

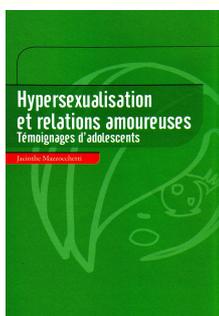
La lettre de l'association sans but lucratif
Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuïn



Avenue Général Michel
6000 Charleroi
Tél. : 071 / 33.02.29
secretariat@clpsct.org

A LA UNE

L'hypersexualisation et les relations amoureuses chez les jeunes - Une question qui mobilise l'équipe de la Division Prévention Quartiers de la Ville de Charleroi



L'action menée par Marianne Koszulap, Jacques Pyfferoen et leurs collègues s'inscrit dans le Plan de Cohésion Sociale présidé par l'Echevin Eric Massin. Un de axes de ce plan concerne l'accès à la santé et le traitement des assuétudes.

La Division Prévention Quartiers a pour objectif de mener des projets de prévention dans les quartiers périphériques de Charleroi axant ses propositions sur les réalités territoriales et sociales ren-

contrées par le public des quartiers. Ainsi, si l'offre de soins est fortement représentée dans le centre de Charleroi, on peut identifier auprès de nombreux habitants de certains quartiers un manque d'information, une difficulté de mobilité et même de la désinformation sur les principes fondamentaux de la santé. La population précarisée de ces quartiers s'oriente rarement vers des comportements préventifs anticipant certaines maladies (métabolisme, dents, gynécologie, diabète, prévention cardio-vasculaire, tabagisme...).

Les jeunes ne sont pas épargnés par ces problématiques et pas toujours conscients que certains de leurs comportements peuvent handicaper lourdement leur avenir. Les populations d'origine étrangère sont régulièrement sous-informées voire désinformées par des mécanismes liés aux croyances et à la méfiance vis-à-vis des médecines non traditionnelles.

Plusieurs actions transversales, menées en partenariat avec les opérateurs spécialisés ou locaux - et déclinées en objectifs opérationnels - répondent à ces divers besoins :

- créer une dynamique d'orientation et de prise en charge des publics démunis par les plannings familiaux et les maisons médicales : information, orientation, ateliers d'information en matière de santé, lutte contre les pratiques « noires » en matière de soins de santé.
- développer la santé physique et sociale par des bonnes pratiques alimentaires et sportives.
- Développer dans les quartiers une politique de santé sexuelle et mentale ciblant la violence de genre, les comportements violents liés à l'hypersexualisation de la société, la réduction des risques sexuels.

C'est cette dernière action transversale que nous vous proposons de mieux découvrir dans cet article. Dès 2006, la violence de genre, l'hypersexualisation chez les jeunes est déjà

mise en débat. Deux journées d'information et de formation destinées au personnel des écoles, des centres de planning et de l'action en milieu ouvert mobilisent plus de cent septante personnes.

En 2007 et 2008, la Division Prévention Quartiers et le Collectif Contraception ont travaillé avec Jacinthe Mazzocchetti, anthropologue, chercheuse et chargée de cours à l'UCL. Ensemble, ils ont réalisé des groupe focalisés avec des jeunes de 13 à 21 ans. L'objectif était une récolte qualitative auprès des jeunes - sans idée préconçue et sans le point de vue des adultes - afin de mieux comprendre ce qu'ils vivent, s'approcher au plus près de leurs connaissances du sujet et leur donner un espace de parole.

Ces animations ont abouti en 2009 à la publication, sous la direction de Jacinthe Mazzocchetti, d'un ouvrage reprenant les différents témoignages des jeunes ainsi qu'une analyse de contenu.

Un atelier a été consacré à l'hypersexualisation chez les jeunes lors du récent colloque centré sur la question plus large de la violence à l'école. Les discussions ont mis l'accent sur la nécessité, en partant de l'univers des jeunes, d'oser aborder les conséquences et les dérives de relations humaines dues à l'exacerbation de la théâtralisation des corps dans la société d'aujourd'hui ; sur la nécessité aussi de former les futurs enseignants aux décodages des stéréotypes de genre et sur l'urgence d'organiser des formations destinées aux jeunes dès l'école primaire ainsi qu'aux adultes, visant à décoder les images relatives à l'hypersexualisation de la société. Des priorités ont été dégagées : développer des lieux de confiance, de parole pour discuter de la sexualité et de l'amour sans créer de lieux spécifiques ; organiser des campagnes d'information et de participation face à ce type de phénomènes avec des jeunes et des adultes afin d'échanger sur l'égalité, le respect, l'utilisation du corps de la femme aujourd'hui ; réaliser une recherche sur les enjeux économiques liés à l'hypersexualisation de la société.

