



Centre Local de Promotion de la Santé Charleroi Thuin
Association Sans But Lucratif

PARENTALITÉ

Répertoire de ressources documentaires et pédagogiques

Ces outils sont disponibles en prêt au CLPS-CT

Avenue Général Michel 1B - Tél : 071/33 02 29

Sur RDV ou Permanences lundi, mercredi, vendredi de 13h à 17h

Mise à jour : mars 2019

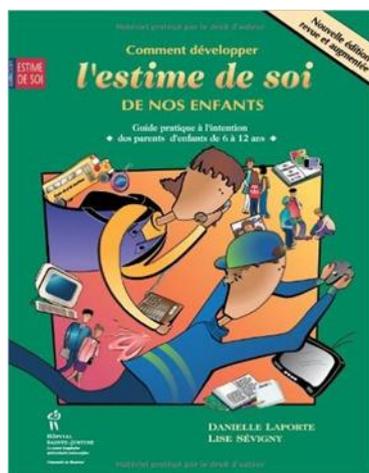
Note : Cette liste de ressources n'est pas exhaustive.

Table des matières

1. OUTILS PÉDAGOGIQUES	3
2. RESSOURCES MULTIMEDIAS	15
3. LIVRES	16
4. GUIDES ET DOSSIERS	23
5. AFFICHES et BROCHURES	24

1. OUTILS PÉDAGOGIQUES

Comment développer l'estime de soi de nos enfants ? Guide pratique à l'intention des parents d'enfants de 6 à 12 ans



Ce guide propose une démarche simple et complète : connaître son enfant et reconnaître ses forces et ses qualités, le traiter avec considération et respect, l'intégrer dans la famille, le groupe, la société et lui faire vivre des succès. Cet outil peut s'utiliser de deux manières : spontanée et individuelle ou en groupe dans le cadre, par exemple, d'une activité au sein d'une association de parents.

(D 006)

Félix, Boris, Zoé et les vôtres...



Il s'agit d'un outil qui permet, sous une forme ludique et faisant appel aux compétences des parents, de créer un lieu d'échange, de partage, d'information et de formation sur les pratiques éducatives.

(D 419)

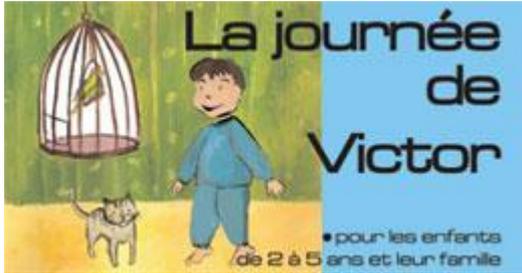
Un bébé comment ça marche ? Pour accompagner votre bébé de sa naissance à ses premiers pas.



Ce matériel pédagogique est composé d'un guide et d'un DVD. Il donne des clés pour prendre du plaisir à regarder vivre bébé, à imaginer au fur et à mesure ce qui se passe en lui, dans son corps et dans sa tête, et à se rendre compte des incroyables découvertes qu'il est en train de vivre.

(D 608)

La journée de Victor



Ce coffret pédagogique s'intègre dans le cadre d'actions de prévention de l'obésité. Il a pour objectif de faciliter la mise en place d'activités auprès d'enfants de 2 à 4 ans sur des thématiques telles que l'alimentation, le sommeil et l'activité physique dans leurs différents lieux de vie et en privilégiant le rôle de la famille par la création de liens entre l'ensemble des partenaires (famille, équipe médicale, enseignant,...).

Pour cela, ce coffret propose de :

- développer des temps d'échanges entre les parents sur les attitudes éducatives qui englobent les rythmes de vie ;
- fournir aux familles des informations sur le développement de l'enfant et son rapport à l'alimentation, au sommeil et à l'activité physique aux différentes étapes de son développement.

(D 405)

Du regard au dire : cartes-images photographiques à jouer en famille et en société



Ce recueil de cartes-images photographiques est un support destiné à faciliter l'émergence et l'expression des représentations personnelles, familiales et sociales sur les thèmes suivants :

- le regard sur l'enfant et l'enfance ;
- l'expérience parentale ;
- la paternalité ;
- la famille ;
- le lien parent(s)-enfant(s).

C'est un outil de communication utile aux professionnels travaillant dans le champ de la protection de l'enfance, du soutien à la parentalité et de l'accompagnement des familles.

