des demandes), essentiellement au niveau des ressources pédagogiques permettant d'aborder ce thème auprès des publics spécifiques des institutions demandeuses. A cette donnée de demandes directes au centre de ressources, il faut ajouter la consultation de la page « ressources Covid-19 » de notre site web, permettant de télécharger de nombreux supports d'information et d'animation, qui a été visitée à 651 reprises (4è page la plus fréquentée, après la page d'accueil, 5313 visites, la page de présentation d'Emotika, 764 visites, et la page présentant nos réalisations, 743 visites).

En ce qui concerne les accompagnements méthodologiques (68 accompagnements en 2021), ils concernent principalement les thématiques suivantes : renforcement des compétences psychosociales (33 demandes), violence-harcèlement (13 demandes), citoyenneté (10 demandes) et EVRAS (11 demandes). Les axes travaillés principalement lors de ces accompagnements sont le renforcement des capacités d'agir des publics concernés (45x), l'intégration des environnements et conditions de vie dans les projets (11x), la réduction des

inégalités sociales de santé (9x), l'inscription des actions dans la durée (8x), la participation des populations concernées (7x) et l'appui sur les méthodologies à mettre en œuvre (7x)

Origines professionnelles des demandeurs :

	prêt ressources documentaires	Accompagnement documentaire	diffusion objet communication	Accompagnement méthodologique	Accompagnement demande subvention	logistique	Réorientation	demande non rencontrée	**total**
Professionnel santé	121	52	23	14	1		5		**216**
Travailleur social	104	39	14	35	2	2		2	**198**
Tout public	2		72				1		**75**
Chargé de projet	52	7	3	1	4		1		**68**
Enseignant directeur écoles	46	14	2	4			1		**67**
Étudiant	14	20	4	11			1		**50**
Animateur	24	2	1	1					**28**
Documentaliste	22	1					1		**24**
Employé administratif	18	2	1		1		2		**24**
Formateur	15	5		1					**21**
Autres	5	3	1	1					**10**
Ne sais pas	4						1		**5**
Total	427	145	121	68	8		15	2	**786**

La majorité des personnes rencontrées sont des professionnels du secteur de la santé (27,5%) et du secteur social (25,2%). Viennent ensuite les demandes du « tout public » (9,5%) générées essentiellement par des demandes de brochures suite à la publication des infos santé dans le toutes-boîtes Belgique n°1 et sur le télétexte de TéléSambre.

Modes de contacts :

	prêt ressources documentaires	Accompagnement documentaire	diffusion objet communication	Accompagnement méthodologique	Accompagnement demande subvention	logistique	Réorientation	demande non rencontrée	**total**
Mail	285	25	28	1			4		**343**
RDV	127	100	17	55				2	**301**
Permanence									**0**
Téléphone	9	10	70	1	4		11		**105**
Réunion	1		1	1					**3**
Visioconférence	1	11	1	10	4				**27**

Formu-laire en ligne			1						**1**
courrier									**0**
Stand documen-taire			3						**3**
autre	3								**3**
total	426	156	121	68	8		15	2	**786**

En raison de la pandémie, beaucoup de contacts se sont faits par mail, notamment durant les périodes de confinement, et sur RDV, dans le respect des mesures sanitaires strictes, dès que l'évolution de la situation a permis la reprise d'une activité. Le nombre important de prêts de ressources documentaires par mail est dû aux demandes de téléchargement de nos outils « Covid-19 et nous » et « Emotika ».
La majorité des demandes par téléphone sont générées par les demandes de dépliants suite aux publications des infos santé dans le toutes-boîtes Belgique n°1 et sur le télétexte de TéléSambre.

Décentralisations documentaires

Pour faciliter l'accessibilité de l'information, des décentralisations documentaires (dépôt permanent d'environ 1000 brochures différentes, actualisé mensuellement) sont mises en œuvre dans le cadre de partenariats avec différentes institutions ayant un ancrage local spécifique : Aiseau-Presles (service communal santé), Erquelinnes (Relais Citoyen), Fleurus (Plan de Cohésion Sociale), Ham-sur-Heure/Nalinnes (Bibliothèque communale), Morlanwelz (AIOMS – service PSE), Sivry-Rance (CPAS).
Dans chacune de ces décentralisations, une personne-relais est mandatée pour assurer le lien avec les professionnels locaux pour toute demande en matière de promotion de la santé.
Ces décentralisations répondent aux demandes documentaires de la population et des professionnels locaux et sont à l'initiative de projets santé : semaines thématiques, projets avec les jeunes, conférences-débats, dépistages, expositions, séances d'information, rencontres de concertation. Elles relayent également des demandes d'accompagnements de projets auprès de l'équipe du CLPSCT.

Commune d'Aiseau-Presles – Service santé
Ce service communal s'est essentiellement donné pour mission de mettre sur pied des événements « santé » sur le territoire de la commune à destination de la population.
En 2021, le Service santé a pu organiser les activités suivantes :

- Le « Running Aiseau », cours collectif de mise en condition physique par la course à pied en partenariat avec « je cours pour ma forme » (2x par semaine) a été très actif pendant la période Covid
- Les 13 et 14 novembre, en partenariat avec la Régie Communale Autonome, l'ADEPS et le PCS, un WE sport, santé et bien-être a été organisé dans les halls sportifs (diverses démonstrations sportives pour tout public, organisées par les différents clubs sportifs de la commune)
- En partenariat avec le CPAS, divers ateliers ont été organisés, dans le respect des mesures sanitaires : animation sur l'organisation du frigo et la lutte contre le gaspillage alimentaire, lecture d'étiquettes, réalisation de produits (produit vaisselle, beurre, savon saponifié à froid, crème pour les mains, bougies, etc.)
- Mise à disposition de brochures proposées par le CLPS-CT dans le cadre de la décentralisation. Aucune demande spécifique en 2021

Commune d'Erquelinnes – Plan de Cohésion Sociale

Les activités de la décentralisation se font dans le cadre du Plan de Cohésion Sociale.
En 2021, les activités suivantes ont été organisées :

- Ateliers du relais citoyen : travail à l'occasion des fêtes (Noël, etc.) et événements annuels (carnaval, etc.), sur des thèmes tels que le bonheur, les pensées positives, etc., avec différents publics : homes, écoles.
- Permanences décentralisées : Foyer de la Haute Sambre, soutien Psychologique (collaboration avec un psychothérapeute) renforcé par un budget alloué par le CPAS, APEP (Aide et Prévention Enfants-Parents), le CeRAIC (Centre Régional d'Action Interculturelle de la Région du centre), Happy Life and School (coach scolaire et familial)
- Mise en place d'un module « permis de conduire théorique » (dans le respect des mesures sanitaires), essentiellement pour les demandeurs d'emploi et étudiants (collaboration avec l'asbl Réso, anciennement SOS dépannage social)
- Diffusion de brochures via la décentralisation documentaire du CLPSCT. La médiatisation s'est faite via le site web de la commune
- Collaboration avec l'AMO « Tu Dis Jeunes » : quartiers de foot, stages été jeunes, activités sportives du jeudi, projet « familles futées » (soutien à la parentalité). Reprise de zonage dans les quartiers et suivis de familles, activités de groupe en extérieur
- Gestion des jardins partagés : activité maintenue puisqu'elle se déroule en extérieur.
- Suite au Covid-19 : mise en place d'un atelier de soutien scolaire solidaire avec des bénévoles : travail de la lecture et de l'écriture avec des enfants de 6-9 ans. Parallèlement : un atelier « pause-café des parents » : impliquer davantage certains parents dans le suivi de la scolarité de leur(s) enfant(s), relais par rapport à la vie de l'école en général (différentes thématiques abordées comme l'alimentation).
- Permanences « sociales » pour les parents des enfants scolarisés à Erquelinnes : aides diverses en lien avec des problématiques rencontrées (absentéisme, comportements, apprentissages)
- Création d'un mini EPN en collaboration avec le CPAS : quatre PC et une imprimante mise à disposition des étudiants pour le distanciel
- Engagement d'une éducatrice pour des interventions spécifiques à l'école d'Erquelinnes : gestion des conflits, absentéisme, etc.

Commune de Fleurus – Plan de Cohésion Sociale

A Fleurus, la décentralisation se fait en collaboration avec le Plan de Cohésion Sociale.
En 2021, les actions et les projets suivants ont été menés par l'équipe du PCS :

- Partenariat spécifique avec le CLPS :
  - Tenue et mise à jour d'un centre de documentation dans les bureaux du PCS. Accueil des personnes sur RDV
  - Publication d'articles concernant la promotion de la santé sur la page Facebook du PCS
  - Actions de prévention contre l'isolement, sur les marchés de l'entité (exemple : plan canicule, distribution de gourdes, plan grand froid et distribution de chaufferettes)
- Petite Infrastructure Sociale de Quartier (PISQ) : organisation, entre autres, d'Alzheimer café, d'ateliers cuisine (en partenariat avec le CPAS pour un public bénéficiant d'aides sociales)
- Mise en place du projet de frigo solidaire. Ce projet a été priorisé en raison de la crise sanitaire. Ajout d'un deuxième partenaire (Carrefour Market de Fleurus) et à ce jour, une vingtaine de familles ont accès au service

- Promotion d'activités sportives et culturelles : rencontres inter-quartiers et inter-communes (« On s'bouge » action inter PCS avec organisation de débats permettant de développer l'estime de soi et l'esprit d'équipe et de favoriser la création de liens entre quartiers et communes). Vu la crise sanitaire, seul un événement a pu être organisé : organisation des « Familly Days », semaine d'activités itinérantes dans les cités de l'entité et destinées aux familles (jeux sportifs, château gonflable, jeux d'adresse et de réflexion)
- Projet « color 4 seniors », distribution de dessins et cartes de vœux pour rompre l'isolement des aînés en Maison de Repos, provoqué par la crise sanitaire.
- Projet de lutte contre l'isolement : en raison de la crise sanitaire, acquisition de tablettes numériques « spéciales seniors » pour organiser des rencontres interactives (diffusion notamment au sein des Maisons de Repos)
- Organisation d'une plateforme solidaire (Solid'air) qui a permis aux services communaux de mettre en relation des bénévoles et des personnes en perte d'autonomie : aide au transport, à la confection de visières pour les métiers sensibles, jardinage, livraison de repas d'un restaurant dans l'entité de Fleurus à une personne fragilisée, appels téléphoniques aux personnes souffrant d'isolement, courses alimentaires pour les personnes fragilisées. Cette plateforme est maintenant entièrement gérée par le PCS
- Mise en place du projet Call Me : ligne téléphonique accessible à tous citoyens en situation de solitude
- Permanence logement : orientation des citoyens vers le service communal du logement et vers la référente sociale de Mon Toit Fleurusien
- Collaboration avec le service du 3ème âge et le théâtre de Martinrou pour la mise à disposition de places de théâtre. À travers ce projet nous visons les populations n'étant pas sensibilisées à cette forme d'art, n'ayant pas les moyens d'y accéder ou de se déplacer
- Élaboration d'un projet de lutte contre le racisme, le PCS a remporté un appel à projet de la Ministre MORREALE pour la mise en place de matinées de débat à destination de femmes vivant dans les logements sociaux du quartier du vieux-Campinaire
- Projet Flower Pot : regroupement des projets communautaires sur l'entité. Sont visés les vergers communautaires, potagers collectifs, la grainothèque, un potager pédagogique au sein d'une école (en cours de validation)
- Plain'air : recensement, création et promotion des aires d'activités extérieures, espaces verts et de la mobilité douce dans l'entité de Fleurus. (en cours de validation)
- Création d'une rampe d'accès PMR en LEGO en collaboration avec l'asbl. Belug et l'école communale de Wanfercée-Baulet
- État des lieux des aménagements mis en place pour aider les personnes handicapées dans l'entité : service public, commerces, entreprises, écoles, santé, transports, bâtiments.

<u>Commune d'Ham-sur-Heure/Nalinnes – Bibliothèque</u>

Pour la Commune d'Ham-sur-Heure/Nalinnes, la décentralisation se fait en collaboration avec la bibliothèque communale.

En 2021, les actions suivantes ont été réalisées :

- La commune met à la disposition de ses habitants, dans les associations et lieux de consultations, des supports d'information thématique (ex : vaccination, prévention des maladies).
- Les associations locales de médecins généralistes et d'infirmières sont informées des services documentaires de la décentralisation.

- Mise à disposition d'une sélection de brochures, dans le cadre du salon « énergie » (novembre 2021).
- Le CLPSCT participe aux réflexions menées dans le cadre du « Conseil de Développement de la Lecture Publique » (cette concertation s'inscrit dans le cadre du nouveau décret qui régit depuis 2011 la reconnaissance des Réseaux de Lecture publique) et est devenu membre du Comité d'accompagnement du Plan de Cohésion Sociale.
- Diffusion de brochures via la décentralisation documentaire du CLPSCT.

Commune de Morlanwelz – Association Intercommunale d'œuvres Médico-sociales de Morlanwelz et Environs (AIOMS) – Service de Promotion de la Santé à l'Ecole.

L'AIOMS de Morlanwelz et son service PSE concrétise son partenariat avec le CLPSCT durant l'année 2021 par les actions suivantes :

Dans le cadre d'une démarche de concertation :

- Demande de soutien méthodologique auprès du CLPSCT : soutien à l'évaluation du partenariat avec l'Equipe mobile, dans le cadre de la mission de vaccination
- Participation de l'AIOMS aux CA et AG du CLPSCT

Dans le cadre de la décentralisation documentaire :

- Réflexion sur un partenariat avec la bibliothèque de Manage pour une meilleure diffusion des ressources documentaires
- Don d'outils pédagogiques pour une plus grande diffusion

Commune de Sivry-Rance – CPAS

Depuis 2010, les fardes documentaires ont été transférées dans les locaux du CPAS, et sont essentiellement exploitées dans le cadre des activités du service d'insertion socioprofessionnelle.

ORGANISATION DE FORMATIONS ET D'ATELIERS D'ECHANGE DE PRATIQUES

Le CLPSCT propose de manière régulière des moments de formation, en lien avec les attentes formulées par les acteurs de terrain. Les formations mises en place vont concerner les outils pédagogiques (découverte et sensibilisation à l'utilisation d'outils pédagogiques) ou les techniques, les thématiques et les concepts en lien avec la promotion de la santé (participation citoyenne, techniques d'animation de groupe, estime de soi et compétences psychosociales, violence, harcèlement, etc.).

Ces formations, toujours construites en réponse aux attentes des partenaires locaux, ont pour finalités :

- d'intégrer la promotion de la santé dans les pratiques quotidiennes par le biais de l'utilisation d'outils
- de développer de nouvelles compétences sur le terrain en terme de savoir, savoir-faire et savoir être
- d'impulser le développement de projets et d'initiatives locales.

Echanges de pratiques « Autisme et Sexualité »

Depuis 2018, en partenariat avec le Centre de Ressources « Handicaps & Sexualités », un cycle d'échanges de pratiques autour de la vie sexuelle et affective des personnes autistes a été mis en place. Chaque année, le module fait l'objet d'une nouvelle invitation / diffusion et

s'enrichit de nouveaux participants. Au vu du contenu parfois délicat des échanges autour des cas cliniques abordés lors de ces rencontres, le groupe ne se réunit pas en visio-conférence. Vu la situation et les contraintes liées aux mesures sanitaires en 2021, seule une séance a pu avoir lieu, le 28/10/2021.
Le groupe réunit 10 personnes de services résidentiels de jour et/ou de nuit. Les professions représentées sont essentiellement des éducateurs/trices, des assistants/es sociaux/les et des psychologues.

L'objectif de ces séances d'échanges de type « intervisions » est de partager les questionnements et les difficultés rencontrées dans le domaine de la vie affective et sexuelle des bénéficiaires présentant des troubles du spectre autistique. Chaque séance part de situations présentées par les participants, dans le but de s'enrichir mutuellement et de progressivement co-construire des outils, des savoir-faire, des méthodes de travail permettant de mieux répondre aux questions relatives à la vie sexuelle et affective de ce public spécifique.
Au-delà des présentations de cas cliniques, Le CLPSCT et « H&S » proposent des outils, des grilles d'analyse et des éclairages théoriques en lien avec les cas présentés.

Formation « Initiation aux jeux-cadres Thiagi » (16 et 23 septembre 2021)

Les jeux-cadres Thiagi sont des structures de jeux vides que l'on remplit en fonction de ses besoins et circonstances. Il s'agit d'un outil adaptable à de très nombreuses situations de réflexion, d'apprentissage, etc. Leur côté ludique rend les participants actifs et impliqués. Ils favorisent la coopération et peuvent être utilisés pour atteindre collectivement des nombreux objectifs : débriefer, gérer un groupe, évaluer des connaissances, ordonner des idées, définir un projet, etc.
Les objectifs de cette formation étaient de faire découvrir les différents types et multiples utilisations des jeux-cadres de Thiagi et de développer la capacité à choisir et animer un jeu-cadre en fonction de ses propres objectifs.
Cette formation était destinée à toute personne en charge de la gestion de projets, d'animation de groupes, de dynamique communautaire, etc.
Le CLPSCT a organisé cette formation, qui a réuni 15 personnes (limite de participants suite aux mesures de sécurité liées au COVID-19), dans les locaux de l'Université Ouverte de Charleroi.

Atelier de présentation de l'outil « Parcours D-Stress » (11 octobre 2021)

Les Femmes Prévoyantes Socialistes ont pris contact avec le CLPSCT, le CLPS de Mons-Soignies et le CLPS du Hainaut Occidental, pour promouvoir leur outil pédagogique « Parcours D-Stress » lors de la semaine de la Santé Mentale organisée par le CRéSaM. Après discussion, il nous a paru intéressant d'aller plus loin et de réfléchir avec les participants aux améliorations possibles à donner à l'outil, ce dernier étant complexe à utiliser avec certains publics. 3 personnes ont participé à l'atelier organisé à Charleroi

Formation « Pour une approche intégrée de l'hygiène » (18 et 25 octobre 2021)

Les problématiques d'hygiène s'inscrivent dans un cadre beaucoup plus global qu'il n'y parait. En effet, l'hygiène traduit un aspect physique, social, psychologique et relationnel des individus. Les représentations de l'hygiène sont variées et multiples. Cette formation a pour objectif de mieux saisir, en tant que professionnel, ce contexte global mais aussi de :

- Donner une définition personnelle du terme « hygiène » ;

- Trouver des moyens d'aborder les problématiques d'hygiène avec l'usager sans rompre la relation de confiance ;
- Comprendre la complexité des situations de manque d'hygiène ;
- Diminuer et comprendre l'écart entre les représentations du professionnel et la réalité des personnes.

Cette formation était destinée aux travailleurs sociaux qui sont confrontés à cette problématique et qui veulent accompagner leur public dans une meilleure perception et gestion de leur hygiène.
Le CLPSCT a organisé cette formation, qui a réuni 14 personnes (limite de participants suite aux mesures de sécurité liées au COVID-19), dans les locaux de l'Université Ouverte de Charleroi.

Projet « Participation » organisé par UCL-RESO et les CLPS du Hainaut

Le CLPS de Mons-Soignies a fait appel au CLPSCT et au CLPS du Hainaut Occidental suite à la lecture du document « Promotion de la santé & démarches Participatives : décryptage et points d'attention » réalisé par l'UCL-RESO. Ce partenariat s'est donné comme projet d'organiser un moment d'échanges autour du concept de la participation et des pratiques professionnelles qui en découlent. Suite au contexte sanitaire, il est prévu d'inclure une dimension numérique à la formation afin de répondre à ce questionnement « Comment engager la participation à distance/via des outils informatiques ? ». Cet évènement s'est déroulé le 17 juin 2021 et a réuni 24 personnes (essentiellement des travailleurs communaux, des chargées de projets, etc.).