Faisant suite à ces recommandations, une semaine d'animation a été organisée en avril dernier dans les locaux du Vecteur sur le thème « Sexos, machos ou sentiments les ados ? - Des jeunes parlent aux jeunes ». Cette semaine de la mixité, de l'égalité et du respect entre filles et garçons visait à sensibiliser les jeunes et les adultes aux phénomènes d'hypersexualisation et de sexualisation précoce ainsi qu'à proposer des pistes de réflexion et d'action pour contribuer à donner une vision plus positive de la sexualité et pour déconstruire certains stéréotypes sexuels entendus ou déjà bien ancrés...

Téléphone : 071/86.88.01

Courriel : jacques.pyfferoen@charleroi.be



PHOTOMATON

Rencontre avec Claude Decuyper, Directeur du Service de Coordination des Soins à Domicile de la Ville de Charleroi et du Service Intégré de Soins à Domicile Carolo



Infirmier licencié en Sciences Hospitalières de l'ULB, Claude Decuyper assure aussi le secrétariat du Conseil d'Administration des deux associations présidées par le Docteur Michel Jacquet. Dans son travail de fin d'études, il s'interrogeait déjà sur la mise en place d'un service de coordination des soins à domicile au sein d'une ville et ce n'est donc pas un hasard s'il assume les responsabilités qui sont les siennes aujourd'hui. Nous lui avons demandé de nous présenter la genèse et les missions des deux associations :

Le Service de Coordination des Soins à Domicile de la Ville de Charleroi : « *Le centre a été créé en mars 1987 suite à l'impulsion des médecins généralistes de la Fédération des Associations des Généralistes de Charleroi. Il s'est engagé à respecter le pluralisme, à privilégier la multidisciplinarité, à garantir le libre choix et à préserver l'indépendance du coordinateur par rapport aux prestataires de soins et de services. Notre centre de coordination s'est créé spontanément par des professionnels de terrain afin de créer des réseaux ou utiliser ceux existants réunis selon les affinités et les spécificités locales de la Ville de Charleroi. La "coordination des soins et de l'aide à domicile", c'est le processus conjoint d'analyse de la situation et de prise de décision qui permet à des professionnels de mettre en commun et de partager leurs connaissances, leurs expertises et leurs compétences pour les mettre au service des bénéficiaires afin de planifier et de réaliser ensemble un projet d'accompagnement, d'aide et de soins à domicile. Les centres de coordination ont pour mission d'assister tout bénéficiaire souhaitant rester dans son lieu de vie ou réintégrer celui-ci, avec pour objectifs la continuité et la qualité du maintien au sein du lieu de vie. Le Centre de Coordination couvre les communes de la zone de soins 08 - Aiseau-Presles, Charleroi, Châtelet, Courcelles, Farciennes, Fleurus, Fontaine-l'Évêque, Gerpinnes, Les Bons Villers, Montigny-le-Tilleul, Pont-à-Celles, Anderlues, Ham-sur-Heure-Nalinnes, Lobbes, Thuin et Walcourt - c'est-à-dire une zone de plus de 440.000 personnes. Il propose la mise en place des services à domicile tels que: aide familiale, aide ménagère, coiffeur, prêt de matériel médical, repas à domicile, transport ainsi que des soins à domicile prodigués par des diététiciens, des ergothérapeutes, des infirmier(e)s, des kinésithérapeutes, des logopèdes, des pédicures médicales, des podologues, des psychologues... Le centre de coordination développe d'autres activités spécifiques comme le service « Allo Santé » qui assure une permanence 24 heures sur 24 au niveau d'un secrétariat médico-social, d'un relais téléphonique les nuits et le week-end entre le patient et les médecins de garde de chaque entité, d'une mission de garde et de sécurité pour les médecins, pharmaciens, infirmier(e)s, kinésithérapeutes et dentistes, d'une mission aussi de surveillance et d'accompagnement des médecins de garde dans un but de sécurité ainsi que des autres prestataires et d'un service de télé-vigilance. »*

