

Santé@Com.une

La newsletter en promotion de la santé des communes de Charleroi-Thuin

Édito

Nous avons le grand plaisir de vous proposer notre newsletter du mois d'avril. Depuis sa création, nous l'avons conçue avec l'objectif d'en faire un véritable outil d'échanges, de partages d'expériences, de réflexion et de mise en valeur de pratiques de promotion de la santé. Comme pour beaucoup de personnes, le quotidien des communes est actuellement centré sur la gestion, au niveau local,

de l'épidémie de Coronavirus. Beaucoup d'informations circulent et nous vous rappelons deux sites que vous pouvez consulter régulièrement :

Au niveau fédéral : <https://www.info-coronavirus.be/fr/>
Au niveau wallon : <https://www.aviq.be/coronavirus.html>

Actualités

Argumentaire pour aider les élus locaux à mettre en place des dynamiques territoriales

En France, six arguments forts plaident en faveur de l'implication des collectivités pour la santé des habitants : la proximité permet d'ajuster les interventions aux problèmes locaux ; les collectivités sont à la croisée de multiples services et institutions : elles peuvent agir en faveur d'une approche globale et transversale de la santé ; les collectivités accompagnent la mise en œuvre locale des politiques régionales et nationales en matière de santé ; le dynamisme et l'attractivité d'un territoire ont pour préalable l'état de santé, le bien-être et la qualité de vie des habitants ; les inégalités sociales et territoriales de santé constatées à l'échelle d'une collectivité appellent la responsabilité des élus ; la santé est un enjeu transversal : toute décision prise par une collectivité au regard de ses compétences a des conséquences sur la santé des habitants. Les collectivités locales, au regard du large éventail de compétences dont elles disposent, ont le pouvoir d'agir sur de nombreux déterminants de santé : le logement, l'urbanisme, l'environnement, la qualité de l'air, de l'eau, le transport et la mobilité active, l'alimentation scolaire, etc. Les décisions prises dans ces différents domaines peuvent avoir des conséquences importantes sur la santé des habitants... pour le meilleur et pour le pire ! Prendre en compte l'impact sur la santé de chaque projet et décision permet ainsi

d'anticiper les risques ou d'améliorer la santé des habitants. Une politique volontariste en faveur de la santé des habitants peut également être menée à l'aide de dispositifs structurants mis à la disposition des collectivités. Les dynamiques territoriales de santé sont une réponse stratégique et opérationnelle à la territorialisation de la santé en œuvre ces dernières années. Elles ont pour objectif d'agir en faveur de la santé, du bien-être et de la qualité de vie des habitants dans un objectif global de réduction des inégalités sociales et territoriales de santé. Ce sont des outils mis à disposition des collectivités pour leur permettre, selon une démarche projet, de co-construire, structurer et planifier une stratégie locale de santé publique déclinée en un ensemble d'actions. Facultatifs, leur mise en œuvre dépend de la volonté politique d'une collectivité. Leurs champs d'intervention sont larges et en faveur d'une approche globale de la santé : ils portent sur la prévention et la promotion de la santé, l'accès aux soins, les parcours de santé, l'accompagnement médico-social, etc. Elles défendent une approche transversale et intersectorielle de la santé. Elles sont fondées sur la contractualisation et sur la mobilisation partenariale locale. Ce sont des démarches ascendantes qui partent des besoins des habitants. Construites à partir d'un diagnostic local partagé, elles permettent d'être au plus près des problématiques locales et de s'adapter aux spécificités du territoire...

[Télécharger](#)

Ressources

« La connaissance s'accroît quand on la partage » Présentation du site « Pratiques en santé » Pour en parler dans vos réseaux

« Pratiques en santé » est un site Internet créé en février 1995. Il a plus de quinze ans maintenant... Sa présentation actuelle a été conçue en 2016. A partir d'une veille documentaire "Pratiques en santé" sélectionne chaque quinzaine une vingtaine d'articles dans six grandes rubriques elles-mêmes divisées en sous-rubriques consultables à tout moment. Voici les intitulés de ces rubriques et de leurs sous-rubriques : les âges de la vie : périnatalité, enfance, adolescence, jeunes, parents/adultes, personnes âgées, personnes en situation de handicap ; les pratiques professionnelles : éducation - promotion de la santé, éducation thérapeutique du patient, prévention médicalisée, données de santé, médico-social, aidants, numériques - innovations ; les thèmes en santé : alimentation, activités physiques - mobilité, ad-

diction, environnement, santé mentale, logement - habitat, vie affective et sexuelle, maladies chroniques et aiguës, trouble du spectre de l'autisme ; les lieux et structures : entreprise, structures d'accueil, lieux fermés ; les politiques publiques : politiques nationales et internationales, politiques territoriales, accès, qualité et droits, paroles d'usagers, inégalités ; les outils et méthodes : pédagogie - littératie, outils d'intervention, guides méthodologiques, recommandations... Tous les quinze jours, une lettre électronique récapitule les articles publiés.