3.2. Initier et/ou renforcer les réseaux des acteurs locaux

3.2.1. Objectifs poursuivis

- augmenter la pertinence des projets (dans les services proposés, dans les actions menées, dans l'analyse des problématiques, etc.) dans une démarche de promotion de la santé
- favoriser l'enrichissement mutuel
- transférer des informations, des savoirs et des compétences
- mutualiser les ressources
- faciliter l'articulation et la mise en lien entre projets locaux
- encourager les partenariats locaux et la mise en œuvre de projets collectifs

3.2.2. Concertations à l'initiative du CLPSCT

APPUI AUX SERVICES PSE et PMS

L'appui aux PSE et PMS, est élaboré dans une dynamique de co-construction, au départ des attentes et des besoins spécifiques identifiés et en élaborant ensemble une stratégie d'appui en réponse à ces besoins. Cette stratégie débouche sur la construction d'un appui à deux niveaux : un appui collectif et un appui individuel.

Appui collectif :

L'appui collectif se développe dans le cadre des formations et des présentations d'outils pédagogiques réalisés par les dispositifs Points d'Appui Assuétudes et EVRAS et dans le cadre du réseau Hainaut PSE animé par l'Observatoire de la Santé du Hainaut (mise à disposition d'outils pédagogiques, participation à une enquête d'analyse des besoins, aide à la médiatisation des rencontres thématiques).

Le CLPS-CT diffuse également des informations ciblées à l'attention des SPSE :

- Midi P-Risc-Ope « protoxyde d'azote, CBD, alcool, cannabis, et nos ados dans tout ça ? »
- Ciné-débat « Nuit Bleue »
- Présentation outil « Emotika »
- Conférence Mutualité Chrétienne « gestion des écrans », Charleroi Ville santé « tabagisme des jeunes » et « quel sport choisir pour un enfant de 3 à 12 ans »
- Diffusion appel à projets « ose le vert, recrée ta cour » (Good Planet)
- Diffusion régulière des supports d'information et d'animation spécifiques au milieu scolaire, sur le covid-19
- Diffusion des newsletters « journal PSE » (Question Santé – 5 numéros en 2021)

Appuis individuels :

- PSE libre de Châtelet :
    - Mise à disposition d'un stock de dépliants d'information pour diffusion dans le cadre des bilans de santé.
    - Participation au développement de projets spécifiques : école Sart Allet de Gilly (projet hygiène des toilettes), école Le Soleil Levant (cellule prévention des violences)

- AIOMS de Morlanwelz :
    - Réflexion sur un partenariat avec la bibliothèque de Manage pour une meilleure diffusion des ressources documentaires
    - Soutien à l'évaluation du partenariat avec l'Equipe mobile, dans le cadre de la mission de vaccination
- PSE libre de Gosselies :
    - Présentation de l'offre de service du CLPS et du centre de ressources documentaires pour 3 infirmières nouvellement engagées au SPSE

Perspectives :

Pour 2022, la démarche du CLPSCT sera :

- de poursuivre la co-organisation de journées d'échange de pratique et d'expériences, au départ des dispositifs Point d'Appui Assuétudes et Point d'Appui EVRAS
- de poursuivre à la demande, les appuis individuels aux différentes équipes PSE (projets de services, animations de temps de réflexion au sein des équipes, échanges de pratiques, élaboration de projets en milieu scolaire, présentation d'outils et de personnes ressources en fonction des besoins)
- de poursuivre l'accompagnement de projet de promotion de la santé en milieu scolaire, en partenariat avec les PSE concernés
- d'apporter les ressources pédagogiques et de développer les partenariats utiles, notamment dans le cadre de la crise covid-19

DISPOSITIF POINT D'APPUI ASSUETUDES

Rappel du cadre

L'origine des Points d'Appui Assuétudes

Le dispositif « Point d'appui aux écoles en matière de prévention des assuétudes » est un projet conçu en 2007 par la Communauté française, à l'initiative des Cabinets de la Ministre de l'Enseignement obligatoire et de la Ministre de la Santé.
La mise en œuvre des « Points d'appui » a été confiée aux Centres locaux de promotion de la santé (CLPS) agréés en Communauté française car il est apparu que les missions organiques du « Point d'appui » cadraient avec celles des CLPS.
Dans le cadre de la 6ème réforme de l'Etat et du transfert de compétences, ce dispositif est maintenant soutenu par les Régions depuis le 1er janvier 2015.

Une convention précise les missions (voir tableau ci-après). Elle précise également les objectifs des « Points d'appui » et les stratégies à développer :

Objectifs :
Les points d'appui jouent le rôle d'interface entre les structures spécialisées et les acteurs du milieu scolaire en vue de :

- renforcer la connaissance des acteurs scolaires des écoles secondaires de la Communauté française (directions, enseignants, CPMS, SPSE) concernant l'offre de prévention de ces structures
- faciliter l'adaptation de l'offre de prévention aux besoins du milieu scolaire
- permettre un échange entre écoles d'une part, et entre les écoles et les structures spécialisées, d'autre part
- d'impliquer ces structures et ces écoles dans une dynamique de réseau.

En ce qui concerne la stratégie et la méthode relative à ce projet, le "Point d'appui" veille :

- à mener la mission qui lui est confiée en tenant compte des initiatives existantes (initiatives au niveau communal, provincial, régional et fédéral et/ou associatives), de manière à être complémentaire à celles-ci, en veillant au respect de la spécificité liée au milieu scolaire
- à travailler en concertation et en co-construction du projet avec les structures spécialisées et les acteurs scolaires (établissements scolaires, CPMS et SPSE)
- à ce que le projet soit adapté aux objectifs de promotion de la santé
- à adapter la démarche aux projets pédagogiques des écoles.

Réalisations du dispositif « Point d'Appui Assuétudes » par rapport à ses missions :

Offre de prévention **:**

Etat des lieux des structures spécialisées du territoire et de leurs actions :
Gestion et actualisation d'une base de données sur le site web du CLPSCT, reprenant les acteurs ressources et la description de leurs offres de services pour l'aide à la mise en place de projets de promotion de la santé ou d'actions de prévention (37 services recensés). L'information des écoles sur la mise à disposition du répertoire se fait principalement par les acteurs PMS-PSE, par les visites des acteurs scolaires au centre de documentation du CLPSCT.

Etat des lieux des outils pédagogiques spécifiques au milieu scolaire :
La base de données du centre de ressources documentaires répertorie l'ensemble des outils disponibles pour des actions de promotion de la santé en milieu scolaire. Cette base de données est mise à jour à chaque nouvelle acquisition. Au 31 décembre 2020, le CLPSCT dispose de 131 outils différents permettant d'aborder spécifiquement les thématiques de consommation d'alcool, de cannabis, de tabac et autres produits, ainsi que l'ensemble des questions liées aux nouvelles technologies (réseaux sociaux, internet, cyber harcèlement).

Etat des lieux des formations :
Au-delà des offres de formations récurrentes proposées par les services spécialisés, le Point d'appui Assuétudes a apporté son soutien à la médiatisation de formations organisées par des services ressources : asbl Trempoline (2 webinaires « assuétudes, on en parle ? » - février et septembre), Carolo Contact Drogues (Midi du P-risc-ope : « Protoxyde d'azote, CBS, alcool, cannabis … et nos ados dans tout ça ? »)

Relevé des besoins du milieu scolaire :
Les données récoltées dans le cadre de l'enquête auprès des jeunes par la méthode des groupes focalisés *(Et les jeunes, … ils en pensent quoi ?)* restent accessibles en ligne sur le site web du CLPS-CT (rubrique « Nos réalisations – publications »).

Diffusion de l'information vers les acteurs du milieu scolaire :

Gestion et actualisation des pages « point d'appui assuétudes » du site internet du CLPSCT :
Ces pages présentent les missions et objectifs du dispositif, le répertoire de structures actives sur la zone couverte par le CLPSCT, une rubrique « outils pédagogiques » qui présente les acquisitions récentes.

Formation « Re-découvrir l'estime de soi et ses mises en pratiques à l'école » :
Collaboration avec le Service de Santé Mentale du CPAS de Charleroi, à l'organisation de formations sur le thème de l'estime de soi, comme facteur de protection par rapport à des comportements à risques (avec plus particulièrement la prise en charge du volet de présentation d'outils pédagogiques).
Ces formations sont l'occasion d'amorcer le renforcement de pratiques éducatives positives et d'instaurer des pratiques collaboratives autour de l'usage des outils, de l'adaptation des outils aux publics, jusqu'à la création de nouveaux outils, notamment pour les services résidentiels et l'enseignement spécialisé. Elles débouchent sur un nombre important de mises à disposition d'outils.
En 2021, cette formation a été donnée auprès du CRIAC (Centre de Ressources, d'Informations et d'Animations pédagogiques), un service de la Ville de Charleroi dépendant de la Division « Gestion Pédagogique de l'enseignement ». La Formation a eu lieu en visio-conférence, les 22 et 29 avril 2021, elle a réuni 8 participants dont 3 institutrices et 5 Directions d'école fondamentale.

Formation-animation « Nuit Bleue » sur l'hyperconnectivité nocturne des adolescent(e)s
La formation-animation a eu lieu en visio-conférence le 27 avril 2021, en partenariat avec l'Ecole du Sommeil. Cette formation, initialement prévue en présentiel, consistait à découvrir un film-outil réalisé par l'Ecole du Sommeil, « Nuit Bleue ». Le film met en scène un groupe d'adolescent(e)s à qui il a été demandé d'éteindre les smartphones pendant 24h. Les ados posent ensuite un regard et un constat personnel sur leur expérience et sur le sujet de l'hyperconnectivité en lien avec le sommeil.
« Comment sensibiliser mon public à l'hyperconnectivité noctune ? », telle était la question posée aux professionnels. Le débat organisé en visio-conférence a fait l'objet d'adaptations ; les personnes inscrites étaient invitées à regarder le film (35') avant la visio-conférence et à travailler en intelligence collective lors de la visio-conférence. Enfin, une présentation du guide d'animation attenant au film a été assurée par L'Ecole du Sommeil.

La séance a réuni 30 participants issus du secteur psycho-socio-éducatif (éducateurs/trices d'AMO et de MJ, PMS et SPSE, intervenants sociaux, etc.).

Formation SOPHIA (11/05/2021 – 20/05/2021)
Destinée aux professionnels issus du secteur éducatif et psycho-social en contact direct avec des jeunes, la formation a pour but de donner aux professionnels participants les connaissances de base sur les mécanismes et les dynamiques du harcèlement tout en proposant des outils de prévention et de gestion de situations de harcèlement (15 participants).

Formation-animation aux stratégies de promotion de la santé auprès des référents assuétudes du territoire de Charleroi (02/09/2021 – 17/11/2021) :
A la demande de la coordination des référents assuétudes du territoire de Charleroi, le CLPS a animé deux matinées d'information et de sensibilisation aux stratégies de promotion de la santé et aux déterminants de la santé afin qu'ils puissent s'en servir comme leviers d'actions dans leur pratique (8 participants).

Mise à disposition des ressources :
Dans le cadre du dispositif « Point d'Appui Assuétudes », différentes démarches sont mises en place pour mettre à disposition les ressources :
- prise en charge d'accompagnements méthodologiques (7 accompagnements en 2021 – voir tableau en annexe page 65)

- prise en charge de demandes de documentations ou d'outils pédagogiques pour des acteurs du milieu scolaire (enseignants, étudiants, PMS et PSE) sur le thème des assuétudes. En 2021, des outils pédagogiques ont été mis à disposition à 64 reprises. Parmi ces demandes, 34 concernent des outils permettant d'aborder les NTIC (cyber harcèlement, usage des réseaux sociaux). Les autres thématiques ciblées sont les conduites à risques de manière générale (21 outils), l'alcool (6 outils) le tabac (2 outils) et le cannabis (1 outil).
- dépouillement de la documentation et de supports pédagogiques en lien avec le thème des assuétudes (intégration de 34 nouvelles références dans la base de données du centre de documentation : 2 brochures, 11 dossiers/ouvrages, 9 outils pédagogiques et 12 articles de revues).

Création ou renforcement de réseaux :

Dans le cadre de la création ou du renforcement de réseaux, le Point d'Appui Assuétudes s'est impliqué dans différentes concertations locales :

Accompagnement et participation de la cellule de prévention des conduites à risques au Collège Saint Joseph de Chimay :
Cette cellule se réunit au moins quatre fois par an (avec la participation du Réseau Assuétudes des Fagnes, du CPMS, de la direction et des éducateurs de l'école). Elle a pour rôle de coordonner les actions de promotion de la santé qui ont lieu dans l'école avec en point d'orgue une semaine d'animations autour des conduites à risques. Ces animations sont prises en charge de manière conjointe par les acteurs de l'école et des acteurs extérieurs (Trempoline, la Maison des jeunes de Chimay, le CPMS, le planning familial). Le Point d'Appui participe, chaque année, à la construction du programme (sélection et briefing sur les outils utilisés, organisation de la semaine) et accompagne méthodologiquement le groupe de travail afin d'évaluer d'année en année la pertinence du contenu de la semaine.
En 2021, à l'image de l'année précédente, la semaine d'animation avait été organisée et programmée mais n'a finalement pas pu se dérouler en raison des consignes sanitaires liées à la pandémie. La semaine de prévention est néanmoins prévue cette année scolaire, au mois de mars 2022.

Accompagnement d'un groupe de travail « Prévention des violences en 3ème professionnelles » au CES Chimay
A la demande d'enseignants, le CLPS a accompagné une réflexion au départ de constats partagés sur la problématique de violences entre élèves. Rejoint par la conseillère pédagogique de l'école et l'éducateur référent, le groupe de travail à mis en place des actions de prévention aux violences spécifiques aux 3ème professionnelles du CES Chimay. Ces actions ont été réalisées à la rentrée 2021 : journée d'accueil avec activités sur l'estime de soi, activités de prise de connaissance pour les nouveaux élèves, débat sur le thème « Moi et l'école », animations de cohésion de classe, réalisation d'une fresque collective « pour instaurer et maintenir le respect dans mon école, je m'engage à … ».

Accompagnement du Lycée Saint François de Sales de Gilly :
Suite à des faits constatés de harcèlement au sein de l'école en 2019, notamment via les réseaux sociaux, l'école a sollicité le CLPSCT afin de pouvoir agir en prévention à ces phénomènes. Le CLPSCT a réuni des partenaires afin de réfléchir à la manière la plus pertinente de répondre à cette demande. Un groupe de travail c'est constitué avec le CLPSCT, le préfet de discipline, le service EnerJ de Gilly, le Planning Familial de Gilly, le Service PSE de Châtelet, l'assistante sociale de l'école, des enseignants, ainsi qu'une référente Harcèlement. En 2021, certaines actions du plan d'action ont été réalisées : conférence en

partenariat avec l'asbl « Les mots de Tom », formation au harcèlement d'un certain nombre d'enseignants (service Sophia), réflexion à la mise en place d'un DIAS (dispositif d'accrochage scolaire)

Accompagnement de l'Athénée Royal de Binche

En 2020, l'ARB a sollicité le CLPSCT pour l'accompagner dans la mise en place d'une Cellule Bien-Etre (CBE) à l'école. La volonté de cette CBE est de créer un espace ressources « sas de décompression », à destination des élèves et des enseignants, permettant d'accueillir ceux qui se trouveraient dans une situation problématique, au sens large, et qui souhaiteraient être accompagnés, soutenus, orientés (prévention décrochage, cyber-harcèlement, harcèlement, consommation de produit, etc.). En 2021, à la suite d'un appel à projet de lutte contre le harcèlement de la FWB, l'école a été sélectionnée et accompagnée par un opérateur externe, le service SOPHIA. L'accompagnement a consisté à former une quinzaine d'enseignants. SOPHIA a également suivi l'école dans le développement de son programme de prévention au harcèlement et cyber-harcèlement. Parallèlement à cet accompagnement, le groupe de travail de la CBE, a continué à développer le projet du « sas de décompression ». Un local a été aménagé et propose un lieu décentré où différents ateliers sont organisés (ex : sophrologie, yoga, etc.). Un clip vidéo de prévention aux violences a également été réalisé et d'autres actions sont en réflexion pour la suite.

Plateforme « écoles-liens » de Rance :

Les plates formes écoles-liens sont des initiatives du CAAJ de Charleroi (Conseil d'arrondissement de l'Aide à la Jeunesse) dont l'objectif est de créer des synergies entre le monde scolaire et les acteurs sociaux (mieux connaître les logiques de chacun, identifier et travailler des thèmes de travail communs comme les assuétudes, le décrochage scolaire, …). La présence du Point d'Appui Assuétudes dans cette plateforme est l'occasion de mieux connaître les besoins spécifiques des écoles et de faire connaître notre offre de service. En 2021 le CLPS a continué de participer à ces rencontres.

Plan drogues de la Ville de Charleroi :

Le CLPSCT participe à la réalisation d'un « Plan drogues » pour la Ville de Charleroi. Au-delà de la collaboration au comité de pilotage, le CLPSCT, dans le cadre du Point d'Appui Assuétudes, participe au groupe de travail opérationnel « Prévention et promotion de la santé » :

- Ce groupe a mis en place la « Quinzaine assuétudes », un programme constitué de différentes activités (conférences, ateliers, ciné-débat, etc.) à l'attention de différents publics (professionnels, jeunes, tout public, etc.). Cette quinzaine s'est déroulée du 08 au 22/10/21, son objectif étant de faire la promotion du secteur assuétude carolo. Le CLPS a lui-même, participé, organisé et (co-)animé différentes actions :
    - Un atelier proposé aux professionnels du secteur et permettant la découverte de 5 nouveautés en termes de supports pédagogiques. (12 participants)
    - Une demi-journée autour d'un projet destiné aux jeunes (AMO, MJ)
    - Un ciné-débat
- Le CLPS participe également à un sous-groupe de travail focalisé sur la réalisation de capsules de prévention ayant pour but de prévenir les consommations problématiques auprès des jeunes. Les capsules ont été réalisées. Une fiche pédagogique est en cours de réalisation en vue d'accompagner le support et devrait être finalisée courant 2022.

Participation aux rencontres « inter points d'appui assuétudes » :

Espaces d'échanges entre CLPS pour découvrir des projets, des services et des outils pédagogiques. En 2021,

- L'inter PAA s'est intéressé au phénomène de décrochage scolaire. Un « klaxoon » a permis de centraliser les ressources des différents territoires.
- Les CLPS se sont mobilisés autour du suivi de l'appel à projet « prévention des assuétudes » de la Ministre de l'Enseignement. Les CLPS ont contribué à l'analyse des candidatures (Ecoles-opérateurs).

Perspectives

L'avenir des tâches spécifiques du Point d'Appui Assuétudes au sein du CLPS amène à se poser différentes questions, en lien, d'une part, avec l'impact de la crise sanitaire auprès des jeunes et de leurs comportements à risques et, d'autre part, avec l'intégration de ce dispositif dans les missions de base du CLPS

- Quelle évolution pour un dispositif d'appui, pour tenir compte des changements de fonctionnement du milieu scolaire ?
    - Articulation entre équipes éducatives et services extérieurs
    - Évolution des modalités de travail, en lien les habitudes prises durant les périodes avec contraintes sanitaires
- Quelle évolution dans les offres de services en termes d'accompagnement ?
    - Prise en compte de l'émergence de nouveaux comportements à risques (exemple : habitude de consommation plutôt dans des endroits « privés » pendant les périodes de confinement)
    - Prise en compte de l'impact de la crise sanitaire sur la santé mentale des jeunes et les conséquences en termes de consommations
    - Mise en place de nouveaux partenariats en réponse à des nouveaux besoins relevés par les acteurs de terrain : consommation des écrans, harcèlement, décrochage scolaire
- Comment renforcer l'articulation avec le Plan Wallon de Prévention et de Promotion de la Santé ?
    - Articulation avec les 11 objectifs stratégiques transversaux, notamment les stratégies en lien avec les milieux de vie des jeunes : lutte contre les inégalités sociales, efficience et culture de l'évaluation, action communautaire – participation citoyenne – empowerment, travail en réseau et partenariat intersectoriel
    - Articulation avec les objectifs de santé des axes thématiques « promotion des modes de vie et des milieux favorables à la santé » et « promotion de la santé mentale » (axe prévention des usages addictifs)

Concrètement, dans le cadre des missions actuellement définies pour les Points d'Appui Assuétudes et dans la prolongation de la période de « stand still » pour 2022, les perspectives sont de poursuivre les tâches suivantes :

- Mission « identifier les besoins des acteurs scolaires et les ressources existantes dans la prévention des assuétudes et dans la promotion de la santé » : accompagnement à l'analyse de besoins spécifiques au sein des écoles demandeuses notamment dans le cadre des besoins spécifiques liés à la crise du covid-19, maintien de la mise à disposition des ressources (diffusion des nouveautés en termes de publications et d'outils pédagogiques), organisation d'une formation de prévention du harcèlement scolaire basée sur l'approche « préoccupations partagée » (service Sophia).