Le Service Intégré de Soins à Domicile Carolo : « *En 1985, suite aux tables rondes sur la Pauvreté organisées par le CPAS de Charleroi dans le cadre de Pauvreté III, l'ensemble des représentants des professions médicales et sociales du territoire de Charleroi se sont réunis à de multiples reprises. La volonté était de réunir au sein d'une même commission tous les professionnels de la santé quelles que soient leurs tendances philosophiques. Ce groupe réfléchissait sur la manière de rationaliser la distribution des soins sur le territoire mais l'objectif premier était à l'époque d'apprendre à se connaître. Cet état d'esprit se reflète encore aujourd'hui dans la composition du Conseil d'Administration et de l'Assemblée générale du SISDCarolo : lieu d'ouverture, de pluralisme et de multidisciplinarité. L'objectif a toujours été de maintenir un équilibre entre les représentants institutionnels et non-institutionnels. Lors de l'appel à projets du Ministère des Affaires Sociales, de la Santé Publique et de l'Environnement en mars 2002 suite à un protocole d'accord entre la Région, la Communauté et le Fédéral sur les soins de santé de première ligne, le Service de Coordination des Soins à Domicile de la Ville de Charleroi a été désigné projet pilote « Service Intégré des Soins à Domicile » pendant un peu plus d'un an. Aucune difficulté ne s'est posée pour obtenir l'accord des autres centres de coordination couverts par la Fédération des Associations des Généralistes de Charleroi ainsi que celui des Maisons Médicales. Une convention a été signée avec ceux-ci et une nouvelle association sans but lucratif a ainsi vu le jour : le Service Intégré de Soins à Domicile Carolo est né le 18 novembre 2003. Sa couverture géographique est la même que celle du Centre de Coordination des Soins à Domicile de la Ville de Charleroi. Ses missions sont : d'informer, évaluer, conseiller, accompagner le patient dans le processus de soins en collaboration avec son médecin généraliste ; de respecter la volonté du patient dans ses choix ; d'optimiser la collaboration entre les acteurs de santé du domicile et des institutions (hôpitaux, maisons de repos, maisons de repos et de soins...) ; de renforcer la permanence et la continuité des soins, d'encourager les initiatives nouvelles (projets fédéraux, régionaux, locaux) ; de veiller au suivi de l'information et de l'encadrement tout au long du processus de soins, aussi bien à l'égard du prestataire de soins qu'à l'égard du patient et de stimuler la qualité des soins en favorisant la connaissance, l'apprentissage et la dissémination du modèle RAI (Residence Assessment Instrument) qui est un outil performant d'évaluation de la qualité des soins de longue durée ».*

Adresse des deux associations :

Bd Zoé Drion, 1 (Espace Santé - 2e étage) à 6000 Charleroi



Service de Coordination des Soins à Domicile de la Ville de Charleroi - Téléphone : 071/33.11.55 - télécopie : 071/32.55.87 - Site Internet : www.scsadcharleroi.be

Service Intégré de Soins à Domicile Carolo

Téléphone : 071/33.13.23

Télécopie : 071/32.53.12

Courriel : sisdcarolo@skynet.be

Site Internet : www.sisdcarolo.be



CLPS info

Le théâtre-forum, une autre porte d'entrée pour la promotion de la santé à l'école



A l'initiative de quelques services PSE, en collaboration avec le CLPS de Charleroi-Thuin et l'asbl Repères, la pièce de théâtre-forum « *Appels en absence* » a été jouée devant un parterre d'un peu plus de

soixante personnes, composé d'équipes PSE, de CPMS, d'enseignants et de directeurs d'école. La Compagnie Maritime propose dans ce spectacle de parler d'amour. Celui qui rime avec *sentiment* mais aussi avec *envahissant*, *étouffant*, voire *violent*.

