

Santé@Com.une

La newsletter en promotion de la santé des communes de Charleroi-Thuin

Édito

Nous avons le grand plaisir de vous proposer notre newsletter du mois de mars. Depuis sa création, nous l'avons conçue avec l'objectif d'en faire un véritable outil d'échanges, de partages d'expériences, de réflexion et de mise en valeur de pratiques de promotion de la santé. Nous vous rappelons que nos colonnes

vous sont largement ouvertes. C'est pour répondre à ces objectifs que **nous invitons les communes à nous communiquer leurs expériences, leurs réalisations** dans le domaine. Dès à présent, nous vous remercions de votre précieuse collaboration.

Actualités



Ecoles fondamentales, c'est à votre tour ! Vous souhaitez réaliser un projet concret autour de l'amélioration des sanitaires de votre école ?

Le Fonds BYX (géré par la Fondation Roi Baudouin) en collaboration avec Question Santé et avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles, lance « Ne tournons pas autour du pot », le cinquième appel à projets à destination des écoles fondamentales. Toutes les écoles en Fédération Wallonie-Bruxelles peuvent déposer un dossier de candidature pour un projet qui vise à améliorer l'état, l'accès et la gestion de leurs sanitaires, par le biais d'aménagements matériels et d'actions de sensibilisation. Chaque projet retenu sera soutenu à hauteur de 5000 euros maximum. Les projets qui seront pris en considération doivent rencontrer un large éventail de préoccupations, notam-

ment la sensibilisation à l'importance de l'eau au sein de l'école et au respect des sanitaires (ex.: règles d'hygiène, etc.) ; le réaménagement des installations en terme de quantité, d'accessibilité, de praticité (ex.: peintures murs et plafonds, WC, urinoirs, lavabos, miroirs, portes, robinets, carrelages, luminaires, etc.) ; la stimulation d'un encadrement et d'une surveillance appropriés (ex.: conditions d'accès, intimité, etc.) et des rôles visant à faire respecter les lieux (ex.: revalorisation des rôles de délégué, d'éducateur, etc.) ; l'amélioration du cadre de vie scolaire par un meilleur entretien (ex.: nettoyage, maintenance, etc.). **La date limite d'introduction des dossiers est fixée au 16 mars 2020.**

[Télécharger](#)

Ressources



Les villes face aux défis de la précarité alimentaire Expériences françaises

Lutter contre la précarité alimentaire, c'est agir de façon concrète, sur le territoire, à l'échelon local, au plus près des citoyens. Dans le prolongement des engagements adoptés par septante-cinq territoires membres de « France urbaine », en février 2019, « Pour une transition en faveur d'une alimentation durable, responsable et solidaire », les élus des grandes villes et métropoles poursuivent leurs mobilisations à l'échelle locale. L'enjeu consiste à apporter de nouvelles réponses pour lutter contre la précarité alimentaire, des réponses envisagées dans cette publication comme « le moyen de garantir à chacun l'accès, financièrement et géographiquement, à une alimentation saine et en quantité suffisante, tout en veillant à la durabilité des conditions de la production alimentaire ». Ce combat contre la précarité alimentaire est mené avec les nombreux acteurs engagés, notamment avec les associations, nationales et locales, mais également avec les citoyens béné-

voles qui contribuent, à travers leur implication, à apporter une dimension humaine et solidaire aux actions d'aide alimentaire. Ce combat fait partie intégrante de notre action en faveur de la transition vers une alimentation durable, responsable et solidaire, action que nous menons dans une approche multi-acteurs et inter-territoriale. Fort du soutien du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, « France urbaine » a rassemblé dans cette publication vingt et une contributions de villes et agglomérations qui décrivent, à travers des exemples concrets, de quelles manières elles luttent contre la précarité alimentaire. Ces contributions sont enrichies par les regards de trois experts qui, chacun à leur manière, rappellent des éléments de contexte indispensables pour mieux appréhender un sujet qui s'avère complexe. Restauration scolaire, épiceries solidaires, commande publique, évolution des comportements alimentaires, développement des circuits de proximité...