- Mission « faciliter l'adaptation de l'offre de prévention aux besoins du milieu scolaire » :

- Renforcement des compétences des acteurs scolaires en ce qui concerne les problématiques liées aux consommations de produits (notamment les modes de consommation influencés par la crise sanitaire) et aux NTIC (usage important généré notamment par les périodes de confinement comme un des moyens de garder des contacts et par leur utilisation dans le suivi scolaire à distance ; conséquences en termes de harcèlement et de décrochage scolaire)
- Évolution des demandes pour une approche centrée sur les « facteurs de protection des comportements à risques » (renforcement des compétences psychosociales, de l'estime de soi et du vivre ensemble).

- Missions « permettre l'échange entre écoles d'une part et entre les écoles et les structures spécialisées d'autre part » et « impliquer les structures et les écoles dans une dynamique de réseau » : cette démarche de mise en réseau se fait dans le cadre des accompagnements méthodologiques, de l'organisation de formations, de journées thématiques, d'ateliers de découverte et d'expérimentation d'outils pédagogiques en fonction des besoins rencontrés sur le terrain.

DISPOSITIF POINT D'APPUI EVRAS

Contexte

Une convention relative à la mise en place d'un *Point d'Appui EVRAS* au sein des CLPS a été mise en œuvre le 1er septembre 2013 pour une durée initiale de deux ans, à l'initiative de la Communauté française : Ministères de la Santé et de l'Enseignement.
Dans le cadre de la 6ème réforme de l'Etat et du transfert de compétences, ce dispositif est maintenant soutenu par les Régions depuis le 1er janvier 2015.

Cette convention précise :
- les missions (voir tableau ci-après)
- la population cible des Points d'Appui : les écoles secondaires avec priorité successive sur :
  - l'enseignement professionnel/technique/CEFA
  - l'enseignement spécialisé et internats
  - l'enseignement ordinaire à public prioritaire
- les stratégies à privilégier par les Points d'Appui sont :
  - l'information et la sensibilisation.
  - le soutien à la formation des enseignants et des éducateurs.
  - la diffusion d'outils pédagogiques.
  - l'accompagnement des acteurs à mettre en place des projets, notamment des animations organisées par les centres de planning familial, des débats à partir de l'actualité ou toute autre activité.
  - l'encouragement des professionnels à susciter la participation des jeunes.

Description des activités menées en fonction des missions

Réaliser un état des lieux en matière de ressources EVRAS et des besoins des écoles

Etat des lieux des ressources :
- Pour les structures spécialisées, le CLPSCT tient à jour un répertoire des services pouvant intervenir sur la thématique de l'EVRAS. La plupart de ces services sont membres de l'Assemblée Générale de notre asbl (Centres de Planning, Services PSE, Centres PMS).

- Pour les outils pédagogiques, la base de données du centre de ressources documentaires répertorie l'ensemble des outils disponibles pour des actions de promotion de la santé en milieu scolaire. Cette base de données est mise à jour à chaque nouvelle acquisition. Au 31 décembre 2021, le CLPSCT dispose de 166 outils différents permettant d'aborder spécifiquement les thématiques en lien avec l'EVRAS. A ces outils viennent s'ajouter les supports permettant de travailler le renforcement des compétences psychosociales (330 outils), facteur de protection pour des comportements à risques en matière de relations sexuelles et de renforcement des aptitudes à entrer en relation avec les autres.

Etats des lieux des besoins :

Le CLPSCT continue de diffuser les états des lieux publiés par l'Inter-Points d'Appui EVRAS : d'une part, l'état des lieux des ressources au niveau matériel (documents de référence, outils pédagogique, etc.) et au niveau humain « *Etat des lieux des ressources en matière d'EVRAS dans l'enseignement secondaire sur le territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles*) ; et d'autre part, la récolte des besoins des acteurs scolaires « *Etat des lieux des besoins des établissements scolaires de l'enseignement secondaire de la Fédération Wallonie-Bruxelles en matière d'Education à la Vie relationnelle, Affective et Sexuelle*». Cette diffusion se fait via le site web du CLPSCT (rubrique « nos réalisations – publications ») et lors de rencontre avec des acteurs du milieu scolaire.

Mettre à disposition les ressources vers les acteurs locaux et vers les écoles (outils pédagogiques et méthodologiques, campagnes, répertoires, formations, animations, etc.)

Dans le cadre du dispositif « Point d'Appui Evras », différentes démarches sont mises en place pour mettre à disposition les ressources :

- prise en charge d'accompagnements méthodologiques (11 accompagnements en 2021 – voir tableau en annexe page 66)
- prise en charge de demandes de documentations ou d'outils pédagogiques sur le thème de l'EVRAS, par des acteurs du milieu scolaire ou par des services spécialisés (enseignants, étudiants, PMS, PSE, AMO Centres de planning). En 2021, des outils pédagogiques ont été mis à disposition à 127 reprises.
- dépouillement de la documentation et de supports pédagogiques en lien avec le thème de l'EVRAS (intégration de 42 nouvelles références dans la base de données du centre de documentation : 4 brochures, 4 affiches, 3 livres pour enfants, 6 dossiers/ouvrages, 20 outils pédagogiques et 5 articles de revues).

Sensibiliser et encourager la mise en œuvre de l'EVRAS dans les écoles secondaires via la mise en œuvre d'une concertation locale entre les acteurs impliqués dans l'EVRAS et via l'organisation de rencontres et de formations spécifiques en fonction des attentes formulées par les acteurs

Concertation locale PMS/PSE/Centres de planning/AMO

Ces espaces de concertation EVRAS ont pour public-cible les centres PMS de l'enseignement secondaire (14 centres), les services PSE (5 services), les 11 centres de planning familial, la Tutelle Sanitaire (Ville de Charleroi) et depuis septembre 2017, les concertations sont également ouvertes aux 11 AMO situées sur les arrondissements de Charleroi et de Thuin, autres acteurs de l'EVRAS auprès des jeunes. Ces concertations sont des espaces visant à développer le partenariat et la mise en réseau entre les services, afin de toucher les écoles dans le cadre de la généralisation de l'EVRAS

En 2021, deux matinées de concertations ont eu lieu en visio-conférence, le 19/1 (Charleroi) et le 26 /1 (zone de Beaumont-Chimay). Ces concertations se sont élargies à d'autres acteurs en contact avec les jeunes : MJ, PCS, associations thématiques, et ont réuni 35 participants pour Charleroi et 12 participants pour Beaumont-Chimay.
En lien avec la crise sanitaire, ces concertations ont permis d'identifier les constats (positifs et négatifs) de la crise covid-19 et les manques et besoins des services dans l'accompagnement des jeunes en matière d'EVRAS au sens large : relation/amitié, décrochage scolaire, hyperconnectivité, etc. L'objectif était de renforcer les démarches de santé communautaire en lien avec l'EVRAS, en période de crise COVID.
L'Inter-planning a collaboré à la mise en place de ces concertations et à l'animation des sous-groupes (possibilité de travail en sous-groupes en Zoom) mais également à l'élaboration d'un « Board Klaxoon » permettant de garder une trace des différents apports des participants.
Ces rencontres ont également permis de diffuser le photo-expression « Covid 19 et nous » en lien avec le public des jeunes.

Le contenu de la concertation de la zone de Beaumont-Chimay du 26/1 a débouché sur un dédoublement de la visio-conférence dans le cadre de la plateforme Ecole-Lien gérée par l'AMO Oxyjeunes (25/3).

Formations venant soutenir la pratique d'animation des opérateurs EVRAS en milieu scolaire
Formation PRODAS

Le Programme de Développement Affectif et Social (ProDAS) se définit comme une méthodologie éducative et préventive de développement de la personne basée sur l'expression des ressentis. À partir d'un travail structuré autour des 3 facteurs du développement humain (conscience de soi, réalisation de soi, interaction sociale), il propose des activités pédagogiques conçues pour mieux se comprendre et se respecter soi-même, dans l'optique de mieux comprendre et respecter les autres. La formation était dispensée par Christian Bokiau, formateur à l'Université de Paix. L'outil s'adresse à une grande diversité de publics : enfants dès la fin du primaire, adolescents, adultes. Les thèmes abordés sont multiples : prévention des conflits, connaissance de soi, bien-être relationnel, cohésion de groupe, EVRAS, etc. La formation a débuté fin 2021 (16 et 17 décembre) et se poursuit ces 14 février et 24 mars 2022 (12 participants).

Supervisions PRODAS (PROgramme de Développement Affectif et Social)

Les supervisions PRODAS par le formateur Christian Bokiau (Université de Paix) se sont poursuivies via des visio-conférences organisées à la demande. Cette initiative du formateur s'est faite en concertation avec le CLPSCT suite à la formation de septembre 2020 (4 personnes). Trois séances de supervision ont eu lieu en 2021 : le 13/1, le 16/6 et le 17/9.

Formation à la CNV (Communication Non-Violente)

Une formation à la « Communication Non-Violente (CNV) a eu lieu en présentiel les 27, 28 mai et 7 juin 2021, à Charleroi. La formation a réuni 12 participants (nombre maximum de participants vu les normes Covid en vigueur sur le lieu de formation) dont deux éducateurs d'une école d'enseignement secondaire ; 1 enseignant d'une école secondaire d'enseignement spécialisé ; 1 travailleur de centre de planning familial ; 2 travailleurs d'AMO ; 3 intervenants sociaux du secteur de l'Aide à la Jeunesse et 1 intervenante d'une institution pour personnes en situation de handicap.

La CNV permet d'améliorer la capacité d'écoute et de communication, d'éclaircir les non-dits, les malentendus et mieux comprendre ce qui motive ou démotive les bénéficiaires / les élèves. C'est un processus de communication pragmatique et efficace, qui permet d'être clair, cohérent et congruent dans la communication, tout en étant ouvert, et dans la compréhension de l'autre. Cette approche favorise la coopération et la résolution de conflits.

La formation été dispensée par Anne BRUNEAU, formatrice en Communication Non Violente selon le processus élaboré par Marshall Rosenberg, certifiée du Center for NonViolent Communication.

Projets EVRAS en milieu scolaire

Le CLPSCT est sollicité directement par des écoles pour des accompagnements en EVRAS, ceux-ci peuvent prendre différentes formes et demandent un investissement variable : du simple rendez-vous à l'organisation de réunions, la mise en contact avec des partenaires, l'adaptation d'outils, l'aide à l'organisation de cycles d'animation, etc. Dans tous les cas, le CLPSCT accompagne les écoles dans une perspective d'autonomisation tout en restant une ressource pour le projet et pour l'école, l'objectif étant d'assurer la bonne continuité et la pérennité des projets EVRAS mis en place.
En raison de la crise sanitaire, les projets d'accompagnement EVRAS dans les écoles ont été mis entre parenthèses, certaines écoles n'acceptant plus de personnes extérieures à leur l'établissement.

Le CLPSCT a apporté un soutien pour les animateurs-trices des centres de planning familial, les services PSE ou les centres PMS qui interviennent dans les écoles (accompagnements repris sous la rubrique en annexe « accompagnements méthodologiques »). Les demandes qui ont émergé concernaient généralement les conséquences de la crise COVID sur l'EVRAS des jeunes, cette thématique étant au centre des concertations de janvier 2021.

Concertation locale Inter-Planning

Un lieu d'échanges Inter-Centres de Planning existe à Charleroi depuis 2012 et réunit aujourd'hui les 11 Centres de planning situés sur les arrondissements de Charleroi et de Thuin.
Cette concertation rencontre différents objectifs :

- Impulser une dynamique locale dans le domaine spécifique de la santé sexuelle (dynamique de réseau).
- Encourager le partenariat inter-planning.
- Favoriser l'échange de pratiques dans le domaine de l'éducation sexuelle et affective.
- Faire connaître les ressources, les outils, les formations existantes.
- Mettre en œuvre des concertations locales entre les acteurs impliqués dans l'EVRAS.

Les attentes des participants au sein de cette concertation s'articulent autour de différents axes dont certains sont en liens directs avec les actions en milieu scolaire :
Se connaître :

- Disposer d'une liste de personnes-ressources au niveau des Centres de Planning de l'arrondissement (médecins, médecins pratiquant l'IVG, thérapeutes, animateurs/trices etc.) et au niveau des établissements scolaires de l'arrondissement (Direction d'écoles, enseignants/es, éducateurs/trices, etc.)
- Faire connaissance avec d'autres professionnels de planning pour travailler ensemble, avoir des relais

Se mettre en réseau et collaborer :

- Mettre en place des activités communes lors de journées thématiques telles que le 1er décembre ou la Saint-Valentin (action de sensibilisation aux missions des centres de planning).
- Participer conjointement à des projets d'animation dans des établissements scolaires.
- Eviter les doublons ou les interventions non-concertées dans une même école.
- Echanger sur des idées, des pratiques, de la méthodologie de travail, etc.
- Participer ensemble à de la formation continuée.

Echanger les pratiques d'animations :

- Avoir des relais pour les animations auxquelles il n'est pas possible de répondre (manque de temps et/ou d'effectif).
- Se concerter sur l'analyse des demandes d'animation des écoles : demande pertinente, pas pertinente ? Comment répondre au mieux à des demandes qui émergent en situation de crise comme un événement de violence sexiste dans l'école, la survenue d'une grossesse, la circulation d'images pornographiques via les smartphones, etc. ?
- Echanger sur l'utilisation du matériel pédagogique (outils d'animation)
- Echanger sur les expériences d'animation (intervision).

Parmi les participants, les différents profils des travailleurs de planning sont représentés (hormis les médecins et juristes) : coordinatrices de centre, animatrices/animateurs, assistantes sociales, psychologues, conseillères conjugales, employées administratives et stagiaires (moyenne de 8 participants par réunion). Sept réunions ont eu lieu en 2021 en visioconférences, les 5/1, 25/2, 27/4, 3/6, 21/9, 18/11, 14/12.

En lien direct avec les missions du Point d'Appui on notera, pour ces réunions, les points spécifiques suivants :

- Elaboration des objectifs et du contenu des concertations EVRAS de janvier 2021.
- Découverte de l'outil « Objectif Contraception » par une des conceptrices de l'outil, Sylvie Vandecasteel, la Famille Heureuse de Mons et INFOR-Jeunes Namur.
- Elaboration d'un photo-expression sur la puberté, à l'initiative du centre INFOR-FAMILLE, en collaboration avec le CLPSCT et l'Inter-planning.
- Présentation par Marie Dandois (CPF-FPS Courcelles) de l'extension de l'outil Game of Porn. Cette extension cible essentiellement les orientations sexuelles et la diversité de genre. Il aborde également la pornographie des LGBTQIA+.
- Poursuite de la réflexion autour des animations en distanciel et de l'usage de WOOKLAP pour les 14-15 ans.
- Mise en place d'un groupe de travail avec les centres souhaitant développer des consultations thérapeutiques à distance (en visio-conférence) sur un mode convivial avec les jeunes. Projet-pilote mené par le centre de Gilly.

Ateliers pédagogiques : Créer et construire des outils « estime de soi » à partir du film Vice-Versa

Ce projet est une collaboration entre le CLPSCT et l'Equipe Prévention et Promotion de la Santé du Département Prévention et Santé Mentale du CPAS de Charleroi. Il s'est mis en place suite à un ciné-débat organisé en 2018 au Quai 10 autour du film de Dysney-Pixar, « Vice-Versa ». A l'issue du ciné-débat, l'idée a émergé de mettre sur pied des ateliers pour co-construire un outil autour des émotions et de l'estime de soi à partir d'éléments du film. Un groupe de travail avec des partenaires locaux a été constitué, piloté par deux chargé/es de projets du CPAS et du CLPS.

Ces ateliers (3 réunions en 2021 et 6 réunions en 2020) ont réuni 14 participants/es dont 6 professionnels en contact avec des enfants et/ou adolescents en milieu scolaire : une infirmière en PMS spécialisé, quatre éducateurs/trices en AMO et une enseignante.

L'outil créé, dénommé Emotika, aborde les émotions sous l'angle des compétences émotionnelles et du développement de l'intelligence émotionnelle des enfants du primaire et du début du secondaire. L'outil propose des activités/jeux autour de la reconnaissance des émotions et de leurs besoins associés. Il aborde également les actions à mettre en place et les ressources à solliciter pour renforcer l'estime de soi, la confiance en soi et l'écoute de ses émotions et besoins. EMOTIKA se joue en 6 séances d'animation et s'adresse à des groupes d'enfants de 9 à 12 ans. Il est entièrement téléchargeable et gratuit.
Au 31 décembre 2021, l'outil a fait l'objet de 75 demandes de téléchargements au CLPSCT et de 62 demandes via le CPAS

Présentation officielle le 6 mai 2021 en visio-conférence

La présentation officielle d'EMOTIKA a eu lieu en visio-conférence. Elle a réuni 65 participants. Cette présentation s'est faite en binôme avec la Chargée de Projets du CPAS et en collaboration avec des membres du groupe de travail qui ont apporté leur témoignage autour des expériences vécues auprès des enfants lors des pré-tests. La présentation s'est articulée de la façon suivante :

- Présentation des initiateurs et des partenaires du projet
- Origine du projet
- Présentation de l'outil et de ses objectifs en lien avec le concept d'intelligence émotionnelle
- La coopération dans Emotika
- Supports et Vidéos explicatives
- Témoignages d'utilisateurs/testeurs (Geneviève Sottiaux, AMO Oxyjeune et Pré-test au SRG Château Ligny - Alexandra Debon et Gaëtan Bienfait)
- Témoignages d'enfants
- Où se procurer l'outil ?
- Soutien à la prise en mains (dossier pédagogique et accompagnement par le CLPSCT)
- Questions-Réponses

Matinée de présentation de l'outil le 2 décembre 2021

Dans le cadre d'un appel à projets de « Charleroi Ville Santé, une nouvelle séance de présentation a été organisée à destination des acteurs de la commune de Charleroi
Initialement prévue en présentiel et finalement organisée en visioconférence, cette présentation devait s'accompagner d'ateliers de prise en main de l'outil (reportés en 2022)
La présentation a réuni 52 participants, et a été enrichie d'un éclairage théorique, par Alessandro Lattanzio, intervenant social, formateur et partenaire de la co-création de l'outil, et par le soutien de l'Echevine de la Santé de la Ville de Charleroi.

Suivi du projet

Facebook
Un groupe Facebook (fermé, accessible uniquement aux utilisateurs et modéré par le groupe de travail) a été créé afin de permettre aux utilisateurs d'échanger sur leurs animations, de faire un retour sur leurs expériences, partager des connaissances et des idées. Chaque

personne qui demande l'outil en téléchargement, reçoit une invitation à participer au groupe Facebook.
Cet espace nous permet de faire une évaluation continue de l'outil et d'envisager des modifications, des compléments, des extensions. Ces éléments seront intégrés à une évaluation plus formelle envisagée après une année scolaire d'utilisation (2023).

