



Dynamiques - La newsletter du CLPS de Charleroi - Thuin

Dynamiques 80 - avril 2021

CLPS

Centre Local de Promotion de la Santé Charleroi Thuin
Association Sans But Lucratif



Siloé à Châtelet : une institution d'aide à la jeunesse à (re)découvrir

Siloé

Fondée en 1903, l'asbl Siloé est une association d'Aide à la Jeunesse active dans les régions de Charleroi, Namur, Liège et Bruxelles. L'association a pour but l'accueil, l'hébergement, l'éducation, l'aide socio-éducative et, notamment l'exécution des missions prévues aux arrêtés du Gouvernement de la Communauté Française relatifs aux conditions particulières d'agrément et d'octroi des subventions pour le Projet Educatif Particulier (PEP), ainsi que pour les Services d'Accompagnement. C'est aussi grâce au soutien de nombreux partenaires que Siloé peut mettre en place de nombreux projets innovants. Son projet est également agréé et soutenu par le Service Arc-en-Ciel. L'institution s'adresse d'une part, aux enfants et aux jeunes en difficultés, ainsi qu'aux personnes qui éprouvent de grandes difficultés dans l'exécution de leurs obligations parentales et d'autre part, à tout enfant ou jeune dont la santé ou la sécurité est en danger ou dont les conditions d'éducation sont compromises par son comportement, celui de sa famille ou de ses familles. L'équipe de Siloé travaille uniquement sur mandat et en collaboration avec différentes autorités mandantes : le Service de Protection de la Jeunesse, le Service d'Aide à la Jeunesse et le Tribunal de la Jeunesse.

Le Projet Educatif Particulier propose un éloignement provisoire du milieu familial de jeunes âgés de 5 à 18 ans. Cette intervention a pour but de protéger le jeune et d'apaiser les tensions familiales. Le PEP de Siloé est composé de trois projets spécifiques : La Fermette, destiné aux garçons et filles de 5 à 13 ans ; L'Accueil, destiné aux jeunes filles de 13 à 18 ans et Les Logements Autonomes, destiné aux garçons et filles de 16 à 18 ans. Le SA a pour missions d'apporter une aide à l'enfant, à sa famille et à ses familles dans le milieu de vie. Le Service d'Accompagnement de Siloé compte trois services. Le Panel, Service d'Accompagnement Socio-Educatif, situé à Châtelet, est destiné aux jeunes âgés entre 0 et 18 ans. Le Ricochet, Service d'Accompagnement Mission Intensive et Service d'Accompagnement Socio-Educatif, situé à Etterbeek, est destiné aux enfants de 0 à 6 ans et aux jeunes âgés entre 0 et 18 ans. L'Echalier, Service d'Accompagnement Mission Intensive, situé à Amay, est destiné aux enfants de 0 à 6 ans.

La Fermette, située à Pont-de-Loup peut accueillir 18 garçons et filles âgés de 5 à 13 ans. La durée de l'hébergement est de trois mois renouvelable une fois après

renégociation avec le mandant. Le suivi familial est assuré six mois après le passage en hébergement. La procédure d'adoption est simple et rapide mais une négociation chez le mandant est toujours exigée. Les objectifs du Service visent à offrir au mandant une observation de la situation ; à offrir aux jeunes un éloignement familial temporaire et une écoute attentive ; à aider la famille, à identifier leurs difficultés, à faire émerger leurs ressources et à trouver les changements nécessaires pour un fonctionnement familial plus satisfaisant. Concrètement, l'intervention du Service se déroule en trois temps différents : une période d'observation de deux mois, une période d'orientation d'un mois et une intervention de six mois dans le cadre d'un suivi en milieu familial de vie.

L'Accueil, situé à Châtelet, héberge 15 filles âgées de 13 à 18 ans. L'hébergement est de trois mois et le suivi familial est assuré pendant six mois après le passage en hébergement. La procédure d'admission est également simple et rapide mais une négociation chez le mandant est toujours exigée. Pendant l'hébergement, l'objectif majeur de la phase d'observation est de formuler une ou plusieurs hypothèses sur les problématiques rencontrées par l'adolescente et sa famille. Ce travail pluridisciplinaire est primordial avant la mise en place de l'orientation. La période d'orientation a pour but de générer une dynamique nouvelle dans la recherche d'une solution la plus adéquate possible pour la jeune fille et sa famille, en accord avec le mandant.