Les organisateurs ont eu l'élan d'inviter leurs collègues et les acteurs scolaires à une représentation de Théâtre-Forum, estimant qu'il était difficile d'initier une telle démarche dans les écoles sans en avoir compris l'essence. Au-delà d'une rencontre avec l'outil, faire de ce Théâtre-Forum une expérience partagée constitue déjà une manière de s'approprier l'outil en l'expérimentant, une manière de penser ensemble à une suite possible. L'objectif avoué des organisateurs était ainsi de profiter du projet initié par le Cabinet de la Ministre Fadila Laanan pour proposer aux personnes présentes la découverte concrète de cet outil.

Après les présentations et remerciements d'usage, on entre dans le vif du sujet. La pièce commence de manière soft avec Stef et Mika, où la violence est ténue, insidieuse mais bien présente. On contrôle le GSM, on encode un tas de paramètres et surtout on est omniprésent dans l'abécédaire (A comme Amour, C comme Cœur, P comme Puce ...). Avec Jeanne et Alex, on entre dans le registre de l'amour exclusif. Alex construit une bulle *high tech* qu'il imagine dorée mais c'est comme la couette qu'il propose, « elle m'étouffe ». On termine avec Julia et Steve. Il mate volontiers les filles présentes à la fête mais quand les garçons s'intéressent à Julia ... c'est le dérapage vers la violence physique.

Au-delà de la qualité indéniable des acteurs et de la manière subtile et graduelle d'aborder le thème de la violence au sein du couple, l'intérêt de la rencontre résidait surtout dans la manière dont les professionnels présents allaient pouvoir répondre à la question « comment pourrais-je utiliser l'outil du théâtre-forum au profit d'une démarche de promotion de la santé à l'école ? ». A cette question, la discussion a pu mettre, ou remettre, en avant des recommandations pratiques, mais aussi rappeler des principes de la promotion de la santé. Parmi ceux-ci, il convient de retenir :

- L'importance de connaître au préalable le sujet et la manière dont celui-ci est abordé afin d'être certain de leur adéquation avec les attentes et besoins des jeunes.
- En lien direct avec le point précédent, il est évidemment indispensable de connaître ou d'identifier les attentes et besoins des jeunes.
- Mettre en place un projet qui s'installe dans la durée (moyen ou long terme) et éviter ainsi les effets « one shot ». Pour y arriver, il y a des conseils à suivre comme : obtenir l'adhésion des enseignants et de la

direction de l'école, travailler en concertation, considérer le moment du spectacle comme une étape du projet et pas une fin en soi, inclure les jeunes dans la mise en place du projet, ...

- Développer un partenariat dans la construction du projet : associer des intervenants extérieurs spécialisés dans certaines thématiques, intégrer les parents d'élèves, ...

Le nombre des participants et ce qu'ils en ont dit lors des échanges confirment à la fois l'intérêt pour l'outil mais aussi la pertinence d'en faire soi-même l'expérience comme une étape utile pour pouvoir se l'approprier dans une démarche de projet. A la suite de cette découverte, il reste maintenant aux intervenants PSE et PMS ainsi qu'aux équipes éducatives scolaires à saisir les opportunités qui se présentent, pour intégrer le théâtre-forum dans la panoplie de leurs moyens d'intervention, avec la possibilité de faire appel aux services du CLPS et/ou de l'ASBL Repères pour soutenir cette démarche dans une perspective de bien-être à l'école. Une nouvelle aventure pourrait ainsi commencer ...

