

**Centre Local de Promotion de la Santé  
de Charleroi Thuin**

## **Rapport d'activités 2019**



Centre Local de Promotion de la Santé Charleroi Thuin  
Association Sans But Lucratif

## En 2019, le CLPSCT c'est ...

Une AG de 106 institutions



634 demandes traitées  
au centre de ressources



Un centre de ressources avec 20.864 supports dont 1.091 outils pédagogiques et 6 décentralisations documentaires



133 accompagnements  
méthodologiques

927 outils mis à disposition

La participation à 34  
concertations locales



4 formations qui ont touchés 34 personnes et 5 interventions auprès de futurs professionnels pour les sensibiliser à la prise en compte des déterminants de la santé



20 communes accompagnées  
dans la mise en place de projets



Un site web et une  
page facebook



10 newsletter « sante@com.une »,  
4 newsletter « Dynamiques » et 48  
« info santé » (Belgique n°1 et Télé-  
sambre

### Les faits marquants ...

Evolution des demandes « thématiques » vers une « approche globale de la santé », avec prise en compte des déterminants de la santé et du renforcement des compétences psychosociales comme facteur de protection de comportements à risques

Renforcement du contact avec les pouvoirs publics locaux en vue d'implémenter le concept de « santé dans toutes les politiques »

Développement d'actions à destination des personnes âgées (bien-être des aînés), des personnes handicapées (Evras en institutions et dans l'enseignement spécialisé) et des familles (soutien à la parentalité)

Renforcement des espaces de co-construction d'outils et d'échange de pratiques

Orientation plus importante vers une prise en charge des demandes sur rendez-vous, pour une meilleure qualité du travail d'accompagnement, ce qui a augmenté le nombre d'accompagnements méthodologiques

## Table des matières

1. Présentation de l'asbl CLPSCT	p. 4
2. Missions	p. 5
2.1. Description	p. 5
2.2. Opérationnalisation des missions	p. 5
3. Activités du CLPSCT en 2019	p. 7
3.1. Accompagner les acteurs locaux dans le développement de leurs projets et actions en promotion de la santé	p. 7
3.1.1. Objectifs poursuivis	p. 7
3.1.2. Actions réalisées	p. 7
- Accompagnements méthodologiques	p. 7
- Centre de ressources	p. 9
- Organisation de formations et d'ateliers d'échanges de pratiques	p. 14
3.2. Initier et/ou renforcer les réseaux des acteurs locaux	p. 17
3.2.1. Objectifs poursuivis	p. 17
3.2.2. Concertations à l'initiative du CLPSCT	p. 17
- Appui aux services PSE et PMS	p. 17
- Dispositif point d'appui assuétudes	p. 18
- Dispositif point d'appui EVRAS	p. 23
3.2.3. Concertations à l'initiative du CLPSCT, en partenariat avec d'autres associations	p. 29
- Plateforme intersectorielle Sud Entre Sambre et Meuse	p. 29
- Des médias pour la santé ... parlons-en !	p. 33
- Ma Ville, mon Quartier	p. 35
- Safe Party	p. 35
- Promotion de la santé des personnes âgées	p. 36
- Projet « Evaluation du processus d'insertion sociale »	p. 37
- Journée parentalité « accompagner les fragilités des familles : des concepts aux outils »	p. 37
3.2.4. Concertations à l'initiative de partenaires locaux	p. 37
3.3. Valoriser les actions et projets locaux et les diffuser afin de favoriser leur transférabilité	p. 44
3.3.1. Objectifs poursuivis	p. 44
3.3.2. Actions réalisées	p. 44
- Journal « Dynamiques »	p. 44
- Participer à des événements et être actifs dans les lieux stratégiques	p. 44
- Faire connaître nos activités et celles de nos partenaires	p. 46
- Animer et actualiser le site web et la page Facebook	p. 47
3.4. Accompagner et sensibiliser les autorités locales à l'intégration de la promotion de la santé dans leurs politiques locales	p. 48
3.4.1. Objectifs poursuivis	p. 48
3.4.2. Actions réalisées	p. 49
- Newsletter <i>sante@com.une</i>	p. 49
- Accompagnements individuels	p. 49
- Suivis collectifs	p. 52
3.5. Organiser une concertation interclps et assurer l'interface entre le niveau local et les différents niveaux de pouvoir	p. 53
3.5.1. Objectifs poursuivis	p. 53
3.5.2. Actions réalisées	p. 53
4. Augmenter la qualité des services du CLPSCT	p. 54
4.1. Objectifs poursuivis	p. 54
4.2. Actions réalisées	p. 54
5. Annexe 1 : accompagnements méthodologiques 2019	p. 57

# 1. Présentation de l'asbl CLPSCT

L'ASBL Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin, en abrégé CLPSCT, a été constituée le 20 janvier 1998. Au 31 décembre 2019, elle était composée de **106 institutions** (publiques et privées), représentées par **156 personnes**. Un conseil d'administration (renouvelé lors de l'AG de juin 2019) est constitué de 22 administrateurs (13 publics et 9 privés). L'asbl a été agréée par le Ministère de la Communauté française le 1<sup>er</sup> septembre 1998 pour une durée de 5 ans en vertu du décret du 14 juillet 1997 portant organisation de la promotion de la santé en Communauté française de Belgique. Cet agrément a été renouvelé en 2003 et en 2008 pour, chaque fois, une durée de 5 ans. Dans le cadre de la 6<sup>ème</sup> réforme de l'Etat, le secteur de la promotion de la santé fait partie des compétences transférées aux Régions. Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2015, le CLPSCT est subventionné par la Région Wallonne.

Président : Docteur Jean-Pierre ROCHET (Société Scientifique de Médecine Générale)  
Administratrice-déléguée : Martine BANTUELLE (ASBL Educa-Santé)

Le CLPSCT a son siège à Charleroi (Caserne Trésignies). Cette infrastructure permet de bénéficier d'un parking au centre de la ville ; de locaux de travail et de réunions accessibles ; de relations avec des services et des publics diversifiés. Les locaux du CLPSCT sont composés de deux salles destinées au Centre de Ressources (documentation, outils pédagogiques ...), d'une réserve de documents et de matériel, d'une salle de réunion, et de deux bureaux.

Le Centre de ressources est mis à la disposition du CLPSCT par l'ASBL Educa-Santé et est géré conjointement. Il est ouvert les lundis, mercredis et vendredis, de 13h00 à 17h00 (permanences), et sur rendez-vous en dehors des périodes de permanences (du lundi au vendredi, de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 17h00). Des décentralisations sont organisées dans six communes des arrondissements de Charleroi et de Thuin.

Le CLPSCT anime un site web et une page facebook. La gestion des activités est informatisée (logiciels de mise en page, scanner, ...), ainsi que la documentation qui fait l'objet d'une base de données. Le fonctionnement en intranet permet à chaque travailleur un accès direct et rapide à tous les fichiers.

Adresse : *Avenue Général Michel, 1b*  
*6000 – CHARLEROI*  
Tél. : *071/33.02.29*  
E-Mail : [secretariat@clpsct.org](mailto:secretariat@clpsct.org)  
Web : [www.clpsct.org](http://www.clpsct.org)

## 2. Missions

### 2.1. Description

Pour rappel, en tant qu'organisme agréé, le CLPS de Charleroi-Thuin est chargé de coordonner, sur le plan local, la mise en œuvre du programme quinquennal et des plans communautaires de promotion de la santé.

Ses missions, déterminées par le décret du 17 juillet 2003 (modifiant le décret du 14 juillet 1997) organisant la promotion de la santé en Communauté française sont :

- Elaborer un programme d'actions coordonnées respectant les directives du programme quinquennal
- Coordonner l'exécution de ce programme d'action au niveau des organismes ou personnes qui assurent le relais avec la population ou les publics-cibles
- Apporter une aide méthodologique aux organismes et personnes qui développent des actions de terrain dans le domaine de la promotion de la santé et de la médecine préventive, de mettre à leur disposition les ressources disponibles en matière de promotion de la santé et de prévention (documentation, formation, outils, expertises)
- Initier au niveau de son ressort territorial des dynamiques qui encouragent le développement de partenariats, l'intersectorialité et la participation communautaire, en particulier par la réalisation de conférences locales en promotion de la santé

Depuis 2007, dans le cadre d'une convention avec la Fédération Wallonie Bruxelles (Ministère de l'Enseignement obligatoire et Ministère de la Santé), le CLPSCT est en charge de la mise en place d'un « Point d'appui aux écoles en matière de prévention des assuétudes ».

Depuis 2013, dans le cadre d'une convention avec la Fédération Wallonie Bruxelles (Ministère de la Santé), le CLPSCT est également en charge, de la mise en place d'un « Point d'Appui EVRAS (Education à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle) »

Dans le cadre de la 6<sup>e</sup> réforme de l'Etat et du transfert des compétences, la promotion de la santé est devenue une matière régionalisée et les CLPS sont financés par l'AVIQ depuis 2015.

En avril 2019, la Région Wallonne a adopté un décret organisant la promotion de la santé. Dans l'attente des Arrêtés du Gouvernement Wallon qui vont opérationnaliser ce décret, les CLPS sont toujours dans une période de « stand still » et leurs missions et services sont toujours construits sur base du décret de la Communauté française.

### 2.2. Opérationnalisation des missions

Dans le cadre de la 6<sup>ème</sup> réforme de l'Etat et du transfert des compétences, l'ensemble des CLPS ont rédigé un document de référence ([https://www.clpsct.org/wp-content/uploads/2018/07/referentiel\\_clps.pdf](https://www.clpsct.org/wp-content/uploads/2018/07/referentiel_clps.pdf)). Dans ce document, les missions décrétales ont été opérationnalisées en axes de travail :

- Accompagner les acteurs locaux dans le développement de leurs projets et actions
- Initier et/ou renforcer les réseaux des acteurs locaux

- Valoriser les actions et projets locaux et les diffuser afin de favoriser leur transférabilité
- Accompagner et sensibiliser les autorités locales à l'intégration de la promotion de la santé dans leurs politiques locales
- Organiser une concertation inter-CLPS et assurer l'interface entre le niveau local et les différents niveaux de pouvoir

Le présent rapport d'activités se structure sur ces axes de travail.

## **3. Activités du CLPSCT en 2019**

### **3.1. Accompagner les acteurs locaux dans le développement de leurs projets et actions en promotion de la santé**

#### **3.1.1. Objectifs poursuivis :**

- développer de nouvelles compétences sur le terrain en termes de savoir, savoir-faire et savoir-être
- soutenir l'intégration des stratégies de promotion de la santé dans les pratiques quotidiennes
- favoriser la création de liens entre les acteurs locaux et entre leurs projets
- outiller les acteurs de terrain en rendant accessible des supports qui soutiennent une démarche de promotion de la santé ; qui actualisent les informations ; qui développent une vision globale, citoyenne et positive de la santé ; qui favorisent l'autonomie et la participation des publics concernés
- optimiser l'utilisation des supports mis à disposition (présentation, conseils d'utilisation)

#### **3.1.2. Actions réalisées :**

### **ACCOMPAGNEMENTS METHODOLOGIQUES**

L'équipe du CLPSCT répond régulièrement à des demandes d'aide formulées par des professionnels et futurs professionnels, ayant des profils variés : animateurs, éducateurs, infirmiers, chargés de projets, enseignants, étudiants, travailleurs au sein des communes et des CPAS.

La première démarche consiste à explorer la demande afin de la resituer dans son contexte et d'identifier les besoins et les motivations du demandeur. Cette démarche replace systématiquement la question de départ dans une approche globale de santé.

Cette première démarche effectuée, l'intervention du CLPSCT s'exerce ensuite en lien avec les différentes étapes d'élaboration d'un projet :

- Analyse : identifier la problématique, les publics, les territoires, les ressources, les milieux, les acteurs concernés.
- Choix : fixer les priorités, définir les objectifs, les changements espérés et les plans d'actions (stratégies et méthodes), mobiliser des moyens adaptés aux ressources disponibles, établir des partenariats
- Planification : organiser des activités, établir un calendrier, définir le rôle de chacun
- Action : réaliser les activités sur le terrain, diffuser et communiquer, piloter et (ré)orienter
- Evaluation : à chaque étape, évaluer et actualiser les données sur le processus, les ressources, les freins, les leviers, les activités et leurs effets (prévus et non attendus), les méthodes, les stratégies, les partenariats et la participation des acteurs.

D'autre part, l'accompagnement est adapté en fonction :

- de l'état d'avancement du projet : l'offre de service va s'adapter en fonction du stade de développement du projet,
- du niveau de maîtrise de la démarche de promotion de la santé : toutes les personnes ne maîtrisent pas de la même manière les concepts en lien avec la promotion de la santé,
- de l'importance de l'aide souhaitée et de l'esprit d'ouverture dont font preuve les personnes demandeuses.

Les aides proposées pourront ainsi prendre les formes suivantes : sélection de documents, présentation d'outils pédagogiques et conseils d'utilisation, aide à la construction d'un projet, aide à la réalisation d'un travail de fin d'études, recherche de partenariats, aide à l'élaboration de cours ou de formation, aide à la construction d'une animation, aide à la conception de support, soutien à la rédaction de demande de subsides.

Parmi les différents niveaux d'accompagnement méthodologique, le CLPSCT développe un accompagnement spécifique, individuel ou collectif, autour de l'utilisation d'outils pédagogiques disponibles au centre de ressources.

Les outils pour lesquels nous proposons ce type de service sont d'abord sélectionnés en fonction de différents critères

- ils développent une vision globale, citoyenne et positive de la santé ;
- ils permettent d'aborder l'ensemble des déterminants de la santé ;
- ils se basent sur une démarche participative favorisant l'autonomie, la communication, la valorisation, la créativité et l'expression du vécu.

L'accompagnement consiste à présenter l'outil, à fournir des conseils d'utilisation et à engager une réflexion concernant la manière de mettre cet outil au service d'une démarche de promotion de la santé.

Une discussion est alors menée autour de différentes questions : Qu'est-ce qu'un outil ? Qu'est-ce qu'un outil de promotion de la santé ? Quels sont les critères de sélection d'un outil ? En quoi cet outil fait-il référence aux valeurs et stratégies de promotion de la santé ? Comment intégrer cet outil dans la pratique professionnelle ? Comment l'outil peut-il servir la démarche que l'utilisateur souhaite mettre en place ? En quoi l'outil constitue-t-il une plus-value à cette démarche ?

Pour l'année 2019, 133 « accompagnements méthodologiques » ont été réalisés (pour un total de 142 rencontres, certaines personnes ayant été rencontrées à plusieurs reprises) – voir en annexe 1 le tableau détaillé des aides méthodologiques.

Nombre de demandes :

	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>
Secteur associatif	<b>64</b>	15	17	26	21	24	30	26	24	22
Secteur éducatif	<b>51</b>	37	16	27	28	20	18	22	22	21
Secteur public et divers	<b>18</b>	9	12	8	1	6	11	17	10	2
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	61	45	61	50	50	59	65	56	45



En ce qui concerne l'aide proposée, elle se décline autour des services suivants :

- présentation d'outils pédagogiques et conseils d'utilisation : 119 x
- aide à la construction d'un projet, d'une animation, d'une formation ou d'un cours : 43 x
- sélection de documents : 8 x
- recherche d'institutions et/ou de personnes ressources, de partenariats : 5 x
- aide à la rédaction du travail de fin d'études et de cours : 3 x
- aide à la conception de supports : 2 x

Comme pour les années précédentes, les demandes les plus fréquentes des acteurs locaux concernent les outils pédagogiques, l'aide à la construction de projets, d'animation et de formations.

En ce qui concerne les thèmes, les plus demandés sont les questions sociales (70x), l'éducation sexuelle et affective (28x), la santé mentale (27x), les assuétudes (21x), la promotion de la santé (méthodologie, évaluation, santé globale – 17x), l'alimentation (15x), l'hygiène (13x), la parentalité/enfance (9x), l'éducation du patient (4x), les accidents, traumatismes et violence (3x) et la prévention des maladies (2x).

## **CENTRE DE RESSOURCES**

La mise à disposition de ressources en matière de promotion de la santé et de prévention est une des principales missions attribuées aux CLPS.

Dès la mise en œuvre des activités du CLPSCT, un accord de partenariat a été établi avec l'ASBL Educa-Santé, organisant la gestion conjointe d'un centre de ressources.

Cet accord permet actuellement au CLPSCT de bénéficier :

- d'un fonds documentaire important (20.864 documents<sup>1</sup>)
- d'une consultation de la base documentaire en ligne
- d'une équipe pluridisciplinaire qui partage l'analyse et la diffusion des supports existants
- d'un site internet mis en ligne début 2009 (en 2019, visité à 6421 reprises pour 10.350 pages vues). Ce site « portail ressource en promotion de la santé », mis régulièrement à jour et accessible à l'adresse [www.promotionsante.info](http://www.promotionsante.info), offre les services suivants :
  - moteur de recherche permettant un accès à l'ensemble des documents disponibles au centre de documentation (page consultée à 1319 reprises en 2019)
  - ressources web : lien direct vers des sites internet proposant l'accès à des bases de données
  - jeunes et santé : présentation de démarches et d'outils de promotion de santé à destination de professionnels travaillant avec des jeunes
  - lu et vu : présentation d'ouvrages de référence
  - agenda : base de données d'événements locaux, nationaux et internationaux
  - emploi : mise en ligne d'offres et de demandes d'emploi dans le domaine de la promotion de la santé (page consultée à 75 reprises en 2019)

---

<sup>1</sup> 189 affiches, 5335 dossiers, 1625 ouvrages, 135 livres pour enfants, 118 DVD, 1091 outils pédagogiques, 1109 brochures, 11232 articles de revues et 30 expositions

- d'un partenariat avec la Maison de Justice de Charleroi (Direction de la Prévention et de la Sécurité, division « sécurisation, parajudiciaire », Cellule des Mesures Alternatives) pour encadrer des personnes ayant à prêter des peines alternatives de travail. En 2019, différentes personnes ont ainsi participé aux activités du CLPSCT et y ont effectué des travaux administratifs (classement de documents, archivage, ...) et techniques (entretien des bâtiments : peinture, rénovation, ...)

L'accueil au centre de documentation et l'analyse de la demande permettent :

- d'approfondir la demande, de se donner du temps, d'écouter, d'éviter d'être dans l'action/réaction (demande d'outils souvent dans l'urgence)
- de suivre l'évolution des demandes des acteurs de terrain et d'identifier les problématiques émergentes
- d'aider à la sélection de documents, de conseiller et d'orienter la personne (vers d'autres documents ou d'autres services)
- d'élargir la réflexion vers l'intersectorialité, le développement territorial durable, les inégalités sociales, ...
- d'être un médiateur qui va faciliter la découverte et le contact avec le document
- de poser des balises et des limites pour l'utilisation et l'emprunt de l'outil (pré-requis du public, compétences de l'animateur, connaissance du thème, conditions d'intervention,...)

## Analyse de la demande

### Origine des demandes

<i>Professions</i>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>
Tout Public	4	31	29	32	44	62	80	107	158
Etudiant	104	71	116	147	113	111	125	146	130
Enseignant	47	29	44	44	38	45	37	57	46
Infirmier	57	44	24	57	29	36	41	50	44
Employé administratif	2	2	4	13	10	5	14	15	17
Chargé de projets	63	67	53	82	38	43	28	54	42
Assistant Social	67	30	39	43	28	25	38	45	25
Animateur	21	27	15	27	20	20	33	45	
Autres : éducateur, psychologue, ...	136	83	55	109	72	67	52	88	94
Non Communiqué	133	185	273	258	282	497	361	269	189
	<b>634</b>	<b>569</b>	<b>652</b>	<b>812</b>	<b>674</b>	<b>911</b>	<b>809</b>	<b>876</b>	<b>745</b>

Une partie des demandes est générée par les publications « d'info santé » : 25 demandes via les publications dans Belgique n°1, dans le magazine « Charleroi Seniors » et sur le télétexte de Télésambre (ce chiffre est en nette diminution en comparaison avec les 108 demandes 2018)

### Modes de contact

<i>Modes de contact</i>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>
Téléphone	152	141	127	155	142	298	260	168	211
Permanences	237	183	265	355	305	318	336	367	218
E-Mail	53	112	128	165	94	124	60	83	71
Rendez vous	152	108	85	59	68	65	94	85	49
Formulaire en ligne (site web)	17	4	2	-	-	-	9	9	24
Courrier	1	9	13	25	22	89	30	70	17
Fax	-	-	2	-	1	1	0	1	0
Données manquantes	22	12	30	53	42	16	20	93	155
	<b>634</b>	<b>569</b>	<b>652</b>	<b>812</b>	<b>674</b>	<b>911</b>	<b>809</b>	<b>876</b>	<b>745</b>

### Origine géographique des demandes

<i>Origine des demandes émanant d'institutions</i>	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Arrondissements de Charleroi et de Thuin	<b>396</b>	290	295	287	361	287	307	429	249
Autres	<b>53</b>	52	63	121	22	38	15	57	36
<i>Origine des demandes émanant de personnes à titre privé</i>									
Arrondissements de Charleroi et de Thuin	<b>162</b>	206	272	262	252	420	463	334	419
Autres	<b>23</b>	21	22	142	39	166	24	56	41
	<b>634</b>	<b>569</b>	<b>652</b>	<b>812</b>	<b>674</b>	<b>911</b>	<b>809</b>	<b>876</b>	<b>745</b>

La majorité des demandes formulées émanent logiquement des arrondissements de Charleroi et de Thuin.

### Motifs des demandes

<i>Motifs des demandes</i>	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Documents	<b>140</b>	204	250	388	353	670	544	580	621
Matériel pédagogique	<b>462</b>	359	388	456	330	239	272	336	146
Coordonnées d'institutions et/ou de personnes ressources	<b>32</b>	36	21	52	42	25	23	65	52
Autres : formations, présentation du centre de documentation, ...	<b>20</b>	12	3	6	3	12	6	4	10
Données manquantes	<b>32</b>	-	38	28	39	31	48	35	43
	<b>686</b> (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande)	<b>611</b> (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande)	<b>700</b> (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande)	<b>930</b> (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande)	<b>767</b> (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande)	<b>977</b> (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande)	<b>893</b> (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande)	<b>1020</b> (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande)	<b>872</b> (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande)

Les demandes traitées au centre de ressources concernent principalement la recherche de documents de référence et la mise à disposition de matériels pédagogiques. Au total, 927 outils pédagogiques ont fait l'objet d'une mise à disposition en 2019. Les thématiques les plus demandées sont le renforcement des compétences psychosociales (360 prêts), l'EVRAS (117 prêts), les assuétudes et nouvelles technologies (100 prêts), la parentalité (78 prêts) et l'hygiène (77 prêts).

### Décentralisations documentaires

Pour faciliter l'accessibilité de l'information, des décentralisations documentaires (dépôt permanent de 1200 brochures différentes, actualisé mensuellement) sont mises en œuvre dans le cadre de partenariats avec différentes institutions ayant un ancrage local spécifique : Aiseau-Presles (service communal santé), Erquelines (Relais Citoyen), Fleurus (Plan de

Cohésion Sociale), Ham-sur-Heure/Nalinnes (Bibliothèque communale), Morlanwelz (AIOMS – service PSE), Sivry-Rance (CPAS).

Dans chacune de ces décentralisations, une personne-relais est mandatée pour assurer le lien avec les professionnels locaux pour toute demande en matière de promotion de la santé.

Ces décentralisations répondent aux demandes documentaires de la population et des professionnels locaux et sont à l'initiative de projets santé : semaines thématiques, projets avec les jeunes, conférences-débats, dépistages, expositions, séances d'information, rencontres de concertation. Elles relayent également des demandes d'accompagnements de projets auprès de l'équipe du CLPSCT.

#### Commune d'Aiseau-Presles – Service santé

Ce service communal s'est essentiellement donné pour mission de mettre sur pied des événements « santé » sur le territoire de la commune à destination de la population.

