Dynamiques







Avenue Général Michel 6000 Charleroi

La lettre de l'association sans but lucratif Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin

A LA UNE

Trois ateliers virtuels organisés pendant le confinement à la Maison des Parents de l'Espace Citoyen de Dampremy



Le projet de promotion de la santé porté par l'équipe Prévention et Promotion de la Santé Mentale du CPAS de Charleroi (PPS), vise à promouvoir le bien -être et la bonne santé mentale des enfants, des jeunes et de leurs familles à Charleroi. L'objectif poursuivi est d'agir avec les relais éducatifs pour développer des conditions favorables au bien-être et à la bonne santé mentale (ou santé mentale positive) des enfants, des jeunes et de leurs familles dans leurs différents lieux de vie à Charleroi. Depuis l'ouverture de la Maison

des Parents en mai 2006, l'Espace Citoyen de Dampremy et l'équipe PPS, ont construit ensemble un programme d'activités autour d'objectifs généraux qui sont la valorisation des compétences parentales et le renforcement de l'estime de soi chez les parents, le soutien dans la gestion des règles et limites avec les enfants et la cogestion de projets avec des parents citoyens au bénéfice des familles du quartier. Concrètement les objectifs sont opérationnalisés au travers de diverses actions dont certaines sont gérées par Laurence Dofny; assistante sociale et chargée de projet au sein de l'équipe Prévention et Promotion de la Santé Mentale du CPAS de Charleroi, détachée à la Maison des Parents. Nous lui avons demandé de nous les présenter : « Je m'occupe tout d'abord d'ateliers hebdomadaires : l'atelier théâtre, l'atelier « Un temps pour soi » (autour de l'estime de soi et de la détente) et les réunions du Groupe Porteur qui réunissent des parents du quartier et des alentours cogestionnaires de projets au bénéfice des familles du quartier (organisation de la St Nicolas, participation à la Ducasse, organisation de sorties familiales durant les congés scolaires...). J'anime également des ateliers plus ponctuels dont un module de cinq séances sur la sensibilisation à un meilleur usage des écrans et l'atelier « parent au quotidien » où nous abordons le quotidien des familles (les peurs, le sommeil, les rôles et partage des tâches en famille, les loisirs à petits prix, les économies d'énergie et le budget. J'assure enfin des permanences et suivis individuels : accompagnement, à la demande, des familles dans diverses démarches psychosociales et organisation de concertation avec les professionnels impliqués dans la situation lorsque cela s'avère nécessaire et à la demande de l'usager ». Avec dynamisme et ingéniosité, Laurence Dofny a organisé trois ateliers virtuels durant le confinement au départ du Messenger lié à la page

Facebook de l'Espace Citoyen: « En raison de la crise sanitaire liée au Covid 19, la majorité des services du CPAS de Charleroi ont fonctionné à guichets fermés dès le 16 mars dernier et ce pour une durée indéterminée. Chaque service a dû réfléchir aux stratégies à mettre en place pour garder le lien avec le public, continuer à les soutenir à distance et répondre aux urgences. En ce qui concerne les Espaces Ci-



toyens, le directeur général a proposé de travailler à guichets fermés avec possibilité d'être contactés par téléphone ou par courriel par leur public Les services se retrouvaient dès lors face à une situation inédite et ce, pour une période indéterminée. Dans un premier temps, l'ensemble des membres de l'équipe de l'Espace Citoyen et de la Maison des Parents se rendaient à tour de rôle dans le bâtiment pour contacter les bénéficiaires afin de garder le lien et de les soutenir tant moralement mais aussi pour le suivi de certaines démarches. Certains bénéficiaires ont aussi souhaité garder le lien par le biais de l'envoi de mails...il s'agissait parfois d'un simple bonjour pour se sentir moins seule et partager ses angoisses mais aussi, de demandes de soutien dans des démarches administratives diverses. Au fur et à mesure, l'envie de proposer des activités à distance pour faciliter les échanges, pour égayer le quotidien et maintenir les liens sociaux et la solidarité qui sont l'essence même d'un Espace citoyen, est devenue de plus en plus évidente et concrète au sein de l'équipe. Dès le 9 avril, j'ai donc organisé progressivement trois ateliers virtuels : l'atelier théâtre le lundi après-midi, des réunions du groupe le mardi après-midi et l'atelier « Un temps pour soi » le jeudi après-midi ». Laurence Dofny nous en dit plus sur ces trois ateliers virtuels : « Depuis près de trois ans, la troupe théâtre de la Maison des Parents s'investit dans la création de personnages et de spectacles de la Commedia Dell'arte. Je travaille habituellement avec une collaboratrice metteuse en scène, Lucia Picaro... Je l'ai donc contactée pour lui soumettre l'idée de la poursuite de l'atelier de manière virtuelle. S'il s'agissait dans un premier temps de maintenir le lien et de prendre des nouvelles des uns et des autres lors de moments réguliers en visioconférence, très vite l'idée de s'inspirer de cette période de crise inédite pour alimenter la créativité des participants. Bien entendu, tous les membres de