=====

« Culture et Bien-être » Projet 2011 – 2012

« Culture et Bien-être » est une dynamique initiée en 2009 et qui poursuit les objectifs suivants : la sensibilisation du grand public à la promotion de la santé mais aussi la sensibilisation des professionnels du secteur associatif à l'utilisation d'outils culturels dans leur travail de promotion de la santé. Cette année, nous avons défini comme point d'entrée les « *déterminants de la santé* ». Le projet 2011 - 2012 se construit autour d'un programme d'animations composé de deux temps forts : une activité de lancement de la campagne (présentation d'un outil culturel spécifique, à savoir des expositions « dynamiques ») et l'organisation d'un concours-photo. Des expositions seront présentées dans deux associations de la région. Les animations autour de ces expositions auront pour but de sensibiliser leur public au thème des déterminants de la santé mais également d'amener d'autres acteurs de terrain à utiliser cet outil dans leurs propres associations. Une exposition sur le thème de l'accès aux soins de santé, réalisée par les Mutualités chrétiennes, sera installée dans une maison médicale. Une seconde exposition sur le thème des assuétudes, conçue par les Mutualités socialistes, sera présentée dans une maison des jeunes. L'objectif principal du concours-photo sera d'amener le grand public à découvrir et à réfléchir aux déterminants de la santé. Le reportage sera donc ouvert à un large public - professionnels, amateurs et simples citoyens n'ayant jamais fait de la photographie - mais via une association ou une école dans le but de favoriser les discussions et les échanges sur ce thème. Cette opération est portée par le CLPS de Charleroi-Thuin en partenariat avec l'Echevinat de la Santé de la Ville de Charleroi, les Mutualités chrétiennes, les Mutualités socialistes et l'asbl Carolo Prévention Santé.



OUTILS D'ANIMATION

« Sauvons la planète ! »

Un jeu didactique pour apprendre à réduire notre facture énergétique



Ce jeu a été conçu par le C.P.A.S. de Liège avec l'Inspection de l'Action sociale en collaboration avec Revert asbl, Flexigroupe asbl et l'asbl « Vaincre la Pauvreté ». C'est un outil ludique de sensibilisation et de formation à un comportement responsable en matière d'économie des énergies.

Le souhait de départ des initiateurs du jeu était de créer un folder accessible à un public défavorisé mais ce document risquait de se retrouver au

fond d'un tiroir, donc très rarement consulté. L'idée leur est alors apparue comme une évidence : pourquoi ne pas créer un support pratique, voire ludique ? Un jeu de société par exemple ? D'autant que cette discipline semble remise au goût du jour et a le vent en poupe ! Apprendre en s'amusant, c'est bien plus attractif, plus motivant. Aussi les plus jeunes pourraient jouer un rôle « d'hameçon » et interpellier leurs aînés, leurs parents, sur la problématique des économies d'énergie. Lors de l'élaboration du projet, les concepteurs ont voulu illustrer ce qu'il est possible de faire au quotidien pour diminuer nos factures énergétiques, tout en évitant les mauvais gestes responsables d'une pollution excessive et de la destruction certaine, à plus ou moins long terme, de la planète. Le message devait en tout cas rester positif, le but étant de sensibiliser l'opinion et de modifier les attitudes sans culpabiliser.

« Vivre avec »

Une brochure pour sensibiliser les adolescents aux attitudes de rejet qui peuvent toucher les personnes séropositives et pour les aider à développer un comportement solidaire envers celles-ci



La brochure a été réalisée par la Plate-Forme Prévention Sida et ses partenaires. Elle rappelle les informations de base, mais au combien importantes, que tous les jeunes doivent connaître à propos du VIH et du sida.

Dans le cadre de sa conception, il est apparu important de pouvoir proposer une piste d'exploration pédagogique de « Vivre Avec » à toutes les personnes encadrant des jeunes et étant susceptibles d'aborder le thème de la solidarité avec les

personnes séropositives.

Ce guide pédagogique est un support adapté et en lien avec la brochure.

L'animation qui est proposée constitue une clé qui permettra d'ouvrir le dialogue et de lancer le débat. Il est donc important de s'y préparer.

Pour ce faire, il pourra être intéressant de s'appuyer sur les professionnels de la santé cités dans le guide - travaillant dans les associations de prévention des IST-sida, les centres de planning familial, les centres PMS et PSE,... Ils pourront en effet fournir conseils et ressources utiles.

L'objectif de l'animation est de permettre aux jeunes, par le biais de planches de bande dessinée et d'un débat, d'identifier les situations de discriminations et de les comprendre. Cette animation leur permet également de poser un regard critique sur leurs propres préjugés et comportements.

« Pas d'conso à gogo »

La consommation expliquée aux enfants



Cet outil a été réalisé par le service d'aide en milieu ouvert « La Teignouse » avec le soutien du secteur aide à la jeunesse de la Communauté Wallonie-Bruxelles et de la Loterie Nationale. Il est l'aboutissement du projet intitulé « Les Jeunes et l'Argent » soutenu dans le cadre des projets de Prévention Générale de la Communauté Wallonie-Bruxelles.