En 2019, le service santé de la commune d'Aiseau-Presles a organisé :

- « Running Aiseau », cours collectif de mise en condition physique par la course à pied en partenariat avec « je cours pour ma forme » (deux fois par semaine)
- Ateliers et formations organisés au sein de l'Espace Public Numérique, pour réduire la fracture sociale et générationnelle créée par la méconnaissance de ces nouvelles technologies par une partie de la population
- En partenariat avec le CPAS) :
  - Mise en place d'un jardin, avec vente de légumes de saison au magasin social, organisation d'ateliers de « cuisine saine »
  - Organisation d'une journée à destination des bénéficiaires du CPAS (coiffure, pédicurie, réflexologie)
- Décentralisation documentaire : demandes d'informations par des citoyens. Des jeunes (envoyés par le service jeunesse) en difficulté sont venus se renseigner sur la documentation mise à leur disposition concernant la dépendance à l'alcool et aux drogues diverses ; Des étudiants sont également venus consulter les brochures pour la réalisation de leur travail de fin d'études. Les brochures, disposées sur deux présentoirs à l'entrée de l'Administration communale, sont consultées et emportées par les visiteurs.
- 10<sup>ème</sup> salon de la santé (12 et 13 octobre). Les visiteurs ont découvert les différents stands d'aides, d'informations, de démonstrations sportives, et ont participé à des ateliers gratuits (kinésithérapie, pédicurie, massage, coiffure, dépistages des maladies cardiovasculaires, maquillage, produits de soins bio et naturel). Des producteurs locaux étaient également présents pour promouvoir une alimentation naturelle, saine et de saison. Suite aux démonstrations sportives, des citoyens viennent pratiquer des activités sportives dans les différents halls sportifs de l'entité : kangoo jump, fitness spinning, pilates, zumba. Une collecte de sang a également été organisée durant le salon

#### Commune d'Erquelinnes – Plan de Cohésion Sociale

Les activités de la décentralisation se font dans le cadre du Plan de Cohésion Sociale.

En 2019, les activités suivantes ont été organisées :

- Ateliers du relais citoyen : travail en groupe sur des thèmes comme l'alimentation, l'eco-consommation, la gestion du logement, etc.
- Permanences décentralisées : Foyer de la Haute Sambre, soutien Psychologique (collaboration avec un psychologue), APEP (Aide et Prévention Enfants-Parents), le Déclit (service d'accueil pour les victimes de violences conjugales), le CeRAIC (Centre Régional d'Action Interculturelle de la Région du centre), AIS Sud Hainaut.

- Mise en place de plusieurs modules « permis de conduire théorique », essentiellement pour les demandeurs d'emploi et étudiants (collaboration avec SOS dépannage social)
- Diffusion de brochures via la décentralisation documentaire du CLPSCT. La médiatisation s'est faite via le site web de la commune
- Collaboration avec l'AMO « Tu Dis Jeunes » : quartiers de foot, stages été jeunes, activités sportives du jeudi, création de comités de jeunes dans les villages, ateliers « trucs de filles » (activités pour les filles de 15 à 18 ans pour aborder des thèmes comme la violence, la contraception, etc.), projet « familles futées » (soutien à la parentalité)
- séances de dépistage dans les communes de l'entité, en partenariat avec le service Aide et Soins à Domicile Hainaut Oriental et conseils diététiques (par une diététicienne indépendante)
- Gestion des jardins partagés
- Lancement de plateformes professionnels/citoyens sur l'inclusion sociale, l'emploi et la formation, l'accompagnement de la naissance à l'autonomie, la culture pour tous (réflexion et mise en place d'actions)

#### Commune de Fleurus – Plan de Cohésion Sociale

A Fleurus, la décentralisation se fait en collaboration avec le Plan de Cohésion Sociale.

En 2019, les actions et les projets suivants ont été menés par l'équipe du PCS :

- Petite Infrastructure Sociale de Quartier (PISQ) : organisation, entre autres, d'Alzheimer café, d'ateliers cuisine (en partenariat avec le CPAS pour un public bénéficiant d'aides)
- Projet de prévention du harcèlement scolaire, en partenariat avec l'AMO Visa jeunes et sur base d'outils pédagogiques mis à disposition par le CLPS
- Décentralisation documentaire du CLPSCT (partenariat avec l'AMO Visa Jeunes, pour la mise à disposition des brochures dans le cadre du guichet unique)
- Diffusion « d'infos-santé », via la page facebook du PCS, le site web de l'administration communale et occasionnellement via le bulletin communal
- Promotion d'activités sportives et culturelles : rencontres inter-quartiers et inter-communes (« On s'bouge » action inter PCS avec organisation de débats permettant de développer l'estime de soi et l'esprit d'équipe et de favoriser la création de liens entre quartiers et communes),
- Projets en partenariat avec différents services communaux : aide dans les démarches administratives à domicile, ateliers intergénérationnels (avec les MRS de l'entité et la garderie)
- Projet « été solidaire » : aide aux personnes âgées et/ou à mobilité réduite, fragilisées socialement

#### Commune d'Ham-sur-Heure/Nalinnes – Bibliothèque

Pour la Commune d'Ham-sur-Heure/Nalinnes, la décentralisation se fait en collaboration avec la bibliothèque communale.

En 2019, les actions suivantes ont été réalisées :

- La commune met à la disposition de ses habitants, dans les associations et lieux de consultations, des supports d'information thématique (ex : vaccination, prévention des maladies).
- Les associations locales de médecins généralistes et d'infirmières sont informées des services documentaires de la décentralisation.
- Lors des conférences organisées par le Comité Seniors et l'Administration, les bibliothécaires distribuent des folders en rapport avec le thème évoqué.

- Le CLPSCT participe aux réflexions menées dans le cadre du « Conseil de Développement de la Lecture Publique » (cette concertation s’inscrit dans le cadre du nouveau décret qui régit depuis 2011 la reconnaissance des Réseaux de Lecture publique) et est devenu membre du Comité d’accompagnement du Plan de Cohésion Sociale.
- Diffusion de brochures via la décentralisation documentaire du CLPSCT.

Commune de Morlanwelz – Association Intercommunale d’œuvres Médico-sociales de Morlanwelz et Environs (AIOMS) – Service de Promotion de la Santé à l’Ecole.

L’AIOMS de Morlanwelz et son service PSE concrétise son partenariat avec le CLPSCT durant l’année 2019 par les actions suivantes :

Dans le cadre d’une démarche de concertation :

- Partenariat avec l’Echevinat de la santé de Manage pour la mise en place de « midis santé » sur le thème de l’hygiène et pour l’élaboration d’un répertoire des organismes ressources sur la commune
- Demande de soutien méthodologique auprès du CLPSCT : aide à la rédaction et à la construction de l’évaluation du Plan Stratégique 2019 (Pôle social)
- Participation de l’AIOMS aux CA et AG du CLPSCT

Dans le cadre de la décentralisation documentaire :

- Mise à disposition d’un large éventail de brochures d’information dans les salles d’attente et les cabinets médicaux.
- Mise à disposition de brochures lors de stands au salon santé de la commune de Manage (associé à un stand de prises de mesures biométriques (poids, taille, IMC, vue)

Commune de Sivry-Rance – CPAS

Depuis 2010, la mise à disposition de l’information, via la décentralisation documentaire, est intégrée dans le programme d’actions du Plan de Cohésion Sociale.

Les fardes documentaires ont été transférées dans les locaux du CPAS, et sont essentiellement exploitées dans le cadre des activités du service insertion socioprofessionnelle.

<p><b>ORGANISATION DE FORMATIONS ET D’ATELIERS D’ECHANGE DE PRATIQUES</b></p>
---

Le CLPSCT propose de manière régulière des moments de formation, en lien avec les attentes formulées par les acteurs de terrain.

Les formations mises en place vont concerner les outils pédagogiques (découverte et sensibilisation à l’utilisation d’outils pédagogiques) ou les techniques, les thématiques et les concepts en lien avec la promotion de la santé (participation citoyenne, techniques d’animation de groupe, estime de soi et compétences psychosociales, violence, harcèlement, etc.).

Ces formations, toujours construites en réponse aux attentes des partenaires locaux, ont pour finalités :

- d’intégrer la promotion de la santé dans les pratiques quotidiennes par le biais de l’utilisation d’outils
- de développer de nouvelles compétences sur le terrain en terme de savoir, savoir-faire et savoir être
- d’impulser le développement de projets et d’initiatives locales.

### **Echanges de pratiques « Autisme et Sexualité »**

Suite à diverses formations autour de l'Education à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle auprès de personnes en situation de handicap » organisée en collaboration avec le Centre de Ressources « Handicaps et Sexualités », le CLPSCT a souhaité proposer au secteur des institutions pour personnes en situation de handicap mental, un cycle de rencontres autour d'un public et d'une thématique spécifique pour laquelle il existe peu de réponses en terme de formation, d'outils ou d'accompagnement : le public autiste et les questions liées à la sexualité et à la relation amoureuse.

En partenariat avec le Centre de Ressources Handicaps & Sexualités (CRHS), un cycle d'échanges de pratiques autour de la vie sexuelle et affective des personnes autistes a été mis en place en 6 séances d'octobre 2018 à juin 2019, à Charleroi (4 séances ont eu lieu en 2019).

L'objectif est de partager les questionnements et les difficultés rencontrées dans le domaine de la vie affective et sexuelle des bénéficiaires présentant des troubles du spectre autistique. Chaque séance part de situations présentées par les participants, dans le but de s'enrichir mutuellement et de progressivement co-construire des outils, des savoir-faire, des méthodes de travail permettant de mieux répondre aux questions relatives à la vie sexuelle et affective de ce public spécifique.

Ce cycle d'échanges permet également de favoriser le travail en réseau (services résidentiels de jour, services répit pour les proches des personnes autistes, logements supervisés, centres de planning, service d'accueil, etc.). Le groupe est composé de 10 personnes d'institutions différentes.

En 2020, ce cycle est reconduit pour des nouvelles institutions et pour des professionnels provenant des mêmes institutions que celles présentes au cycle de 2018-2019. Les professions représentées sont essentiellement des éducateurs/trices, des assistants/es sociaux/les et des psychologues.

### **Formation à « l'Accompagnement sexuel »**

Suite au cycle d'échange « autisme et sexualité », à la demande des participants, une formation a été organisée en collaboration avec l'association ADITI. Cette asbl propose des formations sur le thème de la sexualité des personnes en situation de handicap et est la seule association en Belgique qui forme des « accompagnants sexuels ». La formation avait pour objet la découverte des « sextoys » – pour les femmes et les hommes – et leur utilisation par et pour des personnes en situation de handicap en institution. La journée s'est déroulée le 18 octobre 2019 et sera suivie de deux demi-journées de « suivi de projets » en 2020.

La formation a réuni 6 participants issus d'institutions accueillant des adultes déficients mentaux et un planning familial menant un projet à long terme dans un Service d'Accueil de Jour pour Adultes (groupe de parole).

### **Formation « Initiation aux jeux-cadres de Thiagi »**

Les jeux-cadres de Thiagi sont des structures de jeu vides de contenu que l'on remplit en fonction de ses besoins. Ils permettent de créer les activités en fonction du contexte et des objectifs de travail et ils s'adaptent facilement aux différentes contraintes des interventions collectives : temps disponibles, thèmes à aborder, nombre de participants, etc.

Les jeux-cadres rendent les participants actifs et impliqués, ce qui les rend très utiles dans le cadre de démarche de promotion de la santé

La formation (2 et 3 mai 2019) a réuni 13 personnes issues du secteur social et de la promotion de la santé (CPAS, PCS, Maison ouverte, centre de planning, CLPS Hainaut oriental, Observatoire de la Santé du Hainaut, service Pipsa)

**Formation à l'outil « approche communale de santé » (7 et 22 novembre, 5 et 17 décembre)**

A l'initiative de l'Observatoire de la Santé du Hainaut, un groupe de travail s'est constitué pour construire un outil pédagogique pour accompagner les élus dans la mise en place de leurs projets locaux de santé. Le CLPS-CT, partenaire de la construction de cet outil, a co-animé avec l'équipe de l'Observatoire de la Santé du Hainaut une formation à l'utilisation de cet outil. Organisée sur 4 demi journée et construite principalement sur des échanges en lien avec leurs expériences de terrain, cette formation a réuni 5 personnes des communes de Fontaine l'Evêque, Fleurus et Seneffe.



## **3.2. Initier et/ou renforcer les réseaux des acteurs locaux**

### **3.2.1. Objectifs poursuivis**

- augmenter la pertinence des projets (dans les services proposés, dans les actions menées, dans l'analyse des problématiques, etc.) dans une démarche de promotion de la santé
- favoriser l'enrichissement mutuel
- transférer des informations, des savoirs et des compétences
- mutualiser les ressources
- faciliter l'articulation et la mise en lien entre projets locaux
- encourager les partenariats locaux et la mise en œuvre de projets collectifs

### **3.2.2. Concertations à l'initiative du CLPSCT**

#### **APPUI AUX SERVICES PSE et PMS**

L'appui aux PSE et PMS, est élaboré dans une dynamique de co-construction, au départ des attentes et des besoins spécifiques identifiés et en élaborant ensemble une stratégie d'appui en réponse à ces besoins. Cette stratégie débouche sur la construction d'un appui à deux niveaux : un appui collectif et un appui individuel.

##### **Appui collectif :**

L'appui collectif se développe dans le cadre des formations et des présentations d'outils pédagogiques réalisés par les dispositifs Points d'Appui Assuétudes et EVRAS et dans le cadre du réseau Hainaut PSE animé par l'Observatoire de la Santé du Hainaut (mise à disposition d'outils pédagogiques, aide à la médiatisation des rencontres thématiques).

Le CLPS-CT diffuse également des informations ciblées à l'attention des SPSE :

- Invitation à la rencontre annuelle organisée par l'ONE (Liège)
- Information concernant la mise en ligne d'un site web ressource sur les troubles déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité
- Diffusion des newsletters « journal PSE » (Question Santé)

##### **Appuis individuels :**

- PSE libre de Châtelet :
  - o mise à disposition d'un stock de dépliants d'information pour diffusion dans le cadre des bilans de santé.
  - o Soutien à l'organisation de la rencontre annuelle avec les directions d'écoles sous tutelle
  - o Participation au développement de projets spécifiques : école Sainte Thérèse de Châtelet (projet alimentation), école Saint André de Charleroi (projets alimentation et journée d'accueil des 1<sup>ère</sup> secondaires), école Sart Allet de Châtelet (projet alimentation), école Sart Allet de Gilly (projet hygiène des toilettes)
- AIOMS de Morlanwelz :
  - o Accompagnement du PSE : dans la mise en place de « midis santé », sur le thème de l'hygiène, dans l'élaboration d'un répertoire d'organismes ressources sur la commune de Manage

- Soutien à la rédaction et à la construction de l'évaluation du Plan Stratégique 2019 (Pôle social)

### **Perspectives :**

Pour 2019, la démarche du CLPSCT sera :

- de poursuivre la co-organisation de journées d'échange de pratique et d'expériences, au départ des dispositifs Point d'Appui Assuétudes et Point d'Appui EVRAS
- de poursuivre à la demande, les appuis individuels aux différentes équipes PSE (projets de services, animations de temps de réflexion au sein des équipes, échanges de pratiques, élaboration de projets en milieu scolaire, présentation d'outils et de personnes ressources en fonction des besoins)
- de poursuivre l'accompagnement de projet de promotion de la santé en milieu scolaire, en partenariat avec les PSE concernés (projets en cours au sein de 8 établissements scolaires)

## **DISPOSITIF POINT D'APPUI ASSUETUDES**

### **Rappel du cadre**

#### L'origine des Points d'Appui Assuétudes

Le dispositif « Point d'appui aux écoles en matière de prévention des assuétudes » est un projet conçu en 2007 par la Communauté française, à l'initiative des Cabinets de la Ministre de l'Enseignement obligatoire et de la Ministre de la Santé.

La mise en œuvre des « Points d'appui » a été confiée aux Centres locaux de promotion de la santé (CLPS) agréés en Communauté française car il est apparu que les missions organiques du « Point d'appui » cadraient avec celles des CLPS. Dans ce cadre, les CLPS ont publié en septembre 2015 une « évaluation des Points d'appui assuétudes et Evras : bilan et perspectives »

Dans le cadre de la 6<sup>ème</sup> réforme de l'Etat et du transfert de compétences, ce dispositif est maintenant soutenu par les Régions depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2015.

Une convention précise les missions. Elle précise également les objectifs des « Points d'appui » et les stratégies à développer :

#### Objectifs :

Les points d'appui jouent le rôle d'interface entre les structures spécialisées et les acteurs du milieu scolaire en vue de :

- renforcer la connaissance des acteurs scolaires des écoles secondaires de la Communauté française (directions, enseignants, CPMS, SPSE) concernant l'offre de prévention de ces structures
- faciliter l'adaptation de l'offre de prévention aux besoins du milieu scolaire
- permettre un échange entre écoles d'une part, et entre les écoles et les structures spécialisées, d'autre part
- d'impliquer ces structures et ces écoles dans une dynamique de réseau.

En ce qui concerne la stratégie et la méthode relative à ce projet, le "Point d'appui" veille :

- à mener la mission qui lui est confiée en tenant compte des initiatives existantes (initiatives au niveau communal, provincial, régional et fédéral et/ou associatives), de manière à être complémentaire à celles-ci, en veillant au respect de la spécificité liée au milieu scolaire

- à travailler en concertation et en co-construction du projet avec les structures spécialisées et les acteurs scolaires (établissements scolaires, CPMS et SPSE)
- à ce que le projet soit adapté aux objectifs de promotion de la santé
- à adapter la démarche aux projets pédagogiques des écoles.

### **Réalizations du dispositif « Point d'Appui Assuétudes » par rapport à ses missions :**

#### Offre de prévention :

##### Etat des lieux des structures spécialisées du territoire et de leurs actions :

Gestion et actualisation d'une base de données sur le site web du CLPSCT, reprenant les acteurs ressources et la description de leurs offres de services pour l'aide à la mise en place de projets de promotion de la santé ou d'actions de prévention (37 services recensés). L'information des écoles sur la mise à disposition du répertoire se fait principalement par les acteurs PMS-PSE, par les visites des acteurs scolaires au centre de documentation du CLPSCT.

##### Etat des lieux des outils pédagogiques spécifiques au milieu scolaire :

La base de données du centre de ressources documentaires répertorie l'ensemble des outils disponibles pour des actions de promotion de la santé en milieu scolaire. Cette base de données est mise à jour à chaque nouvelle acquisition. Au 31 décembre 2019, le CLPSCT dispose de 116 outils différents permettant d'aborder spécifiquement les thématiques de consommation d'alcool, de cannabis, de tabac et autres produits, ainsi que l'ensemble des questions liées aux nouvelles technologies (réseaux sociaux, internet, cyber harcèlement).

##### Etat des lieux des formations :

Au-delà des offres de formations récurrentes proposées par les services spécialisés, le Point d'appui Assuétudes a apporté son soutien à la médiatisation de formations organisées par des services ressources : asbl Prospective Jeunesse (formation à l'outil « L'Echiquier »), Carolo Contact Drogues (formation « drogues, changeons de regard »), Le Répit (formation « sensibilisation à l'usage de drogue et à l'intervention en matière d'assuétude »)

##### Relevé des besoins du milieu scolaire :

Les données récoltées dans le cadre de l'enquête auprès des jeunes par la méthode des groupes focalisés (*Et les jeunes, ... ils en pensent quoi ?*) restent accessibles en ligne sur le site web du CLPS-CT (rubrique « Nos réalisations – publications »).

De manière plus spécifique, le CLPSCT accompagne, à la demande de certaines écoles, des démarches de relevé des besoins (en 2019, accompagnement de l'Athénée Royal de Beaumont, du Collège Saint Joseph de Chimay et du Lycée Saint François de Sales de Gilly).

#### Diffusion de l'information vers les acteurs du milieu scolaire :

##### Gestion et actualisation des pages « point d'appui assuétudes » du site internet du CLPSCT :

Ces pages présentent les missions et objectifs du dispositif, le répertoire de structures actives sur la zone couverte par le CLPSCT, une rubrique « outils pédagogiques » qui présente les acquisitions récentes.

##### Formation « Re-découvrir l'estime de soi et ses mises en pratiques à l'école » :

Collaboration avec le Service de Santé Mentale du CPAS de Charleroi, à l'organisation de formations sur le thème de l'estime de soi, comme facteur de protection par rapport à des

comportements à risques (avec plus particulièrement la prise en charge du volet de présentation d'outils pédagogiques).

Ces formations sont l'occasion d'amorcer le renforcement de pratiques éducatives positives et d'instaurer des pratiques collaboratives autour de l'usage des outils, de l'adaptation des outils aux publics, jusqu'à la création de nouveaux outils, notamment pour les services résidentiels et l'enseignement spécialisé. Elles débouchent sur un nombre important de mises à disposition d'outils.

En 2019, ces formations ont été données auprès des organismes suivants :

*Le CPMS 2 provincial de Charleroi* (les 11 et 25 février 2019) : la formation s'est adressée à l'équipe et a réuni 15 personnes. A la suite de la formation, l'équipe a souhaité entreprendre un projet ayant pour objet l'adaptation d'un outil pédagogique, afin que l'équipe se l'approprie et que celui-ci soit co-construit avec les jeunes. L'équipe fait encore actuellement l'objet d'un accompagnement.

*L'école primaire de l'Institut Saint Joseph de Couillet* (les 11, 18 et 25 mars) : la formation a eu lieu lors des concertations des enseignants, réunissant les instituteurs/trices de maternelles et les instituteurs/trices de primaire (12 participants). Suite à cette formation, un accompagnement méthodologique a été mené pour la création d'un outil « retour au calme dans ma classe » (« Détendu dans ma classe »). Cet outil fera l'objet d'une évaluation en janvier-février 2020.

*CRIAC (Centre de Ressources, d'Informations et d'Animations pédagogiques)*. Le CRIAC est un service de la Ville de Charleroi dépendant de la Division « Gestion Pédagogique de l'enseignement » qui propose des formations continues aux enseignants du réseau communal. 20 enseignants issus de différentes écoles de l'enseignement fondamental ont ainsi pu être formés, dont 6 enseignants du cours de citoyenneté et des titulaires (de la deuxième maternelle à la 6<sup>ème</sup> primaire).

*PMS 2 Libre de Marchienne-au-Pont*. Une analyse de la demande a été effectuée auprès de l'ensemble de l'équipe en vue de la programmation d'une formation en 2020.

#### Formation équipe « Cellule d'Aide aux Assuétudes en Milieu Scolaire (CAAMS, nouvellement Programme de Prévention et de Prise en charge des Assuétudes - PPPA)

A la demande de l'équipe de la Cellule d'Aide aux Assuétudes en Milieu Scolaire, le CLPSCT a réalisé une intervention sur le thème « déterminants de la santé et prévention des assuétudes ». Lors de cette rencontre (5 participants), les différents facteurs qui influencent la santé des jeunes ont été abordés et mis en lien avec les stratégies de promotion de la santé et les comportements à risques chez les jeunes. L'équipe de la CAAMS a ainsi pu réfléchir sur ses méthodes de travail afin d'améliorer la qualité de leurs accompagnements.

#### Midis de l'Accrochage:

Le CLPSCT a co-animé, avec le service de santé mentale du CPAS de Charleroi un « midi professionnel » sur le bon usage des écrans (13 mai 2019). La séance a réuni 30 participants du milieu scolaire (enseignants, directions, PMS, PSE). Présentation d'outils en plénière et organisation d'ateliers.

#### Mise à disposition des ressources :

Dans le cadre du dispositif « Point d'Appui Assuétudes », différentes démarches sont mises en place pour mettre à disposition les ressources :

- prise en charge d'accompagnements méthodologiques (17 accompagnements spécifiques « assuétudes » en 2019)
- prise en charge de demandes de documentations ou d'outils pédagogiques pour des acteurs du milieu scolaire (enseignants, étudiants, PMS et PSE) sur le thème des assuétudes. En 2019, des outils pédagogiques ont été mis à disposition à 100 reprises. Parmi ces demandes, 46

concernent des outils permettant d'aborder les NTIC (cyber harcèlement, usage des réseaux sociaux). Les autres thématiques ciblées sont les conduites à risques de manière générale (36 outils), l'alcool (10 outils), le cannabis, (5 outils) et le tabac (3 outils).

- dépouillement de la documentation et de supports pédagogiques en lien avec le thème des assuétudes (intégration de 60 nouvelles références dans la base de données du centre de documentation : 4 brochures, 15 dossiers/ouvrages, 9 outils pédagogiques et 32 articles de revues).

#### Création ou renforcement de réseaux :

Dans le cadre de la création ou du renforcement de réseaux, le Point d'Appui Assuétudes s'est impliqué dans différentes concertations locales :

#### Mise en place d'une cellule de prévention des conduites à risques au Collège Saint Joseph de Chimay :

Cette cellule se réunit au moins quatre fois par an (avec la participation du Réseau Assuétudes des Fagnes, du CPMS, de la direction et des éducateurs de l'école). Elle a pour rôle de coordonner les actions de promotion de la santé qui ont lieu dans l'école avec en point d'orgue une semaine d'animations autour des conduites à risques (du 18 au 22 novembre 2019). Ces animations sont prises en charge de manière conjointe par les acteurs de l'école et des acteurs extérieurs (Trempline, la Maison des jeunes de Chimay, le CPMS, le planning familial et le SPSE). Le Point d'Appui participe, chaque année, à la construction du programme (sélection et briefing sur les outils utilisés, organisation de la semaine) et accompagne méthodologiquement le groupe de travail afin d'évaluer d'année en année la pertinence du contenu de la semaine.