Extension Covid
Les enfants étant de plus en plus concernés par le Corona Virus (port du masque, autotest, quarantaine, classes fermées, voyages scolaires annulés, vaccination…), nous avons imaginé une extension autour de situations en lien avec la crise sanitaire, à utiliser pour aborder les émotions des enfants suite à ces différents événements. Les supports sont également téléchargeables et abordent le sentiment d'être *isolé/é* (quarantaine, classes fermées, annulation d'événements festifs et/ou collectifs), *solidaire* (port du masque, respect des gestes barrière, etc.), *proche* (contacts vidéo).
L'extension a été pensée et réalisée fin 2021 et est diffusée depuis la rentrée scolaire de janvier 2022.

Perspectives d'adaptations de l'outil
Rapidement après la présentation officielle de l'outil, une demande a émergé concernant une adaptation aux personnes présentant une déficience intellectuelle. Le CLPS aura besoin de s'ouvrir à des institutions spécialisées et prendra le temps de réfléchir à ce nouveau projet. L'idée serait de recréer un groupe porteur et de plancher sur des objectifs opérationnels et des modes opératoires plus accessibles pour ces publics.

Concertation Inter-Points d'Appui EVRAS

Pour mener à bien les missions du Point d'Appui EVRAS, les chargé(e)s de projets des CLPS se rencontrent de manière régulière.

Les ordres du jour des réunions (8 rencontres en 2021) sont construits en fonction de l'actualité et des sollicitations faites à l'Inter-Points d'Appui :
- Réflexion autour de la mise en place d'une cellule Bien-être au sein d'une école. A la demande du CLPS du Brabant Wallon, les CLPS ont mis en commun leurs pratiques respectives dans ce domaine. Chacun a fait part de son expérience au sein des écoles, structures extra-scolaires ou lieux d'hébergement.
- Présentation d'une nouvelle brochure, « Joyeux bordel !» par Christine Lilot du SIPS. Un outil créé « pour et en collaboration » avec des jeunes de moins de 26 ans. Ce livre peut servir de support à des animations EVRAS mais peut aussi se suffire à lui-même. Le SIPS envisage de réaliser une sensibilisation à cet outil. Une partie des CLPS sont intéressés pour organiser cette sensibilisation à destination des acteurs de terrain sur leur territoire.
- Stratégies concertées EVRAS : celles-ci arrivent au bout de leur mission. Pour rappel, l'inter PAE était partenaire dans ce projet via les groupes de travail « COPIL » et « COPé » pour la partie concernant le référentiel de compétences. Celui-ci va être publié ainsi qu'une enquête jeunes/enfants, les CLPS seront des ressources pour la diffusion.
- Poursuite du travail d'élaboration d'un document de référence sur les spécificités de l'EVRAS en milieu scolaire dans une optique « Promotion de la Santé ». La réflexion collective autour de ce document intitulé *« L'EVRAS à l'école dans une perspective de Promotion de la Santé »* a pour objectif de se construire une culture commune et des repères communs, d'enrichir et d'harmoniser nos pratiques dans le but de communiquer de manière accessible sur l'EVRAS en Promotion de la Santé et inciter les acteurs de terrain à adopter ces démarches. Un sous-groupe de travail été créé pour travailler sur ce document. Le CLPSCT

de Charleroi en fait partie. A ce stade, l'objectif du sous-groupe est de rédiger un texte qui soit un support permettant d'échanger et de renforcer les pratiques professionnelles (méthodologiques) des membres de l'Inter-PAE.

Perspectives

L'avenir des tâches spécifiques du Point d'Appui EVRAS au sein du CLPS amène à se poser différentes questions, en lien, d'une part, avec l'impact de la crise sanitaire auprès des jeunes et, d'autre part, avec l'intégration de ce dispositif dans les missions de base du CLPS

- Quelle évolution pour un dispositif d'appui, pour tenir compte des changements de fonctionnement du milieu scolaire ?
    - Articulation entre équipes éducatives et services extérieurs
    - Evolution des modalités de travail, en lien les habitudes prises durant les périodes avec contraintes sanitaires
- Quelle évolution dans les offres de services en termes d'accompagnement ?
    - Prise en compte de l'impact de la crise sanitaire sur les modes de relations affectives et sexuelles des jeunes (exemple : impact des mesures des protections limitant les contacts de proximité, ambiance anxiogène qui amène à penser que « l'autre est potentiellement un danger »)
- Comment renforcer l'articulation avec le Plan Wallon de Prévention et de Promotion de la Santé ?
    - Articulation avec les 11 objectifs stratégiques transversaux, notamment les stratégies en lien avec les milieux de vie des jeunes : lutte contre les inégalités sociales, efficience et culture de l'évaluation, action communautaire – participation citoyenne – empowerment, travail en réseau et partenariat intersectoriel
    - Articulation avec les objectifs de santé des axes thématiques « promotion des modes de vie et des milieux favorables à la santé », « promotion de la santé mentale » (axe promotion d'une bonne santé mentale et du bien-être global) et « prévention des maladies infectieuses »

Concrètement, dans le cadre des missions actuellement définies pour les Points d'Appui Evras et dans la prolongation de la période de « stand still » pour 2022, les perspectives sont de poursuivre les tâches suivantes :

- Maintien et élargissement des concertations locales (PMS, PSE, AMO, Centres de Planning), avec comme thématique prioritaire l'impact de la crise covid-19 auprès des jeunes
- Maintien de l'organisation de formations venant soutenir la pratique d'animation des opérateurs EVRAS en milieu scolaire. Dans ce cadre on notera :
    - Suite de la formation PRODAS (Programme de Développement Affectif et Social) prévue à l'automne 2021 (Université de Paix)
- Ateliers de prise en main de l'outil Emotika
- Maintien des questions liées à l'EVRAS en milieu scolaire dans le cadre des concertations Inter-planning
- Soutien aux projets locaux et à la diffusion des outils pédagogiques via le centre de ressources et via l'organisation de formations à leur utilisation.
- Réalisation d'une évaluation conjointe du Point d'appui Evras et du Point d'appui assuétudes, dans le cadre de l'interclps

3.2.3. Concertations à l'initiative du CLPSCT, en partenariat avec d'autres associations

PLATEFORME INTERSECTORIELLE DU SUD DE L'ENTRE SAMBRE ET MEUSE

Dans le cadre de sa mission « Initier au niveau de son ressort territorial des dynamiques qui encouragent le développement de partenariats, l'intersectorialité et la participation communautaire », les CLPS de Charleroi-Thuin et de Namur sont à l'initiative de la Plateforme intersectorielle du Sud Entre Sambre et Meuse.

Cette plate-forme a pour objet prioritaire de contribuer au développement du bien-être et de la qualité de vie des habitants du sud de l'entre Sambre et Meuse par une démarche intersectorielle dans une perspective de cohésion sociale, de développement local durable.

La zone d'action de la plate-forme se situe au sud de l'entre Sambre et Meuse sur un territoire regroupant 12 communes (Beaumont, Cerfontaine, Chimay, Couvin, Doische, Florennes, Froidchapelle, Momignies, Philippeville, Sivry-Rance, Viroinval, Walcourt).
Il s'agit d'un territoire géographique cohérent « vécu » qui partage des « convergences de réalités » sur le plan de la mobilité, sur le plan scolaire, sur le plan de l'accès à l'emploi, sur le plan de l'accès aux soins, …

Il présente notamment les caractéristiques suivantes :

- Un espace enclavé et isolé, marqué par la ruralité et le tourisme, avec une grande richesse du patrimoine culturel et environnemental (naturel)
- Des spécificités organisationnelles (cadre administratif et politique écartelé : deux arrondissements, deux provinces, deux zones TEC, trois zones de police, …) qui font que sur ce plan, le territoire défini n'a pas d'existence propre. Ces difficultés se vivent aussi sur l'espace transfrontalier avec la présence de trois départements français (Nord, Aisne et Ardennes) relevant de trois régions différentes (Nord-pas de Calais, Picardie et Champagne-Ardenne)
- Un profil socio-économique marqué par le revenu, l'état de santé, l'emploi et le logement

Les objectifs des partenaires de cette Plateforme sont les suivants :

- Identifier et fédérer les acteurs locaux (personnes et organisations) intéressés par le projet de la plateforme,
- Capitaliser, partager et valoriser les informations relatives aux diagnostics réalisés dans les différents secteurs pour développer une vision prospective du territoire,
- Faire émerger et encourager les idées et projets touchant à l'objet de la plateforme,
- Valoriser les réalisations (donner un effet « caisse de résonance » : visibilité et reconnaissance à plus grande échelle, meilleure diffusion de l'information, association positive à une démarche symbolisant le dynamisme, la collaboration et la mobilisation d'un territoire…)
- Interpeller et mobiliser, au-delà du territoire, les acteurs qui influencent son développement

Dans le cadre de son fonctionnement, les partenaires de la plate-forme peuvent s'investir à deux niveaux :

- Un engagement au niveau du **comité de pilotage** dont l'objet est de partager une vision collective du territoire, de définir les lignes directrices et les priorités et de soutenir les actions de la plateforme. Dans sa composition, ce comité d'orientation stratégique veille à assurer une diversité des secteurs d'activités représentés en son sein. Il se réunit quatre fois par an.
- Un engagement au niveau des **groupes de travail** dont l'objet est d'organiser les événements thématiques, de réaliser les actions concrètes, de mobiliser les ressources locales, de rechercher des subventions… en relation avec les priorités identifiées collectivement. Les groupes de travail définissent en interne le rythme de travail à adopter. Ce niveau implique de reconnaître et de travailler dans la philosophie du cadre de travail défini par la présente charte.

Activités menées en 2021

Réunions plénières – comité de pilotage

Dans le cadre de la charte d'engagement 2020-2022, l'objet du comité de pilotage a été redéfini comme un espace où les partenaires partagent une vision collective du territoire, définissent les lignes directrices et les priorités et soutiennent les actions de la plateforme. Dans sa composition, ce comité d'orientation stratégique veille à assurer une diversité des secteurs d'activités représentés en son sein.

Les réunions du comité de pilotage ont ainsi été consacrées :

- À l'organisation d'une dynamique « territoire résilient », pour mobiliser les élus locaux et le secteur associatif dans une réflexion de projet de territoire tenant compte des impacts de la crise sanitaire.

  Une première rencontre « Sud Entre Sambre et Meuse, un projet de territoire résilient » a eu lieu le 16 juin, en présence de 16 personnes issues de différents secteurs d'activité. Cette rencontre a permis de mettre en avant la complémentarité entre la dynamique de la Plateforme intersectorielle et d'autres projets développés sur le territoire : « Essaimage » et « Charleroi Métropole ».
- À l'intégration de nouveaux partenaires au sein du comité de pilotage : PCS de Viroinval
- Au renforcement de contact avec des acteurs du territoire : GAL Botte du Hainaut
- À des retours et échanges sur les projets des différentes plateformes thématiques

Plateforme insertion-socioprofessionnelle

Les questions liées à l'insertion socioprofessionnelle sont apparues comme une problématique prioritaire à traiter. Les partenaires de ce groupe de travail constatent effectivement que l'emploi est un déterminant de la santé à plusieurs niveaux :

D'un point de vue positif, il apporte aux travailleurs un revenu qui permet lui-même d'agir sur d'autres déterminants de la santé : accès à un logement, aux soins de santé, à des activités de loisirs (sportives, culturelles, etc.), aux moyens de déplacements, ... Il permet également aux travailleurs de valoriser leurs compétences, de donner un sentiment d'identité et d'utilité, et d'élargir leur réseau de relations sociales.

D'un point de vue négatif, l'emploi peut aussi être source de difficultés. Les caractéristiques du cadre de travail (emplois dangereux, charges physiques importantes, pression liée à la productivité, horaires irréguliers, emplois à faible revenu, précarité et instabilité de certains emplois, etc.) peuvent ainsi avoir des conséquences sur la santé physique et mentale des personnes. D'autre part, aujourd'hui, le fait d'avoir un emploi est valorisé comme un élément central de l'insertion dans la société. Les personnes qui sont sans emploi peuvent ainsi subir une pression sociale et avoir un sentiment d'inutilité qui va également engendrer des problèmes de santé.

En 2021, ce groupe, animé par des représentants de la plate-forme intersectorielle, a travaillé sur les réalisations suivantes :

- Organisation d'une réflexion sur « une autre société » : finalisation du projet de « monnaie locale » sur le territoire du Sud Esem. Cette monnaie s'appelle « Le semeur » et est maintenant mise en circulation. Un clip vidéo a été réalisé pour en faire la promotion (https://www.youtube.com/watch?v=NrlDYWOtHzk&t=24s)
- Mise à jour de la base de données en ligne Proesem (http://proesem.inforjeunesesem.be), reprenant les services actifs sur le Sud Entre Sambre et Meuse en lien avec le parcours vers l'insertion (organismes de formations, etc.) et avec les freins à l'emploi (santé, mobilité, garde d'enfants, etc.) et réalisation d'un clip vidéo de promotion de cet outil en ligne (https://www.youtube.com/watch?v=hPUOXBOwLkY)
- Organisation de temps d'échanges : appel à projets du Forem, projet « territoire zéro chômeur » (Instance Bassin Emploi Formation Charleroi Hainaut Sud), les impacts de la crise sanitaire sur le secteur et sur les initiatives prises au niveau local
- Organisation d'un événement sur le thème « quelle est la place de la valeur travail aujourd'hui ? », avec une intervention introductive par Bernard Van Asbrouck, Philosophe, Conseiller Général du Forem et assistant de recherche (ULB – Unité de psychologie des organisations). Cette rencontre a eu lieu le 25 novembre en présence de 25 personnes. Une nouvelle rencontre va être organisée en 2022 pour poursuivre la réflexion entamée.

Plateforme logement

Les questions liées au logement sont également apparues comme une problématique prioritaire à traiter. On sait en effet que les caractéristiques du logement ont un impact direct sur la santé des personnes[2] : au niveau de la salubrité (les logements insalubres ont souvent des problèmes d'humidité et de moisissures qui contribuent au développement de maladies respiratoires comme l'asthme ; ces conditions insalubres peuvent également entraîner d'autres symptômes tels que des maux de têtes récurrents, de la fièvre, des nausées et des maux de gorge), au niveau de la sécurité (un logement mal adapté ou mal entretenu augmente les risques de blessures et d'accidents) et au niveau de la santé mentale (lorsqu'une personne éprouve des difficultés à se loger adéquatement, son état de santé mental peut en être affecté et être la cause de stress, dépression, hypertension, maladies cardiovasculaires, etc.)

En 2021, ce groupe a travaillé sur les projets suivants :

- Groupe de travail APL : finalisation de la mise en place d'une « Association de Promotion du Logement » sur le territoire du sud Esem
- Organisation du « Défis Logement », le 30 septembre. Contrairement aux autres années, cette rencontre était uniquement destinée aux élus locaux auxquels était présenté un plaidoyer sur les priorités en termes de logement ainsi que les leviers communaux pour agir sur ces priorités. Malgré la concurrence du salon des mandataires, 54 personnes ont participé à cette rencontre, avec une présence importante d'élus locaux.

Suite à cette rencontre, une relance de la Plateforme logement va être organisée début 2022, pour redynamiser les groupes existants (Habitat Permanent) et pour en initier des nouveaux (Community Land Trust, suivi de l'APL, etc.)

[2] *La santé autrement dit ... Pour espérer vivre plus longtemps et en meilleure santé*, Ministère de la Santé et des Services Sociaux, Québec, 2007, pp 8-9

Plateforme santé

Suite au processus d'évaluation de la Plateforme intersectorielle, plusieurs partenaires ont souhaité la mise en place d'un groupe de travail « santé » : accès aux soins de santé, pénurie de médecins généralistes, problématiques de santé mentale, réduction des risques.

En 2021, ce groupe a travaillé sur le projet suivant :

- Réalisation d'un portrait socio-sanitaire du Sud Esem, en partenariat avec les Observatoires Provinciaux et les Mutualités. Le projet est en cours (sélection des indicateurs) et sera présenté en 2022
- Mise en place d'un groupe de travail « réduction des risques » : travail d'indentification des ressources disponibles sur cette thématique. Une rencontre a eu lieu avec Le Répit, le Point Alcool Drogue de Florennes et le service alcoologie de Centre de Santé des Fagnes. Le groupe va maintenant identifier les formations possibles sur le territoire et les outils pédagogiques qui peuvent être mis à disposition des acteurs locaux.

Perspective d'actions

Pour 2022, les membres de la plateforme vont :

- Poursuivre le travail des plateformes insertion socioprofessionnelle, logement et santé (suivi des différents groupes de travail mis en place), en intégrant les impacts de la crise Covid-19 dans les actions à mener.
- Porter une attention particulière à la question du développement du territoire après la crise Covid-19, notamment en menant un travail spécifique avec les pouvoirs publics locaux et l'ensemble des acteurs des différents secteurs d'activité.

DES MEDIAS POUR LA SANTE, … PARLONS EN !

Depuis plusieurs années, le CLPSCT a mis en œuvre différentes collaborations avec d'une part le secteur des médias, et d'autre part, celui de la culture. Depuis 2008, ces collaborations ont pu se développer et se structurer autour d'un programme général intitulé « Des médias pour la santé… Parlons-en ! », une dynamique initiée par le Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi Thuin en partenariat avec la Mutualité Chrétienne du Hainaut Oriental, la Mutualité Socialiste et l'Echevinat de la santé de la Ville de Charleroi dans le cadre de la dynamique « Charleroi Ville-Santé ». En développant ces collaborations avec les médias et le secteur culturel, et en exploitant de nouveaux canaux de communication, notre intention est de mettre la santé et le bien-être au cœur des préoccupations quotidiennes de chacun.

Ce programme cherche à atteindre les objectifs suivants :

- diffuser de manière récurrente des informations scientifiquement fiables et accessibles au grand public
- multiplier les lieux où il est possible de réfléchir sur les questions liées à la santé et à la qualité de vie
- valoriser et faire connaître les acteurs et ressources locales dans des domaines divers

Promotion des outils existants

Dans le cadre de ce programme, le CLPSCT a réalisé divers supports d'animation. En tant qu'outils de sensibilisation aux questions relatives aux déterminants de la santé, le photo-expression « *Je me sens bien quand… »* (2013), et le DVD (vidéo pédagogique) « *Ma santé*

c'est… » (2014) continuent à être promotionnés et diffusés auprès des « relais », professionnels de la santé et du social.

Objectifs :

- Sensibiliser les étudiants à l'ensemble des facteurs qui déterminent la santé et à la prise en compte de ceux-ci dans leur future pratique professionnelle (infirmier/ière, aide-soignant/e, éducateur/trice, kiné, enseignant/e en éducation à la santé, etc.).
- Faire connaître des outils permettant d'aborder le thème des déterminants de la santé.
- Découvrir des techniques d'animation et notamment le photo-expression.
- Accroître la visibilité des services proposés par le CLPS et ses partenaires.

Depuis deux ans, nous privilégions l'autonomisation des enseignants à l'utilisation des ressources et des outils en lien avec ces animations. Nous accueillons les enseignants demandeurs et les accompagnons dans la prise en mains de ces animations.

D'autre part le « photo-expression » est toujours référencé dans plusieurs newsletters et bases de données en promotion de la santé et suite à cela, les fichiers pour pouvoir construire cet outil ont été demandés en téléchargement à 27 reprises en 2021. Il faut également noter que la page de présentation de cet outil sur notre site web vue a été vue à 199 reprises en 2021

Création d'un photo-expression autour de la crise du COVID 19

Un « photo-expression » sur les ressentis et les représentations liées à la crise du coronavirus a été construit dès le début de la crise sanitaire (diffusion et mise en ligne de l'outil en juillet 2020). Le concept de cet outil est simple : associer une image spécifique à une émotion, un sentiment, un vécu, sur le principe de l'association au départ d'une question ou d'une consigne.

Cet outil intitulé « Le Covid 19 et nous » est constitué de 77 photos et d'un dossier pédagogique. En 2021, il a été demandé en téléchargement à 168 reprises.