Il a pris racine dans la pratique de l'équipe de « La Teignouse » au contact des familles, des enfants

et des jeunes : familles surendettées, en guidance budgétaire ou en règlement collectif de dettes, situations de jeunes peu qualifiés ou déscolarisés rêvant du premier salaire qui leur permettrait... de conclure un prêt !

C'est à tous ces enfants, ces jeunes, qui rêvent parfois d'être enfin quelqu'un grâce à l'acquisition de biens que s'adresse cet outil d'animation, mais aussi à chacun de nous et de nos proches, assommés de publicités, noyés dans l'élan consumériste actuel.

Notre société de consommation entraîne de plus en plus d'enfants, de jeunes, dans une course effrénée à l'acquisition de biens et dans le « tout, tout de suite ». Ils sont la cible privilégiée des publicistes et des agences de crédits. Leur intégration, dans un groupe, dès le plus jeune âge, se mesure aux marques de leurs vêtements, de leur cartable, à leurs GSM dernier cri, ...

Le problème de surconsommation prend de l'ampleur chez les jeunes pour qui « exister » c'est « posséder ».

Prévenir la surconsommation et l'endettement, c'est éduquer les enfants à la consommation, leur apprendre à discerner leurs besoins de leurs envies, à gérer les frustrations, à se projeter dans l'avenir et à poser des choix responsables.

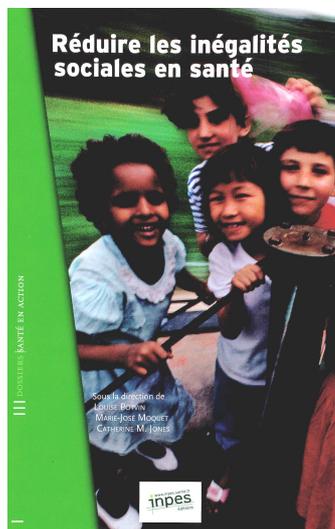
Cela nécessite que les adultes que nous sommes nous interrogeons sur notre propre fonctionnement. « Pas d'conso à gogo » est principalement destiné aux enfants du troisième degré de l'enseignement fondamental (11-12 ans). Il est préférable que le jeu de coopération soit animé par un adulte, un enseignant, un éducateur, un agent cpms,...

LU et VU

« Réduire les inégalités sociales en santé »

Un livre édité par l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé - Paris

Sous la direction de Louise Potvin, Marie-José Moquet et Catherine M. Jones



Tous les indicateurs soulignent que les inégalités sociales de santé ont tendance à s'accroître, y compris dans les pays les plus favorisés comme ceux d'Europe occidentale ou la France. L'INPES, depuis sa création, s'est fortement impliqué dans cette problématique qui est un des piliers de toute stratégie de promotion de la santé, de tout programme de prévention ou d'éducation pour la santé. Car prévention, promotion et éducation pour la santé doivent profiter à tous pour des raisons évidentes d'équité. Or,

dans la pratique, ce sont les classes les plus favorisées qui en tirent les plus grands bénéfices.

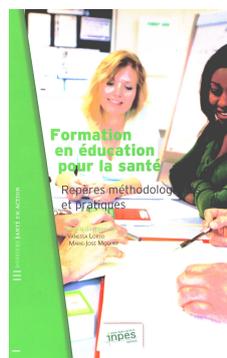
L'Institut, entre autres missions, apporte une expertise aux professionnels confrontés à ces inégalités, qu'ils travaillent dans la santé, l'éducation, le social ou dans tout autre domaine. Cet ouvrage leur est prioritairement destiné. Rédigé par une cinquantaine d'experts reconnus, il a été élaboré par un comité éditorial associant très largement le Québec, qui dispose d'une expertise incontestée en la matière, ainsi que l'Union internationale de promotion de la santé et d'éducation pour la santé (UIPES). L'objectif : mettre à disposition des lecteurs les connaissances scientifiquement validées et les pratiques évaluées dont pourront s'inspirer les porteurs de projets. Cet ouvrage ne contient pas de réponse normalisée et n'a pas la prétention d'apporter des solutions incontestables et définitives ; il se veut plus modestement un guide d'aide à l'action en rassemblant des expériences nationales et internationales qui tentent de réduire les inégalités.