#### Groupe de travail « prévention à la consommation » à l'Athénée Royal de Beaumont :

La préfète de l'Athénée a introduit une demande auprès du Plan de Cohésion Sociale de Beaumont suite à des situations de consommation et de deal de stupéfiants au sein de l'établissement. Le PCS a réuni autour de la direction de l'établissement, différents partenaires : le CLPSCT, l'AMO Oxyjeune, le Planning Familial La Bulle, le CPMS, le PSE, Inforjeune Couvin, l'Observatoire de la Santé du Hainaut, le Service de Santé Mentale de Beaumont, la Police de proximité. L'objectif est de réfléchir à un plan d'action en fonction des constats. Une cellule appelée « Espace Rosa » a été mise en place. Le principe est de tenir des permanences permettant aux élèves d'avoir accès à des services-ressources et à des informations. Les partenaires impliqués dans l'Espace Rosa sont : l'AMO Oxyjeune, le PMS, le PSE, le Planning La Bulle et Inforjeune Couvin. Parallèlement, des groupes focalisés auprès des élèves ont été organisés pour évaluer le phénomène au sein de l'école. La mise en commun des résultats de cette enquête est prévue en 2020.

#### Accompagnement du Lycée Saint François de Sales de Gilly :

Suite à des faits constatés de harcèlement au sein de l'école, notamment via les réseaux sociaux, l'école a sollicité le CLPSCT afin de pouvoir agir en prévention à ces phénomènes. Le CLPSCT a réuni des partenaires afin de réfléchir à la manière la plus pertinente de répondre à cette demande. Un groupe de travail c'est donc constitué avec le CLPSCT, le préfet de discipline, le service EnerJ de Gilly, le Planning Familial de Gilly, Le Service PSE de Châtelet, l'assistante sociale de l'école et une enseignante volontaire. A ce jour, une relecture du ROI de l'établissement a été effectuée et l'analyse des résultats d'une enquête menée auprès des élèves et de l'équipe éducative (mars-avril 2019) a permis l'élaboration d'un premier plan d'actions étalé jusqu'à la fin de l'année scolaire 2020.

#### Plateforme « écoles-liens » de Rance :

Les plates formes écoles-liens sont des initiatives financées par le CAAJ de Charleroi (Conseil d'arrondissement de l'Aide à la Jeunesse) dont l'objectif est de créer des synergies entre le monde scolaire et les acteurs sociaux (mieux connaître les logiques de chacun, identifier et travailler des thèmes de travail communs comme les assuétudes, le décrochage scolaire, ...). La présence du Point d'Appui Assuétudes dans cette plateforme est l'occasion de mieux connaître les besoins spécifiques des écoles et de faire connaître notre offre de service.

#### Plan drogues de la Ville de Charleroi :

Le CLPSCT participe à la réalisation d'un « Plan drogues » pour la Ville de Charleroi. Au-delà de la collaboration au comité de pilotage, le CLPSCT, dans le cadre du Point d'Appui Assuétudes, participe au groupe de travail opérationnel « jeunes et promotion de la santé ». Ce groupe travaille sur deux projets : organisation de temps de rencontres entre acteurs du secteur de l'Aide à la Jeunesse via la technique du speed dating (prévue le 18 février 2020) et entre acteurs du milieu scolaire (prévue le 18 mai 2020) ; construction de supports audiovisuels à destination des parents confrontés à leurs adolescents consommateurs de cannabis (un plan d'action et un échéancier ont été rédigés pour l'année 2020).

#### Participation au groupe porteur de l'atelier « Jeunes consommateurs » de la Concertation Assuétudes du Pays de Charleroi (CAPC) :

Fin 2018, le groupe porteur a redéfini les thématiques prioritaires à travailler. Suite à ce travail de priorisation, plusieurs rencontres ont été organisées en 2019. Elles ont permis d'élargir le partenariat à des nouveaux acteurs et à mieux identifier les services ressources et leurs spécificités. Ces partenaires vont travailler plus spécifiquement leurs articulations avec le milieu scolaire (présentations de projets, meilleure articulation « écoles-parents-enfants », échange d'expériences et de pratiques).

#### Participation aux rencontres « inter points d'appui assuétudes :

Espaces d'échanges entre CLPS pour découvrir des services ressources (Espace Gaming du Quai 10, cellule d'accompagnement et d'aide aux assuétudes en milieu scolaire – CAAMS, Prospective Jeunesse et leur offre de formations), pour prendre connaissance de dispositifs proposés aux écoles (appel à projet « prévention des assuétudes » de la Ministre de l'Enseignement et confié au FARES).

### **Perspectives**

Dans le cadre des missions actuellement définies pour les Points d'Appui Assuétudes, les perspectives sont de poursuivre les tâches suivantes :

- Mission « identifier les besoins des acteurs scolaires et les ressources existantes dans la prévention des assuétudes et dans la promotion de la santé » : accompagnement à l'analyse de besoins spécifiques au sein des écoles demandeuses (diagnostic local, notamment dans le cadre de l'appel à projet « prévention des assuétudes »), maintien de la mise à disposition des ressources (diffusion des nouveautés en termes de publications et d'outils pédagogiques)
- Mission « faciliter l'adaptation de l'offre de prévention aux besoins du milieu scolaire » : renforcer les compétences des acteurs scolaires en ce qui concerne les problématiques liées aux NTIC (et de leurs conséquences en termes de harcèlement et de décrochage scolaire) ; organisation de la projection du documentaire « Nuit Bleue » suivie d'un débat, le 26 mars 2020, en partenariat avec l'Ecole du sommeil. Cette projection est à destination de professionnels en contact avec un public jeune. L'objectif est de sensibiliser à l'hyper connectivité nocturne et ses conséquences.), et à l'évolution des demandes pour une approche

centrée sur les « facteurs de protection des comportements à risques » (renforcement des compétences psychosociales, de l'estime de soi et du vivre ensemble).

- Missions « permettre l'échange entre écoles d'une part et entre les écoles et les structures spécialisées d'autre part » et « impliquer les structures et les écoles dans une dynamique de réseau » : cette démarche de mise en réseau se fait dans le cadre des accompagnements méthodologiques, de l'organisation de formations, de journées thématiques, d'ateliers de découverte et d'expérimentation d'outils pédagogiques en fonction des besoins rencontrés sur le terrain.

## **DISPOSITIF POINT D'APPUI EVRAS**

### **Contexte**

Une convention relative à la mise en place d'un *Point d'Appui EVRAS* au sein des CLPS a été mise en œuvre le 1<sup>er</sup> septembre 2013 pour une durée initiale de deux ans, à l'initiative de la Communauté française : Ministères de la Santé et de l'Enseignement).

Dans le cadre de la 6<sup>ème</sup> réforme de l'Etat et du transfert de compétences, ce dispositif est maintenant soutenu par les Régions depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2015. Dans ce cadre, les CLPS ont publié en septembre 2015 une « évaluation des Points d'appui assuétudes et Evras : bilan et perspectives »

Cette convention précise :

- les missions
- la population cible des Points d'Appui : les écoles secondaires avec priorité successive sur :
  - l'enseignement professionnel/technique/CEFA
  - l'enseignement spécialisé et internats
  - l'enseignement ordinaire à public prioritaire
- les stratégies à privilégier par les Points d'Appui sont :
  - l'information et la sensibilisation.
  - le soutien à la formation des enseignants et des éducateurs.
  - la diffusion d'outils pédagogiques.
  - l'accompagnement des acteurs à mettre en place des projets, notamment des animations organisées par les centres de planning familial, des débats à partir de l'actualité ou toute autre activité.
  - l'encouragement des professionnels à susciter la participation des jeunes.

### **Description des activités menées en fonction des missions**

Réaliser un état des lieux en matière de ressources EVRAS et des besoins des écoles

Etat des lieux des ressources :

- Pour les structures spécialisées, le CLPSCT tient à jour un répertoire des services pouvant intervenir sur la thématique de l'EVRAS. La plupart de ces services sont membres de l'Assemblée Générale de notre asbl (Centres de Planning, Services PSE, Centre PMS).
- Pour les outils pédagogiques, la base de données du centre de ressources documentaires répertorie l'ensemble des outils disponibles pour des actions de promotion de la santé en milieu scolaire. Cette base de données est mise à jour à chaque nouvelle acquisition. Au 31 décembre 2019, le CLPSCT dispose de 126 outils différents permettant d'aborder spécifiquement les thématiques en lien avec l'EVRAS. A ces outils viennent s'ajouter les supports permettant de travailler le renforcement des compétences psychosociales (254

outils), facteur de protection pour des comportements à risques en matière de relations sexuelles et de renforcement des aptitudes à entrer en relation avec les autres.

#### Etats des lieux des besoins :

Le CLPSCT continue de diffuser les états des lieux publiés par l'Inter-Points d'Appui EVRAS : d'une part, l'état des lieux des ressources au niveau matériel (documents de référence, outils pédagogique, etc.) et au niveau humain « *Etat des lieux des ressources en matière d'EVRAS dans l'enseignement secondaire sur le territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles* » ; et d'autre part, la récolte des besoins des acteurs scolaires « *Etat des lieux des besoins des établissements scolaires de l'enseignement secondaire de la Fédération Wallonie-Bruxelles en matière d'Education à la Vie relationnelle, Affective et Sexuelle* ». Cette diffusion se fait via le site web du CLPSCT (rubrique « nos réalisations – publications ») et lors de rencontre avec des acteurs du milieu scolaire.

Mettre à disposition les ressources vers les acteurs locaux et vers les écoles (outils pédagogiques et méthodologiques, campagnes, répertoires, formations, animations, etc.)

Dans le cadre du dispositif « Point d'Appui Evras », différentes démarches sont mises en place pour mettre à disposition les ressources :

- prise en charge d'accompagnements méthodologiques (26 accompagnements spécifiques « evras » en 2019)
- prise en charge de demandes de documentations ou d'outils pédagogiques sur le thème de l'EVRAS, par des acteurs du milieu scolaire ou par des services spécialisés (enseignants, étudiants, PMS, PSE, AMO Centres de planning). En 2019, des outils pédagogiques ont été mis à disposition à 117 reprises.
- dépouillement de la documentation et de supports pédagogiques en lien avec le thème de l'EVRAS (intégration de 66 nouvelles références dans la base de données du centre de documentation : 8 brochures, 18 affiches, 5 livres pour enfants, 1 DVD, 5 dossiers/ouvrages, 18 outils pédagogiques et 11 articles de revues).

Sensibiliser et encourager la mise en œuvre de l'EVRAS dans les écoles secondaires via la mise en œuvre d'une concertation locale entre les acteurs impliqués dans l'EVRAS et via l'organisation de rencontres et de formations spécifiques en fonction des attentes formulées par les acteurs

#### Concertation locale PMS/PSE/Centres de planning/AMO

##### Public-cible :

Les centres PMS de l'enseignement secondaire (14 centres), les services PSE (5 services), les 11 centres de planning familial et la Tutelle Sanitaire (Ville de Charleroi) sont invités aux réunions de concertation locales. Depuis septembre 2017, les concertations sont également ouvertes aux 11 AMO situées sur les arrondissements de Charleroi et de Thuin, autres acteurs de l'EVRAS auprès des jeunes.

##### Contexte et objectifs :

Ces concertations locales ont pour objectif de permettre davantage de partenariat et de travail en réseau entre les services, afin de toucher les écoles secondaires situées dans la zone d'action de ces services.



Trois rencontres ont été organisées en 2019 :

*Le 17 janvier 2019 : Respecto Differancia*

Respecto Differancia est un outil d'animation conçu par le Centre de Planning Familial de Soignies dans le cadre des subventions « EVRAS en jeunesse ». L'outil aborde l'EVRAS à travers la notion du « Vivre ensemble ». En présence du concepteur du jeu, le CLPSCT a organisé une matinée de découverte de l'outil suivi d'un temps d'échanges sur les mises en pratique en animation (40 participants).

*Le 23 mai 2019 : « Premières fois » et « Vive Olympe ! »*

« Premières fois » est un roman pour la jeunesse centré sur les premières relations sexuelles des adolescents. Il s'accompagne d'un dossier pédagogique et peut être utilisé comme un outil d'animation à part entière, il a été réalisé par la Fédération Laïque des Centres de Planning Familial (FLCPF). Le roman évoque également l'évolution des mœurs et du droit des femmes, un thème que l'on retrouve dans l'outil « Vive Olympe » de Culture & Santé. Les deux outils ont fait l'objet d'une présentation commune en présence de leurs concepteurs (19 participants).

*Le 21 octobre 2019: Love Story*

Love Story est un outil conçu par l'AMO TCC Accueil pour un public de jeunes entre 14 et 18 ans. L'outil aborde les relations amoureuses sous différents angles : l'amour, le respect de l'autre, la sexualité, la contraception, l'homosexualité, l'usage des nouveaux médias, la pornographie, etc. A partir de dialogues entre jeunes (sur pistes audio diffusées en animation), plusieurs de ces sujets sont abordés au fil d'une relation amoureuse qui se développe peu à peu entre les personnages du jeu. L'outil a fait l'objet d'une présentation par les concepteurs et a réuni 37 participants.

Journée de formation « Au-delà des catégories binaires la diversité des genres » :

*Le 12 septembre 2019*, formation « Au-delà des catégories binaires la diversité des genres » par l'asbl Genres Pluriels. Cette formation aborde différents aspects des thématiques de genres :

- Une explication des différentes terminologies utilisées ou à éviter
- L'accueil psychosocial le plus adéquat. Comment aborder les personnes transgenres en tant que professionnel de la santé ?
- Les aspects médicaux (traitements hormonaux).
- Les aspects juridiques/législatifs (au niveau belge, européen, mondial).

La formation a réuni 11 participants (essentiellement issus de PMS et Centres de planning) et s'est déroulée au CAL de Charleroi.

Projets EVRAS en milieu scolaire

Le CLPSCT est sollicité directement par des écoles pour des accompagnements en EVRAS, ceux-ci peuvent prendre différentes formes et demandent un investissement variable : du simple rendez-vous à l'organisation de réunions, la mise en contact avec des partenaires, l'adaptation d'outils, l'aide à l'organisation de cycles d'animation, etc. Dans tous les cas, le CLPSCT accompagne les écoles dans une perspective d'autonomisation tout en restant une ressource pour le projet et pour l'école, l'objectif étant d'assurer la bonne continuité et la pérennité des projets EVRAS mis en place.

Entre janvier et juin 2019, trois projets se sont développés avec le soutien du CLPSCT :

*Mise en place d'une cellule EVRAS aux « Murets » Enseignement secondaire spécialisé communal de types I, II et III (Courcelles) :*

Participation à la création d'un groupe pluridisciplinaire EVRAS (« Cellule EVRAS ») dans l'objectif de programmer des animations dans l'école (en partenariat avec PMS, AMO Pavillon J, enseignants, centre de planning familial de Trazegnies, assistante sociale de l'école). Le CLPSCT a d'abord été sollicité par l'assistante sociale de l'école, en vue d'un accompagnement : comment mettre en place un projet EVRAS dans l'école ? Le CLPSCT a ensuite participé à la première réunion du groupe, coordonnée par l'école. Le CLPSCT poursuit l'accompagnement en proposant des outils adaptés aux animations programmées pour la rentrée 2019-2020 ainsi qu'une procédure d'évaluation de l'ensemble du programme.

*Suivi du projet « Bulle » (Animations EVRAS) à l'Institut d'enseignement spécialisé secondaire provincial types 1 et 3 René Thone (Marchienne-au-Pont) :*

Au départ d'une demande faite au CLPSCT, l'école a souhaité mettre en place un cycle d'animations autour de l'EVRAS et de l'estime de soi pour toutes les classes. Ces animations sont construites pour correspondre aux différents degrés d'enseignement (« handicap social », troubles légers). Au-delà d'une collaboration avec différents Centres de Planning pour les animations « EVRAS », le CLPSCT a mis l'école en contact avec l'AMO Point Jaune pour des animations de prévention au harcèlement. Un projet de formation/sensibilisation d'une partie de l'équipe éducative autour de l'estime de soi a également eu lieu en octobre 2018 en collaboration avec le Service de Santé Mentale du CPAS de Charleroi.

En 2019, le CLPSCT a poursuivi la coordination entre les différents Centres de planning qui prennent part aux animations (Planning de Gilly, Planning de Trazegnies, Planning « La Bulle » de Charleroi) et les membres de l'équipe éducative investis dans l'organisation (deux enseignantes et une responsable des PIT – Plan Individuel de Transition, spécifique à l'enseignement spécialisé). Le CLPSCT accompagne également le projet au niveau de la mise à disposition d'outils et de leur adaptation au public de l'école. Ce projet est perçu comme un projet-pilote qui sera évalué pas à pas (année après année) auprès des élèves.

*Projets « Evras et Hygiène » à l'Institut d'enseignement secondaire technique et professionnel Sainte-Anne (Gosselies) :*

Au départ d'une demande autour d'un problème d'hygiène corporelle constaté dans certaines classes, toutes années confondues (de la 1<sup>ère</sup> à la 7<sup>ème</sup> - élèves de 12 à 21 ans), le CLPSCT a été contacté par deux éducatrices pour mettre en place des actions de prévention. Le CLPSCT a impulsé une réflexion en partenariat avec différents acteurs de santé (Service PSE, Centre PMS, Centres de Planning Familial « La Bulle » et « les Haies », AMO Point Jaune) qui a permis d'intégrer la question de l'hygiène corporelle avec les préoccupations prioritaires des élèves. Les sujets tels que la puberté et les relations (affectives et sexuelles) ont ainsi pu être intégrés au projet en tant que « sources de motivation à prendre soin de soi ». L'estime de soi et les relations aux autres, en lien avec la future pratique professionnelle des élèves, seront également intégrées dans un projet d'animations par cycle pour la rentrée 2019-2020. Le CLPSCT accompagne le projet en collaboration avec les deux éducatrices de l'école.

Concertation locale Inter-Planning

Un lieu d'échanges Inter-Centres de Planning existe à Charleroi depuis 2012 et réunit aujourd'hui les 11 Centres de planning situés sur les arrondissements de Charleroi et de Thuin :

Cette concertation rencontre différents objectifs :

- Impulser une dynamique locale dans le domaine spécifique de la santé sexuelle (dynamique de réseau).
- Encourager le partenariat inter-planning.
- Favoriser l'échange de pratiques dans le domaine de l'éducation sexuelle et affective.
- Faire connaître les ressources, les outils, les formations existantes.
- Mettre en œuvre des concertations locales entre les acteurs impliqués dans l'EVRAS.

Les attentes des participants au sein de cette concertation s'articulent autour de différents axes dont certains sont en liens directs avec les actions en milieu scolaire :

*Se connaître :*

- Disposer d'une liste de personnes-ressources au niveau des Centres de Planning de l'arrondissement (médecins, médecins pratiquant l'IVG, thérapeutes, animateurs/trices etc.) et au niveau des établissements scolaires de l'arrondissement (Direction d'écoles, enseignants/es, éducateurs/trices, etc.)
- Faire connaissance avec d'autres professionnels de planning pour travailler ensemble, avoir des relais

*Se mettre en réseau et collaborer :*

- Mettre en place des activités communes lors de journées thématiques telles que le 1<sup>er</sup> décembre ou la Saint-Valentin (action de sensibilisation aux missions des centres de planning).
- Participer conjointement à des projets d'animation dans des établissements scolaires.
- Eviter les doublons ou les interventions non-concertées dans une même école.
- Echanger sur des idées, des pratiques, de la méthodologie de travail, etc.
- Participer ensemble à de la formation continuée.

*Echanger les pratiques d'animations :*

- Avoir des relais pour les animations auxquelles il n'est pas possible de répondre (manque de temps et/ou d'effectif).
- Se concerter sur l'analyse des demandes d'animation des écoles : demande pertinente, pas pertinente ? Comment répondre au mieux à des demandes qui émergent en situation de crise comme un événement de violence sexiste dans l'école, la survenue d'une grossesse, la circulation d'images pornographiques via les smartphones, etc. ?
- Echanger sur l'utilisation du matériel pédagogique (outils d'animation)
- Echanger sur les expériences d'animation (interview).

Parmi les participants, les différents profils des travailleurs de planning sont représentés (hormis les médecins et juristes) : coordinatrices de centre, animatrices/animateurs, assistantes sociales, psychologues, conseillères conjugales, employées administratives et stagiaires (moyenne de 8 participants par réunion).

Six réunions ont eu lieu en 2019. En lien direct avec les missions du Point d'Appui on notera, pour chacune d'elle, les points spécifiques suivants : partage et découverte de l'outil *X regards sur le porno* (jeu interactif autour de la pornographie), réflexion collective autour des questions de genres et d'identités sexuelles à partir d'une situation vécue par un planning, découverte de l'outil « Elephantine » (livre illustré de la FLCPF autour de la puberté), présentation de l'outil « Game of Porn » et de l'outil « Tom & Léa » (outil interactif du CPF-FPS de Soignies sur la puberté).

### *Matinées du Part'AJ*

Matinée d'échanges de pratiques et de présentation d'outils pédagogiques, organisée par la Maison de l'Adolescent et l'AMO Point Jaune, à destination des acteurs du secteur de l'Aide à la Jeunesse :

*Le 15 janvier 2019* : Le CLPSCT a participé en tant que partenaire à cette matinée consacrée aux outils sur le thème de la gestion des émotions et du vivre ensemble. La séance a réuni 22 participants.

*Le 17 décembre 2019* : l'Inter-planning a coordonné une matinée de présentation du « Secteur Planning » (présentations des centres et de leurs missions, des thèmes traités en animations et des spécificités de chaque centre). L'objectif était de visibiliser les centres de planning et de faire connaître leurs services. Le CLPS n'a pas participé à la matinée mais a mis à profit les réunions de l'Inter-planning pour la préparation de l'événement. La séance a réuni 16 participants

### *Ateliers pédagogiques : Créer et construire des outils « estime de soi » à partir du film Vice-Versa*

Ce projet est une collaboration entre le CLPSCT et l'Equipe Prévention et Promotion de la Santé du Département Prévention et Santé Mentale du CPAS de Charleroi. Il s'est mis en place suite à un ciné-débat organisé en avril 2018 au Quai 10 autour du film de Disney-Pixar, « Vice-Versa ».

Ces ateliers s'adressent aux éducateurs, enseignants, assistants sociaux et tout autre acteur psycho-socio-éducatif en contact avec des enfants ou des adolescents. Le cycle a démarré en novembre 2018 et se poursuit toujours actuellement.

Ces ateliers (9 réunions en 2019) réunissent 14 participants/es dont 6 professionnels en contact avec des enfants et/ou adolescents en milieu scolaire : une infirmière en PMS spécialisé, quatre éducateurs/trices en AMO et une enseignante.

L'objectif de ces ateliers est de co-construire un outil pédagogique autour de l'intelligence émotionnelle à l'attention d'enfants entre 8 et 12 ans. L'outil propose des activités/jeux autour de la reconnaissance des émotions et de leurs besoins associés. Il aborde également les actions à mettre en place ou les ressources à solliciter pour renforcer l'estime de soi, la confiance en soi et l'écoute de ses émotions et besoins. L'outil a fait l'objet de pré-test auprès de groupes d'enfants à la rentrée scolaire 2019. La finalisation et la présentation officielle de l'outil est prévue pour juin 2020.

### *Concertation Inter-Points d'Appui EVRAS*

Pour mener à bien les missions du Point d'Appui EVRAS, les chargé(e)s de projets des CLPS se rencontrent de manière régulière.

Les ordres du jour des réunions (6 rencontres en 2019) sont construits en fonction de l'actualité et des sollicitations faites à l'Inter-Points d'Appui :

- Présentation du carnet « Drôle de métier » FCPPF (Fédération Pluraliste des Centres de Planning Familial) par Manoé Jacquet et Fabienne Bloc. Ce carnet permet un accompagnement individuel et en équipe des animateurs EVRAS.
- Présentation de l'outil « Game of Porn » par Marie Dandois (CPF-FPS Trazegnies)
- Présentation de l'outil « Tom & Léa » par David Plisnier (CPF- FPS Soignies), un outil ludique et évolutif pour aborder la puberté auprès de groupes scolaires.
- Présentation du projet « Enfant Cap'able » de l'asbl Garance, par le CLPS de Liège.

- Plateforme EVRAS : remise d'avis sur les recommandations pour une généralisation de l'EVRAS en milieu scolaire de la Plateforme EVRAS.
- Stratégies concertées EVRAS : implication dans le processus de réflexion sur la mise en place de l'EVRAS au sein des écoles et autres lieux de vie des jeunes.
- Elaboration d'un document de référence sur les spécificités de l'EVRAS en milieu scolaire dans une optique « Promotion de la Santé ». La réflexion collective autour de ce document intitulé « *L'EVRAS à l'école dans une perspective de Promotion de la Santé* » a pour objectif de se construire une culture commune et des repères communs, d'enrichir et d'harmoniser nos pratiques dans le but de communiquer de manière accessible sur l'EVRAS en Promotion de la Santé et inciter les acteurs de terrain à adopter ces démarches.