L'objectif de l'animation est que chaque utilisateur, par son implication totalement respectée, puisse en fonction

	<p>de son histoire et des différents thèmes proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de prendre conscience de son point de vue - de connaître celui de l'autre - de prendre sa place dans un groupe - de partager inquiétudes, émotions et sentiments - d'apporter ses richesses et recevoir celles du groupe. <p>(D 618)</p>
<p>Grandir avec des limites et des repères (1)</p> 	<p>Le kit se compose d'une brochure pour les parents et d'un guide pratique destiné à travailler le thème des limites et des repères avec les parents.</p> <p>(D 428)</p>
<p>Grandir avec des limites et des repères (2)</p> 	<p>Ce matériel pédagogique est composé d'un guide et d'un DVD. Son objectif est de permettre aux parents/grands-parents/professionnels de la petite enfance d'accompagner le bébé dans son développement psychomoteur.</p> <p>(D 608)</p>
<p>Paroles de parents (0 à 3 ans)</p> 	<p>Jeu de cartes permettant aux parents d'échanger sur leurs préoccupations liées à leurs enfants. Les cartes sont rédigées selon différentes formes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mises en situation à partir de situations fictives qui permettent aux parents de se positionner tout en gardant une distance ;

	<ul style="list-style-type: none"> - Questions ouvertes ; - Affirmations à partir desquelles les parents peuvent se positionner ; - Questions de connaissances qui aident les parents à identifier des lieux et des professionnels « ressources ». <p style="text-align: center;">(D 594)</p>
<p style="text-align: center;">Paroles de parents (3 à 11 ans)</p> 	<p>Jeu de cartes permettant aux parents d'échanger sur les préoccupations liées à leurs enfants. Les cartes sont rédigées selon différentes formes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mises en situation à partir de situations fictives qui permettent aux parents de se positionner tout en gardant une distance ; - Questions ouvertes ; - Affirmations à partir desquelles les parents peuvent se positionner ; - Questions de connaissances qui aident les parents à identifier des lieux et des professionnels « ressources ». <p style="text-align: center;">(D 595)</p>
<p style="text-align: center;">Paroles de parents (12 à 18 ans)</p> 	<p>Jeu de cartes permettant aux parents d'échanger sur les préoccupations liées à leurs enfants. Les cartes sont rédigées selon différentes formes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mises en situation à partir de situations fictives qui permettent aux parents de se positionner tout en gardant une distance ; - Questions ouvertes ; - Affirmations à partir desquelles les parents peuvent se positionner ; - Questions de connaissances qui aident les parents à identifier des lieux et des professionnels « ressources ». <p style="text-align: center;">(D 596)</p>

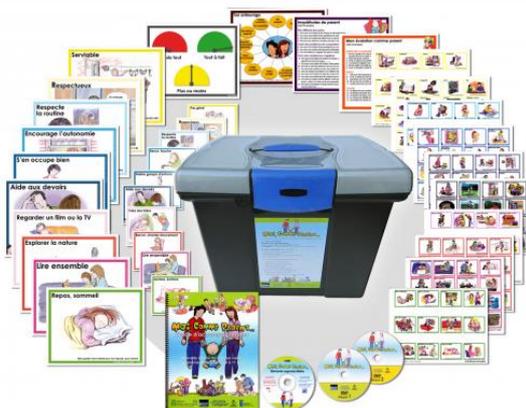
Chemin de parents



C'est un outil ludique sur le thème de la parentalité. Il permet notamment d'aborder les thématiques suivantes : responsabilité individuelle, personnes ressources, éducation, conduites à risque, culture/société, droits et devoirs, moyens, idéal/futur, etc. Ces thématiques sont abordées à partir des réalités vécues, ressenties et souhaitées en matière de parentalité.

(D 1054)

Moi comme parent...



Cet outil est composé de plusieurs enveloppes thématiques. Elles sont toutes traitées de la même manière : des images types « Photo-expression » et des questions associées.

La trousse permet d'aborder 7 thèmes auprès des parents :

- Qualités d'un enfant ;
- Compétences parentales ;
- Plaisirs partagés ;
- Activités pour récupérer ;
- Soutien du réseau social ;
- Inquiétudes de parents ;
- Défis rencontrés et évolution parentale selon l'âge de l'enfant, le sexe du parent.

(D 1042)

Les carnets du professeur Zoulouk

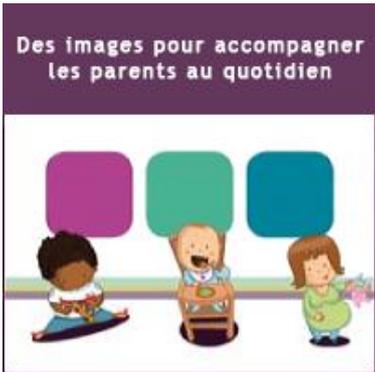


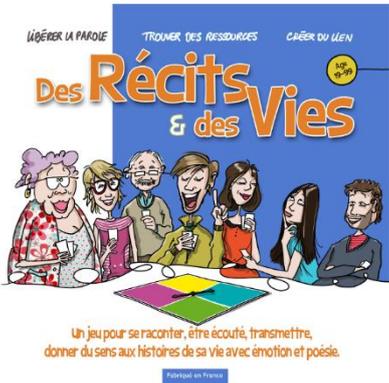
L'enquête du Professeur Zoulouk met en scène le thème de la parentalité dans le but d'interpeller les participants, de les amener à réagir et de questionner leurs peurs et difficultés.

