

La lettre de l'association sans but lucratif
Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuïn



AViQ
Agence pour une Vie de Qualité

Familles Santé Handicap

CLPS
Centre Local de Promotion de la Santé Charleroi-Thuïn
Association Sans But Lucratif

Avenue Général
Michel
6000 Charleroi

A LA UNE

La Maison des Aînés de Charleroi
Entretien avec Robert Van Heghe,
son animateur-responsable



Assistant social de formation, Robert Van Heghe est l'animateur-coordonateur de la Maison des Aînés installée au N° 6 de la rue Montal, à proximité de la Place du Manège et de l'Hôtel de Ville de Charleroi. Elle accueille tous les jours de la semaine les seniors désireux d'obtenir des informations sur l'une ou l'autre activité organisée dans la ville de Charleroi. C'est grâce à la Commission consultative des aînés, la Ville et la Province de Hainaut que le projet a pu se concrétiser. Robert Van Heghe nous présente les multiples facettes de la Maison des Aînés : « Les seniors sont depuis longtemps une grande préoccupation des autorités communales. Avec un Carolo sur quatre de plus de soixante ans, cette importante composante de notre population nécessite la plus grande des attentions. Les initiateurs du projet ont tenu à rencontrer les seniors afin de connaître leurs préoccupations sans passer par des intermédiaires. Il faut arrêter de s'appropriier les aînés. Ils peuvent penser par eux-mêmes et trouver les ressources pour modifier leur environnement. Il faut donc cesser de les infantiliser. Nous avons la chance d'avoir un Conseil consultatif unique en Belgique qui donne toute son importance à l'inclusion sociale des aînés pour lutter contre l'isolement. La Maison des Aînés est un lieu accueillant de Charleroi destiné aux seniors, à leur famille et aux professionnels. Elle propose de nombreux services : accueil, permanences d'informations, activités diverses... Elle accueille les aînés sur place ou par téléphone du lundi au vendredi. En fonction de leur demande, ils sont orientés vers les services compétents, qu'ils soient présents à la Maison des Aînés ou non. Ils peuvent également s'inscrire à des activités variées et gratuites proposées chaque mois dans le programme d'animation. Un espace détente est

à leur disposition pour leur permettre de lire le journal ou de faire des rencontres en toute convivialité ».

Robert Van Heghe nous explique d'une manière plus complète et détaillée les objectifs de la Maison des Aînés : « Tout d'abord, pour mieux centraliser et transmettre l'information aux seniors, nous nous efforçons de réduire les circuits administratifs, d'être un véritable lieu de ressources, de mettre des bornes Internet à leur disposition et à les familiariser avec l'outil. Nous collectons leurs demandes et leurs remarques afin de leur apporter des réponses adaptées à leurs besoins. Nous les accompagnons dans la recherche de solutions à leurs préoccupations et, surtout, nous voulons lutter efficacement contre leur isolement. Ensuite, nous travaillons à la mise en place de plateformes collaboratives de partage de l'information entre les professionnels. Nous échangeons sur les expériences de terrain de chaque partenaire et nous réfléchissons ensemble aux solutions à apporter aux problématiques rencontrées par les aînés. Nous mobilisons les différentes forces vives de la ville et de la région pour travailler à l'amélioration du cadre de vie des personnes âgées. Enfin, nous voulons encourager l'implication des aînés dans la vie et le développement de notre ville pour qu'ils affirment pleinement leur statut de citoyenne et de citoyen, d'acteur et partenaire à part entière. Nous veillons à favoriser la transmission et le partage des savoirs et des compétences, à valoriser l'utilité sociale et les compétences des seniors. Avec de multiples partenaires, nous collaborons à l'élaboration et à la mise en place de projets intergénérationnels et interculturels ».



CONTACTS :

Robert Van Heghe, coordinateur
071/36.30.05 - robert.vanheghe@charleroi.be
France Quinet, assistante administrative
071/33.26.65 - france.quinet@charleroi.be

Maison des Aînés

Rue Montal, 6
6000 Charleroi

Horaires d'ouverture : du
lundi au vendredi de 9 à 12h
et de 13 à 16h - le mercredi
uniquement de 9 à 12h.