Les objectifs de ce support sont :
- Faire émerger les représentations liées à la crise du coronavirus en faisant ressortir les émotions, les sentiments, les « non-dits » par le biais d'images qui font directement ou symboliquement référence à la pandémie.
- Faciliter la prise de parole autour de la crise sanitaire.

L'outil s'adresse à des professionnels en contact avec des groupes d'adultes ou d'adolescents (jusqu'à 15 personnes). Moyennant un tri des photos, l'outil peut également être utilisé en individuel pour amorcer un entretien socio/psychothérapeutique.

Dès octobre 2020 et la deuxième vague de la pandémie, nous avons adapté l'outil à un usage en distanciel. Une transposition des photos a été faite sur « Klaxoon » (outil de télétravail interactif) ainsi qu'un système de numération des photos. Cette adaptation permet d'utiliser l'outil avec des petits groupes en visioconférence.

Le 29 octobre 2021, une visioconférence a été organisée pour présenter l'outil (conseils d'utilisation), mais aussi pour évaluer la pertinence de certaines photos et la possibilité d'en ajouter d'autres plus adaptées à la réalité de la crise aujourd'hui. Cet évènement a réuni 10 personnes.

Rédaction et publication de billets hebdomadaires dans le toutes-boîtes Belgique n°1 et sur le télétexte de Télésambre (sur des thèmes liés à l'actualité).

Chaque semaine, en collaboration avec l'asbl Educa-Santé et le journal Belgique n°1, le CLPSCT propose la publication d'« infos-santé ». Cette collaboration est également soutenue par la télévision régionale Télésambre qui publie ces articles simultanément en version courte sur son télétexte. Ces « infos-santé » incitent le lecteur à demander un complément d'informations par le biais d'une brochure que le CLPSCT envoie sur simple demande.
Le choix des thèmes est lié à l'actualité et aux saisons *(ex : comment se protéger du soleil ? la préparation au ski, la prévention des noyades…),* à la prévention des maladies *(ex : allergie, diabète…)* ou à l'hygiène de vie en général *(alimentation équilibrée, sommeil, …).*
Ces publications permettent de toucher un large public qui ne pourrait être sensibilisé par d'autres activités. Elles génèrent des demandes de complément d'information via l'envoi d'une brochure.
Les articles produits sont également proposés pour publication dans le cadre de divers partenariats : publication dans la revue de l'asbl Hopiclown et dans le magazine Charleroi Seniors, publications ponctuelles dans le bulletin communal d'Ham-sur-Heure/Nalinnes et sur la page facebook du PCS de Fleurus (collaboration dans le cadre des décentralisations).

SAFE PARTY

Depuis 2006, à l'initiative de la Ville de Charleroi et de son service « Carolo Contact Drogues », un partenariat s'est formé entre différentes institutions locales, actives dans la prévention des conduites à risques, afin de mettre en place des actions de réduction des risques en milieu festif dans la région de Charleroi et ses alentours. Ces partenaires, avec le soutien de l'asbl Modus Vivendi ont développé plusieurs actions sur ces communes : stands en milieu festif et mise en place du projet Quality Night (en 2011)

En 2014, le service Carolo Contact Drogues a été intégré au CPAS de Charleroi, qui s'est donné pour objectif l'établissement d'un plan de prévention sur la Ville de Charleroi et a donc décidé de limiter ses activités à son territoire. Pour assurer la continuité des activités mises en place depuis 2006, le CPAS a développé un partenariat avec l'asbl Educa Santé (dans le cadre de sa mission de prévention des traumatismes et de promotion de la sécurité) et avec le CLPSCT (dans le cadre de sa connaissance des acteurs locaux et de son expertise du travail en réseau).

Le CLPSCT a apporté ses ressources documentaires et matérielles (brochures et outils d'animation), a contribué à la recherche de partenaires et à l'articulation entre acteurs de la région de Charleroi et du Sud Hainaut (co-organisation des formations de jobistes, soutien aux contacts avec les organisateurs d'événements, co-animation de réunions d'échanges de pratiques et d'évaluation). En 2021, en raison de l'annulation des événements festifs, les partenaires ont travaillé à la recherche de nouveaux outils pour les stands (achat de nouveaux outils de prévention et de supports de visibilité).

STRATEGIES CONCERTEES COVID

En mai 2021, le Gouvernement wallon, avec le soutien du secteur de la Promotion de la Santé, a initié les « Stratégies concertées Covid » afin de répondre à des objectifs transversaux de prévention, de réduction des risques et de promotion de la santé face à la crise sanitaire.

Les différents acteurs des « Stratégies concertées » travaillent ensemble pour fédérer les efforts et mutualiser les ressources dans le but de réduire l'impact de la crise. Cette approche se veut collaborative, intersectorielle, et se construit sur une approche globale de la santé et en lien avec l'ensemble de ses déterminants.

L'objectif des « Stratégies concertées » est d'agir de manière coordonnée pour réduire l'impact de la crise sur les déterminants de la santé, en accordant une attention particulière aux inégalités de santé et aux publics fragilisés.

L'équipe du CLPSCT a été renforcée depuis le mois d'octobre 2021 pour participer à ce processus.
En 2021, cette participation s'est concrétisée dans :

- Un appui aux acteurs de terrain souhaitant répondre aux deux « appels à projets Covid-19 » initiés par la Région Wallonne (septembre et novembre 2021) : 8 partenaires accompagnés.
- La mise à disposition des ressources pédagogiques en lien direct avec la Covid-19.
- La réalisation d'un guide d'entretien, en partenariat avec l'ensemble des CLPS et la coordination régionale des Stratégies Concertées. Ce guide a pour objectif de baliser un travail de rencontre des acteurs de terrain pour identifier les problématiques de terrain, les publics plus particulièrement impactés et les recommandations à formuler au départ des besoins des professionnels et de leurs publics.
- Une identification concertée des acteurs à rencontrer, pour toucher l'ensemble des secteurs et des publics.
- La planification des entretiens (individuels et collectifs). Ces entretiens ont débuté en janvier 2022

La suite de ce travail sera d'analyser les entretiens réalisés et de rédiger un document de synthèse pour septembre 2022, de continuer à soutenir les acteurs locaux dans leurs projets spécifiques en lien avec la crise sanitaire et à ses impacts.

3.2.4. Concertations à l'initiative de partenaires locaux

Le CLPSCT est sollicité pour participer à des concertations à l'initiative d'acteurs locaux. Ces concertations peuvent concerner une thématique (des acteurs mènent des projets parce qu'ils partagent une problématique ou un public commun) ou un territoire (des acteurs mènent des projets parce qu'ils sont actifs sur un même territoire comme une Commune ou un quartier)
Concrètement le choix de participer à ces concertations se base sur les points suivants :

- possibilité de rencontrer et de renforcer les liens du CLPSCT avec certains acteurs locaux
- possibilité de traiter des thématiques en lien avec ses missions et avec le concept de promotion de la santé : approche globale, intersectorialité, partenariat, participation des citoyens, …
- possibilité de participer à l'organisation d'événements en lien avec le concept de promotion de la santé : colloques, formations, …
- possibilité de participer à la construction de documents de référence : guide de ressources, …
- volonté de ne pas créer ce qui se fait déjà, mais de mieux identifier les différents réseaux locaux et de favoriser les connections qu'ils peuvent développer

D'une concertation à l'autre, l'implication du CLPSCT sera différente en fonction des projets et de la manière dont ils ont déjà intégré les stratégies de promotion de la santé.
Le CLPSCT peut ainsi être amené à :

Apporter une aide méthodologique (soutien à la construction de projets, d'outils, de publications ; soutien aux porteurs via l'apport de techniques d'animation, etc.)

Appui pour la construction d'un outil sur les compétences psychosociales par le Fares et Vie Féminine

Le Fares a sollicité le CLPSCT pour un appui méthodologique à la création d'un outil sur les compétences psychosociales. L'outil est enrichi de l'expérience des bénéficiaires, en se basant sur le contenu des « groupes de paroles » mensuels menés par le Fares auprès d'un groupe de femmes de l'asbl Vie féminine de Charleroi. Chaque séance était consacrée à une nouvelle compétence psychosociale. Afin d'aider à la construction de cet outil, le CLPSCT apporte ses connaissances méthodologiques au sujet de la création d'outils pédagogiques. L'outil « Des Racines et des Elles » a été finalisé et diffusé en 2021.

Projet évènement « Lien entre éducateurs et assistants sociaux »

La Haute Ecole Condorcet (site Marcinelle) a pris contact avec Cultures & Santé afin d'organiser à destination des futurs éducateurs spécialisé(s)s et assistant(e)s sociaux un évènement permettant de créer plus d'échanges entre les deux sections. Cultures & Santé a alors contacté le CLPSCT afin de l'appuyer dans cet accompagnement. L'évènement aura lieu le 28 avril 2022 et sera rythmé de conférences en matinée et d'une animation favorisant le partage et l'échange de « pratique » l'après-midi.

Plateforme « Les enfants d'abord : plateforme de soutien aux familles »

Cette Plateforme, initiée par le service jeunesse du CPAS de Charleroi regroupe des professionnels actifs dans le secteur de l'enfance et du soutien à la parentalité. Elle s'intéresse à la question de la précarité infantile et aux actions à mener pour prévenir l'engrenage de la pauvreté, en particulier en faveur des enfants de 0 à 6 ans.

Le CLPSCT a participé à :

- la réflexion sur l'élaboration d'une formation destinée aux aides familiales pour leur permettre de détecter des signes de précarité infantile et de mieux se positionner face à des situations difficiles ;
- la création de lien entre les différents professionnels actifs dans le domaine de la périnatalité (dont les hôpitaux). Cela permettrait des prises en charge précoces de mamans en difficulté et donc des enfants à naître ;
- une réflexion autour de la création d'un bus itinérant qui servirait de garderie aux familles précarisées quand elles en auront besoin ;
- échange d'informations autour de divers sujets d'actualité vécus par les partenaires.

Coordination Assuétudes du pays de Charleroi (CAPC)

Soutien au groupe de travail « Parentalité » : en 2020, le CLPS avait été sollicité pour accompagner un projet dont l'objectif est d'améliorer la qualité de l'accompagnement psycho-médicosocial de mères-consommatrices dans un cadre de périnatalité. Durant l'année 2021, le CLPS a donc accompagné le GT dans la mise en place d'une méthodologie. Actuellement, le GT est dans une phase de diagnostic visant à récolter des données qui permettront d'envisager un plan d'actions pertinent.

Projet de création d'une brochure et d'un outil au sujet de la lecture d'étiquette alimentaire

Le service PromuSport de la Mutualité Chrétienne a fait appel au CLPSCT pour l'aider dans la création, dans un premier temps, d'une brochure, et dans un second temps, d'un outil pédagogique au sujet de la lecture d'étiquette alimentaire et de Nutriscore. La brochure a été

finalisée fin 2021 et sera diffusée en 2022. Le contenu de l'outil a été finalisé, les réflexions sur la forme de ce dernier sont en cours.

Projet Inter-AMO, branche « Parentissage »

Depuis 2018, pour une période de 2 ans, il existe un projet Inter-AMO destiné à développer l'impact des actions des AMO sur la petite enfance (0-6 ans). Ce projet se compose de 4 axes spécifiques : le lien entre les parents, enfants et le milieu d'accueil (scolaire ou non) ; les écrans ; le respect des rythmes de l'enfant ; la création du lien, dès la maternité, entre le service et les parents en difficulté.
Le CLPSCT a été contacté pour travailler sur l'axe « lien entre les parents, enfants et le milieu d'accueil (scolaire ou non) » qui a été nommé « Parentissage ».
En 2021, les partenaires ont travaillé à la création d'un outil pédagogique qui a pour objectif de faciliter la communication entre parents d'enfant(s) de 2,5 ans à 6 ans, les professionnels de la petite enfance ainsi que les instituteurs/trices maternelles concernant le développement des habiletés psychosociales de l'enfant. Cet outil, toujours en réflexion et au stade de prototype, sera finalisé en 2022. Aujourd'hui, le projet n'est plus financé par l'aide à la jeunesse (fin de la subvention) mais les partenaires sont toujours intéressés par la démarche.
Le CLPSCT a également apporté une aide logistique et d'animation lors de certaines réunions.

Réseau Hainuyer pour l'Epanouissement et la Santé mentale des Enfants, Adolescents et Usagers assimilés (RHESEAU)

Assemblée des partenaires

- Participation à 2 assemblées plénières (21 janvier et 20 décembre 2021).

Commission intersectorielle (CI)

- Participation à 1 réunion (14 janvier 2021).

Commission de liaison intersectorielle (CLI

- Participation au groupe de travail « Petite-Enfance » qui réunit divers partenaires tels que l'ONE ou le CLPS-MS. Cette année, l'organisation d'un nouvel évènement était compromise à cause des mesures sanitaires incertaines. La volonté du groupe de travail de maintenir le réseau et le lien était cependant toujours bien présente. Il a donc été décidé de créer des « Rendez-vous » tous les jeudis sur la page Facebook de Rhéseau qui permettait de présenter des professionnels, des services et leur projet à l'aide d'une publication Facebook pré-construite par le groupe de travail. Ce projet porte le nom de « Rhéseautez-nous » et a permis la présentation de 22 profils (voir l'ensemble des publications : https://www.facebook.com/media/set/?set=a.4226900464057189&type=3).
- Co-construction de la brochure « Navigation au cœur de la santé mentale des élèves : un guide à destination du personnel enseignant » à l'initiative de Rhéseau en partenariat avec le CLPSCT. Cette brochure se veut interactive et est destinée aux membres des équipes éducatives. Son objectif est de leur permettre de mieux cerner les signes d'une problématique de santé mentale chez un ou plusieurs élèves, le rôle qu'ils peuvent jouer et de présenter des outils divers qui pourront les aider dans leurs démarches (personnes de contact, outils d'animations, théories, etc.). En 2021, la brochure a été retravaillée pour mieux correspondre à la réalité liée à la crise sanitaire. En 2022, il est prévu de présenter cette brochure ainsi que les outils associés lors d'un évènement.
- Chaque année, le Rhéseau et ses partenaires participent à la « Semaine de la santé mentale » du CRéSaM. Cette année, la thématique était l'importance des liens sociaux pour la Santé Mentale des personnes et l'évènement avait lieu du 9 au 16 octobre. Le

groupe de travail a créé un évènement nommé « Qui a dit non et-sans-ciel ? » réunissant culture, danseurs, acteurs, chargés de projets communaux, acteurs sociaux, etc. L'évènement s'est étalé sur deux journées. La première journée (14 octobre) était destinée aux ateliers dont deux étaient animés par les CLPS du Hainaut :

- « Santé mentale et lien social : et dans ma commune ? » : présentation et réflexion autour des initiatives mises en place par les pouvoirs publics locaux afin de favoriser le maintien du lien entre les citoyens avant, pendant et "après" la crise sanitaire (avec une attention particulière pour les jeunes de 0 à 22 ans). 20 participants.
- « Quelques outils au service du maintien du lien social » : découverte de plusieurs outils pédagogiques sur les thématiques de la création du lien, la coopération, la COVID-19, les compétences psychosociales, etc. 18 participants.

La seconde journée (15 octobre) était consacrée aux conférences et aux retours des ateliers de la veille.

Ecole Sart-Allet Gilly (école primaire) – Sensibilisation à l'usage respectueux des toilettes

L'éducatrice pédagogique de l'école a sollicité le CLPSCT afin qu'on lui apporte de l'aide dans la mise en œuvre du projet de réaménagement des toilettes et la sensibilisation des élèves à l'utilisation respectueuses de ces dernières. Le CLPSCT a mis en lien différents partenaires potentiels : le PSE de Chatelet, le Planning familial de Gilly-Haies et le PMS Libre 1 de Charleroi. Le CLPSCT a également aidé à la rédaction de la demande de subvention de la Fondation Roi Baudoin pour les projets « Ne tournons pas autour du pot », qui a été approuvée. La réflexion s'en est poursuivie avec tous les partenaires, les accueillantes de l'école et l'éducatrice pédagogique. Suite à divers constats, nous avons décidé de nous concentrer sur la planification d'animations adaptées à chaque tranche d'âge et problématique (empathie, estime de soi, respect, EVRAS, etc.). Des phases de sensibilisation et de diagnostic des besoins des enfants ont été menées par les accueillantes et certains enseignants.

Projet évènement « Ciné débat Sugarland et Atelier outils sur le thème de l'alimentation »

La Mutualité Chrétienne a contacté le CLPSCT afin d'organiser un évènement permettant de présenter en présentiel leur nouvel outil pédagogique « Déballe ta pub !» destiné aux adolescents. Après discussion, il nous a paru opportun de faire un évènement plus global sur le thème de l'alimentation équilibrée et destiné aux professionnels qui travaillent auprès de jeunes de 0 à 25 ans. Cet évènement sera composé d'un Ciné-Débat sur le film « Sugarland » (présent au centre de documentations du CLPSCT) et des ateliers outils. Un de ces ateliers sera animé par la Mutualité Chrétienne et l'autre par le CLPSCT et l'Observatoire de la Santé du Hainaut qui a rejoint le projet.

OST Ambulatoire Carolo (Outbreak Support Team)

Dans le cadre de la crise sanitaire, un appel à projets de l'AVIQ a été lancé pour mettre en place des « OST – Outbreak Support Teams », équipe mobile de lutte contre les épidémies. Sur la région de Charleroi, ce service OSTA Carolo a été créé au départ d'un partenariat entre le SISD (Service Intégré des Soins à Domicile) et la FAGC (Fédération des Associations des Généralistes de Charleroi). Il a pour objectif d'apporter aide et soutien dans les collectivités et dans les communautés locales pour guider efficacement les mesures de prévention et de gestion des épidémies, en particulier celle du Covid-19, mais aussi pour toute autre maladie infectieuse, avec une prise en compte particulière des publics les plus fragiles. Concrètement, l'OSTA Carolo met à disposition :

- L'apport d'une expertise épidémiologique pour l'identification, l'investigation et la surveillance des clusters, en lien avec la Cellule de Surveillance des Maladies Infectieuses de l'AVIQ
- Des actions de sensibilisation et de formation
- La coordination avec les autres acteurs de terrain et les différents niveaux de pouvoir (communaux, provinciaux et régionaux)

Le CLPSCT est un partenaire de l'équipe de l'OSTA Carolo depuis le début de sa mise en place. Il participe plus particulièrement aux actions suivantes :

- Recherche et mise à disposition des supports visuels et d'outils de prévention en lien avec la crise sanitaire
- Prise en charge de l'animation d'une réunion de l'équipe de l'Osta, en vue d'évaluer le dispositif et de réaliser un projet de plan d'action pour le pérenniser
- Participation à la création de folders, à la demande de Charleroi Ville-Santé (folders à destination du tout public et document spécifique pour la cellule événement de la Ville de Charleroi)
- Soutien à l'organisation de Facebook live sur le thème de la vaccination, à la demande de l'Espace Citoyen de Dampremy
- Mise en contact avec des partenaires locaux, concernés par la gestion de la crise dans certaines communautés (SPSE ET CPMS, Communes via les PCS, Société de Logement Public La Sambrienne)
- Organisation de formations dans le cadre d'un projet de santé communautaire « ambassadeurs santé » : PCS de Les Bons Villers (6 personnes), équipe des « Facilitateurs en santé » (7 personnes), groupe de professionnels de la santé (7 personnes)

<u>Plateforme Santé Communautaire de Dampremy</u>

Les partenaires de la plate-forme se réunissent au sein de l'Espace Citoyen de Dampremy (Espaces citoyens, ONE, TIBI, Maison Médicale de Dampremy, service de santé mentale, CPMS provincial, Charleroi ville santé, Mutualité Neutre, Mutualité Chrétienne, OSH, PSE ville de Charleroi, CRIC, Latitude Jeunes). En 2021 la continuité de la plateforme fut compliquée par les mesures sanitaires. Il a été décidé qu'en 2022 la plateforme organiserait plusieurs activités/évènements, pour les familles mais aussi pour les professionnels, autour de la thématique de l'eau. Les réflexions à ce sujet ont débuté en 2021.