## Perspectives

Dans le cadre des missions actuellement définies pour les Points d'Appui EVRAS, les perspectives sont de poursuivre les tâches suivantes :

- Maintien des concertations locales (PMS, PSE, AMO, Centres de Planning) : organisation d'échange de pratiques sur les différents outils produits par les services et pouvant être support à la généralisation de l'EVRAS. Dans ce cadre, on notera :
  - o Présentation de l'outil « Tom & Léa » (date et intervenant à définir).
  - o Présentation de différents outils en lien avec la pornographie et ses dérivés.
- Maintien de l'organisation de formations venant soutenir la pratique d'animation des opérateurs EVRAS en milieu scolaire. Dans ce cadre on notera :
  - o Formation PRODAS (Programme de Développement Affectif et Social) les 27, 28 et 30 avril 2020. Le PRODAS peut se définir comme une méthodologie éducative et préventive de développement de la personne, basée sur l'expression des ressentis. Il est conçu pour aider les personnes à se comprendre et se respecter elles-mêmes pour ensuite comprendre et respecter les autres. Il vise à favoriser l'autonomisation et la responsabilisation. La formation sera dispensée par Christian Bokiau, Formateur à l'Université de Paix.
- Maintien des questions liées à l'EVRAS en milieu scolaire dans le cadre des concertations Inter-planning : poursuite du travail sur la question de la pornographie et découverte de nouveaux outils permettant d'aborder cette thématique notamment en lien avec la notion d'intimité.
- Soutien aux projets locaux et à la diffusion des outils pédagogiques via le centre de ressources et via l'organisation de formations à leur utilisation.
- Finalisation du travail d'élaboration du document « *L'EVRAS à l'école dans une perspective de Promotion de la Santé* » (dans le cadre des rencontres Inter-Points d'Appui).

### **3.2.3. Concertations à l'initiative du CLPSCT, en partenariat avec d'autres associations**

## **PLATE FORME INTERSECTORIELLE DU SUD DE L'ENTRE SAMBRE ET MEUSE**

Dans le cadre de sa mission « Initier au niveau de son ressort territorial des dynamiques qui encouragent le développement de partenariats, l'intersectorialité et la participation

communautaire », les CLPS de Charleroi-Thuin et de Namur sont à l'initiative de la Plateforme intersectorielle du Sud Entre Sambre et Meuse.

Cette plate-forme a pour objet prioritaire de contribuer au développement du bien-être et de la qualité de vie des habitants du sud de l'entre Sambre et Meuse par une démarche intersectorielle dans une perspective de cohésion sociale, de développement local durable.

La zone d'action de la plate-forme se situe au sud de l'entre Sambre et Meuse sur un territoire regroupant 12 communes (Beaumont, Cerfontaine, Chimay, Couvin, Doische, Florennes, Froidchapelle, Momignies, Philippeville, Sivry-Rance, Viroinval, Walcourt).

Il s'agit d'un territoire géographique cohérent « vécu » qui partage des « convergences de réalités » sur le plan de la mobilité, sur le plan scolaire, sur le plan de l'accès à l'emploi, sur le plan de l'accès aux soins, ...

Il présente notamment les caractéristiques suivantes :

- Un espace enclavé et isolé, marqué par la ruralité et le tourisme, avec une grande richesse du patrimoine culturel et environnemental (naturel)
- Des spécificités organisationnelles (cadre administratif et politique écartelé : deux arrondissements, deux provinces, deux zones TEC, trois zones de police, ...) qui font que sur ce plan, le territoire défini n'a pas d'existence propre. Ces difficultés se vivent aussi sur l'espace transfrontalier avec la présence de trois départements français (Nord, Aisne et Ardennes) relevant de trois régions différentes (Nord-pas de Calais, Picardie et Champagne-Ardenne)
- Un profil socio-économique marqué par le revenu, l'état de santé, l'emploi et le logement

Les objectifs des partenaires de cette Plateforme sont les suivants :

- Identifier et fédérer les acteurs locaux (personnes et organisations) intéressés par le projet de la plateforme,
- Capitaliser, partager et valoriser les informations relatives aux diagnostics réalisés dans les différents secteurs pour développer une vision prospective du territoire,
- Faire émerger et encourager les idées et projets touchant à l'objet de la plateforme,
- Valoriser les réalisations (donner un effet « caisse de résonance » : visibilité et reconnaissance à plus grande échelle, meilleure diffusion de l'information, association positive à une démarche symbolisant le dynamisme, la collaboration et la mobilisation d'un territoire...)
- Interpeller et mobiliser, au-delà du territoire, les acteurs qui influencent son développement

Dans le cadre de son fonctionnement, les partenaires de la plate-forme peuvent s'investir à deux niveaux :

- Un engagement au niveau du **comité de pilotage** dont l'objet est de partager une vision collective du territoire, de définir les lignes directrices et les priorités et de soutenir les actions de la plateforme. Dans sa composition, ce comité d'orientation stratégique veille à assurer une diversité des secteurs d'activités représentés en son sein. Il se réunit quatre fois par an.
- Un engagement au niveau des **groupes de travail** dont l'objet est d'organiser les événements thématiques, de réaliser les actions concrètes, de mobiliser les ressources locales, de rechercher des subventions... en relation avec les priorités identifiées collectivement. Les groupes de travail définissent en interne le rythme de travail à adopter. Ce niveau implique de reconnaître et de travailler dans la philosophie du cadre de travail défini par la présente charte.

## Activités menées en 2019

### Réunions plénières – comité de pilotage

Dans le cadre de la charte d'engagement 2017-2019, l'objet du comité de pilotage a été redéfini comme un espace où les partenaires partagent une vision collective du territoire, définissent les lignes directrices et les priorités et soutiennent les actions de la plateforme. Dans sa composition, ce comité d'orientation stratégique veille à assurer une diversité des secteurs d'activités représentés en son sein.

Les réunions du comité de pilotage ont ainsi été consacrées :

- au suivi de l'évolution des différents groupes de travail
- à l'élargissement du comité de pilotage pour en renforcer la dimension intersectorielle
- à l'organisation du colloque : « **Qualité de vie, vieillissement et inégalités au Sud Entre Sambre et Meuse. Des données pour construire votre politique locale** » (21 mars – participation de 51 personnes, dont 25 élus de communes ou de CPAS). Le programme de cette rencontre s'est articulé autour d'une présentation, par Thierry Eggerickx et Jean-Paul Sanderson (UCL – Centre de recherche en démographie) de données statistiques sur le vieillissement de la population, sur les inégalités sociales et sur les besoins spécifiques à anticiper pour ces communes rurales. Cette présentation a été suivie d'un temps de débat pour identifier les actions à mener et les leviers sur lesquels s'appuyer au sein même de la commune (PST, PCDR, Plan de Cohésion Sociale, etc.) ou en partenariat avec les autres ressources du territoire. Suite à cette rencontre, les partenaires de la Plateforme intersectorielle souhaitent travailler avec les élus locaux sur la problématique de l'isolement (liée à l'âge, aux situations familiales, à l'état de santé) et de son impact sur la qualité de vie (problème d'accès à la santé, à la culture, aux loisirs, aux relations sociales, etc.). Le projet est de faire un état des lieux des initiatives existantes et de mettre en place un moment d'échanges pour mutualiser les idées et les ressources (nouvelle rencontre prévue en mai 2020).
- à l'évaluation de la période de travail 2017-2019

### Groupe de travail insertion-socioprofessionnelle

Les questions liées à l'insertion socioprofessionnelle sont apparues comme une problématique prioritaire à traiter. Les partenaires de ce groupe de travail constatent effectivement que l'emploi est un déterminant de la santé à plusieurs niveaux :

D'un point de vue positif, il apporte aux travailleurs un revenu qui permet lui-même d'agir sur d'autres déterminants de la santé : accès à un logement, aux soins de santé, à des activités de loisirs (sportives, culturelles, etc.), aux moyens de déplacements, ... Il permet également aux travailleurs de valoriser leurs compétences, de donner un sentiment d'identité et d'utilité, et d'élargir leur réseau de relations sociales.

D'un point de vue négatif, l'emploi peut aussi être source de difficultés. Les caractéristiques du cadre de travail (emplois dangereux, charges physiques importantes, pression liée à la productivité, horaires irréguliers, emplois à faible revenu, précarité et instabilité de certains emplois, etc.) peuvent ainsi avoir des conséquences sur la santé physique et mentale des personnes. D'autre part, aujourd'hui, le fait d'avoir un emploi est valorisé comme un élément central de l'insertion dans la société. Les personnes qui sont sans emploi peuvent ainsi subir une pression sociale et avoir un sentiment d'inutilité qui vont également engendrer des problèmes de santé.

En 2019, ce groupe de travail, animé par des représentants de la plate-forme intersectorielle a travaillé sur les réalisations suivantes :

- Organisation d'une réflexion sur « une autre société » : développement d'un projet de « monnaie locale » sur le territoire du Sud Esem, en collaboration avec l'asbl Financité.
- Création de supports de médiatisation de la base de données en ligne Proesem (<http://proesem.inforjeunesesem.be/>), reprenant les services actifs sur le Sud Entre Sambre et Meuse en lien avec le parcours vers l'insertion (organismes de formations, etc.) et avec les freins à l'emploi (santé, mobilité, garde d'enfants, etc.).
- Organisation de temps d'échanges sur des démarches innovantes ou locales : « Alba se met au vert (projet d'insertion socioprofessionnelle au sein d'exploitations agricoles), projet « territoire zéro chômeur » (Instance Bassin Emploi Formation Charleroi Hainaut Sud), rencontre avec Unia (centre pour l'égalité des chances) interpellé par des signalements de discrimination pour des personnes en recherche d'emploi en lien avec des questions de mobilité.
- Participation de représentants du groupe de travail au sein de la Chambre Emploi Formation Enseignement de l'Instance Bassin Emploi Formation Enseignement Charleroi Hainaut Sud.
- Organisation d'un événement sur le thème « quelle est la place de la valeur travail aujourd'hui ? » (événement prévu en 2020).

### Groupe de travail logement

Les questions liées au logement sont également apparues comme une problématique prioritaire à traiter. On sait en effet que les caractéristiques du logement ont un impact direct sur la santé des personnes<sup>2</sup> : au niveau de la salubrité (les logements insalubres ont souvent des problèmes d'humidité et de moisissures qui contribuent au développement de maladies respiratoires comme l'asthme ; ces conditions insalubres peuvent également entraîner d'autres symptômes tels que des maux de têtes récurrents, de la fièvre, des nausées et des maux de gorge), au niveau de la sécurité (un logement mal adapté ou mal entretenu augmente les risques de blessures et d'accidents) et au niveau de la santé mentale (lorsqu'une personne éprouve des difficultés à se loger adéquatement, son état de santé mental peut en être affecté et être la cause de stress, dépression, hypertension, maladies cardiovasculaires, etc.)

Ce groupe de travail est issu d'un partenariat avec les PCS de Florennes, Philippeville et Hastière, dans le cadre de « Défis Logement ». Il a travaillé sur les projets suivants :

- Accessibilité à l'information concernant les questions de logement (projet de réalisation de planches de BD)
- Habitat Permanent : sous-groupe réunissant des professionnels, des élus et des habitants des zones Habitat Permanent (avec pour objectifs de donner une autre image des citoyens de ces zones et d'organiser un travail de lobbying pour pérenniser ce type de logements)
- Groupe de travail APL : projet de mise en place d'une « Association de Promotion du Logement » sur le territoire du sud Esem
- Organisation du « Défis Logement » prévu en 2021
- Rédaction d'un plaidoyer à destination des élus locaux des 12 communes du Sud Esem : état des lieux de la situation et propositions d'actions

---

<sup>2</sup> *La santé autrement dit ... Pour espérer vivre plus longtemps et en meilleure santé*, Ministère de la Santé et des Services Sociaux, Québec, 2007, pp 8-9



## **Perspective d'actions**

Pour 2020, les membres de la plateforme vont :

- Poursuivre le travail des groupes insertion socioprofessionnelle et logement (suivi des différents groupes de travail mis en place).
- Initier un nouveau groupe de travail sur la question de l'accessibilité aux soins de santé (notamment au niveau de la santé mentale).
- Porter une attention particulière à la question du vieillissement et des actions à mener pour anticiper ses effets sur le bien-être des personnes, notamment en menant un travail spécifique avec les pouvoirs publics locaux (organisation d'une rencontre d'échange de projets en mai 2020).

## **DES MEDIAS POUR LA SANTE, ... PARLONS EN !**

Depuis plusieurs années, le CLPSCT a mis en œuvre différentes collaborations avec d'une part le secteur des médias, et d'autre part, celui de la culture. Depuis 2008, ces collaborations ont pu se développer et se structurer autour d'un programme général intitulé « Des médias pour la santé... Parlons-en ! », une dynamique initiée par le Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi Thuin en partenariat avec la Mutualité chrétienne du Hainaut Oriental, la Mutualité Socialiste et l'Echevinat de la santé de la Ville de Charleroi dans le cadre de la dynamique « Charleroi Ville-Santé ». En développant ces collaborations avec les médias et le secteur culturel, et en exploitant de nouveaux canaux de communication, notre intention est de mettre la santé et le bien-être au cœur des préoccupations quotidiennes de chacun.

Ce programme cherche à atteindre les objectifs suivants :

- diffuser de manière récurrente des informations scientifiquement fiables et accessibles au grand public
- multiplier les lieux où il est possible de réfléchir sur les questions liées à la santé et à la qualité de vie
- valoriser et faire connaître les acteurs et ressources locales dans des domaines divers

## **Promotion des outils existants et animations-sensibilisation aux déterminants de la santé**

En 2016, le CLPSCT s'est consacré à la mise en place d'animation-sensibilisation aux déterminants de la santé sur base des outils précédemment réalisés : le DVD « *Ma santé c'est...* » (2014) et le photo-expression « *Je me sens bien quand...* » (2013).

En tant qu'outils de sensibilisation (supports d'animations) aux questions relatives aux déterminants de la santé, le photo-expression et le DVD s'adressent principalement aux « relais », professionnels de la santé et du social. Dans cette perspective, nous avons souhaité organiser des séances de présentation et d'utilisation de ces outils auprès de futurs professionnels : étudiants des écoles supérieures sociales et para-médicales mais également auprès des écoles secondaires en technique de transition sociale.

Objectifs :

- Sensibiliser les étudiants à l'ensemble des facteurs qui déterminent la santé et à la prise en compte de ceux-ci dans leur future pratique professionnelle (infirmier/ière, aide-soignant/e, éducateur/trice, kiné, enseignant/e en éducation à la santé, etc.).
- Faire connaître des outils permettant d'aborder le thème des déterminants de la santé.
- Découvrir des techniques d'animation et notamment le photo-expression.
- Accroître la visibilité des services proposés par le CLPS et ses partenaires.

Selon le niveau d'étude, l'orientation et/ou les pré-requis des étudiants, nous définissons avec les enseignants les objectifs à atteindre. Dans tous les cas, des outils d'animation permettant d'aborder le thème des déterminants de la santé sont utilisés. Au-delà d'une sensibilisation sur les déterminants de la santé, l'animation vise donc à faire connaître des outils et des techniques d'animation mais également à informer sur les différentes ressources disponibles (outils, web, associations, etc.) dans le domaine de la promotion de la santé.

En 2019, les interventions suivantes ont eu lieu :

- Ecole de promotion Sociale Jules Hiernaux (Mont-Sur-Marchienne), formation aide-soignante (1 intervention)
- Haute école Condorcet (Charleroi), formation infirmiers et infirmières brevetées (1 intervention)
- CISP Le Gerموir (Monceau-sur-Sambre), stagiaires en formation Horeca ou nettoyage (2 interventions)
- Haute école Condorcet (Montignies-Sur-Sambre), formation en ergothérapie (1 intervention, dans les locaux du CLPS).
- Institut Sainte Thérèse (Manage), formation techniques sociales (1 intervention dans les locaux du CLPS)

D'autre part le « photo-expression a également été référencé dans plusieurs newsletter et bases de données en promotion de la santé et suite à cela, les fichiers pour pouvoir construire cet outil ont été demandés en téléchargement à 21 reprises en 2019.

### **Ciné-débat au Quai 10 : « Nos batailles », le 21 mars 2019**

En collaboration avec la « Maison des Parents » du CPAS de Charleroi, le CLPSCT a organisé un *ciné-débat* sur le thème de la parentalité, au départ du film de Guillaume Senez, « Nos batailles ». Ce film, est un support permettant de parler de la difficulté d'allier vie professionnelle et vie familiale tout en abordant les thèmes du burn-out parental, de la fuite, du soutien intergénérationnel et des relations parents-enfants.

Accompagner les parents dans leur rôle éducatif est une tâche qui incombe directement ou indirectement à bon nombre de professionnels : travailleurs sociaux, enseignants, animateurs, éducateurs, etc. C'est un sujet très actuel pour les professionnels, truffé de nombreuses questions... Comment être à l'écoute des parents d'aujourd'hui ? Quels facteurs fragilisent la relation parentale ? Quelle est la place des différents adultes auprès des enfants ? Quel positionnement professionnel adoptons-nous dans l'accompagnement des parents ? Comment les parents peuvent-ils se soutenir mutuellement ? De plus, la parentalité traditionnelle s'est complexifiée dans le cadre des familles recomposées, des familles « pluriparentales », « monoparentales », de l'homoparentalité, etc. Comment rester bienveillant et non-jugeant face à ces nouveaux modèles ?

Les liens entre le film et les situations des familles que les professionnels rencontrent dans leur quotidien ont été débattus en présence de Nicole SANTARONE, psychologue pour la « Maison des Parents » du CPAS de Charleroi.

La séance s'est déroulée au Quai 10 a rassemblé 40 personnes.

## **Rédaction et publication de billets hebdomadaires dans le toutes-boîtes Belgique n°1 et sur le télétexte de Télésambre (sur des thèmes liés à l'actualité).**

Chaque semaine, en collaboration avec l'asbl Educa-Santé et le journal Belgique n°1, le CLPSCT propose la publication d'« infos-santé ». Cette collaboration est également soutenue par la télévision régionale Télésambre qui publie ces articles simultanément en version courte sur son télétexte. Ces « infos-santé » incitent le lecteur à demander un complément d'informations par le biais d'une brochure que le CLPSCT envoie sur simple demande.

Le choix des thèmes est lié à l'actualité et aux saisons (*ex : comment se protéger du soleil ?, la préparation au ski, la prévention des noyades...*), à la prévention des maladies (*ex : allergie, diabète...*) ou à l'hygiène de vie en général (*alimentation équilibrée, sommeil,...*).

Ces publications permettent de toucher un large public qui ne pourrait être sensibilisé par d'autres activités. Elles génèrent des demandes de complément d'information via l'envoi d'une brochure.

Les articles produits sont également proposés pour publication dans le cadre de divers partenariats : publication dans la revue de l'asbl Hopiclown et dans le magazine Charleroi Seniors, publications ponctuelles dans le bulletin communal d'Ham-sur-Heure/Nalinnes et sur la page facebook du PCS de Fleurus (collaboration dans le cadre des décentralisations).

## **MA VILLE, MON QUARTIER**

« Ma ville mon quartier », créé en partie par la Coordination Nationale d'Action pour la Paix et la Démocratie (CNAPD) est un outil pédagogique qui, à partir d'un photo-langage, questionne les représentations, interroge les préjugés, pour porter un autre regard sur les villes et les quartiers. Il vise à déconstruire les discours simplistes sur l'intégration en mettant en perspective les complexités socio-économiques. Néanmoins, il est principalement axé sur la ville de Bruxelles, les photos étant prises dans ses quartiers.

Suite à la présentation de cet outil en 2014, le CLPSCT, le CRIC, le Musée de la Photographie et la CNAPD ont réuni différents partenaires locaux (Espaces citoyens, planning familial et Maison médicale de Gilly, AMO Le Signe, le Service Actions Migrants du CPAS de Charleroi, l'ASBL D'Cole, ASBL All Just), pour réaliser une version adaptée à la réalité de Charleroi.

Des fiches thématiques (environnement ; santé ; vivre ensemble ; urbanisme ; contexte démographique et socioéconomique ; population ; sécurité ; culture) basées sur des données actualisées ont été élaborées avec l'appui du Centre d'Action Laïque et de l'Université Ouverte de Charleroi.

La version finale a été présentée le 25 avril 2019 au CRIC avec la participation du CLPSCT. Cette présentation avait pour objectifs de détailler l'outil, de sa conception à son utilisation, en impliquant les participants dans la réflexion, les débats, les échanges et les perspectives d'action en fonction des publics bénéficiaires qu'ils rencontrent. Cette activité a réuni 42 participants.

## **SAFE PARTY**

Depuis 2006, à l'initiative de la Ville de Charleroi et de son service « Carolo Contact Drogues », un partenariat s'est formé entre différentes institutions locales, actives dans la prévention des conduites à risques, afin de mettre en place des actions de réduction des risques en milieu festif dans la région de Charleroi et ses alentours. Ces partenaires, avec le soutien de l'asbl Modus Vivendi ont développé plusieurs actions sur ces communes : stands en milieu festif et mise en place du projet Quality Night (en 2011)

En 2014, le service Carolo Contact Drogues a été intégré au CPAS de Charleroi, qui s'est donné pour objectif l'établissement d'un plan de prévention sur la Ville de Charleroi et a donc décidé de limiter ses activités à son territoire. Pour assurer la continuité des activités mises en place depuis 2006, le CPAS a développé un partenariat avec l'asbl Educa Santé (dans le cadre de sa mission de prévention des traumatismes et de promotion de la sécurité) et avec le CLPSCT (dans le cadre de sa connaissance des acteurs locaux et de son expertise du travail en réseau). Une concertation s'est ensuite établie avec la Région Wallonne (AVIQ) qui a abouti, suite à l'introduction d'un nouveau dossier, au transfert vers Educa Santé de la subvention initialement attribuée au CPAS.

Le CLPSCT a apporté ses ressources documentaires et matérielles (brochures et outils d'animation), a contribué à la recherche de partenaires et à l'articulation entre acteurs de la région de Charleroi et du Sud Hainaut (co-organisation des formations de jobistes, soutien aux contacts avec les organisateurs d'événements, co-animation de réunions d'échanges de pratiques et d'évaluation).

En 2019, les interventions ont eu lieu sur 28 événements locaux : Showcase Music –ACJ La Broc (2 soirées - Charleroi), Les apéros industriels Rokerill (2 soirées - Marchienne-au-Pont), Flash Forward Mis Kittin Rokerill (Marchienne-au-Pont), La nuit du Blues Abbaye de Soleimont (Fleurus), Rokerill Festival V (Marchienne-au-Pont), Métro Music Gare du Sud (Charleroi), Fête de la musique ACJ La Broc (3 soirées – Charleroi), Quartier d'été (2 soirées – Charleroi), Pan Pan Festival (Charleroi), Vintage Festival (Baisy-Thy), Uzine Festival Rokerill (Marchienne-au-Pont), Bitume Festival (Frasnes-lez-Gosselies), Casa Lab (Louvain-la-Neuve), Vintage festival La sucrerie (Wavre), Soirée plage (2 soirées – Couvin), Open air (Thirimont), Open air (Erpion), Open air (Vergnies), Ducasse (Fourbechies), Ducasse (Renlies), Goatpark Festival (Sivry-Rance), Soirée rétho école Sainte-Marie (Pesche)

## **PROMOTION DE LA SANTE DES PERSONNES AGEES**

Dans la continuité du colloque organisé en décembre 2016 sur le thème « Quel rôle doit jouer la Promotion de la Santé pour une meilleure qualité de vie des aînés ? », un groupe de travail s'est mis en place sur le thème de la « bienveillance envers les aînés » et plus particulièrement sur les savoir-être et savoir-faire des professionnels intervenant auprès des aînés. En effet, les aptitudes à l'application du respect, de l'écoute et de la bienveillance, envers les personnes âgées, avaient été mises en question.

Ce groupe de travail (Espace Seniors, Respect Seniors, asbl Sarah, le CPAS de Charleroi - secteur des maisons de repos) a pris en charge l'organisation d'une journée de réflexion « **Comment un projet institutionnel peut améliorer la qualité de vie des résidents, de leur famille et du personnel ?** » (9 septembre 2019 – 124 participants). A destination des responsables et du personnel travaillant dans un établissement d'hébergement pour personnes âgées, les différentes interventions de la journée ont amené une réflexion sur l'amélioration de la qualité de vie de tous au sein de l'institution (résidents, familles et professionnels). L'objectif était d'échanger sur des méthodologies et des expériences pour que chacun des participants puissent développer de nouvelles pratiques au sein de son institution.