[Télécharger](#)

Concepts / Stratégies



L'évaluation en sept étapes Guide pratique pour l'évaluation des actions du domaine de la santé ou du social

Comment s'assurer qu'une action mise en œuvre est efficace ? Est-ce que le public atteint est celui qui était visé ? Est-ce que les publics adhèrent aux activités proposées ? Des questions sur l'évaluation d'une action peuvent survenir à tout moment dans la vie d'une action : en amont dans l'étape de planification, en cours d'action ou à la fin de l'action. Et quel que soit le moment, il est toujours possible d'évaluer, même s'il est recommandé de penser l'évaluation dès la conception de l'action. Aujourd'hui l'évaluation est une démarche incontournable dans la mise en œuvre des actions du domaine de la santé ou du social mais les porteurs des actions se trouvent souvent en difficulté pour le faire. En effet, les pratiques d'évaluation existent mais elles sont plutôt intuitives, non systématiques et nécessitent d'être davantage formalisées. Ce guide vous propose ainsi les jalons pour entreprendre une évaluation en s'appuyant sur sept étapes. Il ne s'agit pas de vous fournir une méthode d'évaluation « clé en main » ni de vous transformer en expert de l'évaluation, mais plutôt de vous proposer les différentes étapes nécessaires à la réalisation d'une évaluation pragmatique et spécifique à chaque action. Pour faciliter l'appropriation de ces différentes étapes, un même exemple de démarche d'évaluation est proposé tout au long de ce guide. Concernant le vocabulaire choisi, étant donné qu'il n'y a pas de terminologie uniforme et partagée, vous trouverez un lexique en fin de document. Par simplicité, nous avons fait le choix d'utiliser le terme « action » qui désigne un ensemble organisé d'activités répondant à des objectifs.

[Télécharger](#)



« La formule défi » Pour une rencontre réussie

Il s'agit d'un atelier où l'on transforme des problèmes en défis afin de les décliner en plusieurs questions et d'identifier collectivement des solutions innovantes. C'est un outil d'animation qui nous permet de « sortir de la boîte » pour identifier des solutions innovantes à des problèmes ou enjeux difficiles à résoudre. L'animation se déroule en quatre étapes : la définition du ou des problèmes à aborder de façon aussi concise que possible (ex.: La participation à nos activités a baissé de 25 % durant la dernière année) ; la formulation en mode défi sous forme de question en optant pour une façon positive et mobilisatrice et en utilisant les mots suivants : comment pourrions-nous... (ex.: Comment pourrions-nous maintenir le niveau de participation de l'année précédente?) ; la déclinaison des défis en reformulant ce même problème de quinze autres manières afin de trouver d'autres angles pour aborder le sujet (ex.: Comment pourrions-nous augmenter le taux de participation à nos activités? Comment pourrions-nous concevoir des activités qui interpellent davantage nos participants? Comment pourrions-nous faire pour impliquer nos participants dans le choix des activités à réaliser? Comment pourrions-nous nous allier à d'autres organismes ou partenaires pour avoir un plus grand bassin de participants? Comment pourrions-nous diffuser davantage nos activités pour être plus visibles auprès de nos participants? Comment pourrions-nous mieux choisir la plage horaire ou les lieux propices pour réaliser nos activités? Comment pourrions-nous faire moins d'activités mais qui regroupent plus de monde? Comment pourrions-nous créer un sentiment d'appartenance qui favorise l'engagement et la participation à des activités? Ainsi de suite... ; le choix des défis les plus inspirants en sélectionnant la ou les formulations de défis qui suggèrent le plus d'occasions ou qui offrent un angle stimulant pour débiter l'exploration des idées.

[Télécharger](#)

Projets / Expériences



« Quand les enfants s'en mêlent » Un projet participatif et communautaire mené par la Régie des Quartiers de Chastre en Brabant wallon

Partant du constat que les enfants sont consommateurs d'activités mais rarement acteurs de celles-ci, la volonté était de créer un projet dynamique qui les implique directement dans la vie de leur quartier, qui a parfois une image négative, autant pour ses habitants que pour l'extérieur. Nous souhaitons que les enfants participent à la dynamisation de leur quartier et valorisent son image, qu'ils participent à une activité positive, deviennent acteurs dans leur quartier, s'épanouissent dans un groupe, qu'ils apprennent la vie en groupe (règles, participa-

tion, engagement, respect, ...), qu'ils dépassent leurs limites, découvrent et mettent en valeur les ressources de chacun et qu'ils développent de la créativité, de l'esprit critique et de la curiosité. Après deux années d'existence, nous avons pu vérifier que le projet a permis aux enfants de se sentir impliqués dans la vie du quartier, de prendre des décisions, de faire part de leurs envies, d'être écoutés, ... Ils ont également été mis en valeur et reconnus dans leur implication par l'échevin, les habitants du quartier mais aussi par des personnes extérieures à celui-ci. Plusieurs difficultés ont été rencontrées quant à la régularité de la participation des enfants, à l'adaptation de la méthodologie aux enfants, à la gestion du temps imparti...

[Télécharger](#)