<u>Construction d'un outil pédagogique traitant de la diversité et s'adressant aux enfants de 5 à 8 ans</u>

Le Centre Régional d'Intégration de Charleroi a répondu à un appel à projet leur permettant de créer un outil pédagogique destiné aux enfants de 5 à 8 ans sur la thématique de la diversité. Un outil qui leur a paru essentiel suite à plusieurs constats de terrain.

D'une part, l'objectif de cet outil est de sensibiliser les enfants à la diversité et à l'interculturalité afin de démonter les préjugés, les stéréotypes et de lutter ainsi contre le racisme et toutes les formes de discrimination. Il sera donc en adéquation avec le niveau de développement des enfants en s'appuyant sur des techniques participatives et ludiques. La volonté est d'amorcer des processus de changement pour une société interculturelle.

D'autre part, cet outil va permettre aux professionnels encadrants de disposer d'un jeu concret qui favorisera les échanges et les interactions entre les enfants quelle que soit leur origine.

Le CLPSCT a apporté un soutien méthodologique (questionnement sur les objectifs, sur la tranche d'âge, sur les thématiques, etc.) et son expertise au sujet des outils pédagogiques (présentation d'outils « exemples », retours sur le prototype, etc.).

Cellule de Concertation Locale – enseignement secondaire de la Commune de Chatelet

A l'initiative de l'AMO Mikado, la CCL de Châtelet a été remise en place après une année de battement. Le CLPS accompagne et soutien l'AMO dans le rétablissement de la dynamique de la cellule (co-construction, co-animation). A la suite d'une évaluation des besoins et attentes des partenaires, la CCL a proposé des rencontres autour de certaines thématiques. Mais le contexte scolaire en période de pandémie n'est pas très favorable à l'implication ou même à la participation des écoles. Cependant, en 2021, un constat émerge dans le milieu : le secteur (enseignement-AJ) semble être communément concerné par le phénomène de décrochage scolaire. La CCL garde donc une attention particulière à cette thématique et continue de proposer des rencontres.

Projet de concertation « Jeunes à la croisée des secteurs »

Le Cabinet de la Ministre Madame Glatigny, est à l'initiative d'une démarche de concertation entre les acteurs du secteur de l'Aide à La Jeunesse, du Handicap et de la Santé Mentale. L'objectif est de produire des recommandations pour une meilleure prise en charge des jeunes qui sont à la croisée de ces trois secteurs.

L'interclps a été sollicité pour apporter un appui méthodologique à la mise en place de cette concertation. Le CLPS-CT et le CLPS de Verviers ont pris en charge cette demande (11 réunions en 2021) : participation au comité de suivi, appui à la co-construction d'une méthodologie de travail, co-animation de 2 journées de rencontres (24 novembre et 10 décembre 2021) ; Le projet se poursuit en 2022, avec la mise en place de 6 groupes de travail thématiques et l'organisation de deux nouvelles journées de rencontres (24 avril et 3 juin 2022).

Plateforme logement de la Botte du Hainaut

Participation aux rencontres de la Plateforme logement mise en place à l'initiative des Plans de Cohésion Sociale des cinq communes de la Botte du Hainaut. Une réunion en 2021 (29 avril) : relance de la dynamique suite à l'impulsion de Vie Féminine et du MOC souhaitant mener une enquête auprès des habitants de la région et faire un état des lieux sur les éventuelles difficultés rencontrées que ce soit dans l'acquisition d'un logement, l'état et/ou le prix des locations et/ou tout autre problématique.

Groupe d'Action Local (GAL) de la Botte du Hainaut

Le CLPS a été sollicité par la coordinatrice du GAL de la Botte du Hainaut pour l'accompagner dans la réalisation d'un diagnostic local, dont le but est de construire la prochaine programmation. Cet accompagnement se fait en partenariat avec la Fondation Rurale de Wallonie. Suite à ce contact, le CLPS a rejoint l'Assemblée Générale du GAL.

Sensibiliser les personnes vulnérables aux perturbateurs endocriniens

Dans le cadre d'un projet subventionné par la Ministre Tellier, Espace Environnement a le projet de concevoir un ou plusieurs outils de sensibilisation sur la thématique des perturbateurs endocriniens. L'objectif est de toucher la population générale avec une attention particulière pour les publics qui n'ont pas nécessairement accès à ces informations spécifiques.

Les CLPS ont été sollicités afin de déterminer les pistes d'actions du projet, les pistes d'accompagnement de publics sensibles, les pistes d'accompagnement de publics précarisés, la forme de l'outil, etc. Le projet prévoit la réalisation : d'une boite à outils (documents de référence, outils de sensibilisation, jeux, etc.) et d'un outil particulier dédié à la thématique. Les publics potentiellement visés sont : les familles, les personnes précarisées, les personnes reconnues comme vulnérables (femmes enceintes et (petite) enfance), les personnes en intégration, les professionnels qui encadrent ces publics.

Accompagnement de la Maison Médicale de Ransart

La Maison Médicale de Ransart a fait appel au CLPS dans le cadre d'un projet de « diagnostic communautaire ». A l'origine de ce projet, la Maison Médicale s'interroge sur comment atteindre de nouveaux publics non touchés par ses services : quelles stratégies mettre en place pour renforcer et adapter l'offre d'ateliers communautaires (déjà proposés par la Maison Médicale) et développer de nouvelles synergies ?

Dans ce contexte, une première récolte d'informations a eu lieu lors d'une animation participative avec le CLPS, visant à interroger les besoins des citoyens lors d'une fête de quartier (6 octobre). De cette récolte des besoins s'est dégagée une grande tendance axée sur le renforcement du lien social et la convivialité : « créer plus de liens entre voisins », « partager des choses », « organiser des festivités », « ne pas rester isolé », etc. mais aussi d'autres thèmes tels que l'alimentation, le sport ou l'amélioration des milieux de vie.
Dans un second temps, ces différents besoins vont être croisés avec ceux d'autres publics à récolter via les associations de quartier en contact avec des populations spécifiques (personnes âgées via Espace Seniors, jeunes via la MJ « L'Eveil », parents via l'ONE, etc.). Dans cette perspective, en 2022, le CLPSCT et la Maison Médicale vont réunir les différents acteurs locaux pour échanger sur les besoins et les problématiques rencontrées avec leurs publics respectifs.
Le cadre de cette démarche est de travailler sur base d'une vision intersectorielle, partant d'un double constat : d'une part, une institution ne peut pas répondre seule à toutes les problématiques ; d'autre part, tout en travaillant sur base de ses missions et de ses compétences, il est nécessaire de mutualiser les ressources pour développer certains projets.

Projet « Accroche-toi »

Accompagnement de l'AMO Visa Jeunes dans son projet de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire de la fin primaire jusqu'à la fin du secondaire. Un plan d'actions est construit en ce sens (ex : création d'une malle pédagogique, formations, offre d'accompagnement individuel et collectif, etc.)

Projet « Parenthèse d'ados »

Accompagnement de l'AMO Tu dis jeunes dans son projet de prévention « Parenthèse d'ados » qui vise à offrir la possibilité aux adolescents de s'exprimer sur leur vision de la parentalité et sur les relations ado-parent(s). *« Et eux, comment se voient-ils parents d'adolescent en 2022 ? »* Un travail de recueil de la parole des jeunes va être opéré début 2022 afin de définir les thématiques prioritaires.

Accompagnement de l'école du Soleil Levant

Demande de l'école pour le développement d'une cellule de prévention des violences à l'école. Accompagnement à la mise en place d'un groupe de travail (enseignants, SPSE Châtelet). Elaboration d'un plan d'actions en vue de prévenir les violences à l'école. Des actions ont déjà été réalisées, d'autres sont planifiées courant 2022.

Mettre à disposition les ressources existantes : outils pédagogiques, littérature en lien avec le projet (articles, dossiers etc.), dépliant d'informations, personnes ou institutions ressources

Journées thématiques organisées par l'Observatoire de la Santé du Hainaut (OSH)

En partenariat avec le CLPS de Mons-Soignies et du Hainaut Occidental, présentation et aide à la sélection d'outils et de documentation sur les thématiques des journées de rencontres organisées par l'OSH :

- Journée, Grand Hornu à Mons (16 novembre 2021) « Comment rencontrer les besoins des personnes fragilisées en matière d'alimentation ? »,

Interview enregistrée de présentation des CLPS pour la Fédération des Maisons Médicales (26 février 2021)

Les agents en santé communautaire et les accueillant(e)s des Maisons Médicales de Charleroi-Thuin, Tournai, Mons-Soignies et Namur avaient besoins d'outils (affiches, brochures, outils pédagogiques) sur la thématique du COVID-19.

Ils font souvent appel à la Fédération des Maisons Médicales qui les renvoie chaque fois vers les CLPS. Malgré cela, ils ne viennent pas forcément auprès de nos services.

La proposition de la Fédération des Maisons Médicales était alors de créer une « interview enregistrée/pré-construite ». Cela nous permettait de nous présenter, présenter nos missions mais aussi les outils (COVID-19 et Santé Mentale) qui pourraient intéresser les travailleurs en Maison Médicale. Cette interview a été créée avec les CLPS de la Province du Hainaut et de Namur.

Renforcer les liens avec les réseaux d'acteurs locaux et la connaissance des projets menés localement

Intergroupe Carolo des Maison Médicales (IGC)

Participation aux réunions du groupe CO'S'MIC (Groupe de travail en promotion de la santé, santé communautaire et prévention de l'IGC). Ces réunions permettent au CLPSCT de mieux appréhender la réalité des Maisons Médicales et de mettre en avant les outils qui leur seraient utiles.

Plateforme Migr'en Santé

La plateforme « Migr'en Santé » est constituée d'associations locales qui travaillent sur la thématique de la santé auprès d'un public d'origine étrangère et migrant. Les évènements liés à la crise sanitaire n'ont pas permis de continuer le travail entamé pour l'instant. La plateforme est toujours existante (1 réunion en 2021).

Commissions Subrégionales de l'AVIQ (Commissions de Charleroi et de Thuin)

Suite à un appel à participation, le CLPSCT est impliqué dans les Commissions subrégionales de Charleroi et de Thuin. En raison de la crise sanitaire, la Commission de Charleroi ne s'est pas réunie et une réunion de relance de la Commission de Thuin a eu lieu le 13 décembre 2021.

Participation à un groupe de travail « Senior » initié par l'OSH

Ce groupe de travail permet aux agents de l'OSH, des trois CLPS de la province du Hainaut de se réunir pour échanger sur leurs constats locaux et réfléchir de manière concertée aux réponses à apporter. Fin 2021, un constat avait été dressé portant sur la participation des seniors au sein des Conseils Consultatifs Communaux des Aînés. Le projet poursuivi consiste actuellement en l'élaboration de fiche pédagogique facilitant et balisant cette participation.

3.3. Valoriser les actions et projets locaux et les diffuser afin de favoriser leur transférabilité

3.3.1. Objectifs poursuivis

- renforcer la visibilité et la notoriété des actions locales de promotion de la santé
- favoriser leur transférabilité
- remettre la santé et le bien-être au cœur des préoccupations de chacun

3.3.2. Actions réalisées

JOURNAL « DYNAMIQUES »

Edition du journal « Dynamiques » : bulletin de liaison qui permet de créer du lien entre les membres du CLPSCT. Au travers des différentes rubriques, les membres peuvent présenter leur institution et leurs projets (photomaton), découvrir de nouveaux outils d'animation ou l'annonce de manifestations (agenda des événements, des formations, …), découvrir des activités ou des projets locaux (à la Une).
Les membres du CLPSCT sont régulièrement sollicités pour participer à l'élaboration du contenu des différentes rubriques.

En 2021, trois numéros de Dynamiques ont été réalisés et diffusés. Trois institutions membres y ont présenté leurs services et leurs projets : le service Siloé (Châtelet), le service Le Brasier (Erquelinnes) et le projet « facilitateur en santé – Community Health Workers ».

PARTICIPER A DES EVENEMENTS ET ETRE ACTIFS DANS DES LIEUX STRATEGIQUES

La présence du CLPSCT à des événements (journées communales de santé, journées thématiques à destination des PSE, …) et dans des lieux « stratégiques » (atelier santé du Forum Social de Charleroi, coordinations et groupes de travail locaux, …) est chaque fois une opportunité de présenter ses services et activités, de renforcer ses contacts et de participer à l'élaboration de projets qui rythment le développement du capital social de notre territoire.

En 2021, le CLPSCT a participé aux événements suivants :

Sur les arrondissements de Charleroi et de Thuin :

<u>Visites du centre de ressources documentaires et présentation des services du CLPS-CT</u>
A la demande, l'équipe reçoit des institutions pour une présentation de nos ressources et services. En 2021, 6 visites ont été organisées :

- SPSE libre de Gosselies (3 infirmières nouvellement engagées)
- Service jeunesse de la Ville de Charleroi (en visioconférence)
- ASBL Chantier (Charleroi)
- Service Siloé (Châtelet)
- Equipe du CPMS FWB (Châtelet)
- Equipe du service Le Soleil Levant

En dehors des arrondissements de Charleroi et de Thuin :

Découverte ressources Covid-19 et Santé Mentale (Visioconférence – 12 février 2021)
Visioconférence organisée par le Centre Local de Promotion de la Santé des arrondissements de Mons-Soignies (1 réunion de préparation) durant laquelle le Rhéseau et le CLPSCT ont présenté la Brochure « Navigation au cœur de la santé mentale des élèves ».

Séance de partage d'expérience entre les travailleurs des maisons médicales (Namur - 20 novembre 2021)
Dans le cadre du soutien aux travailleurs en santé communautaire, la Fédération des maisons médicales et les intergroupes Wallons (sauf Liège) souhaitaient organiser une après-midi de partage d'expériences et de réflexions autour de la communication (vers les patients, l'équipe et l'extérieur).
Le CLPSCT a été sollicité pour animer, avec un travailleur de la Fédération des maisons médicales, l'atelier « communication vers les patients ». L'atelier avait pour but de permettre aux participants d'échanger autour de leurs difficultés et leviers pour faciliter la communication vers les patients à l'aide d'apports théoriques. Les participants étaient divisés en trois groupes de plus ou moins 20 personnes et l'atelier s'est déroulé trois fois.

Évènement « Qui a dit non et-sans-ciel ? » (Mons - 14 octobre)
Organisé par le Rhéseau en partenariat avec l'ONE, les CLPS du Hainaut, le Service d'Aide à la Jeunesse de Mons, etc. Le CLPSCT a animé avec le CLPSMS et le CLPSHO deux ateliers :
Atelier 1 : « Santé mentale et Lien social : et dans ma commune ? » : présentation et réflexion autour des initiatives mises en place par les pouvoirs publics locaux afin de favoriser le maintien du lien entre les citoyens avant, pendant et "après" la crise sanitaire (avec une attention particulière pour les jeunes de 0 à 22 ans. 20 participants
Atelier 2 : « Quelques outils au service du maintien du lien social » : découverte de plusieurs outils pédagogiques sur les thématiques de la création du lien, la coopération, la COVID-19, les compétences psychosociales, etc. Ce seront des outils à utiliser en équipe mais aussi auprès d'un public d'adolescents, de jeunes adultes et d'enfants. 18 participants.

Journées thématiques organisées par l'Observatoire de la Santé du Hainaut (OSH)
En partenariat avec le CLPS de Mons-Soignies et du Hainaut Occidental, présence avec stand documentaire :
- Journée, Grand Hornu à Mons (16 novembre 2021) « Comment rencontrer les besoins des personnes fragilisées en matière d'alimentation ? »,

Plate-forme Prévention sida – Campagne été et 1er décembre 2021
Diffusion auprès des associations locales du matériel des deux campagnes de la Plate-forme Prévention sida : une campagne autour du dépistage des IST: « A quand remonte ton dernier dépistage IST ? » (préservatifs, brochure, affiches présentant une diversité de profils), complétée par la campagne *« Vivre avec le VIH : indétectable = intransmissible »* (brochure), ainsi que la campagne du 1er décembre : « Le VIH existe encore mais… » (préservatifs et déclinaison de 7 affiches).

FAIRE CONNAITRE NOS ACTIVITES ET CELLES DE NOS PARTENAIRES

En tant que « plaque tournante » au niveau local, le CLPSCT relaie des informations auprès des acteurs locaux.
Ces informations peuvent être utiles dans le cadre :

- de développement de projets
- d'accès à des programmes de formations
- d'accès à des financements divers (appels à projets, …)
- de la connaissance globale des activités et programmes existants

Ce service permet également au CLPSCT de nouer et d'entretenir des contacts réguliers avec les acteurs locaux et de faire connaître ses missions et ses services.
Des envois sont régulièrement réalisés par mail ou par courrier auprès d'institutions spécifiques (identifiées et ciblées au départ de nos différentes bases de données) et/ou auprès des membres du CLPSCT. L'équipe gère également une page Facebook qui permet d'avoir un autre canal d'information vers les partenaires locaux.

En 2021, les informations suivantes ont été diffusées :
Covid-19 :

- Enquête en ligne « vers une politique de communication de crise Covid-19 inclusive en Belgique » (UCL-Reso)
- Dépliant de présentation de l'Osta Carolo
- Dépliant sur le thème de la Vaccination (FAGC)
- Webinaire sur le thème de la vaccination (ULB)
- Manuel de communication sur les vaccins contre la Covid-19
- Outil « Covid-19. Discutons vaccination (Cultures & Santé)

Colloques, conférences, appels à communication, appels à projets :

- Appel à projets de l'AVIQ « La qualité de vie en maison de repos (et de soins) : vers un changement de paradigme »
- Appel à projets de l'Aide à la jeunesse et enseignement : « Le développement digital des associations pour un meilleur accès des jeunes précarises aux activités extrascolaires et de loisirs »,
- Appel à projets des Fonds BYX, « Ne tournons pas autour du pot »
- Appels à projets Covid-19 (Cabinet de la Ministre wallonne de la santé)
- Appels à projets de Charleroi Ville Santé
- Conférence « gestion du temps des écrans » (Mutualité Chrétienne)
- Conférences du Service Charleroi Ville Santé « accompagner le tabagisme des jeunes », « quel sport choisir pour un enfant de 3 à 12 ans », « alimentation des enfants de 0 à 3 ans », « ces petites bêtes qui nous embêtent »
- Diffusion du projet « Objectif Ville » (ASBL Lire et Ecrire)
- Midi du P-Risc-Ope « protoxyde d'azote, CBD, alcool, cannabis, et nos ados dans tout ça ? » (Carolo Contact Drogues)

Formations :

- Formation « Comment détecter les troubles du sommeil des adolescents ? » le 24 mars (Ecole du Sommeil).
- Formation de formateur en alphabétisation (ASBL Lire et Ecrire)
- Webinaire « système de soins de santé en Belgique » (Plateforme Santé Solidarité)
- Webinaire « assuétude, on en parle ? » (Trempoline)
- Formation « jeux-cadres de Thiagi » (CLPSCT)
- Formation « accompagner les personnes en situation de grande précarité et présentant des difficultés multiples et complexes » (Relais social carolo)

- Cycle de rencontres « Territoire et milieux de vie en santé » (ASBL Sacopar)

Evénements locaux :

- Programme de la « Quinzaine assuétudes » du Plan Drogues de la Ville de Charleroi
- Programme de rencontre « promouvoir la santé mentale grâce au lien social » (Service de sante mentale du CPAS de Charleroi)
- Ciné-débat « Nuit Bleue » (CLPSCT)
- Programme de la semaine de la santé mentale

Divers :

- Ateliers de soutien à la parentalité (Centres de planning « La Bulle)
- Nouveau site http://www.vivreaveclevih.org de la Plateforme Prévention Sida à l'attention spécifique de personnes vivant avec le VIH
- Atelier en ligne autour de l'outil : « Que se passe-t-il dans nos culottes ? » (18 mars 2021) (les Coordinations wallonne et bruxelloise des Stratégies concertées de lutte contre les MGF avec « Femmes et Santé » et la Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial (FCPPF)
- « Les cafés de l'EVRAS » de la Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial (FCPPF), environ tous les 2 mois.
- Les groupes de paroles pour les personnes transgenres/intersexuées de l'asbl Genres Pluriels
- Réalisation d'un texte de présentation du CLPS-CT pour diffusion dans la newsletter de Charleroi Ville Santé, pour le salon de la santé de la Ville de Châtelet (salon organisé en version virtuelle), pour le salon Habitools (organisé en version virtuelle)

D'autre part, le CLPSCT propose, sur son site, une rubrique « agenda » qui reprend les événements en lien avec le champ de la promotion de la santé : formations, colloques, rencontres, … La gestion et la tenue de cet agenda représente un travail important au niveau de la collecte des informations (réception de courriers annonçant les événements, dépouillement de newsletters, …) et de leur encodage (qui se fait au fur et à mesure de la réception de l'information).

