



Centre Local de Promotion de la Santé Charleroi Thuin
Association Sans But Lucratif



Répertoire d'outils

*« Dans la peau des enfants à besoins spécifiques:
mieux les comprendre pour mieux les accompagner »*

animée par Perrine Bigot - 13 octobre 2020

à la Maison Pour Associations de Marchienne-Au-Pont

CENTRE LOCAL DE PROMOTION DE LA SANTE de CHARLEROI/THUIN

Avenue Général Michel, 1B - 6000 Charleroi

Tous les outils pédagogiques présentés dans ce document sont disponibles au centre de documentation du CLPSCT



PERRINE BIGOT

ORTHOPÉDAGOGUE

ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS
EN DIFFICULTÉ D'APPRENTISSAGE

PERRINE.BIGOT@GMAIL.COM

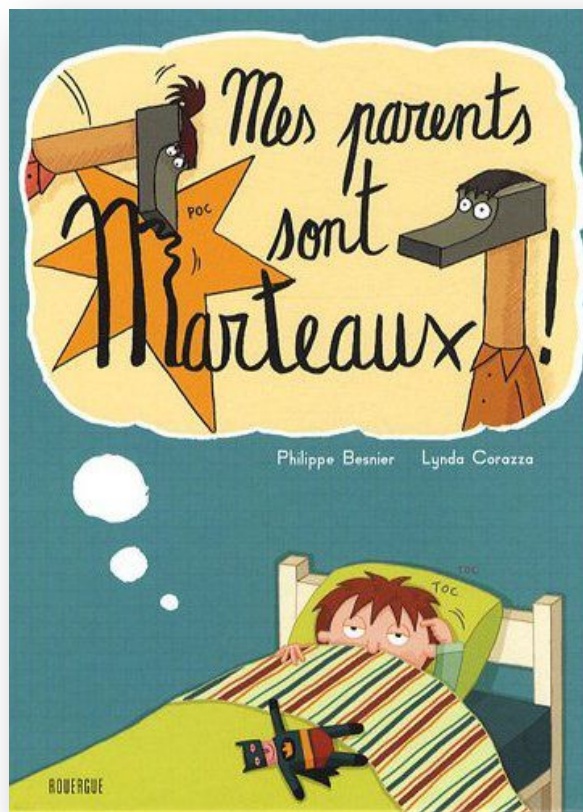


TABLE DES MATIERES

1.	Mes parents sont marteaux ! (E309)	3
1.	Mes grands-parents sont timbrés ! (E310)	4
2.	La petite casserole d'Anatole (E315)	5
3.	Le stress ça me stresse (E311)	6
4.	Réussis – Cartons psychoéducatifs (D1532).....	7
5.	Retour au calme (D945)	8
6.	Affiche « Anti-Stress » (D1604).....	9
7.	Comprendre les DYSférences (D1225).....	10
8.	Merci la dyslexie, la dysorthographe et la dysphasie (D1538).....	11
9.	Merci la Dyspraxie (D1539).....	12
10.	DYSpositifs ! Comment positiver le quotidien des jeunes à besoins particuliers (D1540)	13
11.	TDA/H la boîte à outils (D1548)	14
12.	TDA/H chez les ados, la boîte à outils (D1541)	15
13.	Histoire 2 comprendre les DYS (D1422).....	16
14.	Proposition d'aménagement à mettre en place en classe selon les difficultés de l'enfant (D1260).....	17
15.	TDA/H Guide à l'attention du personnel des centres PMS-PSE (D1381)	18
16.	Les troubles DYS – Parents et professionnels (D1274)	19
17.	TDA/H Les enfants avec un TDA/H et leur scolarité (D1507).....	20
19.	Le TDA/H petit guide à l'attention des animateurs extra-scolaires (D1231)	22

1. Mes parents sont marteaux ! (E309)

« Prise au pied de la lettre, la langue peut jouer des tours ! Au retour de l'école, un petit garçon écoute, ahuri, ses parents raconter leur journée : l'histoire d'un poulet et d'un gendarme arrêtant une coccinelle devient une fable mêlant insectes et volatiles jusqu'à ce que le t(h)on monte et qu'un poisson fasse son apparition sur la scène. Bizarre... Un livre pour s'amuser avec les expressions françaises et polysémie des mots grâce aux images pleines de malice de Lynda Corazza »



