



Numéro 68 - avril 2021

# CLPS

Centre Local de Promotion de la Santé Charleroi Thuin  
Association Sans But Lucratif



Nous avons le plaisir de vous proposer notre newsletter du mois d'avril. Depuis sa création, nous l'avons conçue avec l'objectif d'en faire un véritable outil d'échanges, de partages d'expériences, de réflexion et de mise en valeur de pratiques de promotion de la santé. Comme pour beaucoup de personnes, le quotidien des communes est actuellement centré sur la gestion, au niveau local, de l'épidémie de Coronavirus. Beaucoup d'informations circulent et nous vous rappelons deux sites que vous pouvez consulter régulièrement au niveau fédéral : <https://www.info-coronavirus.be/fr/> ainsi qu'au niveau wallon : <https://www.aviq.be/coronavirus.html>



## Création d'un Plan local de Propreté en Wallonie

C'est indéniable, la présence de déchets sauvages et de dépôts clandestins est une source majeure de désagrément; elle engendre également un sérieux sentiment d'insécurité. Partant de ce constat, on peut, sans hésiter, affirmer que le maintien de la propreté de l'espace public est un défi majeur, qui nous concerne tous. Un Plan Local de Propreté est un ensemble d'actions coordonnées visant à réduire la présence de déchets sauvages et de dépôts clandestins sur le territoire. Il est fondé sur un état des lieux (quantitatif et qualitatif) et combine plusieurs types d'actions, de manière équilibrée : actions de sensibilisation, de nettoyage et de répression, amélioration des infrastructures de propreté et meilleure gestion de l'espace public. Pour réussir et produire les résultats espérés, l'élaboration d'un Plan Local de Propreté doit nécessairement être le fruit d'une démarche collective impliquant toutes les parties prenantes concernées par la problématique (services communaux, écoles, associations, commerces et citoyens).

[Télécharger](#)



## Covid-19 : Discutons vaccination - Guide d'animation

Ce guide d'animation répond à un besoin d'expression et d'information sur la vaccination contre la Covid-19 et les enjeux de santé et de société qu'elle soulève. Il apporte des repères pédagogiques et propose des pistes d'animation à mener en collectif ou en individuel : Comment fonctionne un vaccin ? Pourquoi se faire vacciner contre la Covid-19 ? Suis-je obligé-e de me faire vacciner ? Puis-je choisir mon vaccin ? Comment ça se passe concrètement ? Quels sont les risques ? Est-ce que je pourrai reprendre un vie « normale » une fois vacciné-e ? Quels enjeux de société soulève la vaccination ? Ce guide offre des repères pédagogiques pour mener en petits groupes, en entretien individuel ou en équipe, une discussion et une réflexion sur le vaccin contre la Covid-19, à informer de manière claire et adaptée, à outiller l'esprit critique. Des ressources complémentaires sont également proposées pour soutenir l'animateur-riche dans son intervention.

[Télécharger](#)

## Manuel de communication sur les Vaccins contre la Covid -19 - Guide pratique visant à améliorer la communication sur ces vaccins et à lutter contre la désinformation

Ce livre est destiné aux journalistes, médecins, infirmiers, décideurs, chercheurs, enseignants, étudiants et parents - plus largement, il s'adresse à quiconque souhaite en savoir plus sur les vaccins contre la Covid -19 ; les moyens de communiquer avec d'autres personnes sur ces vaccins ; les moyens de lutter contre la désinformation sur les vaccins. Ce manuel est une ressource complète mais brève. Pour en savoir plus, le livre donne également accès à un wiki contenant des informations plus détaillées et qui seront mises à jour. Ce manuel a été élaboré par une équipe de scientifiques bénévoles issus de nombreuses disciplines académiques. Un certain nombre de guides et de documents détaillés conçus par et pour des organisations telles que l'OMS, l'UNICEF (par exemple, Vaccine Misinformation Management Field Guide), la Food and Drug Administration américaine et The Royal Society ont servi à l'élaboration de ce manuel.

[Télécharger](#)

### Concepts / Stratégies

#### La résilience territoriale : enjeux et applications

La résilience s'est rapidement diffusée comme un concept phare de l'action publique. Avec la crise de la Covid-19, elle est même devenue impérative : « Il faut être résilient ». Mais comment faire pour un territoire ? De plus en plus de collectivités s'en emparent pour élaborer leur stratégie alimentaire, de santé ou d'aménagement... Zoom sur ce concept, ses enjeux et ses applications concrètes dans les territoires ! D'abord utilisé pour qualifier la résistance d'un matériau à un choc, le concept de résilience a été médiatisé en France par le psychologue Boris Cyrulnik dans les années 1990. Depuis, la résilience s'est rapidement diffusée comme un concept phare de l'action publique. Des deuils, des ruptures, des événements traumatisants... On en vit tous, ils nous affectent, parfois nous déstabilisent, souvent nous poussent à se reconstruire. Il en va de ces épreuves individuelles comme des territoires : ces perturbations peuvent être des catastrophes naturelles (sécheresse, feu, inondation, canicule, pollution), des crises économiques (revirement industriel d'un territoire, fermeture massive d'entreprises), des risques technologiques (nucléaire, chimique...), mais aussi des phénomènes plus lents, comme le changement climatique. Un territoire est alors dit "résilient" lorsqu'il est capable d'anticiper, réagir, s'adapter à ces perturbations, qu'elles soient lentes ou brutales. Le territoire est en capacité " de rebondir grâce à l'apprentissage, l'adaptation et l'innovation, d'évoluer vers un nouvel état en « équilibre dynamique » préservant ses fonctionnalités ". Comme le roseau qui se plie mais jamais ne se rompt !

[Télécharger](#)

### Projets / Expériences

#### « Là où l'on est » - Visites partagées dans l'entité de Fontaine-l'Évêque

« Connaître ce que les Fontainois ont sur le cœur » ... Le Centre culturel fontainois souhaitait aller à la rencontre des habitants pour écouter leurs envies pour améliorer leur quotidien, afin de consolider sa programmation culturelle (selon l'attendu du décret 2013 régissant les Centres culturels). Le projet était de sensibiliser les habitants sur le patrimoine qui les entoure, en les amenant à exprimer leurs vœux sur un « arbre à souhaits ». Espace Environnement a été appelé pour mettre en place un événement interactif autour de cet objectif. Un groupe d'élèves a été également sensibilisé durant la « journée de la citoyenneté à l'école ». Espace Environnement a proposé de concevoir et animer des « visites partagées » dans les trois anciennes communes de l'entité en rassemblant divers représentants des associations culturelles, cercles d'histoires ou maisons de jeunes locales et en les amenant à prendre en charge eux-mêmes, en grande partie, les animations élaborées autour de leur propre « mémoire des lieux ». Nous avons fourni un soutien méthodologique et accompagné également deux visites scolaires en adaptant le matériel pédagogique.

[Télécharger](#)

1b, Avenue Général Michel  
6000 Charleroi  
[coordination@clpsct.org](mailto:coordination@clpsct.org)  
[www.clpsct.org](http://www.clpsct.org)



Cet e-mail a été envoyé à {{ contact.EMAIL }}  
Vous avez reçu cet email car vous vous êtes inscrit sur CLPS Charleroi-Thuin.

[Se désinscrire](#)



© 2021 CLPS Charleroi-Thuin