Ville de Charleroi

Service des Aînés
Place Kennedy, 1
6030 Marchienne-au-Pont
www.charleroi.be/seniors



PHOTOMATON

Le Service Résidentiel pour Jeunes et le Service Résidentiel pour Adultes de l'Institut Médico-Pédagogique René Thône de Marcinelle



Agréé par l'AVIQ le Service Résidentiel pour Jeunes (SRJ) de l'IMP accueille septante-deux enfants déficients mentaux légers, modérés, sévères ou présentant des troubles de la personnalité de nature névrotique ou prépsychotique, garçons et filles de 3 à 21 ans. Sept pavillons accueillent chacun de 8 à 12 enfants qui sont encadrés par une équipe de quatre éducateurs. L'objectif central du SRJ est de favoriser le développement de l'autonomie sous tous ses aspects et l'augmentation des compétences individuelles pour un épanouissement et une intégration maximale du jeune dans la société. Pour tenter d'y parvenir, le personnel travaille en équipe pluridisciplinaire et en collaboration avec le réseau du jeune. L'équipe évalue les besoins de chacun d'entre eux et met en place un projet éducatif individualisé en accord avec le jeune et sa famille. Ce projet éducatif est réévalué chaque année. L'équipe profite des moindres expériences de la vie quotidienne pour amener l'enfant ou l'adolescent à progresser selon des étapes finement découpées dans le cadre des activités de la vie quotidienne. Elle mène des expériences de socialisation, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'institution, en reproduisant systématiquement tous les actes et gestes qui seront indispensables dans le futur en vue de leur apprentissage concret : faire les courses au magasin, prendre les transports en commun... De nombreuses activités sportives sont proposées aux jeunes : natation, fitness, marche, basket, mini-foot, boccia, VTT, roller...



Le Service Résidentiel pour Adultes (SRA) est également agréé par l'AVIQ pour accueillir des adultes, hommes et femmes, atteints de déficience mentale modérée et sévère qui ne peuvent s'intégrer de leur propre force dans la vie sociale. Il s'adresse à des personnes des deux sexes, âgées d'au moins 18 ans, et dont le handicap est trop important pour pouvoir être intégrées en entreprises de travail adapté. Il est ouvert en permanence et est destiné à des personnes qui présentent une déficience mentale modérée ou sévère. Cette déficience est nuancée par le niveau d'autonomie qui se décline en trois degrés. Depuis un an maintenant, vingt bénéficiaires vieillissants sont accueillis au sein de la Brasserie Grenier dans une structure entièrement adaptée à cette population. Le SRA s'inscrit en collaboration et en complémentarité de la famille, tentant en toute occasion de suppléer

aux éventuelles carences de celle-ci, tout en ne niant pas son importance dans les fondements et l'épanouissement de la personne handicapée. L'ancrage familial et les liens affectifs personnalisés demeurent une priorité de travail dans le cadre de l'accompagnement de ces personnes. Elles doivent pouvoir s'approprier leur histoire et être accompagnées pour s'inscrire dans un tissu relationnel et humain malgré d'éventuelles carences affectives. Le SRA offre de multiples services : éducatif ; médical : infirmières, médecins généralistes et psychiatres ; social ; psychologique ; paramédical : pédicure, kinésithérapeute et ergothérapeute... avec un encadrement adapté aux personnes vieillissantes. Les activités proposées sont très diversifiées : sorties individuelles ou en groupe ; activités sportives : basket-ball, natation... ; activités socio-culturelles: ciné-clubs, spectacles... ; week-ends à l'extérieur ; vacances en Belgique et à l'étranger. Des ateliers « productifs » sont organisés : artisanat, traiteur, bois, buanderie, jardinage, entretien, collecte sélective des déchets, peinture, couture, journal. Des ateliers socio-récréatifs sont également proposés : théâtre, informatique, chant, photographie ainsi que des ateliers sportifs et de bien-être : natation, marche, gymnastique, basket-ball, bowling, hippothérapie, expression, corporelle... L'équipe du SRA vise la meilleure intégration possible de la personne handicapée au sein de sa famille, dans la société, dans l'institution, dans un réseau mobilisateur créateur d'expériences sociales diverses ainsi que dans les lieux publics et communautaires. Elle encourage le développement de l'autonomie physique, intellectuelle, personnelle et socio-culturelle de la personne handicapée. Afin de tenter d'atteindre ces objectifs, le personnel du SRA se réfère à la philosophie de la valorisation des rôles sociaux et donc par la mise en exergue des forces et compétences de la personne au travers d'un accompagnement éducatif mobilisateur des ressources personnelles de chaque bénéficiaire : accroissement des possibilités de communication et des potentialités relationnelles ; épanouissement de la personnalité ; élargissement des relations sociales au travers des expériences de vie communautaires intra et extra- muros ; obligation d'instaurer le respect des droits et devoirs de tout un chacun. Une évaluation globale de la personne est réalisée ainsi que la considération de ses besoins, attentes et aspirations en vue d'une qualité de vie la plus optimale et dans le respect de l'unicité de l'individu. La participation, la responsabilisation et l'accompagnement du bénéficiaire ainsi que de ses proches sont encouragés et cela, en tant que partenaires à part entière d'une équipe encourageant une vision transdisciplinaire et l'utilisation des techniques actuelles en matière d'intégration sociale : cartes bancaires, accès à Internet...