Au terme du séjour résidentiel, si le jeune réintègre son milieu familial, un suivi peut être proposé. L'objectif de cette intervention est de permettre, à chaque membre de la famille de développer ses compétences, de s'outiller pour gérer les problématiques rencontrées. Le mandant détermine le cadre de l'intervention. Le travail s'effectue en co-intervention.

Les Logements Autonomes situés à Châtelet peuvent accueillir 15 garçons et filles âgés de 16 à 18 ans. Il n'y a pas de période définie, sauf pour les jeunes de plus de 18 ans pour qui une prolongation de six mois maximum est possible. La procédure d'admission prévoit deux rencontres avec le jeune et une négociation chez le mandant est exigée. L'équipe éducative accompagne le jeune dans son processus d'autonomisation. Elle tente de privilégier les capacités du jeune et de son réseau, tout en respectant le mandat qui lui est donné. Les objectifs visent à développer l'aptitude du jeune à s'autonomiser, analyser son vécu, accéder à ses propres ressources, prendre sa place dans la société, se construire un projet de vie et devenir responsable.

Le Panel, le Service d'Accompagnement Socio-Educatif situé à Châtelet, concerne 28 jeunes âgés de 0 à 18 ans, leurs familles et familiaux (dont 5 adolescentes enceintes) pour une période de six mois, renouvelable. Une pré-admission est réalisée dans le Service avec la déléguée ou la graduée en présence de la famille et du Service. Par la suite, une négociation est exigée chez le mandant, réunissant le jeune, sa famille et/ou familial et les intervenants du Service. Cette négociation précise, au mieux, les objectifs du suivi. L'intervention en milieu de vie vise principalement à stimuler les ressources familiales et permet d'expérimenter d'autres modes de communication plus satisfaisants. La fréquence des entretiens varie d'une situation à l'autre. L'espace de médiation peut être proposé pour des demandes explicites de dialogue entre personnes. Pour ce, nous disposons d'un espace privilégié dans l'institution. L'action éducative tourne plus autour de tâches concrètes à réaliser par le jeune et/ou sa famille et familiaux. L'aide en logement autonome vise l'accompagnement du jeune en appartement.

Infos : Siloé, rue du Calvaire, 43 à 6200 - Châtelet ; Téléphone : 071/39.74.83 et 071/40.04.24 ; Email : asblsiloe@siloe.be ; Web : <http://www.siloe.be>



Emotika - un nouvel outil pédagogique

"Emotika" est un outil d'animation ludopédagogique autour des émotions, visant le développement de l'intelligence émotionnelle et la coopération des enfants de 9 à 12 ans. Au cours de six animations, les enfants sont emmenés sur l'archipel Emotika, un univers de pirates et de trésor.

Les objectifs sont d'apprendre à identifier ses émotions, les exprimer, les comprendre et les associer à ses besoins et ressources. Le CLPSCT et le CPAS de Charleroi ont initié ce projet qui est le fruit d'un travail de co-construction avec plusieurs partenaires locaux: les AMO Le Signe, Oxyjeune, Point Jaune et Visa Jeunes, la Coordination ATL - Service Accueil Temps Libre, le CEFA Hainaut-Sud Gosselies, le Centre PMS spécialisé de Marcinelle, Circomédie ASBL, le Soleil Levant, la Maison Ouverte ASBL, le Figuier ASBL, le Service PSE de Châtelet et le Château Ligny - section



Quiz'Inn : l'auberge des saveurs

Inn signifie "auberge" en anglais. Ainsi, le plateau de jeu représente une table d'auberge dressée, autour de laquelle le groupe s'installe pour échanger sur l'alimentation. A l'image de l'aubergiste qui accueille ses hôtes et élabore le menu en fonction des attentes, l'animateur/trice invite les participants à échanger autour d'un parcours de questions / réponses avec de possibles approfondissements selon les demandes du groupe. Six thématiques sont abordées : la sécurité alimentaire, les aspects culturels, les sciences et les savoirs, l'équilibre nutritionnel, les habitudes et les comportements, les goûts et les saveurs. Cet outil vise à développer les connaissances des jeunes sur le sujet de l'alimentation ; à leur donner des éléments de réponses aux nombreuses questions qu'ils se posent sur le sujet ; à les sensibiliser aux questions de société qui se posent autour de l'alimentation (culture, nutrition, goûts...) et à travailler avec eux sur les différentes perceptions et représentations de la nourriture.

