



Numéro 66 - février 2021



Nous avons le grand plaisir de vous proposer notre newsletter du mois de février. Depuis sa création, nous l'avons conçue avec l'objectif d'en faire un véritable outil d'échanges, de partages d'expériences, de réflexion et de mise en valeur de pratiques de promotion de la santé. Comme pour beaucoup de personnes, le quotidien des communes est actuellement centré sur la gestion, au niveau local, de l'épidémie de Coronavirus. Beaucoup d'informations circulent et nous vous rappelons deux sites que vous pouvez consulter régulièrement au niveau fédéral : <https://www.info-coronavirus.be/fr/> ainsi qu'au niveau wallon : <https://www.aviq.be/coronavirus.html> . Une nouvelle fois, nous vous souhaitons une année 2021 aussi épanouissante que possible et, surtout, véritablement libérée de la crise sanitaire...



Les maisons de repos doivent-elles disparaître ? La désinstitutionnalisation des aînés est-elle souhaitable ?

La perception des maisons de repos (et de soins) est ambivalente. Fréquemment, l'image qui en est projetée est négative. Nombre de familles tentent pourtant de trouver une place pour un parent dans une de ces résidences. À un niveau plus existentiel, la maison de repos renvoie à la fragilité et la finitude de la condition humaine. Fragilité et finitude d'autant plus sensibles que la jeunesse et la performance étaient exaltées dans la société prétendue moderne de l'avant COVID-19. Fragilité et finitude rappelées de façon exacerbée par la mortalité désespérante qui défraya les actualités des semaines durant. En même temps, nombre de familles sont en recherche d'une solution pour un proche dont la vie à domicile devient pratiquement intenable. C'est particulièrement vrai quand l'aîné est atteint à un stade avancé d'une maladie de type Alzheimer. Pour ces familles, la difficulté et le temps pour disposer d'une place dans une structure d'accueil et d'hébergement sont source d'incompréhension et de mal-être. Dans certains cas, elle aboutit à l'épuisement de proches. La douloureuse actualité des derniers mois nous incite à revisiter, à approfondir et étoffer le débat...

[Télécharger](#)



Webinaire de l'AVIq sur la vaccination avec les interventions de Yvon Eblert et Jean-Michel Dogné

Pour stopper la pandémie et retrouver une vie normale, les chercheurs et laboratoires du monde entier se mobilisent pour développer des vaccins efficaces contre la Covid-19. En plus des mesures barrières, la vaccination permettra de contrôler la propagation du virus et de réduire la mortalité et la morbidité liées à l'infection virale. Pour garantir la sécurité de son utilisation, le développement d'un vaccin est soumis à des exigences réglementaires strictes. Avant d'être mis à la disposition de la population, le vaccin nécessite la mise en place d'essais cliniques. Les résultats doivent être satisfaisants en termes de réponse immunitaire, d'efficacité, de sécurité et de qualité pour que le vaccin soit validé...

[Télécharger](#)

Les inégalités sociales au temps du COVID-19

Parmi les mesures mises en place par les pouvoirs publics pour réduire la propagation de l'épidémie de COVID19, la plus spectaculaire, sans doute, a été

le confinement de l'ensemble de la population. D'autres dispositifs, tels que la fermeture de commerces et d'établissements, le recours au télétravail, la mise en place d'allocations de chômage technique et de chômage partiel ou les autorisations d'absence pour garde d'enfant ont aussi été déployés pour faire face à cette situation inédite. En restreignant la circulation des personnes, ces mesures ont permis de réduire fortement le nombre de personnes contaminées. Mais, très vite, le débat public s'est emparé d'une question majeure: comment ces mesures d'application universelle, mises en place sans distinction d'âge, de sexe, de milieu social ou de lieu de résidence, se sont-elles accommodées des inégalités sociales qui traversent la société française? Peut-on dire qu'elles ont simplement révélé l'ampleur des inégalités préexistantes, qu'elles les ont amplifiées ou qu'elles les ont réduites? Les hypothèses qui ont circulé à ce sujet étaient parfois plausibles mais pas toujours vérifiables, faute de données objectives et représentatives de l'ensemble de la population...

[Télécharger](#)

Concepts / Stratégies

La littératie en santé des populations à l'épreuve la Covid-19 : le défi de l'évaluation de la formation