INFOS ET CONTACTS :

Institut Médico-Pédagogique René Thône
Rue du Débarcadère 100, 6001 Marcinelle
Téléphone : 071/44.64.64
Site Internet : <http://impmarcinelle.wpweb.fr/>

CLPS Info

Comment un projet institutionnel peut améliorer la qualité de vie des résidents, de leurs familles et du personnel ?



Le 9 septembre dernier, s'est déroulée une journée de réflexion adressée aux directions et au personnel de maisons de repos et/ou de maisons de repos et de soins. Organisée par le Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin en collaboration

avec l'asbl Respect Seniors, l'asbl SARAH, le CPAS de la ville de Charleroi et l'asbl Espace Seniors, cette journée portait sur l'intérêt de mettre en place un projet institutionnel en vue d'améliorer la qualité de vie des résidents, de leur famille et du personnel. L'objectif visé était d'aider les participants de la journée à identifier et à lever certains freins, auxquels ils pouvaient être confrontés pour la mise en place de projets institutionnels permettant d'améliorer la qualité de vie de chacun au quotidien. Le contenu de cette journée, qui a rassemblé un peu plus de cent personnes, aura permis d'aborder le sens des valeurs défendues par le secteur et les moyens concrètement mis en œuvre dans les institutions pour les respecter. Via l'intervention de professionnels experts, de représentations théâtrales suscitant le débat et de témoignages de représentants d'établissements ayant mis en place des méthodes spécifiques d'accompagnement, la journée voulait faire prendre conscience aux acteurs de terrain de l'intérêt de faire évoluer certaines de leurs pratiques.

LU et VU

Plaidoyer pour la santé mentale en Belgique Sept leviers incontournables pour plus de santé mentale



Ensemble (usagers, proches, professionnels, services et institutions de Wallonie, de Flandre et de Bruxelles), nous plaçons pour que la santé mentale soit une priorité dans les politiques de tous les gouvernements ! L'OMS définit la santé mentale comme « un état de bien

être permettant à chacun de reconnaître ses propres capacités, de se réaliser, de surmonter les tensions normales de la vie, d'accomplir un travail productif et fructueux et de contribuer à la vie de sa communauté ». Le dernier rapport de l'OMS consacré à la santé mentale dans le monde met en évidence qu'une personne sur quatre souffre d'un trouble mental à un moment de son existence. Selon le panorama de la santé publié récemment par l'OCDE, les troubles de la

santé mentale touchent plus d'une personne sur six dans l'Union européenne chaque année. En Belgique, une personne sur trois (32%) éprouve des difficultés psychologiques telles que se sentir stressé(e) ou tendu(e), être malheureux (se) ou déprimé(e) ou ne pas pouvoir dormir à cause de ses soucis ; 15% des belges présentent les signes d'un trouble dépressif ; 10% souffrent de manifestations anxieuses ; 14% ont pensé à se suicider au cours de leur vie. Sans oublier le public particulièrement fragilisé des personnes souffrant de pathologies psychiatriques plus lourdes, telle la schizophrénie qui touche 1% de la population. Ces chiffres montrent que le problème est bien réel. Il est temps de réagir !