l'atelier théâtre n'ont pas pu se connecter sur ce groupe virtuel soit parce qu'ils n'ont pas accès à Internet ou n'ont pas de compte Messenger. Les participants ont donc décidé de réfléchir à des pistes de travail concernant leur propre rôle mais aussi des idées à proposer aux autres membres soit par courriels ou lors des contacts téléphoniques que j'entretenais régulièrement avec eux. Très vite, ils ont souhaité intégrer l'expérience de la pandémie

dans la création de leur prochain spectacle qui vraisemblablement aura lieu en 2021. Alors que le thème central du prochain spectacle s'orientait vers une intrigue amoureuse, les membres actifs du groupe virtuel, guidés par la metteuse en scène ont imaginé intégrer un nouveau personnage qui est « le Médecin de la Peste ». Ce personnage déjà bien connu dans les rôles traditionnels de la Commédia dell'arte a été créé au 17ème siècle au moment de la peste bubonique. Ce personnage pourrait ainsi compléter les personnages du Dottore qui peut être considéré comme le médecin généraliste et de la sorcière qui pourrait être assimilée à la médecine naturelle (naturopathe). Mais avant tout les membres de la troupe, qui depuis début juin 2020 se rassemblent à nouveau en présentiel dans le respect des mesures d'hygiène et de distanciation, souhaitent que le prochain spectacle soit avant tout un spectacle gai et divertissant avec des chansons, des quiproquos, et surtout de l'humour. Par ailleurs, plusieurs membres du Groupe Porteur de la Maison des Parents ont répondu présent aux rendez-vous virtuels hebdomadaires sur Messenger que je proposais le mardi aprèsmidi. Une nouvelle fois, il s'agissait de garder le lien de prendre des nouvelles des uns et des autres mais aussi de faire un compte rendu des actions solidaires en cours notamment pour répondre à l'appel du CPAS de Charleroi pour la réalisation de masques sanitaires et de « sur blouses » à destination du personnel des maisons de retraite et des maisons de repos et de soins. Chaque semaine, la réunion était aussi l'occasion de réfléchir ensemble à la création de publications destinées à partager sur la page Facebook de l'Espace Citoyen de Dampremy : des idées de bricolages, des recettes de cuisine, l'expression de leur reconnaissance par rapport aux professionnels qui ont œuvré sans relâche pour le bien de la collectivité ou simplement pour montrer qu'avec un peu d'imagination et de créativité la vie sociale continue sous d'autres formes. Dès début juin, les membres du Groupe Porteur se sont réunis par petits groupes, toujours dans le respect des mesures sanitaires et de distanciation, pour préparer des sachets d'œufs de Pâques pour les enfants de l'ensemble des bénéficiaires de l'Espace Citoyen qui n'avaient pas pu participer à la traditionnelle chasse aux œufs de Pâques. Enfin, s'il n'a pas été facile d'imaginer de poursuivre l'atelier « Un temps pour soi » à distance car c'est par le partage et les échanges que les participants renforcent leur confiance et leur estime de soi. Au travers de cet atelier, j'ai donc proposé de partager le rituel des petits bonheurs identifiés au cours des derniers jours, mais aussi des petits exercices de détente et de renforcement de l'estime de soi. Trois participants fidèles aux séances en visioconférence ont donc partagé à distance leurs petits bonheurs, les compétences positives développées durant cette période de crise mais aussi des exercices plus ludiques avec leurs enfants tels que les objets significatifs (ces objets qui nous rendent la vie belle), ou un jeu de l'oie autour de l'estime de soi (outil trouvé sur Internet) intitulé « Parcours tout doux pour se faire du bien ». Prenant peu à peu de l'assurance dans la gestion de groupe virtuel, j'ai contacté une collaboratrice pour l'organisation de séances de relaxation afin de