Une troisième démarche est de valoriser les actions locales, du CLPSCT et/ou de ses partenaires, via la rédaction d'articles ou de publications spécifiques. Les lieux de publications privilégiés sont la revue Education Santé et le site internet du CLPSCT (mise en ligne de documents de synthèse présentant certains projets du CLPSCT). D'autres opportunités se présentent également via la presse quotidienne et spécialisée.
En 2021, le CLPSCT a eu l'occasion de collaborer à la publication suivante : « Quelle démarche locale de promotion de la santé pour face à la crise sanitaire. Un éclairage apporté par les Plans de Cohésion Sociale », publication réalisée dans le cadre du Comité de concertation des CLPS (https://www.clpsct.org/wp-content/uploads/2022/03/Enquete-pcs-version-finale.pdf)

ANIMER ET ACTUALISER LE SITE WEB ET LA PAGE FACEBOOK

Le site www.clpsct.org est une vitrine importante des activités du CLPSCT (7095 sessions et 14797 pages vues en 2021). Le site a été entièrement revu et mis en ligne en septembre 2018.
Le CLPSCT propose également une page Facebook qui permet de diffuser les activités et les actualités en lien avec la promotion de la santé (285 publications en 2021). Au 31 décembre, cette page comptait 621 abonnés.

3.4. Accompagner et sensibiliser les autorités locales à l'intégration de la promotion de la santé dans leurs politiques locales

3.4.1. Objectifs poursuivis

« L'élu local est en première ligne. Il connaît sa ville et les personnes qui l'habitent. Il connaît les quartiers qui la composent. Dans ses relations entretenues avec les habitants et ses groupes, avec les acteurs des mondes sociaux, sanitaires, économiques, culturels, sportifs, … des questions de santé fortement identifiées ou non, apparaissent au quotidien. En réponse aux besoins repérés, - le maire, ses adjoints, les conseillers municipaux – fort de cette connaissance des modes de vie, des équipements et services communaux, des actions de proximité, occupe une place privilégiée et dispose d'atouts pour agir » (L'élu local, un promoteur de santé, Rubrique Repères pour agir en promotion de la santé, n°7, page 1, février 2009)

Comme le montre cette citation, le développement de la santé et de la qualité de vie des habitants d'une commune est l'affaire de tous : les citoyens, les associations, les entreprises, les institutions et les élus locaux.
Ces derniers ont en effet en mains les clés pour agir dans les matières dont ils ont la responsabilité : l'environnement, l'éducation, l'urbanisme, la mobilité, le social, la culture, le logement, le sport, … ayant toutes une influence positive ou négative sur la santé et la qualité de vie des citoyens.

L'appui proposé par le CLPSCT a pour objectifs :

- de développer la qualité des interventions mises en œuvre par les communes et les CPAS, en les invitant à s'appuyer sur les stratégies suivantes :
    - intégrer une démarche de promotion de la santé dans un processus de développement local en prenant en compte : l'action communautaire, l'amélioration du milieu de vie, le développement des aptitudes individuelles et sociales, la réorientation des services de santé et l'élaboration d'une politique publique saine (stratégies définies par la charte d'Ottawa)
    - reconnaître, porter et animer cette démarche au départ d'un dispositif organisé
    - répondre à des besoins prioritaires locaux, identifiés au travers de diagnostics quantitatifs et qualitatifs
    - encourager et organiser la participation citoyenne
    - veiller au travers des interventions à réduire les inégalités sociales de santé
- de soutenir l'autonomisation des autorités locales dans la mise en œuvre de leurs projets (via un soutien méthodologique au fur et à mesure des étapes d'intervention, la recherche de partenariats intersectoriels, la mise à disposition d'outils, un accompagnement à l'animation et à l'évaluation des interventions, un accompagnement à la mise en œuvre de processus participatifs des citoyens)
- de renforcer leurs compétences (via l'organisation de formations et d'espaces d'échanges de pratiques)

3.4.2. Actions réalisées

NEWSLETTER SANTE@COM.UNE

Dans le cadre du soutien que le CLPSCT propose aux pouvoirs publics locaux, l'équipe a souhaité proposer une newsletter mensuelle spécifique. Ce projet a été co-construit avec quelques représentants communaux (Ham-s-Heure/Nalinnes, Fleurus, Froidchapelle).

En 2021, 10 numéros de cette newsletter ont été réalisés et envoyés de manière ciblée à un peu plus d'une centaine de travailleurs des communes et des CPAS (élus, chargés de projets des PCS, membres de Cabinets, etc.). Elle est conçue comme un outil d'échanges, de partage d'expériences, de réflexions, et de mise en valeur de pratiques. Chaque premier jour du mois, une série d'informations pratiques relatives à la promotion de la santé sont ainsi présentées à travers diverses rubriques (actualités, publications, ressources, concepts et stratégies, projets et expériences).

ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS

Fontaine l'Evêque
Demande d'accompagnement du Service de Prévention de la Ville de Fontaine (PSSP). Le Service a sollicité le CLPS afin de le soutenir dans l'évaluation de son offre de service en matière de prévention des violences en milieux scolaire. Fin 2021, des questionnaires ont été construits afin de sonder les attentes et besoins des établissements scolaires et des services locaux.

Estinnes
Rencontre avec le PCS et l'Echevine de la santé pour définir le programme communal de santé pour la nouvelle mandature, en partenariat avec l'Observatoire de la Santé du Hainaut. En janvier 2020, différents acteurs du secteur de la santé ont été invités par la commune d'Estinnes avec l'appui du CLPSCT et de l'Observatoire de la Santé du Hainaut. Cette rencontre était divisée en deux temps : une présentation du profil local de santé de la commune et une animation permettant le diagnostic des besoins concernant l'amélioration de la santé des citoyens de la commune. Une deuxième rencontre pour définir les actions à mettre en place a eu lieu le 7 octobre 2021 (8 personnes). La plupart des personnes n'étant pas présentes lors de la rencontre de janvier 2020, la réunion a essentiellement porté sur une mise en lumière des priorités locales en lien avec la crise sanitaire.

Manage
Participation au salon de la santé (3 octobre 2021) : réalisation d'un stand avec mise à disposition de brochures

Charleroi
- Soutien à la dynamique Charleroi Ville Santé : aide méthodologique et logistique en participant aux réunions du comité de pilotage (1 réunion en 2021) : échanges sur les projets des différents partenaires en lien avec la crise Covid-19, projet Charleroi ville sans Tabac
- Participation au groupe de travail « réseaux » (animé par la Maison Pour Associations) : développement de la version numérique (dans un premier temps) de la « Maison Qualité de Vie ». Cette dernière sera une page Facebook. L'année 2021 était consacrée au développement et à l'organisation logistique de cette page Facebook qui sera destinée aux professionnels et aux réseaux qui œuvrent pour la qualité de vie des citoyens carolos. La

diffusion de cette page et les éventuels évènements associés seront organisés en 2022 (3 réunions).
- Partenariat avec le service de santé mentale du CPAS de Charleroi : co-organisation de formation sur le thème de l'estime de soi, dans le cadre du Point d'appui assuétudes.
- Apport logistique et méthodologique à la refonte du label « Plat Net Santé » : le label constitue une véritable opération de promotion de la santé et veille aux respects des critères de qualités diététiques établis par l'Association des Diététiciens Indépendants de Charleroi. Aujourd'hui, la volonté est d'intégrer de nouvelles exigences autour de l'alimentation durable et de motiver les restaurateurs dans cette nouvelle dynamique. Le processus de rédaction du nouveau cahier des charges est toujours en cours. Les conditions sanitaires ont freiné les démarches.
- Plan drogues de la ville de Charleroi : participation au comité de pilotage
- Participation au groupe de travail « Charleroi ville sans Tabac », mise en place d'actions au vu des axes du Plan wallon de lutte contre le tabagisme.
- Charleroi se mobilise contre le sida : la campagne « Charleroi se mobilise contre le sida », créée en 2015 par le Service Santé de la Ville de Charleroi en partenariat avec l'Asbl Sida/IST Charleroi-Mons et le Centre Ener'J, coordonne depuis 6 ans les acteurs de terrain afin d'améliorer la communication autour du VIH /Sida auprès de la population. Après ces années, les partenaires, en collaboration avec le CLPSCT, ont réalisé un état des lieux des associations ayant dans leurs compétences la sensibilisation de leurs publics au VIH/Sida et IST sur le Grand Charleroi.
Cet état des lieux a eu pour objectif de coordonner davantage les actions de terrains en listant les partenaires carolos actifs dans le champ de la prévention du VIH-Sida et des IST, d'améliorer la visibilité des actions de prévention qui ont lieu sur le Grand Charleroi, de renforcer et/ou améliorer les actions sur le terrain.
Un questionnaire en ligne a été réalisé et diffusé conjointement par les différents partenaires (Mars 2021). Suite à cet état des lieux, les partenaires, constitués en comité de pilotage, travaillent sur l'organisation d'une journée de réflexion et d'échange entre professionnels pour aborder les différents besoins en matière de prévention.
- Présentation de la méthodologie du « diagnostic en marchant », à destination des équipes des Espaces Citoyens du CPAS de Charleroi
- Participation au jury de sélection pour l'engagement d'une infirmière pour le Service PSE communal

<u>Ham-sur-Heure/Nalinnes</u>
Participation au salon de l'énergie (3 octobre 2021) : mise à disposition de brochures pour le stand du CPAS

<u>Fleurus</u>
- Mise en ligne sur le site web de la commune de plusieurs « infos-santé » grâce à une collaboration avec le service communication et le PCS. Mise en place de publications d'info santé sur la page Facebook du PCS.
- Rencontre le 24 avril à l'initiative de l'Echevine de la Santé et du PCS, en vue d'établir un diagnostic local de santé et de démarrer une plateforme santé. Réunion en présence de différents services ressources : CLPSCT, Observatoire de la Santé du Hainaut, Mutualité Solidaris, Mutualité Chrétienne, Planning familial La Bulle, Service social du CPAS

<u>Montigny le Tilleul</u>
Suite au comité d'accompagnement du 17 avril 2019 organisé pour définir les priorités le programme d'actions 2020-2024, le PCS a pris contact avec les participants en proposant

plusieurs axes de travail/groupes de travail aux choix. Le CLPSCT a décidé de s'intéresser aux actions suivantes :

- Action de guidance et de suivi pour des publics spécifiques (problématique de la santé mentale) (1 réunion le 4 mai 2021) ;
- La mise en place d'un travail d'information, de sensibilisation aux maladies graves et dégénératives (1 réunion le 28 avril).

Ces actions s'inscrivent dans la Plateforme Santé.
Le CLSPCT participe également à la Plateforme « logement » (1 réunion le 21 avril 2021) et à la Plateforme « épanouissement culturel, social et familial » (1 réunion le 5 mai 2021).

Participation aux Commissions d'accompagnement de PCS
Le CLSPCT a participé aux commissions d'accompagnement des PCS de Farciennes (13 janvier 2021), de Châtelet (2 mars 2021), de Froidchapelle (19 mars 2021) et d'Ham-sur-Heure/Nalinnes (29 mars 2021)

Chapelle-lez-Herlaimont
Participation au salon de la santé (18 septembre 2021) : réalisation d'un stand avec mise à disposition de brochures

Erquelinnes
Participation à la Plateforme « De la naissance à l'autonomie » (Relais Citoyen d'Erquelinnes - Plan de Cohésion Sociale). Le CLPSCT a animé un atelier-outil lors de « La journée du bien vivre ensemble » organisée le 9 novembre 2021. L'outil ludopédagogique Emotika a fait l'objet d'une présentation continue (à la demande) tout au long de la journée. Cette journée s'adressait aux parents, enfants et professionnels de l'enseignement primaire de la région.
Les perspectives de cette plate-forme (2022) concernent l'inclusion des enfants en situation de handicap dans les activités parascolaires notamment, ainsi que la place des parents.

SUIVIS COLLECTIFS

Au-delà du soutien spécifique à chaque commune (soutien méthodologique, recherche de partenariats, mise à disposition des ressources existantes), le CLPSCT organise également des moments d'échanges d'expériences entre les communes et CPAS des arrondissements de Charleroi et de Thuin.
Ces interventions se sont faites :
- dans le cadre de la Plateforme intersectorielle du Sud Entre Sambre et Meuse : organisation d'une rencontre « Territoire du Sud Entre Sambre et Meuse : un territoire résilient » (16 juin 2021)
- En se basant sur les priorités de la Région Wallonne de soutenir l'intégration de la santé dans toutes les politiques[3], et sur le fait que les acteurs communaux sont en demande de soutien et d'outils, le CLPSCT a sollicité l'asbl SACOPAR pour un accompagnement dans la

[3] « Le concept HIAP prôné par l'OMS consiste à réfléchir aux implications de toute politique, quelle que soit sa nature, sur la santé. Le Plan s'intéresse principalement aux domaines pour lesquels la Wallonie dispose de leviers d'action. Pour les autres domaines, des protocoles de collaboration devront être conclus avec les autres niveaux de pouvoir. Cependant, la promotion de la santé ne peut se déployer pleinement sans le concours des autres secteurs, notamment les suivants : action sociale, environnement, logement, justice, enseignement, emploi, mobilité, aménagement du territoire et développement durable. La responsabilité de la Wallonie est par conséquent d'être proactive pour décloisonner les secteurs, quel que soit le niveau de pouvoir compétent, et pour prendre le leadership en matière de promotion de la santé.», Plan Prévention et Promotion de la Santé en Wallonie. Partie 1 : définition des priorités de santé, horizon 2030, p.72

mise en place d'un projet d'aide aux communes pour la prise en compte de la santé des citoyens dans toutes les politiques.
En 2021, les étapes suivantes ont été réalisées :

- appropriation d'un outil d'analyse transversale, construit sur base du modèle des déterminants de la santé (Dahlgren et Whitehead)
- élaboration d'un support de présentation des services du CLPSCT et du concept de « santé dans toutes les politiques »
- planification des rencontres avec chaque commune. Ces rencontres ont été organisées dans la suite des rencontres déjà menées en 2020, en mettant l'accent sur le rôle des communes dans le cadre de la crise sanitaire et en présentant les ressources disponibles via le CLPSCT (appui méthodologique et ressources pédagogiques). Les communes suivantes ont été rencontrées :
    - Fleurus (14 avril) : bourgmestre, échevine de la santé, responsable du département des affaires sociales
    - Beaumont (15 avril) : bourgmestre et directrice générale
    - Charleroi (20 avril) : représentantes du Cabinet du bourgmestre, de l'échevinat de la santé et du Service Ville Santé
    - Anderlues (21 avril) : bourgmestre, échevine de la santé et présidente du CPAS
    - Lobbes (22 avril et 31 mai) : bourgmestre, échevin de la santé, échevin de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire, président du CPAS, directrice du CPAS, équipe du PCS
    - Chapelle-Lez-Herlaimont (5 mai) : responsable du PCS
    - Chimay (26 mai) : bourgmestre, échevine de la santé, échevin des travaux, échevine de l'enseignement, directeur générale
    - Courcelles (3 septembre) : bourgmestre, l'ensemble du collège échevinal, présidente du CPAS, directrice générale

  Dans le cadre de cette démarche, on constate que la crise sanitaire a mis en lumière l'impact des déterminants de la santé et le rôle important que les communes peuvent jouer au niveau local. Un intérêt commun est également apparu sur les problématiques suivantes :
    - Le développement de partenariats et le travail en réseau au niveau communal et supracommunal
    - L'élaboration de diagnostics locaux pour mieux connaître les besoins spécifiques
    - La lutte contre l'isolement et le renforcement de la cohésion sociale
    - Renforcement des démarches de participation citoyenne
    - La mise en place d'actions de prévention sur les comportements individuels : problème liés aux assuétudes (tabacs, alcool), gestion du logement (pédagogie de l'habiter), sport pour tous, violence conjugale / harcèlement
    - L'amélioration du cadre de vie (logement, environnement des quartiers)
    - La mise en place d'actions vis-à-vis de publics spécifiques : enfants et jeunes (soutien scolaire, troubles de l'apprentissage, harcèlement, renforcement des compétences psychosociales), personnes âgées (lutte contre l'isolement)

3.5. Organiser une concertation inter-CLPS et assurer l'interface entre le niveau local et les différents niveaux de pouvoir

3.5.1. Objectifs poursuivis

- poursuivre l'élaboration, la mise en œuvre et l'actualisation d'un cadre de références partagées : stratégies, recueil de données, évaluation, communication, documentation, vision partagée, échanges de pratiques, valeurs, philosophie, concepts
- assurer l'interface entre le niveau local et les différents niveaux de pouvoirs

3.5.2. Actions réalisées

Comité de concertation des CLPS

En 2021, le CLPSCT a participé à 9 réunions du Comité de Concertation interclps, et à différents sous-groupes de travail. Ces rencontres portaient sur les points suivants : échanges d'informations sur les groupes de travail (Commission PSE, Fédération wallonne de Promotion de la Santé, …), sur les différents programmes et événements (points d'appui assuétudes et point d'appui EVRAS, mise en place des points d'appui Covid), projet « outils partagés » entre clps, réalisation d'une enquête auprès des PCS.

Les membres de l'équipe participent également aux réunions thématiques en lien avec :

- les ressources documentaires : échange autour des nouveautés pédagogiques, partage de pratiques, réflexion sur la mise en œuvre d'une base de données communes pour les centres de documentation
- les dispositifs « points d'appui » (Assuétude, EVRAS et Covid).
- la thématique des personnes âgées (groupe inter-seniors) : suivi de la rencontre avec des services et associations actifs sur toute la région wallonne (Senoah, asbl aidants proches, plateforme des soins palliatifs, Crésam, Respect Seniors, Association des Soins Palliatifs en Province de Namur, Union en Soins de Santé), pour mieux se connaître et échanger sur les réalités, enjeux, difficultés, attentes, opportunités.

Fédération Wallonne de Promotion de la santé

Le CLPSCT est membre de la Fédération Wallonne de Promotion de la Santé, asbl regroupant les acteurs subventionnés dans le cadre de l'actuel décret de promotion de la santé. Cette Plateforme a notamment pour objet de servir d'interlocuteur dans le cadre de l'élaboration du nouveau cadre wallon pour la promotion de la santé et de défendre l'avenir du secteur. Participation aux Assemblées Générales (7 réunions), au groupe de travail « évaluation » (5 réunions) et au groupe de travail « intersectorialité » (3 réunions)

4. Augmenter la qualité des services du CLPSCT

4.1. Objectifs poursuivis

Différentes initiatives sont prises afin de garantir et d'augmenter la qualité des services proposés par le CLPSCT :

- Formation permanente du personnel : participation à des formations, colloques, journées d'études, … permettant de développer les compétences et les connaissances du personnel en lien avec la réalisation des missions.
- Réunions d'équipe permettant de réfléchir à l'amélioration des pratiques, des services proposés, de l'organisation interne, …
- Encadrement de stagiaires dont les études (documentaliste, santé publique, santé communautaire, …) peuvent apporter une plus-value aux actions et aux services du CLPSCT.