[Télécharger](#)

L'environnement sonore à l'école Agis-Sons ! Dossier pédagogique Niveau fondamental



Spécialement conçu pour aborder en classe une réflexion sur la façon dont l'environnement sonore a un impact sur les apprentissages, la dynamique de groupe et la santé, ce dossier propose une démarche en quatre étapes : *Sensibiliser* : les élèves réapprennent à entendre les bruits qui les entourent, à identifier les sources de bruit dans l'école, à comprendre les caractéristiques physiques du son ; *Agir* : les élèves distinguent les bruits liés au matériel de ceux consécutifs aux comportements. Ils découvrent et expérimentent des

trucs et astuces pour modifier les impacts sonores à ces deux niveaux ; *Communiquer* : les élèves sortent de la classe et sensibilisent les autres acteurs de l'école. Ils les informent de leurs découvertes et des solutions qu'ils ont mises en œuvre ; *Évaluer/Pérenniser* : le groupe prend du recul sur ses réalisations, se fixe d'autres objectifs comme par exemple organiser des moments marquants pour attirer régulièrement l'attention sur la qualité de l'environnement sonore. De nombreuses propositions d'activités concrètes illustrent chacune des quatre étapes. Pour celles et ceux qui se sentent plus à l'aise avec des séquences de cours déjà formalisées, ce dossier propose dans sa deuxième partie, deux outils et onze activités pédagogiques à mener en classe. Ces dernières s'inscrivent dans une progression et une suite logique, néanmoins chacune d'elle peut être utilisée individuellement, en lien avec ce que l'enseignant veut travailler ou avec les activités qu'il a déjà mises en place.

[Télécharger](#)

Définitions et enjeux autour de la transférabilité des interventions en promotion de la santé - quelques éléments de cadrage -



Ce document de cadrage s'adresse aux acteurs ainsi qu'aux décideurs dans le champ de la promotion de la santé. Il s'agit en particulier de faciliter l'identification par les acteurs des précautions et facteurs à prendre en compte pour l'extension ou le transfert de leurs interventions dans d'autres contextes. Concernant les décideurs, cette synthèse vise à fournir certaines clés de compréhension des processus en jeu lorsque l'on souhaite étendre une intervention ou expérimentation réussie à un plus grand

territoire ou à d'autres populations. La façon dont l'intervention a été mise en œuvre et le contexte dans lequel elle l'a été doivent être pris en compte dans l'évaluation de l'efficacité d'une intervention et de sa transférabilité. Il est en effet essentiel de tenir compte des spécificités des contextes et des adaptations nécessaires de l'intervention, afin que celle-ci puisse rester pertinente et efficace au cours de son extension ou de son transfert. La transférabilité des interventions et l'utilisation de données probantes sont des sujets de plus en plus prégnants en promotion de la santé. Les acteurs en promotion de la santé se voient ainsi demander de mettre en œuvre des interventions non seulement efficaces et durables, mais aussi transférables dans d'autres contextes. Le contexte dans lequel est mise en œuvre une intervention est cependant central dans la production des effets de celle-ci. La qualité d'une intervention en promotion de la santé est liée à son intégration au contexte et à l'implication des acteurs locaux. Au-delà de la complexité des interventions dans ce domaine, les contextes de mise en œuvre sont eux-mêmes complexes et uniques. Si l'on ne tient pas compte de ces caractéristiques, une intervention qui s'est avérée efficace ou prometteuse dans un certain contexte n'a que peu de chances de produire les mêmes effets ailleurs. Doit-on pour autant renoncer à toute transférabilité ? Est-il possible de transférer une intervention tout en tenant compte des contextes ? Ce document de cadrage synthétise certains enjeux autour de la question de la transférabilité, apporte des éléments de définition de différentes notions relatives à cette question, et présente quelques outils utiles dans cette perspective.