Type : Livre

Auteur, Illustratrice : Philippe Besnier, Lydia Corazza

Editeur : Éditions Lerouergue

Age : dès 4 ans

Disponible : <https://www.lerouergue.com/catalogue/mes-parents-sont-marteaux>

1. Mes grands-parents sont timbrés ! (E310)

« Après le succès de "Mes parents sont marteaux", Philippe Besnier (auteur) et Lynda Corazza (illustratrice) donnent une nouvelle occasion aux lecteurs de 7-9 ans de s'amuser avec les mots. Cette fois, ce sont les expressions imagées que leurs grands-parents emploient pour raconter leurs vacances qui embarquent les enfants dans des quiproquos loufoques et inattendus ! »



Type : Livre

Auteur, Illustratrice : Philippe Besnier, Lydia Corazza

Éditeur : Éditions Lerouergue

Age : dès 4 ans

Disponible : <https://www.lerouergue.com/catalogue/mes-grands-parents-sont-timbres>

2. La petite casserole d'Anatole (E315)

« Anatole traîne toujours derrière lui sa petite casserole (son trouble DYS). Elle lui est tombée dessus un jour... On ne sait pas très bien pourquoi. Depuis, elle se coince partout et l'empêche d'avancer. Un jour, il en a assez. Il décide de se cacher. Mais heureusement, les choses ne sont pas si simples... »



Type : Livre

Auteure : Isabelle Carrier

Éditeur : Bilboquet

Age : dès 4 ans

Disponible : <https://www.editions-bilboquet.com/catalogue/la-petite-casserole-danatole/>

3. Le stress ça me stresse (E311)

« Il peut te bouleverser, te secouer, te faire perdre tous tes moyens ! S'il t'arrive de te sentir si tendu que tes épaules touchent tes oreilles, si tu souhaites secrètement te faire kidnapper par des extraterrestres pour échapper à tes soucis, sache que tu as du pouvoir sur la situation. Mais tu auras besoin de bonnes stratégies pour faire face au stress et pour te sentir mieux. Ça tombe bien, ce livre en est plein. Tu y découvriras, entre autre : les sources de stress dans la vie de tous les jours, plusieurs stratégies pour mieux t'adapter (sans te planter), des conseils utiles pour gérer les médias sociaux et les écrans et des trucs concrets pour remplir ton coffre à outils. Rempli d'humour, d'illustrations déjantées et de plusieurs exemples, ce livre t'aidera à bien comprendre ce qu'est le stress. Il t'enseignera des stratégies d'adaptation faciles à mettre en pratique, tout en t'amusant ! Parce que le rire est aussi une excellente stratégie antistress. »

Type : Livre

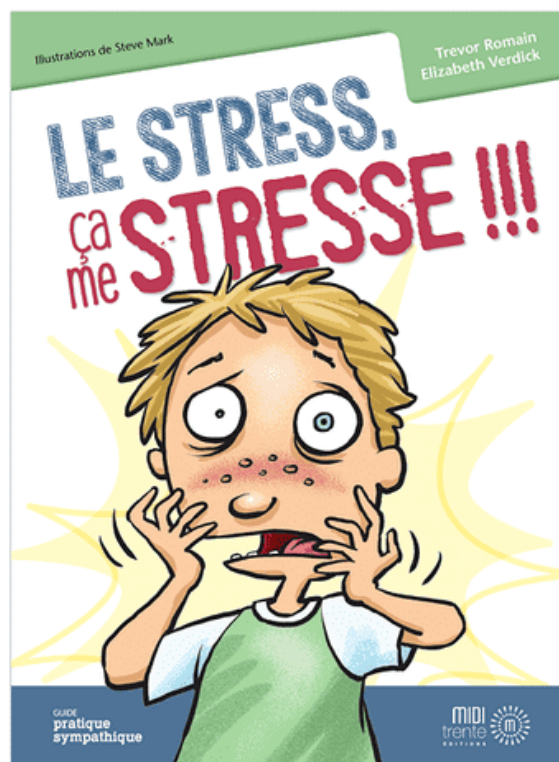
Auteurs : Trevor Romain,
Elizabeth Verdict

Éditeur : Éditions Midi Trente

Age : dès 8 ans

Disponible :