tenter de les organiser de manière virtuelle, ensuite semivirtuelle et semi-présentielle au moment du déconfinement ».

Infos

Espace Citoyen de Dampremy - Laurence Dofny

Téléphone: 071/53 26 20

Courriel: <u>laurence.dofny@cpascharleroi.be</u>

Page Facebook : https://www.facebook.com/ecdampremy/

PHOTOMATON

Le Service Résidentiel pour Jeunes « Louis-Marie » de Thy-le-Château



Fondé en 1968, ce Service Résidentiel pour Jeunes (SRJ) « Louis-Marie », accueille nonante-quatre filles et garçons, Belges et Français, âgés de 7 à 18 ans. Il s'adresse à des jeunes atteints de déficience mentale légère ou modérée associée à des troubles du comportement. Un groupe est destiné à des jeunes, filles et garçons, présentant des troubles sévères du spectre autistique. Le nom donné à l'institution vient des deux prénoms des donateurs du terrain sur lequel la première implantation s'est réalisée : Louis Piret et son épouse Marie. L'Institut a été agréé par l'Agence Wallonne pour l'Intégration de la Personne handicapée (AWIPH) devenue l'Agence pour une Vie de Qualité (AVIQ) en 2016. Les responsables du SRJ « Louis Marie » souhaitent offrir aux bénéficiaires un cadre de vie rassurant, cadrant et chaleureux, où les débordements comportementaux n'empêchent pas de poser ses valises. Leur action éducative se veut empreinte d'attitudes à la fois structurantes, chaleureuses et empathiques. Ils veillent à ce que leur accompagnement soit ressenti par le jeune bénéficiaire comme une aide fiable et sécurisante. Au quotidien, ils développent donc une pédagogie empreinte de renforcement positif. Leur objectif est d'offrir au bénéficiaire un cadre favorisant l'épanouissement individuel et l'intégration sociale afin de lui permettre de devenir pleinement acteur de sa propre existence. Cette approche est évolutive et personnalisée. L'observation au quotidien permet de souligner les besoins et les forces de chacun ; il s'ensuit la mise en place d'un projet d'accompagnement individualisé - projet établi peu après l'admission et régulièrement réactualisé avec la personne bénéficiaire. Ils l'aident ainsi à utiliser au maximum ses compétences dans la vie quotidienne au travers de trois piliers de vie fondamentaux : les loisirs, la famille et les apprentissages. Les jeunes peuvent être accueillis à l'institut jusqu'à leur majorité. L'équipe formule alors, en accord avec les différents partenaires sociaux et familiaux, des indications d'orientation dont elle accompagne la mise en œuvre. Celle-ci peut prendre plusieurs années ce qui fait que bon nombre de jeunes restent à l'Institut



jusqu'à plus ou moins vingt ans. Dès la première rencontre, l'équipe choisit de poser sur les familles un regard empreint d'empathie et de considération positive. Il ne s'agit pas de nier les difficultés. Les défaillances voire les