Les objectifs sont les suivants :

- Produire des prises de conscience et du changement chez le public en

	<p>mettant en place un espace de parole et d'échanges ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience de son fonctionnement en tant que parent (de ses difficultés et de ses ressources) ; - Etre en capacité de se mettre dans une dynamique de changement <p>(D 893)</p>
<p style="text-align: center;">Parents défis</p> 	<p>Parents défis est un projet d'accompagnement et de soutien à la parentalité visant à permettre aux parents de se retrouver régulièrement, d'aborder de manière ludique et conviviale différentes thématiques liées au quotidien familial, tout en respectant l'intimité et le rythme de chacun.</p> <p>Chaque séance aborde un thème différent via une animation spécifique. Les thèmes ciblés se veulent suffisamment précis et larges à la fois pour permettre au bout d'un cycle, d'aborder la parentalité sous différents aspects.</p> <p>Les objectifs poursuivis par l'outil sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionner sur l'autonomie chez les enfants et les adolescents ; - Favoriser l'autonomie en toute sécurité à travers différents facteurs ; - Pouvoir détecter les différentes étapes du développement de l'enfant ; - Pouvoir détecter et gérer leur ressenti lorsqu'ils voient leurs enfants grandir. <p>L'outil est composé de 9 mallettes pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La scolarité : "L'école au quotidien" - Les loisirs : "Tu joues avec moi ?"

	<ul style="list-style-type: none"> - Les besoins : "Enfants, parents, quels besoins aujourd'hui ?" - L'estime de soi : "Parents, mais pas seulement" - Les relations affectives et sexuelles : "S'exprimons-nous : comment parler de la sexualité avec les enfants ?" - L'autonomie : "Grandis, mais pas trop vite!" - La consommation : "Consommation, plaisir, compensation" - La scolarité : "L'orientation scolaire" - L'alimentation : "Malbouffe toi-même!" <p style="text-align: center;">(D 133.1-9.)</p>
<p style="text-align: center;"><i>Des images pour accompagner les parents au quotidien</i></p> 	<p>C'est un outil destiné aux personnes peu familiarisées avec le français-écrit (primo-arrivants, analphabètes fonctionnels, etc.). Du fait de cette situation, ce public est souvent privé de supports écrits abordant des thématiques de soutien à la parentalité. www.one.be</p> <p style="text-align: center;">(M 954 - D 497)</p>
<p style="text-align: center;"><i>Guide d'accompagnement pour mettre en place des ateliers favorisant l'estime de soi de parents</i></p>  <p style="text-align: center;"><i>Ce carnet appartient à : _____</i></p>	<p>C'est un programme d'ateliers dédié à la sensibilisation des parents quant à l'estime de soi, vis-à-vis d'eux-mêmes mais aussi dans l'éducation de celle-ci à leur(s) enfant(s). Ce programme se compose de différents ateliers qui permettent de définir ce qu'est l'estime de soi et d'en identifier ses composantes mais aussi d'acquérir des techniques et des outils qui permettent d'en développer ses différents aspects</p>

	<p>Les ateliers « estime de soi » présentent principalement deux objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer chez les parents un regard plus positif sur eux-mêmes et sur eux en tant que parents ; - encourager ces derniers à effectuer des liens entre les situations qui favorisent leur estime de soi dans l'atelier et les situations de vie quotidiennes. <p>La finalité est donc de favoriser le développement de la capacité des parents à promouvoir l'estime de soi de leurs enfants</p> <p>Le programme des ateliers s'étale sur 10 mois et comprend 15 séances.</p> <p>(D 1358)</p>
<p><i>Des récits et des vies</i></p> 	<p>Un jeu pour se raconter, être écouté, transmettre, donner du sens aux histoires de sa vie avec émotions et poésie. Ce jeu se joue en groupe de 5 à 8 personnes avec un animateur ou en entretien individuel dans une relation d'aide.</p> <p>Evocation des couleurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bleu : Récit de vie - Vert : Valeur - Rose : Emotions - Jaune : Imaginaire <p>(D 1262)</p>

Etre parents. Quelle aventure !



Ce jeu, sur le thème de la parentalité, permet aux parents d'échanger leurs expériences vécues ou à vivre auprès de leurs enfants (jusqu'à leurs 10 ans) et d'engager des pistes de réflexion.

Cet outil aborde différents thèmes comme le sommeil, l'école ou encore l'alimentation. Ce jeu se déroule sans la présence d'enfants et comprend 6 à 12 joueurs.

(D 1194)

Parent'art



Ce jeu est un outil d'échange, de communication et d'accompagnement des parents sur les démarches à effectuer, de l'annonce de la grossesse à l'entrée scolaire.

Il se présente sous forme de ligne du temps où des magnets présentant les diverses situations peuvent être apposés.

(D 1164)

Grossesse et accueil de l'enfant : comment accompagner les choix des couples autour de la grossesse et favoriser leur accès à la parentalité ?



Conçu par des professionnels de santé en collaboration avec des représentants d'usagers, cet outil permet aux médecins, sages-femmes, pharmaciens et autres professionnels de santé qui côtoient des femmes enceintes, de mettre en place des actions d'éducation pour la santé avec elles et leur conjoint.