<https://www.miditrente.ca/fr/produit/le-stress-ca-me-stresse>



4. Réussis - Cartons psychoéducatifs (D1532)

« Attrayants et simples d'utilisation, ces cartons représentant 27 stratégies pour être actif et créatif dans l'apprentissage aideront les jeunes de 6 ans et plus à mieux apprendre en proposant des stratégies d'apprentissage et d'étude efficaces et variées. Chaque carton présente, au recto, une stratégie d'apprentissage illustrée et brièvement décrite et, au verso, des explications sur le fonctionnement de la stratégie proposée et des variantes diversifiées pour chacune des techniques. Ces cartons contribueront à favoriser l'apprentissage en y ajoutant une dimension ludique et donc à réaliser qu'il n'existe pas une seule façon d'acquérir des connaissances ou de comprendre des notions. Invitez les jeunes à s'engager activement dans leur apprentissage et contribuez à renforcer leur sentiment de compétence et d'efficacité personnelle lors des moments consacrés à l'étude et au travail académique, que ce soit à l'école ou à la maison. »

Type : Cartons Psychoéducatifs

Illustratrice : Dominique Pelletier

Éditeur : Éditions Midi Trente

Age : dès 6 ans

Disponible :

<https://www.miditrente.ca/fr/produit/je-reussis-cartons-psychoeducatifs>



5. Retour au calme (D945)

« Activités psychoéducatives pour me calmer lorsque je suis stressé, agité ou en colère. Retrouver son calme lorsqu'on est stressé, agité ou en colère, ce n'est pas toujours facile ! Colorés et originaux, ces cartons proposent 27 suggestions d'activités visant à outiller et à responsabiliser les enfants afin qu'ils puissent mieux gérer leurs émotions difficiles. Utilisez cet outil psychoéducatif pour :

- enseigner des techniques de relaxation et de détente efficaces et amusantes ;
- animer des séances collectives de relaxation ;
- afficher dans le « Coin du calme » ;
- habituer les enfants à se centrer sur leur expérience émotionnelle et à reconnaître les manifestations physiologiques de leur stress ;
- aider les enfants à se concentrer et à mieux canaliser leur énergie ;
- créer un climat harmonieux propice à l'épanouissement personnel ;
- prévenir le stress et l'anxiété. »

Type : Cartons Psychoéducatifs

Illustratrice : Franfou

Éditeur : Éditions Midi Trente

Age : dès 6 ans

Disponible :

<https://www.miditrente.ca/fr/produit/cartons-du-retour-au-calme>



6. Affiche « Anti-Stress » (D1604)

« Tout le monde a sa propre manière de gérer le stress et les petits soucis de la vie. Ce qui fonctionne bien pour l'un peut être complètement inefficace pour l'autre. C'est normal, nous sommes tous différents! Il est donc fort utile d'aider les enfants à découvrir ce qui fonctionne le mieux pour eux. Cette affiche présente 35 trucs et astuces simples et ludiques qui s'inspirent de stratégies d'adaptation reconnues pour leur efficacité en gestion du stress. Parmi les techniques proposées se trouvent des exercices de retour au calme, de restructuration cognitive, de présence attentive et de communication, mais aussi des idées d'activités physiques et artistiques qui permettent de se changer les idées ou de se recentrer en cas de besoin. Utilisez cette affiche pour: Inviter l'enfant à expérimenter les stratégies proposées afin de déterminer quelles sont celles qu'il préfère ; Encourager l'enfant à se créer un répertoire personnel à partir des techniques expérimentées; Faire des jeux de rôle ou inventer des scénarios avec chacune des stratégies »

Type : Affiche

Auteur : Stéphanie Mackay

Éditeur : Éditions Midi Trente

Age : dès 6 ans

Disponible :

<https://www.miditrente.ca/fr/produit/affiche-des-trucs-antistress>



7. Comprendre les DYSférences (D1225)

« Comprendre les DYSférences est un ouvrage qui a essentiellement pour objectif d'une part, d'aider les enseignants, les pédagogues, l'entourage à trouver des solutions et des pistes de réponses face aux enfants mis en difficulté par leurs «dys» et d'autre part, de permettre au grand public de mieux connaître, reconnaître et comprendre ces troubles. Basé sur des faits et sur une expérience de terrain, composé de témoignages et de documents d'évaluations reproductibles, cet outil s'avère être un ouvrage de référence pédagogique indispensable pour trouver des solutions et des réponses afin d'aider et de soutenir les enfants mis en difficulté par leur "dys". »

Type : Livre pédagogique

Auteure : Marie-Jeanne Petiniot

Éditeur : Averbode/Erasmus S.A.