## **PROJET « EVALUATION DU PROCESSUS D'INSERTION SOCIALE »**

Un processus d'évaluation des activités réalisées par les Centre d'Insertion Socioprofessionnelle a été mis en place en partenariat avec les asbl Codef, Avanti, Carrefour et CFT de Treignes. L'étude, confiée à l'asbl RTA (Réalisation – Téléformation – Animation), a pour objectif d'évaluer l'impact réel des activités menées en parallèle au travail d'apprentissage d'un métier (activités culturelles, renforcement de l'estime de soi, travail sur le vivre ensemble, ateliers cuisine, etc.) et de formuler des recommandations pour renforcer leur efficacité. Le travail s'est fait via des entretiens avec des stagiaires (actuels et anciens) et des formateurs des CISP impliqués dans le projet. Les résultats de cette étude ont été diffusés auprès des partenaires du projet. Une diffusion plus large et une publication est prévue en 2020.

## **JOURNEE PARENTALITE « ACCOMPAGNER LES FRAGILITES DES FAMILLES : DES CONCEPTS AUX OUTILS »**

Les professionnels que nous rencontrons sont de plus en plus confrontés aux fragilités impactant la parentalité des familles qu'ils accompagnent. Dans ce cadre, nous avons voulu, en partenariat avec l'ONE, soutenir les professionnels confrontés à ces situations en leur apportant une aide au niveau théorique (présentation de différents concepts) et au niveau pratique (présentation d'outils pédagogiques).

Ce partenariat a abouti à l'organisation d'une journée de rencontre « **accompagner les fragilités des familles : des concepts aux outils** » (1<sup>er</sup> avril – participation de 93 personnes). La première partie de la journée était axée sur l'explication du « Référentiel de soutien à la parentalité » de l'ONE. La deuxième partie proposait 4 ateliers de présentation d'outils de soutien à la parentalité.

Le public concerné était tous professionnels du secteur social et de la santé, en contact quotidien avec des familles.

### **3.2.4. Concertations à l'initiative de partenaires locaux**

Le CLPSCT est sollicité pour participer à des concertations à l'initiative d'acteurs locaux. Ces concertations peuvent concerner une thématique (des acteurs mènent des projets parce qu'ils partagent une problématique ou un public commun) ou un territoire (des acteurs mènent des projets parce qu'ils sont actifs sur un même territoire comme une Commune ou un quartier)

Concrètement le choix de participer à ces concertations se base sur les points suivants :

- possibilité de rencontrer et de renforcer les liens du CLPSCT avec certains acteurs locaux
- possibilité de traiter des thématiques en lien avec ses missions et avec le concept de promotion de la santé : approche globale, intersectorialité, partenariat, participation des citoyens, ...
- possibilité de participer à l'organisation d'événements en lien avec le concept de promotion de la santé : colloques, formations, ...
- possibilité de participer à la construction de documents de référence : guide de ressources, ...
- volonté de ne pas créer ce qui se fait déjà, mais bien de mieux identifier les différents réseaux locaux et de favoriser les connections qu'ils peuvent développer

D'une concertation à l'autre, l'implication du CLPSCT sera différente en fonction des projets et de la manière dont ils ont déjà intégré les stratégies de promotion de la santé.  
Le CLPSCT peut ainsi être amené à :

Apporter une aide méthodologique (soutien à la construction de projets, d'outils, de publications ; soutien aux porteurs via l'apport de techniques d'animation, etc.)

#### Concertation secteur du logement (SLPS) et secteur de l'aide à la jeunesse (SAJ-SPJ)

En novembre 2018, le CLPS-CT et le CLPS du Brabant Wallon ont apporté leur soutien à l'organisation d'une journée de rencontre « quand le secteur de l'Aide à la Jeunesse rencontre celui des Sociétés de Logements Publics » (aide à la construction de l'événement et co-animation de la journée et des ateliers). Suite à cette rencontre, un groupe porteur s'est mis en place pour définir les suites à donner. Les deux CLPS continuent à apporter leur aide méthodologique (3 réunions en 2019).

#### Plateforme « mère-enfant » Chimay

Accompagnement du Centre de Santé des Fagnes (hôpital de Chimay) à la mise en place d'une plateforme « mère-enfant ». Le projet est mené en partenariat avec l'ONE et RHESEAU (Réseau Hainuyer pour l'Epanouissement et la Santé mentale des Enfants, Adolescents et Usagers assimilés). Aide à l'organisation d'un événement de lancement de cette plateforme (13 novembre – participation de 40 personnes) et à l'identification des actions prioritaires à mettre en place.

#### Atelier Santé du Forum Social de Charleroi

Participation aux réunions de l'Atelier santé du Forum Social de Charleroi : aide spécifique à la réalisation d'une vidéo de sensibilisation des patients, pour les inviter à évoquer le lien entre santé et travail lors des consultations avec leur médecin généraliste (pour diffusion dans les salles d'attente des médecins généralistes et des Maisons médicales, partenariat avec la Maison de Jeunes ACJ La Broc) ; soutien à la médiatisation d'un ciné-débat « Sous le capitalisme », en présence de la réalisatrice Sophie Bruneau (21 mars) ; soutien à l'organisation du colloque « black working day » (5 décembre).

#### Réseau Mosaïque

Participation aux rencontres du comité de fonction 1 (activités en matière de prévention, de promotion des soins en santé mentale, détection précoce, dépistage et pose d'un diagnostic) et soutien spécifique à la réalisation d'un répertoire en ligne.

#### Projet sur le lien entre les « Accueillantes Temps Libre » et le bruit

La coordination ATL de Charleroi a convié le CLPSCT à une réflexion sur la création d'une boîte à outils destinée aux Accueillantes Temps Libre de l'arrondissement de Charleroi. Cette boîte à outils contiendra des trucs et astuces (sous forme d'objets/matériels, de fiches-conseils) pour aider les accueillantes dans le diagnostic, la recherche de ressources, l'objectivation, la mise en place d'actions et l'évaluation du bruit subi par les élèves et elles-mêmes durant les périodes d'accueil.

#### Groupe de travail pour le Bien-être au travail à la Maison Médicale d'Espace-Temps (Gilly)

L'infirmière en charge de la santé communautaire de la Maison Médicale de Gilly, est venue vers le CLPSCT pour un soutien méthodologique à la mise en place d'un projet sur « le bien-être au travail à la maison médicale Espace-Temps ». Le CLPSCT a aidé dans l'animation du diagnostic, la recherche et la réflexion sur les actions à mener, ainsi qu'à la mise en œuvre de certaines actions.

### Co-construction d'un outil sur les compétences psycho-sociales avec le Fares et Vie Féminine

Le Fares a sollicité le CLPSCT pour un appui méthodologique à la création d'un outil sur les compétences psychosociales. L'outil sera enrichi de l'expérience des bénéficiaires, en se basant sur le contenu des « groupes de parole » mensuels menés par le Fares auprès d'un groupe de femmes de l'asbl Vie féminine de Charleroi où chaque séance était consacrée à une nouvelle compétence psychosociale. Afin d'aider à la construction de cet outil, le CLPSCT participe, en tant qu'observateur, aux groupes de parole pour mieux appréhender les animations réalisées et apporter une aide cohérente à la construction de l'outil.

### Participation à un groupe test sur le nouvel outil « Ma santé c'est aussi... » de Culture & Santé

Culture & Santé est en plein développement d'un nouvel outil sur les déterminants de la santé qui se veut plus complet que « Ma santé c'est aussi ». Afin de tester leur prototype, ils ont invité l'ensemble des CLPS à participer à leurs animations test afin de récolter nos avis en tant que chargés de projets en promotion de la santé. Cette rencontre s'est déroulée à Namur.

### Plateforme « Les enfants d'abord »

Cette Plateforme, initiée par le service jeunesse du CPAS de Charleroi regroupe des professionnels actifs dans le secteur de l'enfance et du soutien à la parentalité. Elle s'intéresse à la question de la précarité infantile et aux actions à mener pour prévenir l'engrenage de la pauvreté, en particulier en faveur des tout-petits.

Le CLPSCT a :

- aidé à la diffusion du « kit de sensibilisation à la bientraitance » vers des organismes locaux en lien avec la thématique, et à la recherche de personnes ressources et de documents de référence.
- participé à la réflexion sur la création de liens entre les divers projets en cours mais aussi entre les services et institutions qui poursuivent toutes, de près ou de loin, le même objectif sur la région de Charleroi : diminuer les inégalités sociales de santé induites par la pauvreté infantile. Dans ce cadre, un diagnostic a été réalisé pour identifier des projets déjà existants et les liens possibles à créer.
- présenté des outils pédagogiques sur le thème de l'hygiène, dans le cadre d'une réflexion sur l'approche de l'hygiène auprès des bénéficiaires des différents partenaires présents au sein de la Plateforme.

### Plateforme de construction d'un outil méthodologique « approche communale de santé »

A l'initiative de l'Observatoire de la Santé du Hainaut, un groupe de travail s'est constitué pour construire un outil pédagogique pour accompagner les élus dans la mise en place de leurs projets locaux de santé. Ce groupe réunit des communes (Charleroi, Mouscron, Péruwelz, La Louvière, Chapelle-lez-Herlaimont, Soignies, Estinnes) et des services de soutien aux projets communaux (CLPS du Hainaut, Question Santé, Cultures & Santé, Espace Environnement).

En 2019, le CLPS-CT a participé à la matinée de présentation de l'outil (29 mars à Mons, avec une co-présentation de l'expérience de la « Plateforme intersectorielle du sud Entre Sambre et Meuse » dans le cadre de l'atelier « politique », avec la Directrice générale du CPAS de Viroinval) et a co-animé une formation à l'utilisation de l'outil (4 demi-journées en novembre et décembre 2019 – participation de 5 personnes)

### Intergroupe Carolo des Maisons Médicales (IGC)

Participation aux réunions du groupe CO'S'MIC (Groupe de travail en promotion de la santé, santé communautaire et prévention de l'IGC) : le CLPSCT a aidé à la construction d'un projet commun sur le thème de l'alimentation durable accessible à tous. Un plan stratégique a été

construit avec des objectifs à court, moyen et long termes. A partir de là, des actions concrètes ont été identifiées.

#### Coordination Assuétudes du pays de Charleroi (CAPC)

Soutien au groupe de travail « Jeunes et consommateurs » : sur base d'une évaluation des besoins du secteur, le groupe porteur de l'atelier « Jeunes et consommateurs » à pu mettre en place un programme d'atelier en cohérence avec les attentes des participants.

La thématique qui s'est révélée prioritaire à la lecture des besoins durant l'année 2019 était celle de la « famille » du jeune consommateur. Les différents ateliers (28/01/19 – 11/03/19 – 29/04/19 – 17/06/19) ont permis la présentation de services d'aide et d'accompagnement des familles et de recenser les services compétents en la matière mais également la présentation de projets existants.

Les perspectives 2020 des ateliers « Jeunes et consommateurs » auront pour thématique la « scolarité ».

#### Projet Inter-AMO, branche « Parentissage »

Depuis 2018, pour une période de 2 ans, il existe un projet Inter-AMO destiné à développer l'impact des AMO sur la petite-enfance (0-6 ans) avec 4 axes spécifiques : le lien entre les parents, enfants et le milieu d'accueil (scolaire ou non) ; les écrans ; le respect des rythmes de l'enfant ; la création du lien, dès la maternité, entre le service et les parents avec des difficultés.

Le CLPSCT a été contacté pour travailler sur l'axe « lien entre les parents, enfants et le milieu d'accueil (scolaire ou non) » qui a été nommé « Parentissage ». Les partenaires souhaitaient créer des « ateliers découvertes d'outils pédagogiques » permettant aux professionnelles du milieu d'accueil (accueillantes ATL, accueillantes agréées par l'ONE, institutrices maternelles, etc.) d'appréhender ce lien. Nous avons participé à la réflexion et à la mise en œuvre de ces moments d'échanges sous forme d'ateliers, animés par un ensemble de professionnels du milieu social, utilisateur ou promoteur d'outils. Il a y eu 2 moments de découvertes organisés : un à Chatelet le 11 novembre et un à Thuin le 10 décembre. Ces événements ont réunis 68 participants (sur les deux matinées).

La suite du projet sera basée sur l'évaluation de ces de rencontres et pourrait déboucher sur la création d'un outil permettant de répondre aux besoins du terrain détectés par le groupe de travail.

#### Projet « Participation » organisé par UCL-RESO et les CLPS du Hainaut

Le CLPS-MS a fait appel au CLPSCT et au CLPS-Ho suite à la lecture du document « Promotion de la santé & démarches Participatives : décryptage et points d'attention » réalisé par l'UCL-RESO. Ce partenariat s'est donné comme projet d'organiser, pour les équipes des CLPS, un moment d'échanges autour du concept de la participation et des pratiques professionnelles qui en découlent (rencontre prévue en mai 2020).

#### Ecole Sainte-Thérèse de Châtelet (école primaire) – Projet alimentation

Le PSE de Chatelet a invité le CLPSCT et l'ONE à participer à la réflexion et la mise en œuvre d'une journée de sensibilisation à l'alimentation pour les classes de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> primaires. Suite à notre initiative, Tibi s'est également joint au projet. Cette journée avait pour objectif de sensibiliser les enfants à l'alimentation saine, l'eau, l'hygiène dentaire, mais aussi d'interpeller les parents, en les incluant dans la dynamique, pour en faire un projet sur le long terme.



#### Ecole Saint-André de Charleroi (école secondaire) – Projet alimentation

Le PSE de Chatelet a reçu une demande de la direction pour les aider à améliorer l'alimentation de leurs élèves. Le CLPS a été invité, ainsi que le service PromuSport de la Mutualité Chrétienne à participer à une réflexion avec l'équipe éducative. Un premier diagnostic sous forme de « brainstorming » a été fait avec les enseignants lors d'une journée pédagogique (19 mars). Ensuite, un questionnaire (créé par le CLPSCT, le PSE de Chatelet et PromuSport) sur les habitudes alimentaires des élèves à la maison et à l'école a été distribué à deux classes de chaque année. Entre-temps, nous avons pu rencontrer la cheffe de la cuisine afin de connaître ses réalités et ses constats. Les résultats de l'ensemble de ces actions ont été analysés et exposés au groupe porteur composé de certains enseignants et de la direction.

#### Ecole Saint-André de Charleroi (école secondaire) – Journées de rentrée (5-6 septembre)

L'école a fait appel au PSE de Chatelet, le CLPSCT et le service PromuSport de la Mutualité Chrétienne afin de les aider à organiser une rentrée de septembre plus accueillante et intéressante pour les élèves, et les enseignants, avec pour thématique divers sujets de promotion à la santé (harcèlement, environnement, gestion des émotions, etc.). Le CLPSCT a apporté sa réflexion, ses questionnements sur le projet et a fourni des outils pédagogiques pour l'une des animations portant sur les émotions.

#### Ecole Sart-Allet Chatelet (école primaire et maternelle) – Projet alimentation

Le PSE de Chatelet a invité le CLPSCT, ainsi que l'ONE, à participer à la réflexion et la mise en œuvre d'un projet de journée de sensibilisation à l'alimentation équilibrée pour les classes de maternelles et de primaires. L'objectif est, également, d'interpeller les parents dans le but de créer un projet sur le plus long terme. En effet, nous voudrions qu'ils soient partie-prenante de l'intervention afin d'avoir un plus grand impact sur la qualité de l'alimentation des plus jeunes. Le CLPSCT participe à la construction et à la réflexion autour du projet et apporte une aide méthodologique. Il est prévu d'organiser un moment de rencontre avec les enfants et les parents en mars 2020.

#### Ecole Sart-Allet Gilly (école primaire) – Sensibilisation à l'usage respectueux des toilettes

L'éducatrice pédagogique de l'école est venue solliciter le CLPSCT afin qu'on lui apporte de l'aide dans la mise en œuvre du projet de réaménagement des toilettes et la sensibilisation des élèves à l'utilisation de ces dernières. Le CLPSCT a organisé une première concertation en y invitant le PSE de Chatelet, le Planning familial de Gilly-Haies ainsi que le PMS Libre 1 de Charleroi. Lors de cette réunion, nous avons remis la demande dans son contexte et nous avons pu connaître les possibilités d'investissement de chacun dans le projet. La prochaine étape sera de remplir la demande de subvention de la Fondation Roi Baudouin pour les projets « Ne tournons pas autour du pot ».

#### Réseau Hainuyer pour l'Epanouissement et la Santé mentale des Enfants, Adolescents et Usagers assimilés (RHESEAU)

Mise en œuvre, en partenariat avec le CLPS-Ho et le CLPS-MS, de groupes focalisés réunissant des acteurs de premières lignes auprès du public 0-22 ans. Ces acteurs étaient internes au milieu scolaire (PMS, PSE, directeurs, enseignants, etc.) et externe au milieu scolaire (psychologues, assistants sociaux, etc.). Les objectifs poursuivis sont les suivants : renforcer la dimension intersectorielle de Rhéseau ; identifier les besoins de ces acteurs locaux en matière de soutien à la santé mentale des 0-22 ans ; identifier les priorités d'action énoncées par ces acteurs. Un document de synthèse a été produit et présenté au sein de la Commission intersectorielle (point de départ à la réflexion sur les pistes d'actions possibles pour le Rhéseau).

Participation à un groupe de travail « Evènement Petite-Enfance » qui réunit divers partenaires tels que l'ONE ou le CLPS-MS Il a pour objet de créer un évènement accessible aux professionnels et aux parents pour certaines activités, présentant divers sujets et ressources en lien avec la santé mentale des 0-6 ans. Le CLPSCT participe à la réflexion, à l'organisation logistique de l'évènement et s'engage (en partenariat avec le CLPS-MS) à mener un atelier de présentation d'outils pédagogiques en rapport avec la thématique. Cet évènement aura lieu le 4-5-6 mars 2020.

Mettre à disposition les ressources existantes : outils pédagogiques, littérature en lien avec le projet (articles, dossiers etc.), dépliant d'informations, personnes ou institutions ressources

#### Plateforme Migr'en Santé

La plateforme « Migr'en Santé » est constituée d'associations locales qui travaillent sur la thématique de la santé auprès d'un public d'origine étrangère et migrants.

Le CLPS-CT est impliqué dans l'organisation de la journée d'informations et d'activités « Migr'en Santé », qui s'est déroulée le samedi 22 juin 2019 (mise à disposition de documentation et de dépliants). Le CLPSCT a également participé à la réflexion sur l'organisation et le contenu de la journée (plus particulièrement sur le déroulement des animations sur la thématique de l'alimentation équilibrée).

#### Plateforme Santé Communautaire de Dampremy

Les partenaires de la plate-forme se réunissent au sein de l'Espace Citoyen de Dampremy (Espaces citoyens, ONE, TIBI, Maison Médicale de Dampremy, service de santé mentale, CPMS provincial, Charleroi ville santé, Mutualité Neutre, Mutualité Chrétienne, OSH, PSE ville de Charleroi, CRIC, Latitude Jeunes).

Le CLPS-CT a apporté une aide méthodologique et un soutien à la recherche de partenaires pour l'organisation d'une journée de sensibilisation au respect des rythmes de l'enfant. Le CLPSCT a également proposé son aide pour évaluer les objectifs de la plateforme auprès des différents partenaires (évaluation prévue en 2020).

#### Projet « Générations solidaires »

Rencontre avec la coordinatrice de l'asbl Générations solidaires. Cet appel à projets touchant trop peu le milieu scolaire, le CLPSCT a proposé un partenariat pour le médiatiser auprès des institutions locales pouvant servir de relais au sein des écoles (AMO, PSE, PMS).

#### Journées thématiques organisées par l'Observatoire de la Santé du Hainaut (OSH)

En partenariat avec le CLPS de Mons-Soignies et du Hainaut Occidental, présentation et aide à la sélection d'outils et de documentation sur les thématiques des journées de rencontres organisées par l'OSH :

- journée « Bien vieillir » (2 octobre 2019)
- journée « Inégalités sociales de santé et activité physique » (19 novembre 2019)
- matinée « Gestion du tabac dans les différents milieux de vie » (12 décembre 2019)
- journée « Intelligences collectives » (journée de travail de travail des équipes de l'OSH, prévue en 2020)

Renforcer les liens avec les réseaux d'acteurs locaux et la connaissance des projets menés localement
---

#### Projet AD-IN (alimentation durable et inclusive)

Le projet Interreg AD-In (Alimentation Durable et inclusive) a pour objectif de rendre l'alimentation durable accessible à tous et en particulier aux personnes en difficulté d'autonomie alimentaire. Pour atteindre cet objectif, les partenaires belges et français vont tester, modéliser et essayer des pratiques qui promeuvent une alimentation de qualité, respectueuse de l'environnement et des personnes. Cette dynamique a été intégrée dans le projet de Charleroi Ville et plus particulièrement dans le plan d'actions « Alimentation-Santé-Environnement. » Le CLPSCT a participé à la construction de ce plan et a eu l'occasion de se présenter lors de la journée de formation-action (03 juin 2019) « AD-in - Alimentation durable et inclusive » organisée par Interreg.

#### Commissions Subrégionales de l'AVIQ (Commissions de Charleroi et de Thuin)

Suite à un appel à participation, le CLPSCT est impliqué dans les Commissions subrégionales de Charleroi et de Thuin et participe plus particulièrement à un sous-groupe de travail de la Commission Subrégionale de Thuin, ayant pour objectif l'actualisation d'un répertoire réalisée par l'ancienne AWIPH. L'objectif du projet est de rendre accessible et communiquer les informations sur les services présents sur l'arrondissement de Thuin aux personnes porteuses de handicap, à leur entourage et aux professionnels. L'avancement du projet doit être planifié par le groupe de travail début d'année 2020

### **3.3. Valoriser les actions et projets locaux et les diffuser afin de favoriser leur transférabilité**

#### **3.3.1. Objectifs poursuivis**

- renforcer la visibilité et la notoriété des actions locales de promotion de la santé
- favoriser leur transférabilité
- remettre la santé et le bien-être au cœur des préoccupations de chacun

#### **3.3.2. Actions réalisées**

##### **JOURNAL « DYNAMIQUES »**

Edition du journal « Dynamiques » : bulletin de liaison qui permet de créer du lien entre les membres du CLPSCT. Au travers des différentes rubriques, les membres peuvent présenter leur institution et leurs projets (photomaton), découvrir de nouveaux outils d'animation ou l'annonce de manifestations (agenda des événements, des formations, ...), découvrir des activités ou des projets locaux (à la Une).

Les membres du CLPSCT sont régulièrement sollicités pour participer à l'élaboration du contenu des différentes rubriques.

En 2019, quatre numéros de Dynamiques ont été réalisés et diffusés. Trois institutions membres y ont présenté leurs services et leurs projets : IMP René Thône de Marcinelle, IHP Le Regain, Maison d'accueil l'Ilot, Maison d'accueil Le figuier.

##### **PARTICIPER A DES EVENEMENTS ET ETRE ACTIFS DANS DES LIEUX STRATEGIQUES**

La présence du CLPSCT à des événements (journées communales de santé, journées thématiques à destination des PSE, ...) et dans des lieux « stratégiques » (atelier santé du Forum Social de Charleroi, coordinations et groupes de travail locaux, ...) est chaque fois une opportunité de présenter ses services et activités, de renforcer ses contacts et de participer à l'élaboration de projets qui rythment le développement du capital social de notre territoire.

En 2019, le CLPSCT a participé aux événements suivants :

###### ***Sur les arrondissements de Charleroi et de Thuin :***

Colloque pour les 20 ans de l'asbl Echoline – « Le lien à l'épreuve des précarités, quand fragilité et parentalité s'emmêlent » (Charleroi - 25 janvier)

Organisation et tenue d'un stand documentaires (outils pédagogiques et brochures sur le thème du soutien à la parentalité).

Rencontre des référents sociaux (SWLP) 7 février

Rencontre des coordinateurs régionaux des référents sociaux des Sociétés de Logements Publics wallons : présentation CLPS-CT, de l'asbl Sacopar et présentation d'un programme de formation « l'intervention collective : un défi de l'habitat social » (par Pierre Laurence, chargé de cours à l'Université de Québec).

Colloque « Construisons ensemble les projets de demain » (14 mars 2019 à Erquelinnes)

A l'initiative du PCS d'Erquelinnes (Relais Citoyen), un colloque a été organisé autour du rôle de la politique locale et du travail en réseau dans la lutte contre la pauvreté. Participation de la chargée de projets du Point d'appui EVRAS. Lors de ce colloque, des ateliers autour de la parentalité et de l'éducation ont débouché notamment sur la création d'une plateforme intitulée « De la naissance à l'autonomie » à laquelle participe le CLPSCT.