[Télécharger](#)

OUTILS D'ANIMATION

Le monde qui m'entoure - 8-10 ans

« Le monde qui m'entoure » est une collection d'éducation civique et sociale conforme aux nouveaux programmes. Elle propose de nombreuses activités sur des thèmes adaptés aux jeunes élèves pour un travail individuel ou en groupe-classe.

Au sein de l'école, lieu privilégié d'aventures humaines, quoi de plus évident que d'aborder et de développer le thème de la citoyenneté ? Accepter les autres, faire preuve de tolérance, penser par soi-même, exercer son esprit critique, se



questionner sur le monde, respecter l'environnement, être solidaire... voilà des attitudes qu'il est essentiel d'apprendre aux élèves, futurs adultes. Le guide de l'enseignant est composé de séquences d'apprentissage structurées, elles-mêmes constituées d'activités simples et ponctuelles. Ce guide papier est accompagné d'un accès à Digiportail permettant la consultation et le téléchargement des fiches d'activités, des corrigés et des

images en couleurs.

« Tom & Léa : En route vers la puberté » Un nouvel outil d'animation



Tom et Léa forment une paire de faux jumeaux qui entrent dans la puberté. Boutons, poils, règles, érections et crise d'adolescence : les changements du corps et des pensées sont nombreux et sou-

vent délicats à vivre. Trouver les bonnes informations est parfois difficile, car le sujet reste un peu tabou pour de nombreux adultes et les fausses croyances ont la vie dure. Au fil de cet outil, le parcours de Tom et de Léa est exposé. Grâce à de nombreuses planches et à un système de silhouettes évolutives, tous les changements majeurs de la puberté peuvent être abordés de manière simple et scientifiquement correcte. L'équipe du Centre de planning familial des FPS de Soignies a développé une expertise en termes d'animations dans les écoles primaires et secondaires sur les émotions, la puberté, le harcèlement et les réseaux sociaux. Le coffret « Tom & Léa » comprend : deux panneaux « silhouette » (m/f) et leurs dix éléments d'évolution cartonnés permettant de visualiser clairement l'évolution des corps et des pensées durant la puberté. Chaque personnage évolue ainsi de l'enfance vers l'adolescence. Les silhouettes sont décomposées pour faire évoluer progressivement le personnage ; un panneau métallique recto-verso présentant les organes génitaux (f/m) et permettant d'expliquer l'ovulation, les règles, les érections et éjaculations à l'aide d'éléments magnétisés qui se déplacent sur le panneau ou recouvrent certaines parties pour modifier l'état d'un organe (ex : endomètre épaissi ou non). Les panneaux cartonnés destinés à l'explication de divers aspects de la puberté ou de la reproduction humaine : acné, poitrine, grossesse, jumeaux, lèvres et clitoris. Un livret permet aux animateurs/trices de maîtriser les connaissances de base liées à la puberté et propose des exemples concrets de vulgarisation du sujet pour les enfants.

Kit développement durable 2.0

Ce Kit s'adresse aux responsables de projets du secteur socio-culturel qui souhaitent, avec leur équipe, donner une orientation plus durable à leur travail. Il vous permet d'évaluer vos projets, d'inscrire vos futures actions dans une perspective de développement durable et de motiver votre équipe. Il vous aidera aussi à identifier quels changements peuvent être apportés dans l'organisation de vos projets. Ce document pro-

propose une démarche « en kit » en vue de mieux comprendre le développement durable et de le concrétiser en l'intégrant à votre projet. Il fournit une « feuille de route » à appliquer à votre projet. Il est principalement conçu comme un outil à utiliser lors de la phase de conception d'un projet, mais il peut également être appliqué à d'autres phases. Le Kit est un outil méthodologique qui permet, par l'analyse, l'enrichissement et l'évaluation d'un projet concret, de se familiariser avec le développement durable. Il permet d'observer son projet avec des lunettes « durables ». Les différentes activités aident à mieux comprendre l'importance du développement durable et offrent des pistes de réflexion pour mieux l'intégrer à son projet. Vous pouvez faire l'exercice du Kit seul, mais en groupe, la participation de chacun favorise l'implication, la motivation et la créativité ! Imaginées ensemble, les nouvelles pistes pour votre projet seront soutenues et portées par toute l'équipe. Ce Kit vous propose une démarche générale déclinée en cinq étapes. Pour chaque étape, vous pouvez choisir parmi les différentes activités : à vous de construire votre propre parcours selon le temps dont vous disposez et la connaissance qu'a le groupe du développement durable ! Certaines de ces étapes sont facultatives. Vous pouvez choisir de réaliser les cinq étapes l'une à la suite de l'autre ou de naviguer d'une étape à l'autre par aller-retour. Ce document vous propose aussi des exemples inspirants, réalisés par d'autres utilisateurs du Kit. Sur le site, vous trouverez des vidéos, des brochures, ainsi que d'autres exemples.