La finalité de ces actions est de donner aux (futurs) parents les moyens de vivre au mieux la grossesse et l'arrivée de l'enfant et de les soutenir dans leur accession à la parentalité.

(D 974)

Aider les parents à être parents

Septembre 2012 **RAPPORTS
& DOCUMENTS**

Aider les parents à être parents



Rapport coordonné par Marie-Pierre Hamel et Sylvain Lemoine

Ce rapport se fixe une triple ambition sur la question du soutien à la parentalité:

- Une approche internationale. En fonction des pays, les réponses apportées à la question du soutien à la parentalité divergent, des pays ont tendance à cibler certains publics, d'autres développent des politiques généralistes destinées à l'ensemble des parents. Le rapport relève les tendances communes et les singularités nationales ;
- Illustrer avec des exemples concrets : Une cinquantaine de pratiques sont ainsi clairement décrites dans le rapport et répertoriées en annexe. Le rapport est donc conçu comme une "boîte à outils et à idées" pour les acteurs des politiques publiques ;
- Porter un message: les pouvoirs publics ont intérêt à développer les services de soutien à la parentalité en complément des services visant à concilier vie personnelle et vie professionnelle.

(D 844)

2 minutes papa !



Cet outil vise à aider l'/les enfant(s) et les parents (plus particulièrement le papa) à prendre le temps de rire ensemble, de se connaître différemment en créant un vent de transparence dans les relations père/enfant, de développer l'imaginaire de son enfant, de retrouver (pour papa) son âme d'enfant et de créer des micros moments de bonheur. *2 minutes papa !* a pour finalité de favoriser les échanges et la communication de manière ludique. La règle du jeu : le plus jeune commence, chacun tour à tour pioche une carte au hasard et y répond en max 2 minutes.

(D 1406)

**Les cartes-rituel du soir
(Papa Positive)**



Cet outil a pour but de ritualiser le processus de mise au lit des enfants.

Il rend le couché plus ludique et permet de calmer de manière progressive l'enfant avant de se mettre au lit. Cette approche est une réelle préparation psychologique pour l'enfant afin qu'il accepte plus facilement d'aller au lit. Il aide également à responsabiliser l'enfant quant à tout ce qui est à préparer pour le lendemain avant de se coucher.

(D 1256)

Educ'écrans : pour accompagner nos enfants à grandir avec les écrans



Le but de ce jeu est que les parents réfléchissent ensemble à la place des écrans dans la famille quand on a de jeunes enfants (0-6 ans) : Quels usages en fait-on ? Quel impact leur présence a-t-elle sur eux ? Ce jeu propose alors des pistes de réflexion sous forme de questions auxquelles les participants répondent soit individuellement soit dans le cadre d'un tour de table ou d'un face à face. L'objectif principal étant de faire émerger des propositions éducatives adaptées.

Les 8 thèmes explorés sont les suivants : relations, apprentissages, usagers, autorité, santé, autonome, pêle-mêle, rythmes

Il y a un maître du jeu qui est l'animateur(rice) et il se déroule en 3 temps : 1 temps de partage, 1 temps d'approfondissement et 1 temps de discussion.

(D 1412)

Au secours, j'ai un ado !



Les auteurs ont interrogés 170 parents pour composer ce manuel sur toutes les embûches qui jonchent l'âge dit « ingrat ».

Après avoir invité le lecteur à évaluer l'état réel de ses rapports avec son ado, le livre l'entraîne dans une exploration des multiples facettes de la vie de l'ado : scolarité, sexualité, personnalité, drogues, crises de colère, émotions, hormones, etc. Prodiguant à chaque fois des recommandations.

(D 1356)

Histoire de dire



"*Histoire de dire*" est un outil de prévention destiné à servir de support pour l'animateur d'un groupe constitué d'adolescents et/ou de parents. Sous la forme d'un jeu de cartes, il permet de susciter le dialogue autour des relations parents/adolescents et des conduites à risques des jeunes.

A l'aide des situations visuelles (illustrations) et des dialogues parents-adolescents proposés, chaque participant pourra parler de ses souvenirs, de son vécu d'adolescent ou de sa position en tant que parent. Il pourra évoquer le style ou le sens des communications au sein de la famille.

Des liens peuvent être établis entre la qualité et la nature des communications familiales et la position de chacun face aux risques que prend l'adolescent.