Age : dès 3 ans

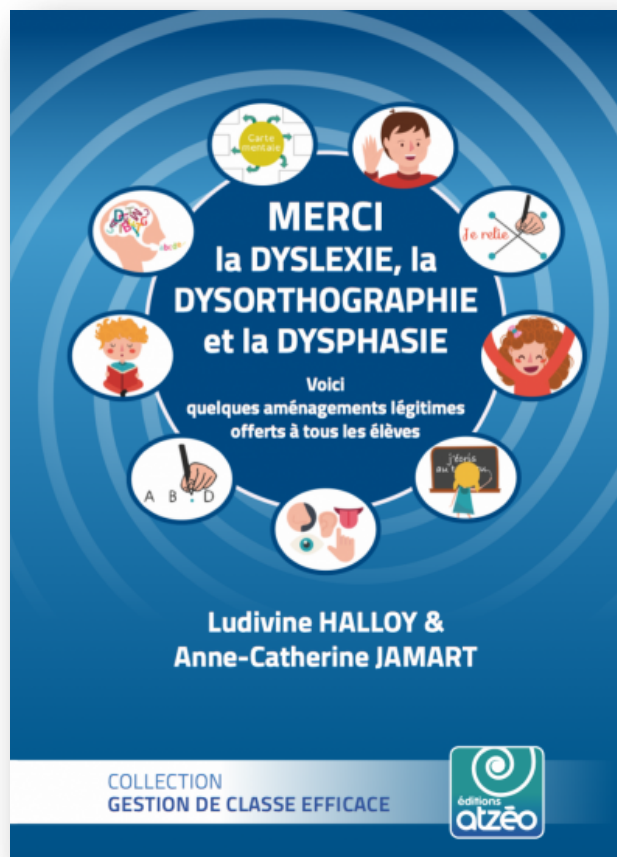
Disponible :

https://www.uitgeverijaverbode.be/Pub/Site_Root/BE/Grandir,-construire,-devenir-Ensemble/Meta/Chercher?article=77241



8. Merci la dyslexie, la dysorthographe et la dysphasie (D1538)

« Plutôt que d'insister sur des traitements particuliers pour des élèves porteurs d'un trouble de la dysLEXIE, la dysORTHOGRAPHIE et la DYSPHASIE, l'enseignant offre ainsi un environnement pédagogique de qualité, des aménagements légitimes pour quelques-uns au bénéfice de TOUS ! Cela permet d'affirmer : « MERCI les DYS ». »



Type : Livre pédagogique

Auteurs : Ludivine Halloy et Anne-Catherine Jamart

Éditeur : Éditions atzéo

Age : dès 6 ans

Disponible : <https://www.atzeo.com/produit/merci-la-dyslexie-la-dysorthographe-et-la-dysphasie/>

9. Merci la Dyspraxie (D1539)

« Plutôt que d'insister sur des traitements particuliers pour des élèves porteurs d'un trouble de la dysPRAXIE, l'enseignant offre ainsi un environnement pédagogique de qualité, des aménagements légitimes pour quelques-uns au bénéfice de TOUS ! Cela permet d'affirmer : « MERCI les DYS ». »



Type : Livre pédagogique

Auteurs : Ludivine Halloy et Anne-Catherine Jamart

Éditeur : Editions atzéo

Age : dès 6 ans

Disponible : <https://www.atzeo.com/produit/merci-la-dyspraxie/>

10. DYSpositifs ! Comment positiver le quotidien des jeunes à besoins particuliers (D1540)

« Un outil visuel, où les images en disent plus long que le texte. Il est simple, lisible par TOUS. En 10 situations rencontrées par les dys et leur entourage, il fait prendre du recul, met le doigt sur nos pensées, pièges et décortique ce qui se passe. Il nous propose une autre façon de voir les choses, de dédramatiser, de comprendre et se comprendre. »