Journée de participation citoyenne « Agissons Aujourd'hui pour Demain » (Marcinelle - 8 mai)

Evènement organisé par la Haute Ecole Condorcet (Catégorie Pédagogique et Sociale de Marcinelle) dans le cadre d'un projet d'intégration des objectifs de développement durable soutenu par l'Académie de Recherche et de l'Enseignement Supérieur en FWB (ARES). Participation du CLPSCT avec un atelier de présentation de nos services ainsi que du concept des déterminants de la santé. Animation d'une réflexion sur la thématique de la journée, sous la forme d'une méthodologie de projet.

Asbl Le Répit (4 juin)

Participation du CLPSCT à l'Assemblée Générale de l'asbl « Le Répit », service spécialisé en prévention et en traitement des assuétudes sur le territoire du Sud Entre Sambre et Meuse

Présentation de l'outil « Mon logement et moi » à l'asbl Sambre et Biesme (Farciennes – 11 juin)

Le CLPSCT a été invité à présenter l'outil « Mon logement et moi » aux référents sociaux des Sociétés de Logements Publics afin qu'ils puissent l'utiliser avec leur public.

Journée « Migr'en Santé » (Charleroi – 22 juin)

En collaboration avec la plateforme « Migr'en Santé » rassemblant le CRIC, l'ASBL Sida-IST Charleroi-Mons, Afrique en Livre, All juste, TEP Afrique, le CPAS, le COCAD, Glodie ASBL, Femmes Africaines du Hainaut, Fedasil. Mise à disposition de dépliants et appui méthodologique à la construction de la journée.

Asbl Mobilesem (27 juin)

Participation du CLPSCT à l'Assemblée Générale de l'asbl Mobilesem, créée dans le cadre du groupe de travail « mobilité » de la Plate-forme intersectorielle du sud Esem

Salon de l'éducation du primaire (24 août)

Organisation d'un stand de présentation de nos services et des outils pédagogiques à destination des enseignants de l'école primaire (en partenariat avec l'asbl Educa Santé).

Midi professionnel pour découvrir des outils de soutien à la parentalité créés pour et par des parents (18 novembre)

Présentation de nos services et organisation d'un stand d'outils pédagogiques sur le thème du soutien à la parentalité.

Salons de la santé

Présence avec l'organisation d'un stand documentaire et/ou une exposition lors de différents salons de la santé organisés par des communes : Châtelet (26 au 28 avril), Chapelle-lez-Herlaimont (21 septembre), Manage (6 octobre), Aiseau-Presles (12 et 13 octobre).

***En dehors des arrondissements de Charleroi et de Thuin :***

Journées thématiques organisée par l'Observatoire de la Santé du Hainaut (OSH)

En partenariat avec le CLPS de Mons-Soignies et du Hainaut Occidental, présence avec stand documentaire :

- journée « bien vieillir » (2 octobre 2019)
- journée « Inégalités sociales de santé et activité physique » (19 novembre 2019)
- matinée « Gestion du tabac dans les différents milieux de vie » (12 décembre 2019)

Plate-forme Prévention sida – Campagne été 2019 et 1<sup>er</sup> décembre 2019

Diffusion auprès des associations locales du matériel de la Plate-forme Prévention sida : « Une personne séropositive ayant une charge virale indétectable grâce à son

*traitement ne transmet plus le VIH*», complétée par la campagne « *Vivre avec le VIH : indétectable = intransmissible* » (plus de 15.000 pochettes de préservatif ont ainsi été diffusées, ainsi que des dépliants d'information, des affiches et des dossiers pédagogiques).

Présentation de « Mon logement et moi » à l'asbl « Notre Maison », Louvain-La-Neuve

Suite à la demande de « Notre Maison », partenaire de la Plateforme logement, le CLPSCT a été invité à présenter l'outil « Mon logement et moi » aux référents sociaux.

Salon « soins et santé » Namur (8 février)

Présence au salon « Soins et santé » pour une intervention dans le cadre du cycle de conférence à destination des professionnels sur le thème « quels outils pour la promotion de la santé ? » (conférence co-présentée en partenariat avec le service PIPSA)

## **FAIRE CONNAITRE NOS ACTIVITES ET CELLES DE NOS PARTENAIRES**

En tant que « plaque tournante » au niveau local, le CLPSCT relaie des informations auprès des acteurs locaux.

Ces informations peuvent être utiles dans le cadre :

- de développement de projets
- d'accès à des programmes de formations
- d'accès à des financements divers (appels à projets, ...)
- de la connaissance globale des activités et programmes existants

Ce service permet également au CLPSCT de nouer et d'entretenir des contacts réguliers avec les acteurs locaux et de faire connaître ses missions et ses services.

Des envois sont régulièrement réalisés par mail ou par courrier auprès d'institutions spécifiques (identifiées et ciblées au départ de nos différentes bases de données) et/ou auprès des membres du CLPSCT. L'équipe gère également une page Facebook qui permet d'avoir un autre canal d'information vers les partenaires locaux.

En 2019, les informations suivantes ont été diffusées :

Colloques, conférences, appels à communication :

- Projet « Objectif ville » (Lire et Ecrire Charleroi – Hainaut Sud)
- Midi du Périscope « CBD et autres cannabinoïdes : réel potentiel thérapeutique ? » (Carolo Contact Drogues)
- Midi professionnel « outils de soutien à la parentalité » (Maison des parents de l'Espace Citoyen de Dampremy)
- Rencontre « de la parentalité en question ... à la parentalité en action » (Inter AMO de Charleroi, CAAJ et CLPS-CT)

Formations :

- Formation sur le burn out parental (Mutualité Chrétienne)
- Formation « Jeux-cadres de Thiago » (CLPS-CT)
- Formation « comment organiser la résilience en temps de crise ? » (CESA)
- Formation « sensibilisation à l'usage de drogues et à l'intervention en matière d'assuétude » (Le Répit)
- Formation « No Hate – non à la haine » (CRIC)
- Formation « La littératie en santé : de la réflexion à l'action » (CLPS Mons-Soignies, CLPS Hainaut occidental et OSH)
- Formation « assuétudes » (Carolo contact drogues)
- Formation sur le thème des mutilations génitales féminines (CRIC et GAMS)

- Programme de formation en Education thérapeutique du patient (Centre d'Education du Patient)

Evénements locaux :

- Ciné-débat « que signifie aider les parents dans la société d'aujourd'hui » sur base du film « Nos batailles » (partenariat CLPS-CT et Maison de Parents de l'Espace Citoyen)
- Journée de rencontre « accompagner les fragilités des familles. Des concepts aux outils » (partenariat CLPS-CT et ONE)
- Journée portes ouvertes du Centre Arthur Régniers

D'autre part, le CLPSCT propose, sur son site, une rubrique « agenda » qui reprend les événements en lien avec le champ de la promotion de la santé : formations, colloques, rencontres, ... La gestion et la tenue de cet agenda représente un travail important au niveau de la collecte des informations (réception de courriers annonçant les événements, dépouillement de newsletters,...) et de leur encodage (qui se fait au fur et à mesure de la réception de l'information).

## **ANIMER ET ACTUALISER LE SITE WEB ET LA PAGE FACEBOOK**

Le site [www.clpsct.org](http://www.clpsct.org) est une vitrine importante des activités du CLPSCT (suite à un problème technique, les statistiques portent uniquement sur le dernier quadrimestre et dénombrent 968 sessions et 2761 pages vues en 2019). Le site a été entièrement revu et mis en ligne en septembre 2018, proposant, en plus des rubriques déjà existantes, de nouvelles rubriques : présentation du concept de promotion de la santé, rubrique dédiée à l'appui aux pouvoirs publics locaux (Communes et CPAS), rubriques dédiées aux Points d'appui en milieu scolaire (assuétudes et EVRAS).

Le CLPSCT propose également un page Facebook qui permet de diffuser les activités et les actualités en lien avec la promotion de la santé.

## **3.4. Accompagner et sensibiliser les autorités locales à l'intégration de la promotion de la santé dans leurs politiques locales**

### **3.4.1. Objectifs poursuivis**

*« L' élu local est en première ligne. Il connaît sa ville et les personnes qui l'habitent. Il connaît les quartiers qui la composent. Dans ses relations entretenues avec les habitants et ses groupes, avec les acteurs des mondes sociaux, sanitaires, économiques, culturels, sportifs, ... des questions de santé fortement identifiées ou non, apparaissent au quotidien. En réponse aux besoins repérés, - le maire, ses adjoints, les conseillers municipaux – fort de cette connaissance des modes de vie, des équipements et services communaux, des actions de proximité, occupe une place privilégiée et dispose d'atouts pour agir » (L' élu local, un promoteur de santé, Rubrique Repères pour agir en promotion de la santé, n°7, page 1, février 2009)*

Comme le montre cette citation, le développement de la santé et de la qualité de vie des habitants d'une commune est l'affaire de tous : les citoyens, les associations, les entreprises, les institutions et les élus locaux.

Ces derniers ont en effet en mains les clés pour agir dans les matières dont ils ont la responsabilité : l'environnement, l'éducation, l'urbanisme, la mobilité, le social, la culture, le logement, le sport, ... ayant toutes une influence positive ou négative sur la santé et la qualité de vie des citoyens.

L'appui proposé par le CLPSCT a pour objectifs :

- de développer la qualité des interventions mises en œuvre par les communes et les CPAS, en les invitant à s'appuyer sur les stratégies suivantes :
  - o intégrer une démarche de promotion de la santé dans un processus de développement local en prenant en compte : l'action communautaire, l'amélioration du milieu de vie, le développement des aptitudes individuelles et sociales, la réorientation des services de santé et l'élaboration d'une politique publique saine (stratégies définies par la charte d'Ottawa)
  - o reconnaître, porter et animer cette démarche au départ d'un dispositif organisé
  - o répondre à des besoins prioritaires locaux, identifiés au travers de diagnostics quantitatifs et qualitatifs
  - o encourager et organiser la participation citoyenne
  - o veiller au travers des interventions à réduire les inégalités sociales de santé
- de soutenir l'autonomisation des autorités locales dans la mise en œuvre de leurs projets (via un soutien méthodologique au fur et à mesure des étapes d'intervention, la recherche de partenariats intersectoriels, la mise à disposition d'outils, un accompagnement à l'animation et à l'évaluation des interventions, un accompagnement à la mise en œuvre de processus participatifs des citoyens)
- de renforcer leurs compétences (via l'organisation de formations et d'espaces d'échanges de pratiques)



### **3.4.2. Actions réalisées**

#### **NEWSLETTER SANTE@COM.UNE**

Dans le cadre du soutien que le CLPSCT propose aux pouvoirs publics locaux, l'équipe a souhaité proposer une newsletter mensuelle spécifique. Ce projet a été co-construit avec quelques représentants communaux (Ham-s-Heure/Nalines, Fleurus, Froidchapelle).

En 2019, 10 numéros de cette newsletter ont été réalisés et envoyés de manière ciblée à un peu plus d'une centaine de travailleurs des communes et des CPAS (élus, chargés de projets des PCS, membres de Cabinets, etc.). Elle est conçue comme un outil d'échanges, de partage d'expériences, de réflexions, et de mise en valeur de pratiques. Chaque premier jour du mois, une série d'informations pratiques relatives à la promotion de la santé sont ainsi présentées à travers diverses rubriques (actualités, publications, ressources, concepts et stratégies, projets et expériences).

#### **ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS**

##### Châtelet :

- Participation au salon « bien-être et santé » (du 26 au 28 avril - mise à disposition de dépliants) et à la plateforme santé du PCS.
- Participation à la commission d'accompagnement du logement et de la santé pour aider à la préparation du Plan de Cohésion Sociale de 2020-2025.

##### Fontaine l'Evêque

Participation à la réunion de relance de la Plateforme santé, à l'initiative du nouvel Echevin de la santé (27 novembre).

##### Estinnes

Rencontre avec le PCS et l'Echevine de la santé pour définir le programme communal de santé pour la nouvelle mandature (2 réunions, en partenariat avec l'Observatoire de la Santé du Hainaut).

##### Manage

- Journée santé du 6 octobre : mise à disposition de dépliants d'information sur des thèmes divers (alcool, tabac, cancer, stress, maladies cardiovasculaires, activité physique, ...).
- Accompagnement du service ATL dans la mise en place d'un groupe de travail concernant les « violences à l'école » : co-animation d'une formation (3 jours) à destination des Accueillantes du temps de midi de l'école de la Drève (objectif : outiller les accueillantes et de renforcer leurs aptitudes professionnelles en vue de prévenir et gérer au mieux toutes situations de violence au sein de l'école).
- Participation au groupe de travail « participation citoyenne » : réflexion pour mener un projet au départ de 3 quartiers de la commune (partenariat entre le PCS, la bibliothèque communale, le CPAS et le foyer culturel)
- Participation à la rencontre avec les directions d'écoles communales de l'entité et l'échevin de l'enseignement (en présence du PSE, du PCS et de Latitude Jeunes)

### Charleroi

- Soutien à la dynamique Charleroi Ville Santé : aide méthodologique et logistique en participant aux réunions du comité de pilotage (5 réunions) ; soutien à la préparation des « Etats Généraux de la santé » (aide à la construction d'une méthodologie d'animation)
- Participation à la présentation des Etats Généraux de la Ville de Charleroi (présentation des projets prioritaires pour la nouvelle mandature)
- Participation aux « Etats Généraux de l'action sociale et de la politique des aînés » du CPAS : journée de réflexion pour définir les projets du CPAS pour la nouvelle mandature (19 juin)
- Participation au groupe de travail « réseaux » (co-animé avec la Maison Pour Associations) : définition des objectifs du projet de « Maison du Bien-être »
- Participation au groupe de travail « alimentation – santé – environnement » (animé par Espace Environnement) : finalisation du plan politique « Alimentation-Santé-Environnement » pour Charleroi métropole à soumettre à l'échevinat de la santé
- Partenariat avec le service de santé mentale du CPAS de Charleroi : co-organisation de formation sur le thème de l'estime de soi, dans le cadre du Point d'appui assuétudes.
- Accompagnement de l'Ecole Des Devoirs de l'Espace Citoyen de Dampremy pour la mise en place d'ateliers de sensibilisation à l'usage des écrans.
- Apport logistique et méthodologique à la refonte du label « Plat Net Santé » : le label constitue une véritable opération de promotion de la santé et veille aux respects des critères de qualités diététiques établis par l'Association des Diététiciens Indépendants de Charleroi. Aujourd'hui, la volonté est d'intégrer de nouvelles exigences autour de l'alimentation durable et de motiver les restaurateurs dans cette nouvelle dynamique.

### Fleurus :

- Dans le cadre de l'élaboration du nouveau PCS, participation à l'animation du « World café » autour des 7 nouvelles thématiques du PCS. Le CLPS a co-animé les tables « santé » et « alimentation » (22 février)
- Mise en ligne sur le site web de la commune de plusieurs « infos-santé » grâce à une collaboration avec le service communication et le PCS. Mise en place de publications d'info santé sur la page Facebook du PCS.
- Rencontre avec la nouvelle Echevine de la Santé, pour une aide à la mise en place du dispositif « Ville santé » de l'OMS (en partenariat avec l'Observatoire de la Santé du Hainaut)

### Chapelle-lez-Herlaimont

- Participation au salon de la santé (21 septembre) : mise à disposition de dépliants d'information sur des thèmes divers (alcool, tabac, cancer, stress, maladies cardiovasculaires, activité physique, ...) et d'une exposition sur le thème du dépistage du cancer du sein
- Participation à la plateforme santé du PCS : participation à l'implantation du projet « Génération sans tabac » et co-animation d'un midi santé à destination des partenaires locaux pour identifier les projets à développer (15 mai – participation de 23 personnes)

### Aiseau-Prezles

Participation au salon de la santé (12 et 13 octobre) : mise à disposition de dépliants d'information sur des thèmes divers (alcool, tabac, cancer, stress, maladies cardiovasculaires, activité physique, ...).

### Courcelles

Participation au comité d'accompagnement du PCS (22 janvier), avec pour objectif de définir les priorités pour le programme d'actions 2020-2024.

### Beaumont

- participation aux réunions de l'axe santé/assuétude du PCS
- mise à disposition d'outils pédagogiques pour les activités du PCS
- participation au projet de prévention des consommations (Athénée Royal)
- soutien à la mise en place du projet FEVIA de la Fondation Roi Baudouin (en partenariat avec l'Observatoire de la santé du Hainaut : accompagnement dans la mise en place de techniques d'animation permettant de récolter des données sur les habitudes alimentaires des enfants et des jeunes de la commune et mettre en place des activités correspondant aux réalités observées. Le groupe de travail doit se réunir en 2020 pour évaluer les indicateurs du projet.
- organisation d'une mise au vert de l'équipe du PCS de Beaumont dans le cadre de la réécriture du plan 2020-2024 : co-animation avec l'Observatoire de la Santé du Hainaut de trois demi-journées de réflexion..

### Ham-sur-Heure/Nalinnes

Soutien au PCS dans l'organisation de rencontres citoyennes (travail sur une méthodologie de travail, co-animation d'une partie des rencontres). Ces rencontres avaient pour objectifs de définir les priorités pour le plan d'action 2020-2024.

### Erquelinnes

Participation à la Plateforme visant à accompagner les professionnels de l'enfance, de l'adolescence, de l'enseignement autour de différentes thématiques identifiées lors des ateliers du colloque « de la naissance à l'autonomie » (14 mars 2019) : la prévention dans les écoles, les grossesses adolescentes, les difficultés en lien avec la parentalité, etc. Dans le cadre de cette Plateforme, le CLPSCT a activement participé à l'animation d'une journée de rencontres avec les directions d'écoles de l'entité d'Erquelinnes, le 15 octobre 2019. Le but de la rencontre était de connaître les difficultés et les besoins des Directions et d'y apporter des pistes de solutions. Celles-ci seront, dans un second temps, retravaillées avec les partenaires de la plateforme (ONE, ATL, PMS, PSE, AMO, CPAS, SSM, CLPSCT, OSH)

### Les-Bons-Villers

Le PCS a sollicité le CLPSCT et l'Observatoire de la Santé du Hainaut, afin de l'aider à valoriser toutes les actions de santé communautaire et de santé globale que le PCS entreprend et de sensibiliser les nouveaux élus communaux à entreprendre les démarches pour une reconnaissance de la commune en tant que « Ville santé ».

Le PCS a également demandé un appui au CLPSCT pour introduire une demande de subvention pour un projet de « Juice truck » (littéralement, camion à jus), à soumettre à la Fondation Roi Baudouin.

### Momignies

En partenariat avec l'Observatoire de la Santé du Hainaut, accompagnement du PCS de Momignies et de l'AMO Oxyjeune à la réalisation d'un diagnostic du territoire : recherche de données, aide à l'analyse des données quantitatives et qualitatives. Le diagnostic a été présenté aux partenaires locaux (associations, élus) et aux citoyens (19 mars, en présence d'une cinquantaine de personnes). Cette présentation avait pour but d'identifier les actions prioritaires à mener et de favoriser la création d'un réseau sur la commune afin de réaliser ces actions. Suite à cet événement, une synthèse des choix et constats de chaque institution, qui s'est exprimée, a été produite par l'Observatoire de la Santé du Hainaut (OSH) et le CLPSCT.

### Sivry-Rance

Participation au comité d'accompagnement du PCS (12 mars), avec pour objectif de définir les priorités pour le programme d'actions 2020-2024.

### Montigny-le-Tilleul

Participation au comité d'accompagnement du PCS (17 mars), avec pour objectif de définir les priorités pour le programme d'actions 2020-2024.

### Plateforme logement de la Botte du Hainaut

Participation du CLPSCT à la plateforme logement mis en place par les PCS des communes de Beaumont, Sivry-Rance, Froidchapelle, Chimay et Momignies. Participation aux réunions plénières (2 réunions) et au groupe « pédagogie de l'habiter », avec un soutien particulier à l'acquisition de l'outil « Mon logement et moi » réalisé par l'association française SOLIHA. Cet outil a été présenté à la presse et aux partenaires locaux en avril 2019 (présence de 16 personnes).

## **SUIVIS COLLECTIFS**

Au-delà du soutien spécifique à chaque commune (soutien méthodologique, recherche de partenariats, mise à disposition des ressources existantes), le CLPSCT organise également des moments d'échanges d'expériences entre les communes et CPAS des arrondissements de Charleroi et de Thuin.

Ces interventions se sont faites :

- dans le cadre de la Plateforme intersectorielle du Sud Entre Sambre et Meuse : organisation du colloque (voir ci-avant page 40) : « **Qualité de vie, vieillissement et inégalités au Sud Entre Sambre et Meuse. Des données pour construire votre politique locale** » (21 mars – participation de 51 personnes, dont 25 représentants de communes ou de CPAS).
- En se basant sur les priorités de la Région Wallonne de soutenir l'intégration de la santé dans toutes les politiques<sup>3</sup>, et sur le fait que les acteurs communaux sont en demande de soutien et d'outils, le CLPSCT a sollicité l'asbl SACOPAR pour un accompagnement dans la mise en place d'un projet d'aide aux communes pour la prise en compte de la santé des citoyens dans toutes les politiques. En 2019, les étapes suivantes ont été réalisées :
  - élaboration d'un outil d'analyse transversale, construit sur base du modèle des déterminants de la santé (Dahlgren et Whitehead)
  - analyse des déclarations de politique communale (DPC) et des plans stratégiques transversaux (PST) pour identifier les liens entre les actions programmées, les déterminants de la santé et leurs impacts sur la santé et le bien-être des citoyens
  - élaboration d'un guide d'entretien pour aller à la rencontre des élus locaux et pour faciliter la mise en lien de leurs actions avec le concept de « santé dans toutes les politiques »
  - rédaction d'un courrier et planification des rencontres avec les élus locaux

---

<sup>3</sup> « Le concept HIAP prôné par l'OMS consiste à réfléchir aux implications de toute politique, quelle que soit sa nature, sur la santé. Le Plan s'intéresse principalement aux domaines pour lesquels la Wallonie dispose de leviers d'action. Pour les autres domaines, des protocoles de collaboration devront être conclus avec les autres niveaux de pouvoir. Cependant, la promotion de la santé ne peut se déployer pleinement sans le concours des autres secteurs, notamment les suivants : action sociale, environnement, logement, justice, enseignement, emploi, mobilité, aménagement du territoire et développement durable. La responsabilité de la Wallonie est par conséquent d'être proactive pour décloisonner les secteurs, quel que soit le niveau de pouvoir compétent, et pour prendre le leadership en matière de promotion de la santé. », Plan Prévention et Promotion de la Santé en Wallonie. Partie 1 : définition des priorités de santé, horizon 2030, p.72

## **3.5. Organiser une concertation inter-CLPS et assurer l'interface entre le niveau local et les différents niveaux de pouvoir**

### **3.5.1. Objectifs poursuivis**

- poursuivre l'élaboration, la mise en œuvre et l'actualisation d'un cadre de références partagées : stratégies, recueil de données, évaluation, communication, documentation, vision partagée, échanges de pratiques, valeurs, philosophie, concepts
- assurer l'interface entre le niveau local et les différents niveaux de pouvoirs

### **3.5.2. Actions réalisées**

#### Comité de concertation des CLPS

En 2019, le CLPSCT a participé à 15 réunions du Comité de Concertation interclps et de sous-groupes de travail. Ces rencontres portaient sur les points suivants : échanges d'informations sur les groupes de travail (Commission PSE, Fédération wallonne de Promotion de la Santé, ...), sur les différents programmes et événements (points d'appui assuétudes et point d'appui EVRAS, organisation des différents moments de rencontres avec l'AVIQ et le Cabinet de la Ministre de la Santé) et sur les démarches à entreprendre en lien avec la nouvelle législation (canevas du « programme d'actions coordonnées », modèle de rapport d'activités simplifié).

Les membres de l'équipe participent également aux réunions thématiques en lien avec les ressources documentaires (échange autour des nouveautés pédagogiques, partage de pratiques), avec la thématique des personnes âgées (groupe inter-seniors) et les dispositifs « points d'appui » (Assuétude et EVRAS).

#### Fédération Wallonne de Promotion de la santé

Le CLPSCT est membre de la Fédération Wallonne de Promotion de la Santé, asbl regroupant les acteurs subventionnés dans le cadre de l'actuel décret de promotion de la santé. Cette Plateforme a notamment pour objet de servir d'interlocuteur dans le cadre de l'élaboration du nouveau cadre wallon pour la promotion de la santé et de défendre l'avenir du secteur.

#### Commissions de l'AVIQ

Les CLPS sont également sollicités pour participer à différentes Commissions de l'AVIQ. Le CLPSCT participe, en tant que suppléant, aux réunions de la Commission de Prévention et de Promotion de la Santé.