Cet outil s'utilise comme un photo-expressions

(D 277)

2. RESSOURCES MULTIMEDIAS

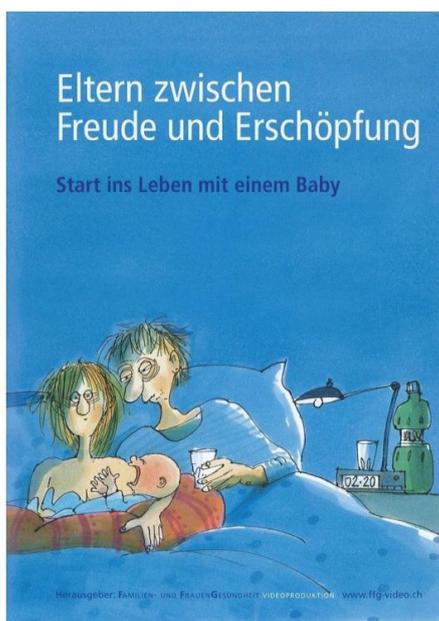
La parentalité. Faut-il apprendre à être parents ?



Ce documentaire illustre la diversité des démarches entreprises par des parents pour tenter de résoudre certaines de leurs difficultés. Il vise à rassurer tous les parents inquiets devant leur désir de bien éduquer leurs enfants et de les aider à préparer correctement leur avenir; aider à atténuer, à surmonter des craintes, des angoisses, des inhibitions et à permettre à chacun d'envisager plus sereinement son rôle et ses actions. L'intérêt des exemples choisis, aussi différents soient-ils, vient du fait qu'interagissent individus, associations et institutions autour de la question de la parentalité, habituellement traitée de manière plus individuelle et privée. Des interviews de spécialistes viennent compléter le documentaire.

(P 370)

Parents entre joie et épuisement. La nouvelle vie avec bébé

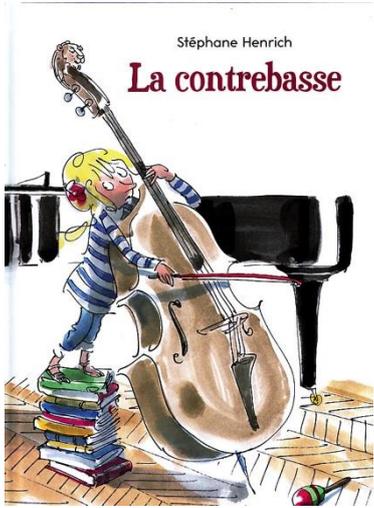


Bonheur, angoisse, joie, stress, fierté, déstabilisation - ces émotions contradictoires font partie de la vie des parents d'un enfant en bas âge. Le film suit le quotidien de familles ayant récemment accueilli un nouvel enfant. Des mères et des pères témoignent de leurs expériences, des journées qui ne sont pas planifiables, du manque de sommeil, de la gestion d'un enfant qui pleure, des changements dans le couple et de beaucoup d'autres difficultés. Mais les nouveaux bonheurs font également partie intégrante du film. Des professionnels de la santé informent sur les causes et les symptômes des dépresses et de l'épuisement post-natal. D'une part, ils conseillent les parents sur les mesures préventives et la gestion du quotidien ; d'autre part, ils leur indiquent les structures d'aides existantes dans ce domaine. Ce film reconforte les parents dans leur vie avec un bébé et les informe de manière professionnelle sur cette nouvelle situation familiale.

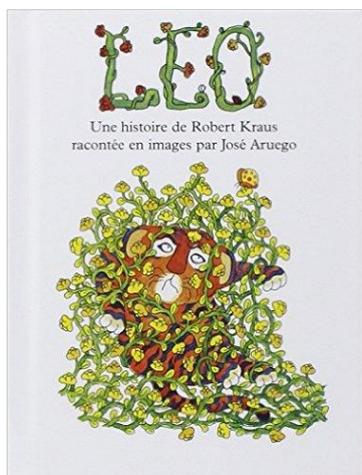
(P 383)

3. LIVRES

Enfants

<p style="text-align: center;"><i>Les Tracaneux</i></p> 	<p>Ce livre illustre le contexte d'intervention d'un accompagnement éducatif en famille et permet aussi à tout adulte intéressé d'ouvrir le dialogue autour de situations difficiles.</p> <p>Les tracaneux sont de drôles de bêtes. Ils peuvent s'accrocher à n'importe qui. C'est lourd, c'est encombrant, ce n'est pas chouette. Heureusement, si on ne s'en sort pas tout seul, il y a des personnes qui sont là pour nous aider...</p> <p style="text-align: center;">(E 239)</p>
<p style="text-align: center;"><i>La contrebasse</i></p> 	<p>Le papa de Charlotte n'a qu'un regret dans sa vie : il aurait aimé être contrebassiste. Alors, quoi de plus naturel pour lui de vouloir partager et transmettre son ambition à sa fille ? Mais de la transmission à la projection, il n'y a qu'un pas. Charlotte se trouve alors bien embarrassée. Depuis plusieurs mois, la fillette apprend à jouer de la contrebasse, mais cet encombrant instrument commence à peser lourd dans sa petite existence. Car elle n'a pas choisi cette activité, et si elle avait d'autres envies ?</p> <p style="text-align: center;">(E 252)</p>