Type : Livre pédagogique

Auteur : Oliver Revol

Éditeur : Pirouette éditions

Age : de 9 ans à 15 ans

Disponible : <https://www.pirouette-editions.fr/dyspositifs--1659.fr>

11. TDA/H la boîte à outils (D1548)

« Quels sont les signes qui permettent de détecter le TDA/H ? À qui doit-on s'adresser pour que notre enfant soit évalué et quelles sont les démarches à faire dans ce sens ? (...) Est-ce que mon enfant sera étiqueté ? Quel suivi sera effectué après le diagnostic ? Quels sont les outils à mettre en place ? Voilà quelques-unes des questions les plus fréquemment soulevées par les parents. (...) Ariane Hébert nous propose ici des stratégies et des trucs concrets à mettre en pratique, afin d'aider l'adulte à intervenir adéquatement. Comment apprendre aux enfants avec un TDA/H à : Ne rien perdre, Ne rien oublier, S'organiser, Être moins agité, Rester concentré pendant les cours ou les devoirs, (...) etc. Ponctué de faits vécus, cet ouvrage est sympathique, stimulant et les judicieux conseils de l'auteure sont faciles à mettre en application. La boîte à outils sera à coup sûr une aide précieuse pour les parents... et les enfants ! »

Type : Guide

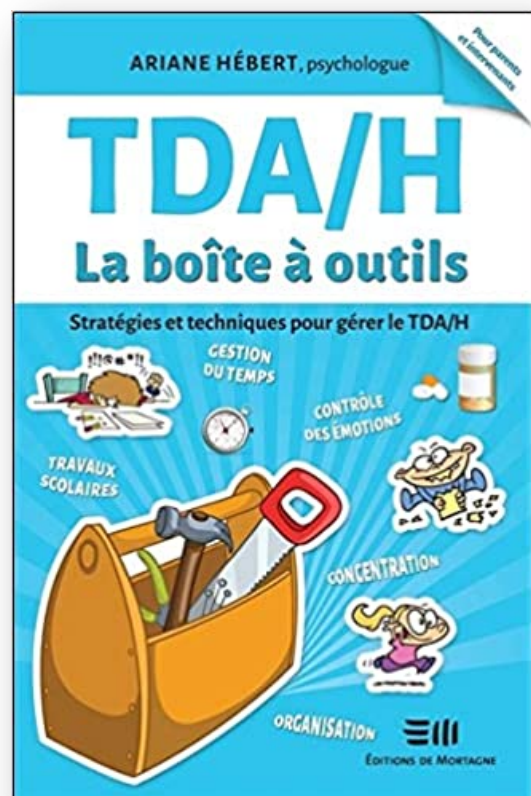
Auteure : Ariane Hébert

Éditeur : Editions de Mortagne

Public : Adultes

Disponible :

<https://editiondemortagne.com/produit/tdah-la-boite-a-outils-strategies-et-techniques-pour-gerer-le-tdah/>



12. TDA/H chez les ados, la boîte à outils (D1541)

« Votre ado a un TDA/H ? Alors ce livre est pour vous ! Quels sont les symptômes du TDA/H chez l'adolescent et ses conséquences pendant cette période de vie ? Quels sont les risques de la médication pour ces jeunes en quête d'expériences nouvelles ? D'où proviennent les difficultés rencontrées au quotidien ? Ces questions, fréquemment soulevées, trouveront réponse dans ce petit guide sympathique, qui aborde notamment : - l'implication et le rôle du parent ; - le développement d'une bonne relation avec son ado ; - la communication dans la famille ; - différents moyens pour limiter le temps passé devant les écrans ; - les façons de motiver son ado ; - les stratégies pour gérer les émotions ; - le travail d'équipe entre le parent et les enseignants de l'école secondaire. Ponctué de cas vécus, cet ouvrage stimulant et rempli de judicieux conseils ayant fait leurs preuves sera à coup sûr une aide précieuse pour les parents... et les adolescents! »

Type : Guide

Auteure : Ariane Hébert

Éditeur : Éditions de Mortagne

Public : Adultes

Disponible :

<https://editionsdemortagne.com/produit/tdah-la-boite-a-outils-strategies-et-techniques-pour-gerer-le-tdah/>