maltraitances sont nommées clairement. Mais plutôt que de dénoncer ce qui ne parvient pas à fonctionner, l'équipe s'efforce de rejoindre les parents dans leur propre perception de leurs difficultés, impossibilités parfois, à faire ce que leur enfant est en droit d'attendre d'eux. De même avec les enfants, l'équipe ne nie pas le manque, ni les souffrances subies de par l'incapacité des parents à bien s'occuper d'eux. Une fois ce cadre posé, l'équipe veille à se montrer suffisamment proactive pour qu'en dépit des manquements, les uns et les autres puissent apprendre à se saisir de ce qui peut subsister de positif entre eux, voire à construire un nouveau mode de relations où les attentes collent davantage avec les moyens de chacun. Les familles sont invitées à l'institut et si elles ne viennent pas, l'équipe éducative va vers elles. Elle soigne ensuite l'accueil afin que, réellement, les parents se sentent acceptés, non jugés, réels partenaires. L'intervention pédagogique s'articule autour des différents types de loisirs : récréatifs, culturels et sportifs. Le loisir est considéré dans sa dimension d'insertion sociale ; ainsi certains bénéficiaires côtoient les mouvements de jeunesse et des clubs sportifs extérieurs. De plus, l'équipe proposent aux bénéficiaires un panel d'activités culturelles et sportives dans et en dehors de l'institution: théâtre, judo, accompagnement cheval, football, basket, club vidéo... La situation scolaire de chaque jeune est analysée et l'équipe lui explique les diverses possibilités qu'elle est à même de lui proposer. En collaboration avec la famille, nous choisissons l'orientation en tenant compte principalement des capacités et du niveau du jeune, de son désir et de sa famille, de sa problématique. Pour les bénéficiaires scolarisables, la scolarité n'est pas organisée sur le site de l'Institut mais celui-ci travaille en partenariat étroit avec plus d'une dizaine d'établissements scolaires des environs. La plupart des jeunes fréquentent l'enseignement spécialisé mais la collaboration de l'Institut s'étend aussi à certains établissements d'enseignement général, technique ou professionnel. Pour les jeunes bénéficiaires, reconnus non scolarisables, le secteur de jour du SRJ « Louis Marie » leur offre un cadre chaleureux et structurant. Chaleureux parce qu'il accepte chaque jeune dans sa différence en lui offrant un programme adapté à ses capacités tant relationnelles que d'apprentissage. Structurant parce qu'il inscrit le jeune dans un cadre horaire avec des limites claires. Les ateliers v sont organisés par petits groupes, ce qui permet d'offrir une attention à chaque jeune tout en travaillant sa socialisation au travers des relations avec ses pairs. Les apprentissages générés par les ateliers sont de différents ordres. Il y a bien sûr les apprentissages techniques liés au type même de l'activité : apprendre à différencier les couleurs, à suivre un trait, à reconnaître ou écrire son nom, à nettoyer des légumes ou à désherber une parcelle...

Le Service Résidentiel pour Jeunes « Louis Marie » accueille des enfants présentant des troubles sévères du spectre autistique associés à un handicap mental. Outre une altération

qualitative des relations sociales, des difficultés de communication, et la présence de troubles sensoriels propres à l'autisme, ils présentent pour la plupart des comportements inadaptés importants, ont des centres d'intérêts souvent restreints et sont en situation de grande dépendance dans les gestes du quotidien. Le SRJ dispose d'une structure permettant l'accueil de treize jeunes âgés de 7 à 21 ans et offrant un environnement chaleureux et sécurisant. Cette structure permet également la prise en charge d'un groupe mixte. L'équipe éducative est accompagnée dans ses missions par d'autres intervenants de l'Institut: psychologue, psychomotricienne, hippothérapeute, hydrothérapeute, infirmière, médecin généraliste et psychiatre.

Infos:

Téléphone : 071/61 18 17 Courriel : <u>institut@louismarie.be</u> Web : <u>www.louismarie.be</u>

CLPS Info

Deux formations à ne pas manquer en septembre et octobre 2020 à Charleroi

« L'Échiquier » : un outil d'animation pour parler de dépendances et de bien-être - Le mardi 20 octobre dans la matinée -



Comment approcher de manière ludique, non stigmatisante et non frontale les notions de dépendance? Comment intégrer les concepts positifs d'équilibre et de bien-être dans les problématiques en lien avec les consommations de drogues? « L'Échiquier » est un outil simple qui invite les adultes relais à créer un dialogue autour de la notion d'usage

problématique, en partant des motivations et en évitant une approche uniquement centrée sur les produits. L'outil présente l'avantage de pouvoir être utilisé aussi bien avec des publics jeunes, qu'avec des adultes et des professionnels, en groupe ou en individuel. Son approche visuelle le rend facilement utilisable et accessible à tous.