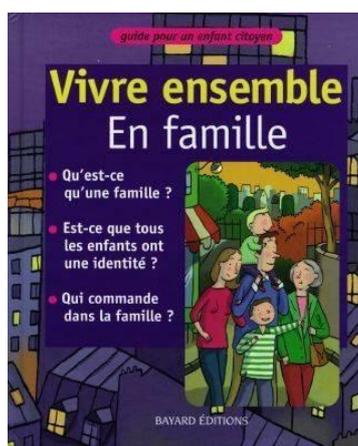
Léo



Léo est un petit tigre qui ne sait rien faire convenablement. Son papa s'en inquiète, mais sa maman lui fait confiance et fait confiance au temps. Le temps passe et finalement Léo parvient à faire tout ce que les autres savaient déjà faire. Ce livre permet d'aborder des thèmes tels que la confiance en soi et en l'autre, le respect des différences de capacité de développement personnel entre les enfants, le rapport à la « norme » ainsi que l'identité individuelle

(E 257)

Vivre ensemble en famille



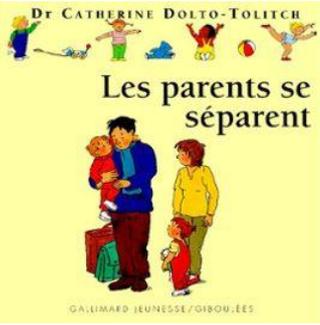
Un récit et un jeu-test accompagnés d'illustrations permettront d'aborder trois questions autour du thème de la famille : Qu'est-ce que la famille ? Est-ce que tous les enfants ont une identité ? Qui commande dans la famille ?

(E 104)

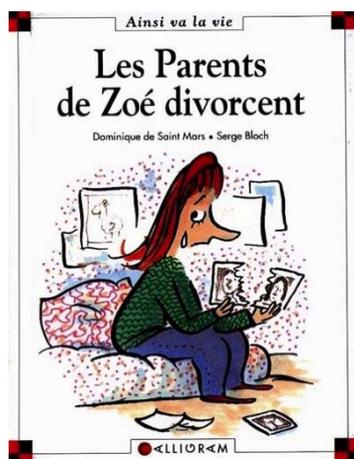
Le conte chaud et doux des chaudoudoux



Dans ce village, chacun reçoit une réserve inépuisable de « chaudoudoux » à sa naissance. Source de bonheur et de bien-être, ils se distribuent librement, généreusement et gratuitement. Malheureusement, la sorcière Belzépha se mit en colère : les gens étaient trop heureux, ses philtres et ses potions ne se vendaient plus. Elle conçut alors un plan diabolique : elle invente une pénurie, suscite la peur du manque, la jalousie et introduit les « froids piquants » qui rendent les gens malheureux. La générosité d'une femme venue d'ailleurs

	<p>et l'insouciance des enfants vont-ils contrer les lois et les interdits des adultes ?</p> <p>(E 259)</p>
<p><i>Les parents de Samira se séparent</i></p> 	<p>L'histoire de Samira est écrite pour les enfants de 3 à 6 ans. Elle constitue un support pour communiquer avec l'enfant sur le divorce des parents et favoriser l'expression des sentiments et les craintes à ce sujet. Dans un livret annexé, les parents peuvent également bénéficier de conseils pour rassurer l'enfant et éviter un sentiment de culpabilité.</p> <p>(E 151)</p>
<p><i>Les parents se séparent</i></p> 	<p>Quand nos parents redeviennent amis après la tempête de la séparation, c'est mieux pour tout le monde.</p> <p>(E 095)</p>
<p><i>Les parents de Max et Lili se disputent</i></p> 	<p>Le ton monte entre les parents de Max et Lili. Les enfants sont inquiets. Ils ont envie d'intervenir... mais non, ce n'est pas de leur faute, ce sont les affaires des parents et ça finit par s'arranger... Une histoire pour prendre la vie du bon côté quand le temps est à l'orage.</p> <p>(E 073)</p>

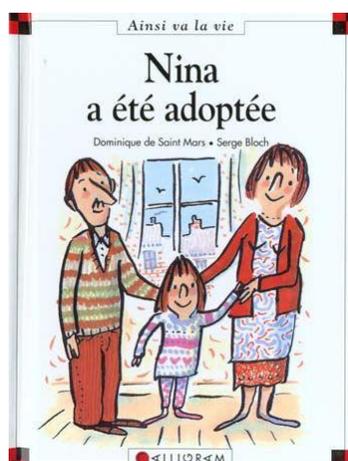
Les parents de Zoé divorcent



Zoé vient de retrouver Lili et Sarah. Elle est en larmes, son père a quitté la maison le matin même. Zoé ne veut pas que ses parents divorcent.

(E 075)

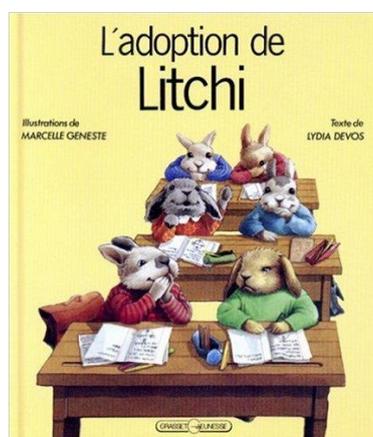
Nina a été adoptée



Max et Lili entendent leur mère parler d'adoption. Ils se posent des tas de questions. Heureusement leur amie Nina, adoptée quand elle était bébé, est là pour leur raconter son histoire. Un petit livre pour comprendre que l'adoption est toujours une grande histoire d'amour.