13. Histoire 2 comprendre les DYS (D1422)

« La dyslexie, presque tout le monde connaît le nom, mais qui connaît réellement ce trouble ? Et ne parlons pas de la dysphasie, de la dyspraxie, et des autres troubles Dys. Des noms encore inconnus pour la majorité d'entre nous. (...) Ces troubles cognitifs nécessitent un accompagnement spécifique durant la scolarité, la vie professionnelle et sociale des personnes qui en sont atteintes. Il est donc essentiel d'apprendre à les repérer et à mieux les connaître pour apporter les bonnes réponses. Tourner les pages de ce livret est une invitation à mesurer quelques difficultés rencontrées par les personnes présentant ces troubles. (...) »



Type : Dossier

Éditeur : Areva, Crédit agricole, Thales et Total

Disponible : <http://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2009/10/HISTOIRE2COMPRENDRE.pdf>

14. Proposition d'aménagement à mettre en place en classe selon les difficultés de l'enfant (D1260)

« Cette brochure a été conçue par le groupe de travail TDA/H francophone dans le contexte de la nouvelle politique de santé mentale pour enfants et adolescents, avec le support du SPF Santé Publique, Sécurité de la Chaîne alimentaire et Environnement. Elle a pour but d'aider les enseignants et les autres professionnels du milieu scolaire à accompagner les élèves de l'enseignement fondamental ayant un diagnostic de TDA/H. La brochure peut se lire en version numérique pour une utilisation optimale des liens hypertextes, elle peut être téléchargée gratuitement sur le site www.trajet-tdah.be »

Type : Dossier

Auteurs : Corinne Catale, Chantal Hattiez, Dominique Potelle, Laure Raymond, Helea Suleau et Jean-François Wylock

Éditeur : Service publique fédéral.

Santé Publique, Sécurité de la
Chaîne Alimentaire et
Environnement

Public : Enseignement fondamental

Disponible : <http://archipelbw.be/content/uploads/2018/08/Guide-des-aménagements-scolaires.pdf>



15. TDA/H Guide à l'attention du personnel des centres PMS-PSE

(D1381)

« Un guide de recommandations à l'usage des agents des centres PMS/ services PSE pour intervenir auprès des enfants et adolescents présentant des symptômes d'inattention et/ou d'hyperactivité. Ce guide a été rédigé par le groupe de travail TDA/H francophone dans le contexte de la nouvelle politique de santé mentale pour enfants et adolescents, avec le support du SPF Santé Publique, Sécurité de la Chaîne alimentaire et Environnement. La brochure peut se lire en version numérique pour une utilisation optimale des liens hypertextes, elle peut être téléchargée gratuitement sur le site www.trajet-tdah.be »

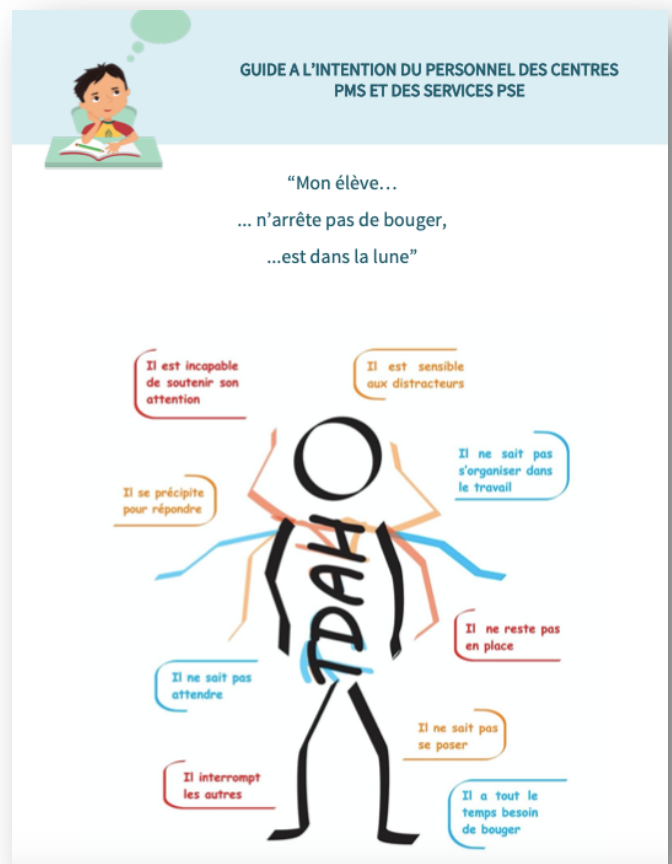
Type : Dossier

Auteurs : Corinne Catale, Chantal Hattiez, Dominique Potelle, Laure Raymond, Helea Suleau et Jean-François Wylock