« Jeunes et écrans, adultes à cran » - Le mardi 29 septembre et le jeudi 1^{er} octobre -

La formation propose d'interroger nos représentations et usages des écrans pour mieux aborder celles des jeunes ; de comprendre le rôle des réseaux sociaux et des jeux vidéo dans les processus identitaires propres à l'adolescence ; de susciter un regard curieux et nuancé sur les rapports que nouent les jeunes et les TICS ; de questionner la frontière entre usage récréatif et problématique... Sans se substituer à l'éducation aux médias, la formation permet d'élaborer de nouvelles stratégies (attitudes et activités) à partir de situations vécues et en tenant compte des ressources de chacun.

Infos et Pré-inscription

Elise de Munck

Courriel: projets4@clpsct.org

LU et VU-OUTILS D'ANIMATION



Depuis le début de la crise sanitaire Covid -19, beaucoup d'organismes et d'institutions ont réalisé des outils et mis à disposition des ressources pour aider à

faire face aux différentes situations générées par la pandémie. Le CLPS-CT diffuse régulièrement ces informations au sein de son réseau de partenaires. Sur son site Web, une page compile une sélection de ces ressources. N'hésitez pas à cliquer sur le lien suivant : https://www.clpsct.org/lu-et-vu/ressources-covid/

S'informer et s'exprimer sur le Coronavirus Covid-19

Découvrez la rubrique « accrochAJE – outils face au covid-19 » sur le site internet du Secteur de l'Aide à la Jeunesse : http://www.accrochaje.cfwb.be/index.php?id=8700.

Vous y trouverez des informations sanitaires et différents outils pédagogiques : à destination des parents, à utiliser avec des enfants ou des ados, avec des enfants présentant un handicap.

Trois autres sites web à visiter

Découvrez également les trois sites web officiels d'information sur le Covid 19 :

au niveau fédéral
https://www.info-coronavirus.be/fr/
au niveau wallon
http://actionsociale.wallonie.be/actualites/coronavirus-COVID19
et celui de l'AVIQ
https://www.aviq.be/coronavirus.html



AGENDA

« Kick-off en santé mentale » Une journée de formation organisée par le SPF Santé le lundi 7 décembre 2020 à Bruxelles

Dans le cadre de la nouvelle politique de santé mentale en Belgique, la participation et l'implication des enfants et des adolescents, et de leur entourage, sont centrales. Sur base de l'avis du Conseil Supérieur de la Santé (2019), un projet pilote a été lancé en septembre pour renforcer la participation effective à plusieurs niveaux : micro (usager), méso (organisation et réseau), macro (politique). Le SPF Santé avait initialement planifié un kick-off le 29 mai 2020 assorti d'un programme visant à répondre aux besoins du secteur. Afin de lutter contre la propagation du virus Covid19 et de respecter les mesures qui en découlent, nous avons pris l'initiative de reporter ce kick-off au 7 décembre 2020. De cette manière, nous pensons pouvoir garantir le déroulement de

cet événement dans les meilleures conditions de sécurité. La parole des enfants et des adolescents sera au centre de cette journée. Des intervenants nationaux et internationaux introduiront, d'une part, un cadre permettant de préciser le concept, et d'autre part, des pratiques innovantes seront présentées pour débuter, concrètement, des actions dans ce sens. Ce kick-off s'adresse à toute personne qui souhaite œuvrer à la participation des enfants, des adolescents et de leur environnement.



Lieu

Hôtel Le Plaza Boulevard Adolphe Max 118-126 1000 Bruxelles

Public cible

Toute personne active dans les soins en santé mentale qui souhaite œuvrer à la participation des enfants, des adolescents et de leur environnement.

Infos

Web: https://www.health.belgium.be/fr/agenda/participation_des-enfants-et-des-adolescents-et-de-leur-entourage-aux-soins-en-sante-mentale

Téléphone: 02.524.97.97