## **4. Augmenter la qualité des services du CLPSCT**

### **4.1. Objectifs poursuivis**

Différentes initiatives sont prises afin de garantir et d'augmenter la qualité des services proposés par le CLPSCT :

- Formation permanente du personnel : participation à des formations, colloques, journées d'études, ... permettant de développer les compétences et les connaissances du personnel en lien avec la réalisation des missions.
- Réunions d'équipe permettant de réfléchir à l'amélioration des pratiques, des services proposés, de l'organisation interne, ...
- Encadrement de stagiaires dont les études (documentaliste, santé publique, santé communautaire, ...) peuvent apporter une plus value aux actions et aux services du CLPSCT.
- Encadrement de personnes devant prester des « peines alternatives » : cette initiative permet un gain de temps appréciable en déchargeant le personnel de certaines tâches quotidiennes (administratives, en lien avec la gestion du Centre de Ressources, ...)

### **4.2. Actions réalisées**

#### **FORMATION PERMANENTE DU PERSONNEL**

Le choix des formations auxquelles le CLPSCT participe se fait sur base des liens directs avec les missions et en fonction des priorités et des besoins de l'équipe et/ou de nouvelles activités liées à l'actualité.

Séance découverte « Respecto Differencia, un jeu pour mieux vivre ensemble » (17 janvier 2019)

Organisation et participation à la séance découverte de l'outil réalisé par le Centre de planning familial des FPS - Siège de Soignies.

Soirée d'échanges au CRIC - « En 2019, on vous vœux ! » (31 janvier 2019)

Participation à la soirée d'échanges autour des nouveaux projets du Centre Régional d'Intégration de Charleroi.

Atelier « La littératie en santé » (21 février 2019)

Participation à l'atelier organisé par le CLPS-MS et animé par l'asbl Culture&Santé.

Salon namurois des outils pédagogiques (26 mars 2019)

Participation au salon et découverte des nouveautés en termes d'outils pédagogiques

Plateforme numérique de participation citoyenne (6 mai 2019)

Participation à la présentation de la plateforme numérique créée par la Fondation Rurale de Wallonie, avec objectif de soutenir la participation citoyenne dans les opérations de développement rural

Séminaire « Sem'ISS : La santé dans toutes les politiques, une approche de réduction des inégalités sociales de santé » (23 mai 2019)

Participation au séminaire organisé par l'Observatoire de la Santé du Hainaut (OSH) qui visait à démontrer l'importance, et les pistes d'action possibles, d'intégrer la santé dans les actions politiques diverses.

Matinée découverte de l’outil « Vive Olympe » (30 mai 2019)

Le Centre Régional d’Intégration de Charleroi (CRIC) a invité Culture & Santé à animer une découverte de leur outil « Vive Olympe » qui a pour thématique l’histoire des droits des femmes en Belgique.

Présentation de la Recherche-Action de la Helha Site Marcinelle (13 juin 2019)

Les étudiants en Master en Ingénierie et Action Sociale effectuent, en groupe-classe et sur toute la durée de leur master, un diagnostic de territoire sous forme de recherche-action (ce sont toutes les anciennes communes de Charleroi qui sont étudiées l’une après l’autre). Durant les années scolaires 2017-2018 et 2018-2019 c’est la commune de Lodelinsart qui a été analysée.

Présentation de l’outil « Dîner en famille » (19 juillet 2019)

Le CLPSCT a assisté à la présentation de l’outil pédagogique « Dîner en famille » créé par le Centre Régional d’Intégration du Luxembourg, qui s’est déroulé à Mons. Ce dernier est un jeu qui propose une approche ludique et originale pour déconstruire les préjugés et les stéréotypes à caractère raciste.

Colloque « Contraception et IVG, cherchez le lien » (26 septembre 2019)

Participation au colloque organisé par la FLCPF (Fédération Laïque des Centres de Planning Familial).

Colloque « Santé sociale – Santé mentale » (26 septembre 2019)

Participation au colloque organisé par le CPAS d’Ecaussines. Présentation de services et retours d’expériences de professionnels du milieu social.

Journée « Portes ouvertes » du CPF des FPS de Trazegnies (3 octobre 2019).

Participation à la journée organisée autour de la découverte d’outils EVRAS et des spécificités du centre de Planning.

Conférence « Dans la peau d’un enfant à besoins spécifiques », Perrine Bigot (9 octobre 2019)

Participation à la conférence, organisée par le CLPS-MS, sur la thématique des troubles de l’apprentissage (les dys) chez les enfants. Perrine Bigot, orthopédagogue, fait ressentir ce que vivent ces enfants grâce à diverses mises en situation. Lors de cette conférence, il a été question d’inclusion scolaire et de présentation de trucs et astuces permettant d’assurer un accompagnement bienveillant.

Formation « La littératie en santé : de la réflexion à l’action » (14 – 15 octobre 2019)

Participation à la formation organisée par le CLPS-MS et animée par l’asbl Culture&Santé.

Formation à l’utilisation des outils pédagogiques « Pop modèle » de Média Animation et « Sexting » de Child Focus (22 octobre 2019).

Participation à la formation

Colloque « Au cœur du corps » organisé par Enéo (22 octobre 2019)

Participation à la journée portant sur le « comment préserver la liberté relationnelle, affective et amoureuse en maison de repos ? ».

Journée anniversaire du service « L’Echange » de Namur Entraide Sida asbl (21 novembre 2019)

Participation à la journée des 10 ans du service L’Echange, service d’Aide et de Soins spécialisés en Assuétudes à Namur.

« Alimentation pour tous, à vous de jouer ! » - Ciné-Débat (25 novembre 2019)

Diffusion du film « Ça bouge pour l’alimentation » de Mathias Lahiani suivi d’un débat et de question-réponse assurés par Nathalie Ricaille d’Espace Environnement et Olivier De Shutter Professeur de droit international à l’UCL et ex-rapporteur spécial pour le droit à l’alimentation des Nations-Unies. Cet évènement a été organisé à Charleroi Espace Meeting Européen (CEME) de Dampremy et se faisait à l’occasion de la clôture du projet Interreg « AD-in : Alimentation Durable Inclusive ».

### « Alimentation pour tous, à vous de jouer ! » - Journée d'échanges (26 novembre 2019)

Journée de clôture du projet Interreg (France-Wallonie-Vlaanderen) « AD-in : Alimentation Durable Inclusive ». Présentation du bilan du projet ainsi que de la coopération transfrontalière. Possibilité de participer à divers ateliers (échanges autour de recommandations issues du projet, présentation des outils développés tout au long du projet, visite de terrain, etc.). Cet évènement a été organisé à Charleroi Espace Meeting Européen (CEME) de Dampremy.

## **REUNIONS D'EQUIPE**

Ces réunions (19 réunions en 2019) sont mises en place afin de mieux connaître les projets dans lesquels chaque membre de l'équipe permanente est engagé, de mettre en lien les informations et les projets de chacun, de prendre des décisions, de découvrir les nouveaux outils pédagogiques, de mieux répartir les tâches de chacun et de mieux coordonner l'équipe. Ce sont à chaque fois des opportunités importantes de prendre du recul et d'analyser les actions et le fonctionnement du CLPSCT : analyse de la cohérence, de l'efficacité, de la pertinence, ...

## **ENCADREMENT DE STAGIAIRES**

### Monsieur Tao Chantraine (3è année Assistant Social)

Stage d'observation dans la cadre de la dernière année de bachelier Assistant Social à la Haute Ecole Condorcet (février à avril 2019).



## 5. Annexe 1 : accompagnements méthodologiques 2019

### Secteur associatif :

Institution	Profession	Localité	Demande	Accompagnements	Cadre	Nbre	Thèmes
MAIA ASBL	Chargé de projets	CHAPELLE-LEZ-HERLAIMONT	Demande de présentation des missions du CLPS et présentation d'outils pédagogiques en lien avec leur service d'accompagnement.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Maïa accompagne toutes personnes dépendantes à n'importe quel produit ou ayant des comportements addictifs (jeux, écrans)	1	Assuétudes
TREMPOLINE	Infirmier	CHATELINEAU	Recherche d'outils pouvant être présentés à des enseignants du secondaire autour de l'usage des écrans, des réseaux sociaux, d'internet, etc.	présentation d'outils pédagogiques	formation IFC d'enseignants	1	Assuétudes
CENTRE DE PLANNING FAMILIAL- GILLY HAIES	Animateur	GILLY	Quels outils pour aborder la contraception, la relation sexuelle, la relation de couple auprès d'élèves de 13-14 ans, présentant une déficience mentale ou un trouble du comportement.	présentation d'outils pédagogiques	Programme d'animation EVRAS à l'IMP René Thone (enseignement spécialisé types 1 et 3)	1	Education sexuelle et affective
COMME CHEZ NOUS	Chargé de projets	CHARLEROI	Demande de supports pour des animations auprès de parents rencontrant des problèmes de logement et pour aborder les questions en lien avec la parentalité.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Animation de groupes de paroles	2	Education et promotion de la santé Santé mentale Social

OFFICE DE LA NAISSANCE ET DE L'ENFANCE	Travailleur social	CHARLEROI	Demande d'outils pédagogiques sur les thèmes de la parentalité, de la pauvreté, et sur les droits de l'enfant.	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	Préparation du CAP (jury central).	1	Education et promotion de la santé Social
AMO VISA JEUNES	Travailleur social	CHATELIEAU	Comment animer un groupe de parents sur la thématique de l'hygiène corporelle de leurs enfants de 0 à 6 ans ?	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Projets "Parentalité" inter-AMO	1	Hygiène
Centre d'Orientation Educative	Etudiant	FOREST	Comment aborder l'EVRAS auprès de deux enfants de 7 et 9 ans dont l'éducation ne peut être assurée par la famille (conflit).	présentation d'outils pédagogiques	Aide spécialisée aux jeunes et à leurs familles sur sollicitation des Juges de la Jeunesse	1	Education sexuelle et affective
TREMPOLINE	Chargé de projets	CHATELET	Demande de supports pour des animations auprès d'adolescents, sur le thème de la prévention tabagisme	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	Réalisation d'animations en milieu scolaire, en collaboration avec la CAAMS (Cellule assuétudes des Aumôniers du Travail Charleroi)	1	Assuétudes
ABILIS	Psychologue	MONS	Animation d'ateliers à pour le personnel des structures ABILIS autour de l'Evras. Quelles questions, quelles techniques, quels outils ?	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques recherche d'institutions/personnes ressources	Responsable psycho-pédagogique des structures ABILIS (20 structures en Wallonie) chargé de coordonner les référents VAS de chaque institution du réseau (Adultes présentant un handicap)	1	Education sexuelle et affective

SAI "Dialogue"	Educateur	MARCHIENNE-AU-PONT	Recherche d'outils pour parler des dangers d'internet à des jeunes filles de 12-13 ans de l'enseignement spécialisé (déficience intellectuelle légère)	présentation d'outils pédagogiques	Animations et prévention pour des jeunes filles en IMP	1	Education sexuelle et affective Social
AMO LE SIGNE	Educateur	CHARLEROI	Des outils qui visent à sensibiliser les parents à l'alimentation de leurs enfants et à travailler leur représentation de « la bonne alimentation ».	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Projets Inter-AMO qui visent la création d'actions balayant plusieurs thématiques dont l'alimentation.	1	Alimentation
AMO LE SIGNE	Assistante sociale	CHARLEROI	Demande d'outils permettant de travailler et d'améliorer l'estime de soi d'un enfant de 9 ans (problématique d'estime de soi, constat relayé par l'école).	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Un RDV individuel avec l'enfant, la sœur et la maman.	1	Enfance Social
MAISON LANCELOT	Etudiant	MONCEAU-SUR-SAMBRE	Recherche d'outils pour réaliser des animations sur l'alimentation équilibrée.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Dans le cadre de son stage d'éducateur à la Maison Lancelot.	1	Alimentation
TREMPOLINE	Chargé de projets	CHATELET	Demande de supports pour animer des groupes de parole	présentation d'outils pédagogiques	Animation de groupe de parole pour adulte consommateurs	1	Assuétudes Social

AMO VISA JEUNES	Travailleur social	CHATELINEAU	Demande de supports pour animer un groupe de jeunes.	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	Week-end dépaysement avec des jeunes de l'AMO	1	Social
CHÂTEAU DE LIGNY	Etudiant	MONTIGNY-LE-TILLEUL	Demande de supports pour animer des enfants sur la thématique de l'hygiène	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	Mise en place d'animation auprès d'enfants placés	1	Hygiène
GRAND HOPITAL DE CHARLEROI	Educateur	CHARLEROI	Demande de supports pour l'animation d'atelier pour des adultes consommateurs	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	Animation de groupes de parole au sein de l'hôpital	1	Assuétudes
Le Figuier	Chargé de projets	MARCINELLE	Demande de support pour mise en place d'une animation sur les émotions	présentation d'outils pédagogiques	Animation de groupes	1	Social
AMO TU DIS JEUNES	Educateur	THUIN	Demande d'outils permettant d'aborder l'alimentation auprès de parents et d'enfants.	présentation d'outils pédagogiques	Réalisation d'animation dans le cadre de l'école des devoirs.	1	Alimentation Enfance
MIKADO	Educateur	CHATELET	Demande de supports pédagogiques sur la parentalité. Analyse des supports existants.	aide à la conception de supports présentation d'outils pédagogiques	Projet de création d'un support adapté aux parents d'enfants de 0 à 6 ans	1	Education et promotion de la santé

TREMPOLINE	Formateur	CHATELINEAU	Demande de supports pour travailler les émotions et leur reconnaissance avec des groupes de paroles de parents dont les jeunes consomment	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Animations de groupes de parole	1	Social
GRAND HOPITAL DE CHARLEROI	Psychologue	CHARLEROI	Demande d'outils sur l'estime de soi et le vivre ensemble afin d'animer des groupes d'enfants diabétiques de type 1 de "0-18 ans"	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	Organisation de cycles de rencontre entre enfants diabétiques de type 1 rencontrés à l'hôpital (consultations ou hospitalisations), pour créer du lien entre ces enfants qui vivent la même réalité (liée à la maladie)	1	Santé mentale Social
ORS ESPACE LIBRE	Assistante sociale	CHARLEROI	Demande d'outils permettant de parler de l'emprise dans un couple.	présentation d'outils pédagogiques	Organisation des cycles d'animation auprès d'hommes qui sont auteur de violences conjugales.	1	Social
SIDA - IST	Chargé de projets	CHARLEROI	Quels outils pour apprendre les valeurs et les normes (chez nous) dans le domaine de l'EVRAS (la séduction, l'égalité homme-femme, les codes sociaux, le respect etc.)	présentation d'outils pédagogiques	Réalisation d'animations "citoyenneté & EVRAS" pour des MENA (Mineurs Non-Accompagnés) d'origine afghane, en partenariat avec le Centre de planning familial de Gilly.	1	Education sexuelle et affective
TREMPOLINE	Chargé de projets	CHATELET	Présentation des nouveautés pédagogiques pour l'accompagnement de personnes dépendantes (estime de soi, compétences psychosociales, etc.)	aide à la construction d'animation conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	animation et accompagnement de personnes dépendantes	1	Assuétudes Education et promotion de la santé Social

SANS-SAS	Etudiant	MONTIGNY-LE-TILLEUL	Recherche d'outils pour permettre aux jeunes de s'exprimer quant aux problématiques de décrochage scolaire.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Réalisation d'un stage dans un service d'accrochage scolaire.	1	Social
AMO LE SIGNE	Formateur	CHARLEROI	Comment rassurer les parents et les enseignants suite à des attouchements entre enfants de 5-6 ans?	présentation d'outils pédagogiques	Interpellation de parents suite à des attouchements sexuels entre enfants de 3ème maternelle.	1	Education sexuelle et affective
AMO TU DIS JEUNES	Educateur	THUIN	Différentes demandes : - supports d'accompagnement à la parentalité et à l'organisation familiale - supports pour aborder le harcèlement avec des jeunes adolescentes	aide à la construction d'animation conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Accompagnement d'une famille en difficultés et animation auprès de groupes de jeunes	2	Assuétudes Education et promotion de la santé Social
CENTRE DE PLANNING FAMILIAL- GILLY HAIES	Animateur	GILLY	Recherche d'outils pour parler de la question de l'intimité à des enfants entre 6 et 12 ans qui vivent provisoirement dans un centre d'urgence (SILOE)	aide à la construction d'animation	Animations du CPF au sein de l'institution où des enfants n'ont pas les mêmes repères (au niveau de la nudité par exemple).	1	Education sexuelle et affective

TREMPOLINE	Educateur	CHATELET	Demande de présentation de supports permettant de mettre en place des ateliers destinés à des résidents en cure, sur les thèmes de la vie affective et sexuelle, l'hygiène, l'estime de soi et le renforcement des compétences psychosociales	aide à la construction d'animation conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Animation d'ateliers et organisation de la vie en communauté.	1	Accompagnement et éducation du patient Education sexuelle et affective Santé mentale Social
CENTRE DE PLANNING FAMILIAL DE TRAZEGNIES	Assistante sociale	TRAZEGNIES	Recherche d'outils EVRAS sur la relation amoureuse, l'intimité, la prévention des risques liés à l'usage des réseaux sociaux.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Animations EVRAS dans l'enseignement secondaire général et professionnel, ordinaire et spécialisé	1	Assuétudes Education sexuelle et affective
SIDA - IST	Animateur	CHARLEROI	Demande d'outils pour aborder les différents aspects des relations sexuelles (amour, respect, consentement, etc.) tout en abordant les risques.	présentation d'outils pédagogiques	Animation auprès de jeunes en réinsertion (scolaire, sociale, etc.)	1	Education sexuelle et affective
CENTRE DE PLANNING FAMILIAL- GILLY HAIES	Animateur	GILLY	Demande d'outils permettant d'aborder le harcèlement scolaire et qui permettent de développer des compétences sociales utiles pour l'enfant victime de ce type d'agression.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Création de groupe de paroles composé d'enfants se disant victimes d'harcèlement scolaire. Groupe encadré par un animateur et une psychologue.	1	Enfance Santé mentale Social

SOPHRO-LAND	Educateur	NIVELLES	Recherche d'outils sur les thématiques des émotions, l'estime de soi, la violence, le harcèlement, etc.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Sophrologues ayant créé leur institution privée qui veulent connaître les ressources qui leurs sont accessibles et enrichir leur ludothèque.	1	Assuétudes Santé mentale Social
CHÂTEAU DE LIGNY	Educateur	MONTIGNY-LE-TILLEUL	Demande de présentation d'outils pour l'accompagnement d'une petite fille séparée de son papa en phase terminal d'un cancer (préparation au deuil)	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Educateur encadrant des enfants placés.	1	Santé mentale Social
MAISON MEDICALE LES GENETS	Directeur	COUILLET	Recherche d'associations ressources pour des projets sur la violence conjugale et l'influence de l'environnement sur la santé.	recherche d'institutions/personnes ressources	Prise en charge de la direction de la Maison Médicale des Genets.	1	Alimentation Social
Le Répit	Assistante sociale	COUVIN	Demande d'accompagnement pour l'élaboration d'une animation ciné-débat	aide à la construction d'animation conseils d'utilisation d'outils pédagogiques	Organisation de la Semaine de la Santé Mentale 2019	1	Santé mentale Social
LE TERRIL	Etudiant	JUMET	Demande d'outils sur le harcèlement et l'usage d'internet	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	Préparation d'animations auprès d'élèves du secondaire	1	Assuétudes Social



L'ILOT	Assistante sociale	JUMET	Demande d'outil autour de l'estime de soi et du renforcement positif.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Préparation d'animations de groupes et d'accompagnement individuel de personne en grande précarité.	1	Education et promotion de la santé Social
CENTRE DE PLANNING "LA BULLE"	Chargé de projets	LA LOUVIERE	Quels nouveaux outils en EVRAS pour des élèves de la fin du primaire (puberté) et du secondaire.	présentation d'outils pédagogiques	Préparation des animations EVRAS pour la rentrée scolaire.	1	Education sexuelle et affective
LES MURETS	Travailleur social	COURCELLES	Comment aborder la notion d'intimité avec des élèves de 12-14 ans ?	présentation d'outils pédagogiques	Animations pour l'enseignement spécialisé	1	Education sexuelle et affective
Planning Familial Charleroi	Assistante sociale	CHARLEROI	- Quels outils pour aborder le "vivre ensemble" et le problème des moqueries en 1ère et 2ème primaire - Quels outils pour parler de relations amoureuses avec public adolescents déficients mentaux modérés.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Animations scolaires enseignement ordinaire et spécialisé.	1	Education sexuelle et affective Social
SOPHRO-LAND	Sophrologue	NIVELLES	Présentation d'outils permettant de travailler sur le burn-out professionnel et/ou parental.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Dans le cadre de la création d'ateliers prônant la sophrologie et destinés aux parents. Ces ateliers relèvent du domaine du privé.	1	Santé mentale Social

PLANNING FAMILIAL GILLY HAIES	Animateur	GILLY	Recherche d'outils permettant d'aborder le harcèlement scolaire et le cyber harcèlement auprès d'enfants.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Création de groupe de parole pour enfants victimes de cyber harcèlement, animé par la psychologue du centre de planning.	1	Social
AMO TU DIS JEUNES	Educateur	THUIN	Demande d'outils permettant de discuter du ressenti des élèves vis-à-vis de l'école, dans le but de travailler l'accrochage scolaire.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Animations de jeunes de 13 à 20 ans dans le cadre d'une journée de sensibilisation-amusement organisée par l'école.	1	Santé mentale Social
AMO TU DIS JEUNES	Educateur	THUIN	Demande d'outils qui permettent à l'enfant de s'exprimer sur sa relation conflictuelle avec ses parents et d'outils qui permettent d'aider des parents à mettre des limites.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Rendez-vous individuel parents-enfants.	1	Enfance Santé mentale Social
COSEDI	Assistante sociale	GOSELIES	Recherche d'outils permettant d'aider les aidants proches des personnes âgées en difficulté, à lâcher prise et à apprendre des trucs et astuces pour les aider à gérer la relation, leur temps, leurs émotions, etc.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	COSEDI organise une semaine de sensibilisation destiné aux aidants proches.	1	Accompagnement et éducation du patient Prévention des traumatismes Santé mentale Social
AMO POINT JAUNE	Travailleur social	CHARLEROI	Quels outils pour aborder les émotions en classes maternelles ?	présentation d'outils pédagogiques	Animations scolaires	1	Social

SYMBIOSE	Etudiant	CHAPELLE-LEZ-HERLAIMONT	Recherche d'outils permettant de parler de l'hygiène à un groupe d'adultes où un individu pose problème. Des pistes de solution non stigmatisantes ont été proposées.	aide à la construction d'animation sélection de documents	Cours donnés à des personnes en réinsertion sociale	1	Hygiène
SENS SAS	Educateur	MONTIGNY-LE-TILLEUL	Besoin d'outils pédagogiques pour aborder la relation à l'école, les émotions et la bienveillance envers les autres.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Demande de supports dans le cadre d'accompagnements de jeunes adolescents en décrochage scolaire.	1	Education et promotion de la santé Social
LE TERRIL	Educateur	JUMET	Demande de supports et de conseils pour mettre en place des accompagnements de jeunes en difficultés. Aspects travaillés : connaissance de soi, identification et gestion des émotions.	aide à la construction d'animation conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Accompagnements de jeunes et interventions en milieu scolaire	1	Education sexuelle et affective Santé mentale Social
SIDA - IST	Animateur	CHARLEROI	Quels outils simples pour aborder la sexualité et l'amour, la relation avec des adultes déficients mentaux ?	présentation d'outils pédagogiques	animations au sein du Service de Logement Supervisé « La courte Echelle »	1	Education sexuelle et affective
Le Chalon MR	Educateur	CHIMAY	Demande de supports pour aborder en animation la prévention des chutes avec des personnes âgées	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Animation auprès de résidents de l'établissement	1	Accompagnement et éducation du patient Prévention des traumatismes

OXYJEUNE	Animateur	RANCE	Demande de supports pédagogiques pour élaborer des animations EVRAS auprès de jeunes	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	Animations scolaires	1	Education sexuelle et affective
LE TERRIL	Psychologue	JUMET	demande de supports pédagogiques pour une sensibilisation à un bon usage des réseaux sociaux	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	Animation auprès de jeunes	1	Assuétudes
MAISON SAINT-JOSEPH	Educateur	MARCHIENNE-AU-PONT	Comment aborder l'EVRAS (puberté) et les questions d'intimité (au sein de l'institution) auprès de jeunes de 8-12 ans et de 12-15 ans ?	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Groupes de parole "EVRAS" au sein de l'Institution (SAAE) pour des enfants placés par le SAJ ou le SPJ.	1	Education sexuelle et affective
Maison de l'adolescence (MADO)	Assistante sociale	Charleroi	Demande de techniques pour l'animation de rencontres professionnelles	aide à la construction d'animation conseils d'utilisation d'outils pédagogiques	Animation de l'Inter AMO	1	Social
Maison de l'adolescence (MADO)	Psychologue	Charleroi	Demande de supports pédagogiques pour la mise en place de rencontres de jeunes adolescents	aide à la construction de projet présentation d'outils pédagogiques	Mise en place de groupes de paroles de jeunes	1	Social