Éditeur : Service publique fédéral.
Santé Publique, Sécurité de la
Chaîne Alimentaire et
Environnement

Public : PMS-PSE

Disponible : [https://www.psy0-18.be/images/Guide%20à%20l%27intention%20du%20personnel%20des%20centres%20PMS%20et%20Oservices%20PSE%20\(1\).pdf](https://www.psy0-18.be/images/Guide%20à%20l%27intention%20du%20personnel%20des%20centres%20PMS%20et%20Oservices%20PSE%20(1).pdf)



16. Les troubles DYS - Parents et professionnels (D1274)

« Ce livret représente une synthèse des connaissances pratiques des troubles "dys" et des mesures à mettre en œuvre quand on se trouve confronté à cette situation. Il sera utile à toutes les personnes concernées par le problème, parents, personnels de l'Éducation Nationale et également professionnels de santé (orthophonistes notamment). Une large place est réservée aux aménagements qui peuvent être mis en œuvre à l'école et ces suggestions, adaptables à chaque cas particulier, pourront aider et guider les enseignants et les parents. Il doit donc permettre de mieux comprendre les enfants "dys" et de mieux les accompagner dans leur scolarité pour qu'elle ne devienne pas seulement un parcours du combattant mais les aide à progresser, à grandir et à s'épanouir, en corrigeant, en compensant ou en contournant au mieux leurs difficultés. »



Type : Guide

Éditeur : Fédération des APAJH- Association Pour Adultes et Jeunes
Handicapés

Public : Adultes

Disponible : <http://www.moteurline.apf.asso.fr/spip.php?article4085>

17. TDA/H Les enfants avec un TDA/H et leur scolarité (D1507)

« Ce livret ne se veut ni scientifique, ni moralisateur. Il reprend les principales caractéristiques de ces enfants et propose des pistes d'accompagnement simples et pratiques. Celles-ci sont tirées du vécu des parents qui l'ont conçu. Ces derniers ont beaucoup tâtonné, cherché, erré parfois avant de trouver leurs propres clés (lectures, ateliers, échanges, conférences...) pour faire autrement, puis recommencer parce que tout n'est que progression et adaptation. Notre souhait est que chaque parent ou adulte qui lira ce livret puisse y trouver, sinon une solution, au moins une piste de réflexion qui lui permettra d'accompagner sereinement l'enfant dont il a la charge. »



Type : Guide

Éditeur : Centre Socio-Culturel Fossé des Treize

Public : Adultes

Disponible : Sur internet

18. Pourquoi je ne peux pas être attentif ? (D1310)

« Pourquoi je ne peux pas être attentif ? » est l'histoire de Nicolas et de ses amis. Elle illustre le combat que doivent livrer les enfants souffrant de divers types de TDAH et les victoires qu'ils peuvent en retirer. L'histoire de chaque personnage souligne l'importance d'un diagnostic et d'un traitement précoces pour donner à l'enfant les meilleures chances possibles de se prendre en main et d'être heureux. »



Type : Histoire

Auteurs : Ilana H. Shawn et David H. Shawn

Public : Enfant

Disponible :

http://www.afped.ca/dynamiques/documents/tdah_/pourquoi_je__ne_peux__pas_etre_attentif.pdf

19. Le TDA/H petit guide à l'attention des animateurs extrascolaires (D1231)

« Tu travailles en centre de loisirs ou en mouvement de jeunesse. Tu accueilles dans ton groupe un enfant : qui a des difficultés à respecter une consigne, • qui oublie son matériel à la maison ; qui perd régulièrement ses affaires ; qui semble perdu dans son monde ; qui rencontre des difficultés à se faire des amis, • qui bouge sans arrêt. Tu te poses la question : comment lui offrir du soutien tout en encadrant ton groupe? Ce guide est fait pour toi, il aborde l'accueil de l'enfant atteint de TDA/H au sein de ton association. »



Type : Guide

Auteure : André Herry

Éditeur : Asbl TDA/H Belgique

Public : Professionnels de l'extrascolaire

Disponible : https://tdahbe.files.wordpress.com/2015/06/tdah_act.pdf