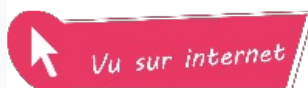
Place2Be - jeu de plateau

Place2Be est un outil jeu destiné aux adolescents de 11 à 18 ans, bien qu'il puisse être utilisé avec de jeunes adultes également. Il permet d'ouvrir avec les jeunes un espace de discussion et de débat autour des réseaux sociaux et des comportements relationnels, à l'ère des smartphones et de l'hyper-connectivité. C'est un jeu de société coopératif qui invite les joueurs à s'impliquer en prenant des décisions qui influenceront le déroulement du jeu. Il présente quinze histoires dont certaines s'adressent aux élèves plus âgés alors que d'autres peuvent être utilisées dès 11 ans.



Giraf'O Cartes

Un jeu destiné à pratiquer la Communication Non Violente (CNV) de manière ludique et dynamique. Ce jeu s'adresse aussi bien aux enfants qu'aux adultes. Bien qu'il soit particulièrement approprié pour des personnes ayant déjà appris les fondements de la CNV dans le cadre d'ateliers ou de formations, il peut également convenir à des personnes qui ne connaissent pas du tout la CNV et qui souhaitent découvrir le processus en s'amusant. Il est possible de jouer seul ou en groupe, en famille, à l'école ou en milieu professionnel. Il est par ailleurs possible de jouer selon des niveaux de difficulté différents, selon le degré d'intégration du processus de la CNV des joueurs.



Vidéo sur la question du consentement -#JDIWI

#JDIWI est là pour t'aider, grâce à quelques règles très simples à appliquer à chaque fois que tu veux passer à l'acte. GuiHome vous détend et Abdel en vrai te les expliquent à leur manière, pour que désormais, le consentement n'ait plus aucun secret pour toi. Envie de regarder comment GuiHome et Abdel en parle ? Envie de partager les dix règles sur Insta, Facebook ou Twitter ?



Le site de référence sur l'EVAS (Education à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle)

Aujourd'hui reconnue et promue par de nombreux organismes internationaux, dont l'OMS et l'UNESCO, l'éducation à la sexualité s'étend bien au-delà des écoles et vise à accompagner les enfants dès le plus jeune âge et les adolescent.es dans le développement de leur vie relationnelle, affective et sexuelle et les aider à devenir des adultes épanouis. Une démarche d'EVAS se fonde toujours sur le respect, la tolérance, l'accueil des différences et l'ouverture à l'autre. Elle vise à apporter une information fiable, impartiale et exhaustive et à participer au développement de l'esprit critique afin d'aider les jeunes à construire leur identité, assurer leur bien-être et à prendre des décisions éclairées. La mise en œuvre de l'EVAS en milieu scolaire vise à promouvoir le libre-choix, le respect, la responsabilité envers l'autre et soi-même et l'égalité dans les relations amoureuses et les pratiques sexuelles des jeunes ; à permettre aux enfants et aux jeunes de construire, parallèlement à leur développement psychoaffectif, des compétences personnelles en vue de leur permettre de poser des choix responsables ; à prévenir la violence dans les relations amoureuses, et sur un plan plus général dans les relations entre filles et garçons, à déconstruire les stéréotypes sexistes et homophobes ; à prévenir les grossesses non désirées ; à réduire les infections sexuellement transmises, dont le virus du Sida et le virus du papillome humain, notamment par l'information sur les moyens de protection. Il consacre donc aussi l'importance d'élargir le cadre de l'éducation sexuelle pour inclure aspects sociaux, relationnels et familiaux, dans la droite ligne des recommandations de l'UNESCO.

[Télécharger](#)

Covid-19 : animer des activités d'éducation en santé avec des personnes en situation de précarité

Cette boîte à outils s'adresse aux intervenants professionnels, aux bénévoles et aux étudiants en santé qui agissent auprès de publics d'adultes en situation de précarité. Elle regroupe une partie théorique sur la conduite d'animations en santé dans le contexte de l'épidémie de Covid-19 et une partie pratique avec des propositions d'activités à mener pour développer les compétences des populations concernées. La crise sanitaire due à l'épidémie de Covid-19 impacte significativement les personnes vivant en situation de grande précarité, fragiles face à l'infection et aux conséquences qu'engendrent les mesures de lutte contre la circulation du virus. Le Conseil scientifique Covid-19 suggère plusieurs mesures destinées aux populations vulnérables, notamment renforcer l'accès au matériel de protection et aux capacités de l'offre du secteur de la veille sociale, et l'éducation aux gestes barrières. Il est ainsi conseillé de soutenir l'apprentissage des gestes barrières et l'adapter (contenu et support) à tous les publics vivant en situation de grande précarité. Ces enjeux de prévention et de mise en œuvre des mesures barrières s'inscrivent dans la réalité quotidienne des acteurs de terrain. Il s'agit de protéger personnes accueillies et professionnels, de lutter efficacement contre les sources de contamination