Pour s'y inscrire : <https://www.pratiquesensante.org/inscription-lettre/>

Pour consulter les archives pour se faire une idée : <https://www.pratiquesensante.org/archives-lettres/>

[Télécharger](#)

Concepts / Stratégies



« Agir collectivement pour notre environnement » Des outils d'animation pour mettre en œuvre la participation

Il s'agit d'outils ou de combinaisons d'outils préexistants qui ont été utilisés par les contributeurs du guide. Dans ces vingt-cinq fiches-outils, on trouve les variantes et les points de vigilance identifiés par les acteurs. À vous de vous les approprier et de les adapter ! Pour vous guider dans la sélection des outils pour vos ateliers, un tableau reprend des informations-clés telles que les objectifs, la durée, la difficulté, etc... Pour repérer les étapes de la démarche pour lesquelles l'outil peut être utilisé, les outils sont classés selon les étapes suivantes : diagnostic, proposition, décision, action, évaluation. Certains peuvent être utilisés à différentes étapes. Dans ce cas, les différentes couleurs sont signalées par une échelle que vous retrouvez dans chacune des fiches-outils...

[Télécharger](#)



« Agir collectivement pour notre environnement » Préparer un outil participatif

Cet outil a été constitué à partir de la synthèse et de l'analyse de tous les éléments de méthodologie mis en avant par les porteurs de projets rencontrés. Il est à destination de l'animateur/du coordinateur de la démarche. Il contient huit fiches visant à préparer une démarche, en amont des ateliers avec les participants. On y trouve une fiche méthodologique - enrichies des témoignages et astuces des porteurs de projets rencontrés - pour chaque « étape » identifiée ci-dessous : clarifier et maîtriser le cadre du projet ; identifier les acteurs et leurs rôles ; connaître les participants et le contexte ; mobiliser les participants et maintenir la mobilisation ; définir les étapes de la démarche : établir un diagnostic partagé, faire émerger des propositions d'actions collectives, décider collectivement, s'organiser et mettre en œuvre collectivement, évaluer collectivement ; préparer une séance ; informer, communiquer, restituer, valoriser ; préparer l'évaluation...

[Télécharger](#)

Projets / Expériences



Pour une école où il fait "bon apprendre", loin du fléau du harcèlement ?

La directrice de l'école communale de Barvaux est régulièrement amenée à gérer des disputes et tensions entre élèves après la récréation. Alors que la tension est à son comble, elle décide de lancer un cercle de paroles dans une classe de cinquième primaire. Il s'agit d'un espace où les enfants s'expriment en toute sécurité et dans le respect de chacun. Lors de ce cercle de paroles, les élèves ont exprimé par écrit, leurs émotions/ressentis. Plusieurs observations découlaient de ces écrits : beaucoup d'enfants n'arrivent pas à exprimer leurs émotions ; ils ne savent pas faire appel à l'autre pour demander de l'aide ; ils ont des difficultés à gérer de simples conflits qui prennent vite de l'ampleur ; certains enfants avouent qu'ils se sentent harcelés depuis la maternelle (moqueries sur leur prénom, sur leur physique, sur leur

niveau scolaire), ils se disent "mal traités" ; des faits de violence verbale et physique ressortent de cet entretien ; beaucoup de frustrations qui dégénèrent en conflit ; des enfants en souffrance ; des faits de harcèlement. Inquiétée par ces constats, elle a réuni l'équipe éducative et le CPMS afin de réfléchir ensemble pour recréer une ambiance bienveillante et conviviale dans l'école "un endroit où il fait bon apprendre". Certains membres du comité de parents ont confirmé le mal-être de leurs enfants. Parallèlement à cette situation, la commune a interpellé les cinq directions d'école pour mettre en place un projet "école citoyenne". D'emblée, ce projet a séduit l'ensemble des partenaires de l'école et ils y ont adhéré car c'est l'opportunité pour les enfants de prendre une place active dans la vie de l'école. En effet, ce projet semble complémentaire à la lutte contre le harcèlement et propice à recréer une ambiance bienveillante...

[Télécharger](#)