La pandémie de Covid-19 et sa prise en charge sont révélatrices d'inégalités sociales lancinantes au sein de notre société. Les individus et les groupes sociaux, compte tenu de leurs conditions de vie, sont touchés de manière différenciée par le virus et par les mesures prises par les pouvoirs publics pour contenir sa propagation. Genre, âge, logement, travail, revenus, statut administratif... vont déterminer les possibilités de se prémunir de la contagion, d'accéder à des soins et surtout de vivre avec plus ou moins de difficultés cette période de vigilance sanitaire extrême. Dans le domaine de l'information et des compétences d'évaluation de celle-ci, le phénomène épidémique met également en évidence des facteurs de disparités. Les diffuseurs (médias de masse ou spécialisés, acteurs et actrices d'internet et des réseaux sociaux, relais communautaires, entourage) offrent une réponse à l'immense besoin d'informations sur la pandémie, en proposant un flot continu de contenus hétéroclites avec une qualité et des enjeux inégaux. La consommation d'informations sur la crise du coronavirus varie fortement au sein de la société (canaux utilisés, intensité de la prise d'informations, attention portée à certaines d'entre elles plutôt qu'à d'autres) et les réactions face à celles-ci se déploient sur une large palette : d'un sentiment de responsabilité au repli sur soi et à la peur, en passant par la compassion et l'élan de solidarité. La littératie en santé désigne les compétences que les individus exercent pour accéder aux informations, pour les comprendre, les évaluer et les utiliser dans la perspective de maintenir ou d'améliorer leur santé et celle de leur entourage. Pendant cette crise sanitaire, ces compétences et les possibilités de les mettre en œuvre jouent un rôle essentiel. Elles vont conditionner les capacités de prévention de la maladie chez chacun·e et à l'échelle de la collectivité, mais aussi déterminer la santé dans son aspect plus global, alors que les repères sociaux sont bouleversés. En fonction des ressources sociales, économiques et culturelles à disposition, le rapport à l'information variera et les compétences en littératie en santé s'exerceront à des échelles différentes...

[Télécharger](#)

Cette boîte à outils s'adresse aux intervenants professionnels, aux bénévoles et aux étudiants en santé qui agissent auprès de publics d'adultes en situation de précarité. Elle regroupe une partie théorique sur la conduite d'animations en santé dans le contexte de l'épidémie de COVID-19 et une partie pratique avec des propositions d'activités à mener pour développer les compétences des populations concernées. La crise sanitaire due à l'épidémie de COVID-19 impacte significativement les personnes vivant en situation de grande précarité, fragiles face à l'infection et aux conséquences qu'engendrent les mesures de lutte contre la circulation du virus. Le Conseil scientifique COVID-19 suggère plusieurs mesures destinées aux populations vulnérables, notamment renforcer l'accès au matériel de protection et aux capacités de l'offre du secteur de la veille sociale, et l'éducation aux gestes barrières. Il est conseillé de soutenir l'apprentissage des gestes barrières et l'adapter (contenu et support) à tous les publics vivant en situation de grande précarité. Ces enjeux de prévention et de mise en œuvre des mesures barrières s'inscrivent dans la réalité quotidienne des acteurs de terrain. Il s'agit de protéger personnes accueillies et professionnels, de lutter efficacement contre les sources de contamination et de réduire la transmission dans les lieux collectifs. Au-delà du contexte d'urgence sanitaire de l'épidémie de COVID-19, l'enjeu est aussi de répondre aux besoins d'information de populations souvent éloignées des médias et de soutenir un apprentissage durable de gestes utiles dans la vie quotidienne, permettant le cas échéant de faire face à d'autres infections respiratoires ou saisonnières. Plus globalement, il s'agit de renforcer l'accompagnement et le soutien aux personnes fragilisées pour renforcer leurs compétences, leur permettant ainsi d'avoir plus d'autonomie...

[Télécharger](#)

Projets / Expériences

La vie rêvée du Pangolin, installation artistique participative dans l'espace public à Profonsart-Limal dans le Brabant Wallon

Pendant quelques semaines, un pangolin géant a servi de support à l'expression et aux échanges entre participants autour des vécus et ressentis liés à cette période de coronavirus. Les secteurs artistique et créatif ont été durement touchés par la crise COVID-19. Ce projet trouve son origine dans l'annulation de nombreux événements culturels et particulièrement dans celle du Parcours d'artistes Profonsart-Limal 2020. Afin de pouvoir faire vivre un événement malgré un contexte de repli, l'idée a émergé d'un projet artistique, ludique et participatif autour de ce que nous étions tous en train de vivre. Les objectifs du projet étaient multiples : permettre l'expression créative des vécus et ressentis des participants (enfants et adultes) durant cette période ; permettre l'échange et la discussion autour de ces vécus ; soutenir le lien et créer du commun, du collectif à l'échelle locale dans ces moments d'isolement ; permettre la rencontre et l'échange entre des publics différents et ayant un vécu différent de cette situation ; mettre la culture à la portée de tous et au service de la santé mentale ; faire vivre, fédérer, dynamiser un village autour d'un projet artistique et citoyen...

[Télécharger](#)

Centre Local Promotion Santé
Charleroi-Thuin
1b, Avenue Général Michel
6000 Charleroi
coordination@clpsct.org
www.clpsct.org



Cet e-mail a été envoyé à {{ contact.EMAIL }}
Vous avez reçu cet email car vous vous êtes inscrit sur CLPS Charleroi-Thuin.

[Se désinscrire](#)



© 2021 CLPS Charleroi-Thuin