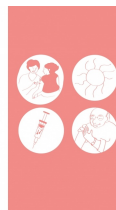
et de réduire la transmission dans les lieux collectifs. Au-delà du contexte d'urgence sanitaire de l'épidémie de Covid-19, l'enjeu est aussi de répondre aux besoins d'information de populations souvent éloignées des médias et de soutenir un apprentissage durable de gestes utiles dans la vie quotidienne, permettant le cas échéant de faire face à d'autres infections respiratoires ou saisonnières. Plus globalement, il s'agit de renforcer l'accompagnement et le soutien aux personnes fragilisées pour renforcer leurs compétences, leur permettant ainsi d'avoir plus d'autonomie.

[Télécharger](#)

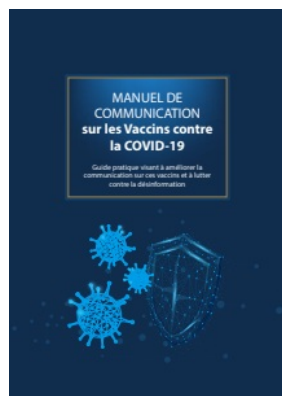
Covid-19 : discutons vaccination

Ce guide d'animation répond à un besoin d'expression et d'information sur la vaccination contre la Covid-19 et les enjeux de santé et de société qu'elle soulève. Il apporte des repères pédagogiques et propose des pistes d'animation à mener en collectif ou en individuel. Comment fonctionne un vaccin ? Pourquoi se faire vacciner contre la Covid-19 ? Suis-je obligé-e de me faire vacciner ? Puis-je choisir mon vaccin ? Comment ça se passe concrètement ? Quels sont les risques ? Est-ce que je pourrai reprendre une vie « normale » une fois vacciné-e ? Quels enjeux de société soulève la vaccination ? Ce guide offre des repères pédagogiques pour mener en petits groupes, en entretien individuel ou en équipe, une discussion et une réflexion sur le vaccin contre la Covid-19, à informer de manière claire et adaptée, à outiller l'esprit critique. Des ressources complémentaires sont également proposées pour soutenir l'animateur-riche dans son intervention. Le guide est composé de pistes d'animation qui permettent d'explorer le mécanisme de la vaccination, puis les spécificités de la vaccination contre la Covid-19 ; de questionner les représentations, freins et leviers liés à la vaccination ; d'ouvrir la discussion sur les enjeux de société en lien avec la vaccination ; de discuter avec le groupe sur l'animation vécue : ce qui les a marqués, ce que cela leur a apporté, ce qu'ils vont mettre en place (piste évaluative). Deux pistes complémentaires permettent d'aborder la question de l'information, à l'heure de la mise en œuvre de la campagne de vaccination. Des visuels ont été créés pour soutenir certaines pistes d'animation, pour soutenir la discussion sur la vaccination et sur les enjeux de société qu'elle soulève. Cette publication a été réalisée en collaboration avec l'asbl Question Santé.

**Covid-19 :
Discutons
vaccination**



[Télécharger](#)



Manuel de communication sur les vaccins contre la covid-19

Ce livre est destiné aux journalistes, médecins, infirmiers, décideurs, chercheurs, enseignants, étudiants et parents – plus largement, il s'adresse à quiconque souhaite en savoir plus sur les vaccins contre la Covid-19 ; les moyens de communiquer avec d'autres personnes sur ces vaccins ; les moyens de lutter contre la désinformation sur les vaccins. Ce manuel est une ressource complète mais brève. Pour en savoir plus, le livre donne également accès à un wiki contenant des informations plus détaillées et qui seront mises à jour. Ce manuel a été élaboré par une équipe de scientifiques bénévoles issus de nombreuses disciplines académiques. Un certain nombre de guides et de documents détaillés conçus par et pour des organisations telles que l'OMS, l'UNICEF (par exemple, Vaccine Misinformation Management Field Guide), la Food and Drug Administration américaine et The Royal Society ont servi à l'élaboration de ce manuel.

Télécharger

Centre Local Promotion Santé de
Charleroi-Thuin
1B, Avenue Général Michel
6000 CHARLEROI
coordination@clpsct.org
<http://www.clpsct.org>



Cet e-mail a été envoyé à {{ contact.EMAIL }}
Vous avez reçu cet email car vous vous êtes inscrit sur CLPS Charleroi-Thuin.

[Se désinscrire](#)

Envoyé par
 sendinblue