4.2. Actions réalisées

FORMATION PERMANENTE DU PERSONNEL

Le choix des formations auxquelles le CLPSCT participe se fait sur base des liens directs avec les missions et en fonction des priorités et des besoins de l'équipe et/ou de nouvelles activités liées à l'actualité.

Conférence « Aborder l'identité numérique avec les jeunes » (13 janvier 2021)
Visioconférence menée et organisée par Bibliothèques sans Frontières et Les Cybers Héros.
Conférence « L'alimentation des enfants de 0 à 3 ans » (19 janvier 2021)
Visioconférence menée par Pascale Marcoux et organisée par Charleroi Ville Santé.
Conférence « La santé au plus près des gens » (20 janvier 2021)
Visioconférence menée par Martine Antoine (co-présidente de l'Institut Renaudot), Philippe Lefèvre (co-président de l'Institut Renaudot), Nathalie Bacq (ergothérapeute à l'Association Vaudoise d'Aide et de Soins à Domicile (AVASAD)) et Sophie Progin-Batalla (diététicienne à l'Association Vaudoise d'Aide et de Soins à Domicile (AVASAD)
Atelier outil « Découverte ressources Covid-19 & Inégalités Sociales de Santé » (29 janvier 2021)
Atelier organisé par le Centre Local de Promotion de la Santé de Mons-Soignies
Conférence « Dire, se dire pour cultiver le lien » (29 janvier 2021)
Visioconférence organisée par le service Yapaka
Conférence « Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur le vaccin contre le Covid-19 sans oser le demander » (4 février 2021)
Conférence menée par Béatrice Swennen (Centre de recherche en Politiques et systèmes de santé – santé internationale (POLISSI / CR3) de l'École de santé publique de l'ULB) et organisée par l'Université Libre de Bruxelles.
Conférence « La vaccination des aînés » (9 février et 18 mars 2021)
Visioconférence organisée par l'OSH
Café virtuel « Engourdissement des jeunes » (25 février 2021)
Visioconférence avec Bruno Humbeeck, organisée par l'AMO Oxyjeunes
Conférence « Les compétences psychosociales en pratiques » (10 mars 2021)
Conférence menée par Corinne Roehrig, Médecin de Santé Publique, Thérapeute familiale systémicienne à Nice au Comité Départemental d'Education pour la Santé (CODES 06),

Didier Jourdan (Professeur des Universités, Titulaire de la chaire UNESCO et centre collaborateur OMS « EducationS et santé ») et Éric Dugas (professeur des Universités et chargé de mission handicap à l'université de Bordeaux, membre du laboratoire LACES (EA 7437) et Président de Carry on)
Conférence « Femme et surcharge mentale » (16 mars 2021)
Visioconférence menée Chloé Vaneyck (Psychologue clinicienne et sexologue) par et organisées par Charleroi Ville Santé
Conférence « Le numérique à l'école » (24 mars 2021)
Visioconférence organisée dans le cadre du Festival « Image Santé »
Découverte de l'outil « Escape Game » (Visioconférence – 29 mars 2021)
Visioconférence menée et organisée par l'asbl Symbiose.
Conférence « Aînés à vous de jouer, des intentions à la réalité » (29 mars 2021)
Visioconférence organisée par l'asbl Bien Vieillir
Conférence « Vaccination et Covid-19 : atelier découverte de pistes d'animation et ressources » (30 mars 2021)
Visioconférence menée et organisée par Cultures & Santé
Formation "Covid-19, mieux comprendre pour mieux agir" (30 mars 2021)
Formation en ligne organisé par le CRES-PACA
Conférence « Infos : cannabis et CBD » (14 avril 2021)
Visioconférence organisée par Infordrogues
Conférence « Inégalités sociale et COVID-19 » (16 avril 2021)
Visioconférence menée par Yves Coppieters, Fortunier Camille, Racapé Judith et Andréa Rea et organisée par l'Université Libre de Bruxelles.
Conférence « Avons-nous une responsabilité individuelle face au changement climatique ? » (21 avril 2021)
Visioconférence menée par Pierre André (Docteur en philosophie Sorbonne Université) et Adélaïde Charlier (coordinatrice francophone du mouvement *Youth for climate* belge) et organisée par l'Université Libre de Bruxelles.
Atelier de présentation de l'outil pédagogique « Enjeux-Santé » (23 avril 2021)
Visioconférence menée et organisée par Cultures & Santé.
Conférence « Qu'est-ce que vieillir dans nos sociétés ? » (23 avril 2021)
Visioconférence organisée par Séquioia Aways
Conférence « Speed networking sur la prévention du décrochage scolaire » (27 avril 2021)
Visioconférence organisée par Be Education
Présentation de l'outil « Citymagine » (29 avril 2021)
Visioconférence menée et organisée par Empreintes asbl
Conférence « Questionnons les assuétudes » (4 mai 2021)
Visioconférence organisée par l'asbl Trempoline
Conférence « Education, santé, social : travailler ensemble au service de la santé de tous » (12 mai 2021)
Visioconférence organisée par la Chaire UNESCO Education et Santé
Formation « Concevoir un outil pédagogique » (17 mai 2021)
Visioconférence menée par PIPSA et organisée par le Centre Local de Promotion de la Santé des arrondissements de Mons-Soignies.
Webinaire "soutenir la santé mentale des adolescents" (17 mai 2021)
Visioconférence organisée par le Crésam
Conférence « Accompagner le tabagisme des jeunes » (18 mai 2021)
Visioconférence organisée par Charleroi Ville Santé
Webinaire « Les matins de l'outilthèque (18 mai et 16 septembre 2021)
Visioconférences organisées par la FCPPF (Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial) : pour la présentation des outils pédagogiques suivants : Mille et une Valeurs,

Européennes en quête de droits, Cartadire, « T'as déjà entendu parler des centres de planning familial ? » (Vidéo pédagogique)
Webinaire "la vaccination pour tous, comment susciter l'adhésion" (21 mai 2021)
Visioconférence organisée par l'AVIQ
Webinaire "état de la situation vaccination Covid-19, avec une attention particulière au public fragilisé" (28 mai 2021)
Visioconférence organisée par l'OSH
Présentation de l'outil pédagogique « Déballe ta pub ! » (7 juin 2021)
Visioconférence menée par Karine Charry et Julie Hayette et organisée par la Mutualité Chrétienne.
Atelier de présentation de l'outil « Citymagine » (29 septembre 2021)
Atelier mené et organisé par Empreintes asbl à Mundo N.
Journée de conférences « Inégalités sociales de santé et Covid-19 » (12 octobre 2021)
Conférences menées par Helen Barthe-Batsalle (directrice de l'Observatoire de la Santé du Hainaut), Christine Mahy (secrétaire générale du Réseau Wallon de Lutte contre la Pauvreté), Bernard De Vos (délégué général aux Droits de l'Enfant), Catherine Rousseau (Fédération des Services Sociaux), Violaine Wathelet (secrétaire politique d'Enéo), Manoë Jacquet (Femmes et Santé asbl), Charlotte Pezeril (directrice de l'Observatoire du SIDA et des sexualités à l'Université Libre de Bruxelles), André Delacharlerie (expert senior à l'Agence du Numérique) et Claude Rernard (courtier en connaissances scientifiques, Observatoire de la Santé du Hainaut) et organisée par l'Observatoire de la Santé du Hainaut.
Conférence « Tout savoir sur le Domiscore, ou « score santé de l'habitat » » (19 novembre 2021)
Visioconférence menée par Dr. Fabien Squinazi (médecin biologiste, ancien directeur du Laboratoire d'hygiène de la ville de Paris, membre du Haut Conseil de la santé publique) et organisée par le Centre Régional d'Education pour la Santé Provences-Alpes-Côte d'Azur
Conférence « Toilettes scolaires, « Y'a plus de respect ! », vraiment ? » (1 décembre 2021)
Menée et organisée par la Fondation Roi Baudoin et QuestionSanté dans le cadre du projet « Ne tournons pas autour du pot ! ».
Conférence « Les droits des personnes âgées en MR-MRS » (10 décembre 2021)
Visioconférence organisée par l'asbl Senoah

REUNIONS D'EQUIPE

Ces réunions (17 réunions en 2021) sont mises en place afin de mieux connaître les projets dans lesquels chaque membre de l'équipe permanente est engagé, de mettre en lien les informations et les projets de chacun, de prendre des décisions, de découvrir les nouveaux outils pédagogiques, de mieux répartir les tâches de chacun et de mieux coordonner l'équipe.
Ce sont à chaque fois des opportunités importantes de prendre du recul et d'analyser les actions et le fonctionnement du CLPSCT : analyse de la cohérence, de l'efficacité, de la pertinence, …
En raison de la crise sanitaire, ces réunions organisées en visioconférence, ont également permis de garder du lien entre les membres de l'équipe.

5. Annexe 1 : accompagnements méthodologiques 2021

Institution	Profession	Localité	Demande
Asbl Caritas	Travailleur social	Charleroi	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques sur le thème de l'alimentation, pour un public de personnes d'origine étrangère
Maison du Sacré cœur	Travailleur social	Marchienne-au-Pont	Accompagnement à la mise en place d'ateliers sur le développement de l'estime de soi
Maison Saint Joseph	Etudiant	Marchienne-au-Pont	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques permettant de travailler le lien familial et la violence intrafamiliale
Château de Ligny	Travailleur social	Marcinelle	Aide à la prise en charge individuelles d'enfants (outils sur gestion des émotions et l'estime de soi) et à l'animation de temps de rencontre avec les parents
AMO Oxyjeune	Animateur	Sivry-Rance	Aide à la création de supports pour un projet d'écriture autour du Covid
AMO Visa Jeunes, Pavillon J et Tu Dis Jeunes	Travailleur social	Fleurus, Courcelles et Thuin	Accompagnement à la mise en place du projet « Accroche toi » sur le thème de l'accrochage scolaire (conception d'outils pédagogiques, constitution d'un répertoire d'outils, etc.)
Château de Ligny	Travailleur social	Marcinelle	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques pour l'accompagnement spécifique de 2 enfants
Ecole GPH (Gosselies Providence Humanits)	Enseignant	Gosselies	Soutien à la réalisation d'un photo-expression sur le thème de la pauvreté
CPAS Charleroi – projet Housing First	Etudiant	Charleroi	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques pour travailler le thème de l'hygiène en individuel avec un jeune adulte
CPMS	Professionnel de la santé	Marchienne-au-Pont	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques sur le thème de la gestion des conflits
Ecole Supérieure	Etudiant	-	Demande d'outils et de ressources scientifiques sur les impacts de la crise sanitaire et sur la gestion des émotions
CPMS	Professionnel de la santé	Thuin	Accompagnement à la mise en place d'animation de lutte contre le décrochage scolaire
AMO Point Jaune	Travailleur social	Charleroi	Accompagnement à la mise en place d'animation sur le thème de la surconsommation (alimentaire, écrans, evras, etc.)

Ecole Saint Exupéry	Enseignant	Fontaine l'Evêque	Accompagnement à la mise en place d'une cellule de prévention des violences en milieu scolaire
Ecole Soleil Levant	Enseignant	Montignies-s-Sambre	Accompagnement à la mise en place d'une cellule de prévention des violences en milieu scolaire
Ecole Centre d'Enseignement Secondaire	Enseignant	Chimay	Accompagnement à la mise en place d'une cellule de prévention des violences en milieu scolaire
Service Familial de Charleroi	Enseignant	Charleroi	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques sur la gestion du budget et pour améliorer l'accompagnement des familles par les aides familiales
AMO Mikado	Travailleur social	Châtelet	Accompagnement à la création d'activité pour l'outil « Parentissage »
AMO AJMO	Travailleur social	Charleroi	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques pour travailler le renforcement des compétences psychosociales et l'estime de soi lors d'un stage pour enfant (9-13 ans)
AMO AJMO	Travailleur social	Charleroi	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques pour travailler diverses thématiques dans le cadre d'animation dans une école de devoirs (émotions, place des écrans, décrochage scolaire et alimentation)
CPAS Charleroi - Espace Citoyen Porte-Ouest	Travailleur social	Marchienne-au-Pont	Aide à la construction d'un cycle d'ateliers sur le thème de la gestion des émotions
Château de Ligny	Travailleur social	Marcinelle	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques pour travailler l'empathie, l'hygiène et la violence envers l'autorité
Maison Médicale Espace-Temps	Professionnel de la santé	Gilly	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques pour la mise en place d'ateliers sur la gestion des émotions, et plus particulièrement du stress, à destination d'un public adulte
Château de Ligny	Professionnel de la santé	Marcinelle	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques pour le soutien à une bonne hygiène
ASBL Siloé	Travailleur social	Châtelet	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques pour un accompagnement individuel sur le thème de l'hygiène
ASBL Sens-sas	Travailleur social	Montigny-le-Tilleul	Soutien à l'organisation d'une « semaine santé » à destination des jeunes
CPMS	Professionnel de la santé	Charleroi	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques pour la construction d'animation sur les habitudes de vie (sommeil, alimentation, écrans) à destination des enfants et de leurs parents
ASBL Siloé	Travailleur social	Châtelet	Accompagnement à l'élaboration d'ateliers thématiques (émotions, écrans)

Maison de l'Adolescent	Travailleur social	Charleroi	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques pour l'accompagnement individuel d'enfants parrainés (renforcement des compétences psychosociales)
CPAS Charleroi – Espace Citoyen Porte Ouest	Travailleur social	Marchienne-au-Pont	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques pour la mise en place d'ateliers à destination des citoyens (logement, parentalité, émotions, etc.)
CPMS	Professionnel de la santé	Marchienne-au-Pont	Accompagnement d'un projet institutionnel d'une école mettant un cadre de prévention de la violence à l'école
Centre Ener'J	Travailleur social	Gilly	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques dans le cadre d'un projet d'accompagnement de jeunes vers l'autonomisation
AMO Tu Dis Jeunes	Travailleur social	Thuin	Accompagnement à l'élaboration d'un événement dédié aux droits de l'enfant en Belgique et dans le monde
Clos du Chemin Vert	Travailleur social	Chimay	Participation à une journée d'échange à destination des professionnels de l'institution : accompagnement de groupes à thématiques spécifiques (parentalité, soutien à la scolarité, autonomisation, etc.), tenue d'un stand lors d'une bourse aux outils, présentation du CLPS et de ses missions
AMO Point Jaune	Travailleur social	Charleroi	Accompagnement à la prise en charge d'une demande du club de football « Olympic de Charleroi » pour travailler la violence sur le terrain de football auprès de jeunes de 9 à 14 ans
Château de Ligny	Travailleur social	Marcinelle	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques pour une journée d'animation sur le thème de la création de lien, du parler de soi et de l'abandon parental
CPMS	Professionnel de la santé	Marchienne-au-Pont	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques pour intervenir dans la prise en charge d'un cas de harcèlement
Ecole de promotion sociale	Etudiant	Charleroi	Accompagnement dans l'élaboration d'animation sur les représentations et la prévention des violences
AMO Visa Jeunes	Travailleur social	Fleurus	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques sur le thème du renforcement des compétences psychosociales
Institut Sainte Thérèse	Enseignant	Manage	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques sur différentes thématiques : prévention des maladie (Covid-19), Evras, renforcement des compétences psychosociales
AMO Point Jaune	Travailleur social	Charleroi	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques sur le thème de la citoyenneté

EFT Le Chantier	Travailleur social	Marcinelle	Accompagnement à la mise en place d'animation sur le thème des représentations de l'amour et du respect
Haute Ecole Condorcet	Etudiant	Charleroi	Accompagnement d'un groupe d'étudiants dans la mise en place d'ateliers sur les émotions
Haute Ecole de la Province de Liège	Etudiant	Liège	Accompagnement d'un étudiant pour la mise en place d'un projet sur l'alimentation des adolescents
Le Foyer	Travailleur social	Marcinelle	Accompagnement à la prise en charge d'un retour en famille
Régie de quartier	Travailleur social	Charleroi	Accompagnement à la mise en place de modules thématiques (hygiène, estime de soi, etc.)
AMO Visa Jeunes	Travailleur social	Fleurus	Accompagnement dans la mise en place de journées d'animation sur l'accrochage scolaire
ASBL Relogeas	Travailleur social	Charleroi	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques pour accompagner leur public dans la bonne gestion de leur futur logement
AMO Point Jaune	Travailleur social	Charleroi	Accompagnement à la mise en place d'un projet pour sensibiliser les enfants de 6 à 12 ans au vieillissement et au respect des personnes âgées (partenariat avec l'asbl Circomédie et l'Eden)
Haute école	Etudiant	Charleroi	Accompagnement d'une étudiante en formation diabétologie pour des outils et brochures à utiliser dans le cadre de la rédaction de son TFE

Accompagnements spécifiques du Point d'appui assuétudes

Institution	Profession	Localité	Demande
Trempoline	Formateur	Châtelet	Aide à la construction d'un module de formation sur le thème du cyberharcèlement (outils, ressources scientifiques, etc.)
SRJ	Etudiant	Jumet	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques sur le thème du tabagisme (animation dans le cadre d'un stage d'étudiant futur éducateur)
AMO Oxyjeune	Travailleur social	Sivry-Rance	Présentation et conseils d'utilisation d'outils pédagogiques pour la construction d'animation sur le thème des réseaux sociaux et de la prévention du harcèlement
Ecole secondaire Référent assuétudes	Travailleur social	Charleroi	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques sur le thème des assuétudes pour préparation d'animation en vue de la rentrée scolaire
PCS Châtelet – maison de la cohésion sociale	Bénévole	Châtelet	Accompagnement d'une personne bénévole de la Maison de la Cohésion Sociale, pour la mise en place d'une séance d'information, à destination des adolescents, sur le cannabis et le protoxyde d'azote

CPMS	Professionnel santé	Marchienne-au-Pont	Accompagnement à la création d'un cycle d'animation sur le thème des réseaux sociaux (6è primaire)
CPMS	Professionnel de la santé	Charleroi	Accompagnement à la création d'un cycle d'animation sur le thème des réseaux sociaux

Accompagnements spécifiques du Point d'appui EVRAS

Institution	Profession	Localité	Demande
IREPS Guyane	Chargé de projets	France	Accompagnement à la réalisation d'un photo-expression sur le thème de la santé sexuelle (en visioconférence)
Planning Familial La Bulle	Chargé de projets	Charleroi	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques sur le thème de l'amitié, de l'intimité et du consentement
Ecole de Promotion Sociale	Etudiant	Charleroi	En partenariat avec le service PSE de Châtelet, aide à une future enseignante pour l'élaboration de son TFE sur le thème des transgenres et de la transidentité en institution
Planning Infor Famille	Travailleur social	Charleroi	Aide à la construction d'un photo-expression sur le thème de la puberté
CPMS	Professionnel de la santé	Marchienne-au-Pont	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques sur le thème de la puberté
Auberge du Maréchal Ney	Professionnel de la santé	Fleurus	Présentation et conseils utilisation d'outils pédagogiques sur le thème de l'intimité et de sa place dans la famille avec les tout-petits
ASBL Ist-Sida Charleroi-Mons	Travailleur social	Charleroi	Présentation et conseils d'utilisation d'outils pédagogiques pour la construction d'animation sur les thèmes des IST, de l'hygiène et la parentalité
Centre de planning familial Les Haies	Travailleur social	Gilly	Présentation et conseils d'utilisation d'outils pédagogiques pour favoriser le respect des uns et des autres
ASBL Siloé	Travailleur social	Châtelet	Accompagnement à la mise en place d'animation EVRAS
CPMS	Professionnel de la santé	Marcinelle	Présentation et conseils d'utilisation d'outils pédagogiques pour travailler la différence, le respect et la coopération
Haute Ecole Condorcet	Etudiant	Charleroi	Accompagnement d'une étudiante à la mise en place d'animation sur le genre et les discriminations de genre