GACEP	Etudiant	CHARLEROI	Recherche d'outils, pistes d'animation à proposer à l'équipe encadrante afin de faire émerger des solutions concrètes.	aide à la construction d'animation conseils d'utilisation d'outils pédagogiques	Réalisation d'animation dans le cadre d'un stage (master en sciences de l'éducation), avec pour objectif de trouver des moyens de mieux intégrer les parents dans la décision de justice donnée à un adolescent délinquant, pour éviter les récidives.	1	Accompagnement et éducation du patient Social
TREMPOLINE	Animateur	CHATELET	L'équipe de Tremp'ose, dans l'optique de se diversifier, souhaite des outils pour animer les temps de rencontre de leurs bénéficiaires.	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	Animation de temps de rencontres collectifs et individuelles	1	Assuétudes Education et promotion de la santé Santé mentale Social
PLANNING FAMILIAL	Assistante sociale	TAMINES	Demandes d'outils permettant d'aborder la notion de l'intimité du corps et des relations avec des classes de première et deuxième primaires.	aide à la construction d'animation conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Suite à un incident dans une classe, la directrice a voulu réagir et le planning a été sollicité pour créer, avec le PMS, un projet sur le long terme avec divers ateliers liés à ce sujet.	1	Education sexuelle et affective
Le Figuier	Educateur	MARCINELLE	Demande d'outils permettant de parler du vivre Ensemble auprès d'enfant de 8 à 12 ans.	présentation d'outils pédagogiques	Animations pour les enfants accueillis au sein de l'institution	1	Santé mentale Social

AMO TU DIS JEUNES	Etudiant	THUIN	Demande d'outils qui permettent de développer la cohésion de groupe auprès d'adolescentes.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Groupe de paroles d'adolescentes de 11-15 ans	1	Social
Foyer Wavrien	Assistante Sociale	WAVRE	Rédaction de supports informatifs accessibles sur la bonne gestion du logement	sélection de documents Réorientation vers le CLPS du Brabant Wallon	Contact avec les locataires de la Société d'Habitation Sociale	1	Social

### Secteur éducatif :

Institution	Profession	Localité	Demande	Accompagnements	Cadre	Nbre	Thèmes
Collège du Sacré Coeur	Etudiant	CHARLEROI	Demande de supports pédagogiques pour mettre en place une animation sur les assuétudes et les conduites à risques en milieu festif	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Réalisation d'un stage étudiant	1	Assuétudes Education et promotion de la santé
Non communiqué	Etudiant		Demande de documentation sur la relation professionnel-parent dans le cadre de l'éducation alimentaire des enfants en milieu d'accueil.	aide à la réalisation d'un travail de fin d'études sélection de documents	Réalisation d'un travail de fin d'études	2	Alimentation Education et promotion de la santé Social

ATHENEE ROYAL LES MARLAIRES	Animateur	Gosselies	Recherche d'outils : - pour libérer la parole quant à l'estime de soi, les émotions, les stratégies d'adaptation, la citoyenneté et l'autonomie - pour impliquer les professeurs dans le projet	Conseil d'utilisation d'outils pédagogiques  Présentation d'outils pédagogiques	Réalisation d'un projet visant à limiter le décrochage scolaire des jeunes de 15 à 21 ans	1	Santé mentale  Social
CENTRE PSYCHO-MEDICO-SOCIAL DE L'ENSEIGNEMENT SPECIALISE	Educateur	MARCINELLE	Comment aborder l'hygiène corporelle avec une classe de l'enseignement spécialisé correspondant à la 2ème primaire.	aide à la construction d'animation  présentation d'outils pédagogiques	Animations pour un Institut d'enseignement spécialisé dont la plupart des enfants sont en internat.	1	Hygiène
PMS Spécialisé de Marcinelle	Travailleur social	MARCINELLE	Demande de supports pédagogiques pour aborder la problématique d'addiction aux écrans et de consommation excessive des jeux vidéo. Demande de supports pédagogiques sur les compétences psychosociales et l'autonomisation des personnes.	aide à la construction d'animation  conseils d'utilisation d'outils pédagogiques  présentation d'outils pédagogiques	Accompagnement de personnes (14-18 ans) limitées intellectuellement et en voie d'autonomisation.	1	Assuétudes  Education et promotion de la santé  Social
Communauté Educative Saint Jean Baptiste	Enseignant	TAMINES	Demande de supports pour réaliser des animations EVRAS	Aide à la construction d'animation  Présentation d'outils pédagogiques	Souhait d'aborder l'EVRAS en cours de religion et de morale	1	Education sexuelle et affective

IP SMA	Etudiant	MARCINELLE	Elaboration d'une « animation fictive » à destination d'enfants de 5è et 6è primaires, sur le thème de l'estime de soi, à présenter auprès de sa classe.	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	Animation à réaliser dans le cadre d'un cours d'éducation à la santé	2	Social
PSE LIBRE CHATELET	Chargé de projets	CHATELET	Recherche d'outils pédagogiques et soutien à l'organisation de l'événement.	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	Sur demande de l'école Saint-André de Charleroi, organisation d'un moment de présentation outils alimentation pour les enfants de 5-7 ans.	1	Alimentation
CENTRE PSYCHO-MEDICO-SOCIAL PROVINCIAL	Infirmier	CHARLEROI	Recherche d'outils pour aborder les soucis émotionnels d'enfants de 5-6 ans autour de la séparation des parents, des familles, etc.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Animations en 3ème maternelle	1	Social
CENTRE PSYCHO-MEDICO-SOCIAL DE L'ENSEIGNEMENT SPECIALISE	Infirmier	MARCINELLE	Recherche de vidéos ou de capsules pédagogiques, pouvant illustrer de manière claire la question du harcèlement et l'abus des jeux vidéo (prévention, sensibilisation)	présentation d'outils pédagogiques	Animations pour adolescents de 16-21 ans (enseignement spécialisé de type 2)	1	Social
CENTRE PSYCHO-MEDICO-SOCIAL LIBRE 3	Assistante sociale	GOSELIES	Quels outils pour aborder la question du deuil, dans une classe de 5ème primaire ?	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Décès de la mère d'un enfant et du père d'un autre enfant au sein d'une même classe	1	Santé mentale Social



Institut Sainte Marie	Etudiant	CHATELET	Demande de documents sur le thème de « rôle et impact des infirmières en soins pédiatriques ».	aide à la réalisation d'un travail de fin d'études sélection de documents	Réalisation du travail de fin d'études	1	Prévention des maladies
HELHA	Etudiant	Charleroi	Aide documentaire et méthodologique pour un TFE autour de l'accueil, de l'accompagnement et du rôle de l'AS lors de l'entrée en maison de repos.	aide à la réalisation d'un travail de fin d'études sélection de documents	TFE assistante sociale à la Haute Ecole Louvain en Hainaut	1	Social
CONDORCET	Etudiant	MARCINELLE	Recherche d'outils pour promouvoir l'alimentation équilibrée auprès d'un public présentant un handicap (mental et physique).	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	Réalisation d'animations au sein de structures d'accueil pour personnes handicapées	1	Alimentation
CENTRE PSYCHO-MEDICO-SOCIAL LIBRE 1	Infirmier	MARCHIENNE-AU-PONT	Mise en place d'une animation autour de l'intimité dans une classe où des incidents ont eu lieu (sexting).	présentation d'outils pédagogiques	Animation pour des classes de 1 <sup>er</sup> accueil du secondaire	1	Education sexuelle et affective
IPSMA	Etudiant	MARCINELLE	Outils pour animer des groupes de personnes précarisées en réinsertion sociale autour du surendettement, de la gestion de budget et de l'alimentation à petit prix	présentation d'outils pédagogiques sélection de documents	Stage d'une étudiante assistante sociale IPSMA Marcinelle.	1	Alimentation Social

IPSMA PROMOTION SOCIALE	Etudiant	CHARLEROI	Réalisation d'une animation auprès de jeunes adolescents sur l'hygiène des mains et du nez pour éviter la prolifération des microbes	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Réalisation d'un stage dans le cadre d'étude d'infirmière	2	Hygiène
IPSMA	Etudiant	MARCINELLE	Demande de présentation d'outils pour aborder l'estime de soi par l'intermédiaire des émotions.	présentation d'outils pédagogiques	Un groupe d'étudiantes qui, dans le cadre de leurs études d'Assistante Sociale, devaient faire une simulation d'animation auprès des autres élèves de la classe.	1	Santé mentale Social
CENTRE PSYCHO-MEDICO-SOCIAL LIBRE 3	Infirmier	MARCHIENNE-AU-PONT	Présentation et conseils d'utilisation de l'outil Respecto Differencia.	présentation d'outils pédagogiques	Animation pour une classe de primaire avec de gros problèmes de comportement et de vivre ensemble.	1	Enfance Santé mentale Social
CENTRE PSYCHO-MEDICO-SOCIAL LIBRE 3	Infirmier	MARCHIENNE-AU-PONT	Recherche d'outils pouvant aider une institutrice à mieux cerner les DYS et à les expliquer aux enfants de sa classe.	présentation d'outils pédagogiques	Un petit garçon dyspraxique a intégré la classe et il est difficile pour lui de se concentrer, pour l'institutrice de le contrôler et pour les autres enfants de le comprendre.	1	Enfance Santé mentale
HELHA Gosselies	Etudiant	GOSELIES	Accompagnement de la création d'un projet sur le thème de l'utilisation abusive des téléphones (définition de l'objectif, des questions de l'enquête de départ, du processus d'évaluation, etc.)	aide à la construction de projet	Travail de groupe dans le cadre d'études d'éducatrice spécialisée, pour un cours d'éducation à la santé. Elles doivent élaborer une activité du début à la fin avec la méthodologie de projet.	1	Assuétudes

Non communiqué	Etudiant		Demande de supports pour une animation dans le cadre de son cursus scolaire	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	Dans le cadre d'un cours, mise en place d'une animation sur le respect entre filles/garçons.	1	Education sexuelle et affective Social
Non communiqué	Etudiant		Demande de supports pour la mise en place d'un atelier estime de soi auprès d'un public primo arrivant	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	Réalisation d'un travail pour un cours	1	Santé mentale
Non communiqué	Etudiant		Recherche de supports et de documentation sur l'éducation alimentaire en maternelle	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	Dans le cadre de la mise en place d'animation auprès de classes maternelles et de la rédaction d'un travail écrit.	1	Alimentation Education et promotion de la santé
Non communiqué	Etudiant		Recherche d'outils pour aborder, de manière didactique, l'importance de l'hygiène générale et de l'hygiène des pieds en particulier ?	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	CAP (Certificat d'Aptitude Pédagogique) d'une pédicure médicale.	1	Hygiène
GOSELIES PROVIDENCE HUMANITES	Educateur	GOSELIES	Demande d'outils visant à favoriser le « vivre ensemble ».	présentation d'outils pédagogiques	L'éducatrice voudrait mener un cycle d'animation sur le bien-être/Vivre ensemble pour les 2ème secondaires.	1	Social
AIOMS (service PSE)	Infirmière	MORLANWELZ	réalisation de l'évaluation du projet et sur la manière de le pérenniser	aide à la construction de projet	Réalisation d'un projet d'hygiène dentaire (un mois d'activités au sein d'une classe de 2è primaire - "défis brossage")	1	Hygiène

CPMS Libre de Charleroi 5	Assistante sociale	GOSELIES	Demande de supports vidéo pour introduire la thématique du harcèlement à l'école (classes de 2ème primaire)	présentation d'outils pédagogiques	Animations de prévention et de sensibilisation animées par le CPMS en milieu scolaire	1	Education et promotion de la santé Social
Non communiqué	Etudiant		Demande d'outils et d'idées d'animations pour la sensibilisation aux usages des écrans auprès de jeunes de 18-24 ans	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	Réalisation d'un travail dans le cadre des études	1	Assuétudes
ATHENEE ROYAL DE CHIMAY	Etudiant	CHIMAY	Présentation et conseils d'utilisation de supports permettant de mener des projets au sein d'une école sur l'alimentation (collation saine, zéro déchet, potager)	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Réalisation d'un projet au sein de l'école	2	Alimentation
Non communiqué	Etudiant		Demande d'outils pour construire des animations auprès de personnes âgées démentes, placées en institution	présentation d'outils pédagogiques	Réalisation d'un stage dans le cadre d'études « aide-soignante »	1	Social
Collège du Sacré Coeur	Etudiant	CHARLEROI	Demande de brochures, d'affiches et d'outils pédagogiques pour la tenue d'un stand de sensibilisation et d'information sur à la consommation d'alcool et de drogues lors d'une journée des réthos.	présentation d'outils pédagogiques sélection de documents	Organisation de la journée rétho du Sacré Cœur de Charleroi.	1	Assuétudes Education et promotion de la santé

CENTRE PSYCHO-MEDICO-SOCIAL LIBRE 3	Infirmier	GOSSELIES	Outils permettant d'appréhender la notion de respect.	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	Préparation d'animations pour des classes primaires	1	Social
CPMS LIBRE 3	Psychologue	MARCHIENNE-AU-PONT	Quels outils pour soutenir des jeunes en entretien individuel, pour les aider à parler de leurs émotions et de leurs besoins.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Encadrement /accompagnement d'étudiants de 12 à 18 ans en décrochage scolaire	1	Social
INSTITUT SAINT ANDRE	Chargé de projets	CHARLEROI	Un outil, pour les titulaires de classe, permettant d'aborder les émotions que ressentent les jeunes adolescents, arrivés en 1ère secondaire, afin de mieux les cerner (les confiants, les plus timides, les inquiétants, etc.) et d'instaurer, dès le départ, un climat de confiance.	aide à la construction d'animation	Création d'un accueil spécifique, le jour de la rentrée, pour les 1ères secondaires.	1	Enfance Santé mentale
Non communiqué	Enseignant - coach		Recherche d'outils permettant à l'animatrice de favoriser l'expression des émotions, besoins et la recherche de stratégies adaptées auprès d'adolescents.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Ateliers de coaching scolaire destinés à des adolescents de secondaire ayant des examens de passage en septembre.	1	Santé mentale Social

PSE de Gosselies	Infirmier	GOSELIES	Souhait de trouver des outils pédagogiques, de type photo-langage, permettant d'aborder les thématiques de l'alimentation et de l'hygiène.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Animations à mener par le PSE dans les classes des écoles qu'ils couvrent.	1	Alimentation Enfance Hygiène
CENTRE PSYCHO-MEDICO-SOCIAL LIBRE 3	Infirmier	MARCHIENNE-AU-PONT	Demande d'outils permettant de travailler l'expression des émotions ainsi que le langage.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Animation auprès de classe de 3ème maternelle	1	Enfance Santé mentale Social
GOSELIES PROVIDENCE HUMANITES	Enseignant	GOSELIES	Outils permettant de parler de l'alimentation sous toutes ses formes (culturelle, biologique, plaisir, environnement, etc.).	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Animation faite par l'enseignante d'une classe de 5ème secondaire option technique de qualification "agent d'éducation".	1	Alimentation
Haute Ecole provinciale Condorcet	Enseignant	MARCINELLE	Découvrir des méthodologies de Promotion de la Santé, des outils d'animation notamment EVRAS et de prévention du diabète. L'enseignante de Condorcet est également chargée de la coordination du projet WBI Centre communautaire à MASORO	aide à la conception de supports présentation d'outils pédagogiques recherche d'institutions/personnes ressources	Mise en œuvre d'un centre communautaire intégré à MASORO (District de RULINDO au RWANDA). Le centre sera un lieu de citoyenneté, de Promotion et d'Education à la Santé, de formation continue pour les professionnels et les facilitateurs culturels et proposera une offre de service social, médical et de planning familial.	2	Alimentation Education et promotion de la santé Education sexuelle et affective

Non communiqué	Etudiant		L'élève recherche des documents au sujet des différentes méthodes d'accompagnement possibles auprès de personnes souffrant de deuil suite à la perte d'un être cher par le suicide.	recherche d'institutions/personnes ressources  sélection de documents	Futur assistant social, il effectue un travail de groupe théorique sur le sujet.	1	Prévention des traumatismes
INSTITUT SAINT-JOSEPH NOTRE-DAME	Educateur	MARCHIENNE-AU-PONT	Demande de documentation sur les différentes formes d'harcèlement : physique, social, psychologique, cyber, etc. pour des élèves de 5ème secondaire.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques  présentation d'outils pédagogiques	Il y a eu un cas d'harcèlement dans la classe et l'éducateur souhaite mettre en place des travaux de groupes sur les différentes formes de harcèlement	1	Santé mentale  Social
CENTRE PSYCHO-MEDICO-SOCIAL	Psychologue	CHATELET	Quels outils pour résoudre un problème de conflit dans une classe de 6ème secondaire (conflit entre deux clans - climat de classe délétère).	présentation d'outils pédagogiques	Animations par le PMS à la demande de l'école.	1	Social
INSTITUT SAINTE ANNE	Assistante sociale	GOSSELIES	Outils permettant d'aborder les problématiques de genre de façon "classique" mais aussi à travers les réseaux sociaux.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques  présentation d'outils pédagogiques	Les professionnels travaillent auprès d'un public adolescent (handicapé mental et physique). Ils sont confrontés à de la violence verbale sexiste de la part de ce même public (au sein de l'école et sur internet).	1	Education sexuelle et affective

GOSELIES PROVIDENCE HUMANITES	Enseignant	GOSELIES	Outils permettant d'aborder la problématique d'addiction au smartphone en sensibilisant à leur utilisation (développement de l'esprit critique, définitions, représentations, etc.)	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Dans le cadre d'un cours de 4ème secondaire en technique de qualification.	1	Assuétudes
Non communiqué	Enseignant		Outils EVRAS qui permet de parler de l'homophobie et de la transphobie lors d'une animation de classe.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Animation dans une classe d'enseignement spécialisé (18-22 ans) où il y aurait des cas d'homophobie.	1	Education sexuelle et affective
CENTRE PMS LIBRE 1	Auxiliaire de soins	CHATELET	Quels outils, pour introduire, en collaboration avec l'institutrice, le thème des émotions ?	présentation d'outils pédagogiques	animations en classes maternelles.	1	Social
GOSELIES PROVIDENCE HUMANITES	Enseignant	GOSELIES	Demande d'outils permettant d'aborder l'EVRAS de façon ludique et plus axé sur les représentations, les relations filles/garçons, etc.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Enseignante en technique de qualification auprès d'élèves de 4ème année.	1	Education sexuelle et affective



Institut Sainte-Marie	Etudiant	Fontaine L'Evêque	Présentation d'outils sur les émotions et conseils d'utilisation	Présentation d'outils pédagogiques	Travail de fin d'étude	1	Education sexuelle et affective
Ecole secondaire spécialisée	Assistante sociale	Courcelles	Comment créer une dynamique EVRAS au sein de l'école, quels partenaires, quel fonctionnement, quelle place pour la Direction ?	Aide à la construction de projet	Ecole d'enseignement secondaire spécialisé de type I, II, III. Volonté de l'Assistante Sociale et du planning familial de Trazegnies de systématiser les activités EVRAS dans toutes les classes.	1	Education sexuelle et affective

### Services publics et autres :

Institution	Profession	Localité	Demande	Accompagnements	Cadre	Nbre	Thèmes
PLAN DE COHESION SOCIALE	Assistante sociale	FLEURUS	Demande d'outils pour la création de saynètes sur le harcèlement scolaire, en collaboration avec des enfants de 10 à 13 ans.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Ces outils ont été demandés dans le cadre de la mise en place d'un projet du PCS.	2	Social
CAROLO RUE	Educateur	CHARLEROI	Demande de présentation de l'outil "Mon logement et moi"	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Accompagnement de personnes SDF	1	Prévention des maladies

PLAN STRATEGIQUE DE SECURITE ET DE PREVENTION	Educateur	CARNIERES	Recherche d'outils et de partenaires pour aborder le harcèlement dans le 1er cycle du primaire	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques recherche de partenariats	Intervention d'urgence suite à un cas de harcèlement avéré dans une classe : mise en place d'une cellule de prévention et de réflexion dans l'école (long terme)	1	Social
SERVICE DE SANTE MENTALE DU CPAS DE CHARLEROI	Formateur	GOSELIES	Aide à la lecture du futur décret et des priorités attendues par la Région Wallonne	aide à la construction de projet	Rédaction d'un programme d'activités dans le cadre du futur décret wallon de promotion de la santé	1	Education et promotion de la santé
SERVICE JEUNESSE DU C.P.A.S. DE CHARLEROI	Chargé de projets	MARCINELLE	Recherche d'outils pour aborder l'hygiène avec un public adulte	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Dans le cadre de rencontres avec des jeunes adultes.	1	Hygiène
MAISON DES AINES	Chargé de projets	CHARLEROI	Demande de supports pour l'animation de moments de rencontres destinés aux personnes âgées	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	Activités au sein de la Maison des Aînés	1	Social
ESPACE CITOYEN PORTE OUEST	Animateur	MARCHIENNE-AU-PONT	Recherche d'outils pour permettre aux encadrants de mieux imposer des limites aux enfants	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	Formation d'animateurs d'école de devoirs	1	Enfance Social

MAISON DES AINES	Chargé de projets	CHARLEROI	Demande de supports pédagogiques "brise-glace", d'outils pour apprendre à se connaître, faire connaissance et instaurer un climat de confiance au sein des groupes	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	Animations de groupes de parole d'aînés.	1	Social
SERVICE JEUNESSE DU C.P.A.S. DE CHARLEROI	Assistante sociale	MARCINELLE	Recherche d'outils pour travailler le deuil	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Travail au sein d'une famille (deuil d'un enfant de 8 ans autour du décès d'une grand-mère)	1	Social
CENTRE PUBLIC D'ACTION SOCIALE	Assistante sociale	BINCHE	Recherche d'outils pour animer des groupes de personnes précarisées autour de l'estime de soi, du lien parent-enfant, de l'hygiène et de la dépendance à l'alcool	présentation d'outils pédagogiques	Groupes d'insertion socio-professionnelle au CPAS de Binche	1	Assuétudes Hygiène Social
TUTELLE SANITAIRE	Infirmier	CHARLEROI	Demande de présentation de supports pour la conception d'animations sur le thème de l'hygiène auprès d'enfants de 6-8 ans	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	Animations en plaines d'été auprès d'enfants	1	Hygiène
ESPACE CITOYEN PORTE OUEST	Assistante sociale	MARCHIENNE-AU-PONT	Demande d'outils permettant d'aborder les émotions, les stratégies d'adaptation, l'estime de soi etc.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Cycle d'animations à destination des parents précarisés (volontaires)	1	Santé mentale Social

CELLULE D'INTEGRATION PAR LE SPORT	Chargé de projets	Charleroi	Demande d'outils sur les émotions, la violence, l'alimentation, etc. Des outils qu'ils adapteraient en fonction des activités sportives qu'ils proposent à leur public (de 0 à 99 ans et de type précarisé).	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Dans le cadre d'un subside, possibilité d'enrichir la ludothèque du service avec des outils permettant d'aborder des thèmes en lien avec la santé et le bien-être	1	Alimentation Hygiène Santé mentale Social
CPAS	Diététicien	CHARLEROI	Demande d'outils au sujet de l'alimentation durable afin de sensibiliser les cuisiniers des maisons de repos.	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Projet en cours au CPAS visant à améliorer la qualité alimentaire (en termes de durabilité, du goût, etc.) des repas servi dans les maisons de repos de la ville. Pour cela, des ateliers de sensibilisation destinés aux cuisiniers ont été créés.	1	Alimentation
CPAS	Travailleur social	CHARLEROI	Comment parler sexualité/affectivité auprès de groupes de personnes âgées ?	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Animations en maisons de repos.	1	Education sexuelle et affective
ADMINISTRATION COMMUNALE	Animateur	MORLANWELZ	Outil pour aborder l'hygiène avec des enfants de 1ère et 2ème primaire	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques	Animations scolaires	1	Hygiène
PCS de Beaumont	Educateur	BEAUMONT	Demande de supports pédagogiques et d'aide à la conception d'animation auprès d'un public jeune. Thèmes abordés : assuétudes et EVRAS	aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques	animations auprès de jeunes pendant les temps de midi de stages organisés par la Maison de Jeunes de Beaumont	1	Assuétudes Education et promotion de la santé Social

MAISON DES PARENTS	Chargé de projets	DAMPREMY	Demands d'outils pour parler d'estime de soi, de compétences parentales et pour permettre aux parents précarisés de mieux appréhender leur quotidien (alimentation, gestion du logement, budget, etc.).	conseils d'utilisation d'outils pédagogiques  présentation d'outils pédagogiques	Ateliers "estime de soi" coordonnés par la Maison des Parents de Dampremy.	2	Santé mentale  Social
--------------------	-------------------	----------	---	--	--	---	-----------------------------