[Télécharger](#)

AGENDA

« Communiquer autour de projets de promotion de la santé »

Une formation de deux journées proposée par Question Santé asbl les jeudis 10 et 24 octobre 2019 à Bruxelles

En deux journées, découvrez une méthode de gestion de projet de communication. Le contenu de la formation s'appuie sur des concepts théoriques, des exercices pratiques, des techniques de créativité et les échanges entre participants.

Cette formation est destinée à tout professionnel souhaitant développer ou renforcer des compétences stratégiques et pratiques pour atteindre ses objectifs en matière de communication. L'objectif de la formation est de rendre les participants plus autonomes en renforçant leur capacité à mettre en œuvre une stratégie de communication. En 2020 : trois formations seront organisées en Région wallonne et deux formations seront organisées à Bruxelles. Les journées de formation des 10 et 24 octobre à Bruxelles se dérouleront de 9h30 à 16h30 dans les locaux de Mundo B, rue d'Edimbourg, 26 à 1000 Bruxelles.



En 2020 : trois formations seront organisées en Région wallonne et deux formations seront organisées à Bruxelles. Les journées de formation des 10 et 24 octobre à Bruxelles se dérouleront de 9h30 à 16h30 dans les locaux de Mundo B, rue d'Edimbourg, 26 à 1000 Bruxelles.

INSCRIPTIONS ET INFOS :

Par téléphone au 02/512.41.74

Par courriel à l'adresse : yoan@questionsante.org

=====

Séance de présentation de trois programmes scolaires « Les amis de Zippy », « Les amis de Pomme », « Passeport : s'équiper pour la vie » Le mardi 19 novembre 2019 à Charleroi



Le bien-être est considéré comme un facteur influençant grandement la réussite des élèves. Il a été démontré que « les enfants et les élèves qui ont des relations solides et une image positive d'eux-mêmes et qui comprennent et gèrent leur santé et leurs émotions sont en meilleure situation de réaliser leur plein potentiel dans l'avenir ». Les acteurs du système éducatif, dont les enseignants, ont un rôle à jouer dans le développement des composantes émotionnelle et sociale du bien-être. Ces « habiletés socio-émotionnelles nous permettent de reconnaître et de gérer nos émotions, de nous soucier du bien-être des autres, de prendre soin d'autrui, de faire de bons choix et de nous comporter de manière éthique... En bref, elles nous permettent d'entretenir des relations saines et positives et d'éviter de recourir à des comportements négatifs pour satisfaire nos propres besoins ». L'asbl Educa Santé assure le déploiement en Wallonie et à Bruxelles des programmes scolaires « Les Amis de Zippy » pour des enfants de 1ère et/ou 2ème primaires ; « Les Amis de Pomme » qui vise les enfants de 3ème et/ou 4ème primaires et « Passeport : s'équiper pour la vie » qui s'adresse aux enfants de 5ème et/ou 6ème primaires. Il s'agit de programmes dont le but est d'aider les enfants à développer et renforcer des stratégies d'adaptation et des aptitudes relationnelles qui leur permettront de faire face aux situations nouvelles, et parfois difficiles, rencontrées tout au long de leur vie. Un [après-midi de présentation](#) de ces trois programmes sera organisé le mardi 19 novembre 2019 de 13h30 à 16h00 dans les locaux d'Educa Santé, avenue Général Michel 1b à 6000 Charleroi. Cette séance est ouverte aux directions, aux enseignants mais aussi aux membres des services PSE et CPMS...

[FORMULAIRE D'INSCRIPTIONS](#)