(E 074)

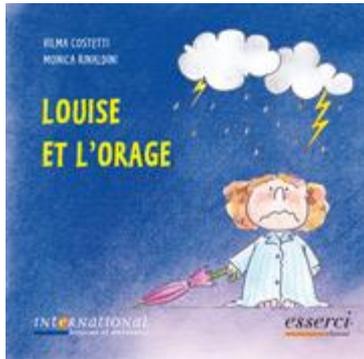
L'adoption de Litchi



Litchi ne ressemble pas à ses parents, il a été adopté. Pour sa part, Romarin ressemble aux siens, mais il semble les déranger. Il se plaint d'être négligé alors que Litchi, d'être trop choyé. Ils demandent conseil au Blaireau et suivent ses directives. Litchi multiplie les mauvais coups jusqu'à ce qu'on lui donne une bonne fessée. Romarin répond vertement à ses parents, qu'il étonne enfin!

(E 090)

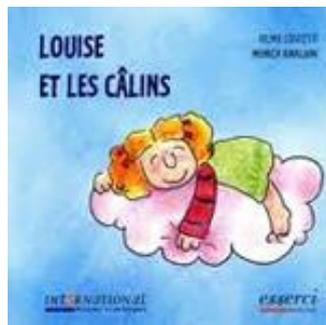
Louise et l'orage



Ce soir l'orage gronde. Louise aimerait bien dormir mais elle a bien trop peur pour pouvoir y arriver. Dans ce livre l'accent est mis sur le besoin de sécurité de l'enfant.

(E 228)

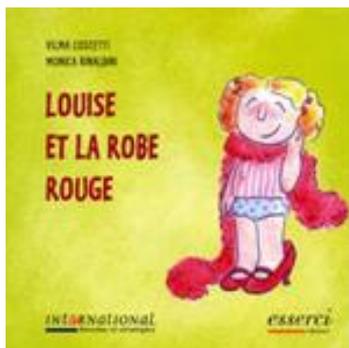
Louise et les câlins



Aujourd'hui, Louise est fatiguée et découragée. Elle a besoin d'attention et d'affection mais sa maman a bien trop à faire de sa journée. Ce livret met l'accent sur le besoin d'affection de l'enfant.

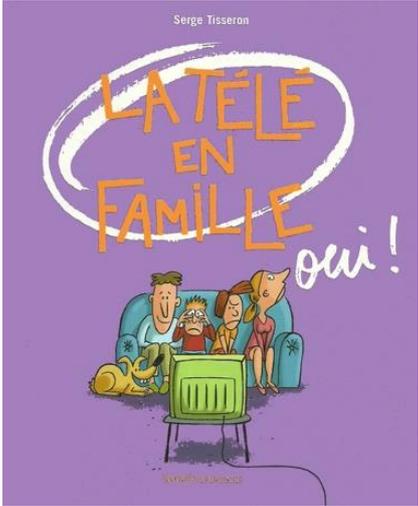
(E 227)

Louise et la robe rouge



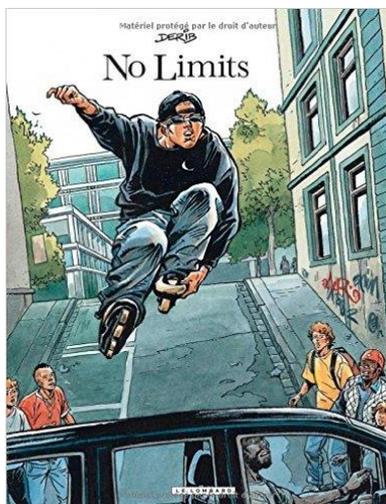
Louise a très envie de mettre sa belle robe rouge. Cependant, dehors il neige et son papa ne veut pas qu'elle attrape froid. Ce livret met l'accent sur le besoin d'autonomie de l'enfant.

(E 226)

<p>La télé en famille, oui !</p> 	<p>Dans ce petit guide, à lire en famille, tu apprendras ce que sont les images violentes, quelle influence elles peuvent avoir sur toi, et tu trouveras des solutions pour qu'elles ne te fassent pas mal.</p> <p>http://www.yapaka.be/files/livres/tisseron.html</p> <p>(E 181)</p>
<p>Gabriel au pays du sommeil</p> 	<p>Ce livre permet aux adultes et aux enfants de mieux comprendre le cycle du sommeil et ses bienfaits.</p> <p>(E 158)</p>
<p>C'est un papa!</p> 	<p>Ce livre raconte l'histoire d'un Papa Ours, séparé de sa femme depuis dix mois. Papa Ours vit seul dans une maison près d'un fleuve et attend ses enfants pour deux jours et deux nuits. A travers cette histoire, l'enfant découvrira les joies, les inquiétudes et les questions qu'un papa peut se poser après cette séparation.</p> <p>(E 142)</p>

Adolescents

No limits



C'est l'histoire d'une famille au bord de l'éclatement. C'est surtout l'histoire d'un adolescent que cette crise familiale a plongé en plein désarroi... Yann, 15 ans, pressent qu'entre ses parents, la rupture est inéluctable. L'adolescent est plus passionné de roller que d'école et ce qu'il perçoit de la vie des siens l'incite à s'affirmer par la violence et les risques physiques. Mais lors d'un stage de snowboard, un moniteur va lui inculquer le respect de lui-même et des autres...

(E 102)

Adultes

Nos premières fois où comment naître parents

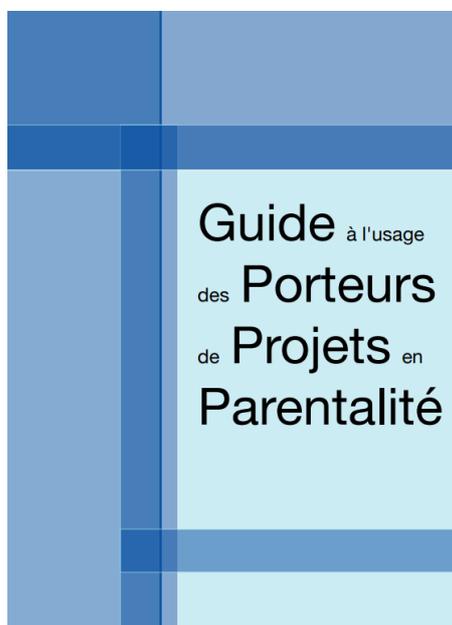


Vous venez de rentrer à la maison avec votre bébé ? A côté de la joie que vous éprouvez, il y a peut-être aussi des doutes et des interrogations. Ce livre est parsemé de conseils visant à prendre un peu de recul et à vivre avec humour des situations parfois difficiles. Il est ponctué d'exemples de la vie quotidienne et d'illustrations tendres et drôles.

(E 197)

4. GUIDES ET DOSSIERS

Guide à l'usage des porteurs de projets en parentalité



Ce guide est destiné aux acteurs, porteurs de projets en parentalité, professionnels ou bénévoles. Il a pour but de rendre plus faciles les démarches nécessaires, le cadre dans lequel l'action peut s'inscrire, les soutiens possibles (méthodologie, financement, partenariat, etc.)

(L 24389)

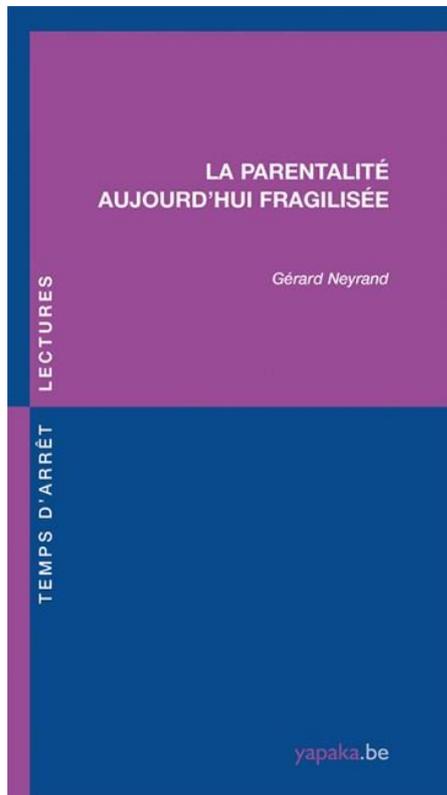
Pour un accompagnement réfléchi des familles. Un référentiel de soutien à la parentalité



Ce référentiel propose aux professionnels en contact direct ou indirect avec les familles un document de référence posant des balises éthiques et des repères pédagogiques afin de promouvoir des pratiques professionnelles respectueuses de l'enfant et de ses parents mais également de permettre le développement d'un langage commun autour du soutien à la parentalité.

(L 26956)

La parentalité aujourd'hui fragilisée



L'évolution familiale actuelle fragilise la parentalité tant aux plans social et économique qu'en amont, sur le versant du couple conjugal. Ce texte analyse les difficultés et les paradoxes contemporains qui expliquent cette précarisation. En réponse à ces changements, les pouvoirs publics ont mis en œuvre différentes stratégies pas toujours convergentes. Ce qui place les intervenants sociaux dans la position délicate d'avoir à se situer entre soutien et contrôle des parents qu'ils accompagnent et d'approfondir leur réflexion éthique sur les pratiques d'accompagnement.

(L 28143)

5. AFFICHES et BROCHURES

Nous avons une multitude de brochures et d'affiches que vous pouvez venir consulter et retirer dans notre Centre de Ressources.