Sir Michael Marmot, Président de la Commission des déterminants sociaux de santé de l'OMS, auteur de la postface, en résume ainsi l'enjeu : « Les inégalités sociales devant la santé sont une des conséquences de la façon dont les être humains ont choisi de vivre ensemble. Que ces choix aient été ou non conscients et volontaires ne change rien au résultat : ces inégalités ne pourront être sensiblement corrigés sans actions audacieuses, délibérées et concertées. Ce livre présente un remarquable éventail d'actions entreprises dans le monde francophone. Les avoir présentées ensemble dans cet ouvrage prouve sans ambiguïté qu'il est possible de réunir des ressources et des acteurs sur ce problème mais, au-delà, suggère également des stratégies concrètes et pratiques pour y parvenir. »

« Formation en éducation pour la santé - Repères méthodologiques et pratiques »

Un livre édité par l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé - Paris

Sous la direction de Vanessa Lorto et Marie-José Moquet



La formation est un levier fondamental pour le développement de l'éducation pour la santé. Elle tend à l'acquisition par chaque citoyen des compétences et des moyens nécessaires à une démarche active de prise en charge de sa santé et de sa qualité de vie.

Les pôles régionaux de compétences en éducation pour la santé, à travers leurs actions de conseil en méthodologie de projet, d'analyse d'outils d'intervention, d'appui documentaire, d'aide à l'évaluation et de formations, sont des acteurs majeurs de ce champ. En étroite collaboration avec ces derniers, l'INPES a lancé une réflexion participative dans le but de favoriser la mutualisation des outils et méthodes et d'améliorer la qualité des pratiques.

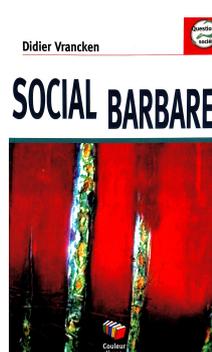
Fruit de cette démarche, le livre propose des repères méthodologiques et pratiques pour la mise en place de formations. Il aborde les différentes phases d'élaboration d'un projet de formation en tenant compte des spécificités de l'éducation pour la santé.

Conçu au regard de l'expérience et de références communes, il vise à accompagner les formateurs ou responsables de formation dans la conception de projets de formations en éducation à la santé.

« Social barbare »

Un livre de Didier Vrancken

Édité par Couleur livres - Charleroi



« Malaise », « crise d'identité », « démotivation », « quête de sens »...

Quand les récits de vie se déclinent de plus en plus en catastrophes ordinaires, quand la zone de vulnérabilité ne cesse de s'étendre, menaçant des couches de la société qui en principe ne relevaient pas du champ de l'intervention sociale, se pose alors une question lancinante : le social serait-il devenu barbare, étranger aux conditions qui l'ont vu émerger ?

Si le travail social s'étend de plus en plus, entre dans les quartiers, les familles, les couples et quitte les espaces qui lui étaient traditionnellement réservés à la marge, c'est aussi que le social se banalise. Paradoxalement, s'il se banalise et gagne du terrain, c'est qu'il ne suffit plus...

Docteur de l'Institut d'Etudes Politiques de Paris, Pierre Vrancken est professeur de sociologie à l'Université de Liège où il dirige le Centre de Recherche et d'Intervention Sociologiques. Ses travaux consacrés aux domaines des organisations et des politiques sociales ont fait l'objet de nombreux ouvrages.

AGENDA

« Les enjeux de la formation tout au long de la vie pour l'intervention sociale : promotion sociale et citoyenne ou gestion de l'employabilité ? »

22ème colloque européen du Réseau Européen de Formation Universitaire en Travail Social (REFUTS)
du 30 juin au 12 juillet 2011 à Charleroi



A l'heure où de nouveaux enjeux liés à la mondialisation se font sentir, où l'évolution des technologies, de la flexibilité du travail et de l'employabilité questionnent avec force les pratiques professionnelles et gestionnaires, la formation continue, et plus particulièrement dans sa version « tout au long de la vie » occupe une place importante dans le monde du travail. Promue par un certain nombre d'instances internationales - Union européenne,

OCDE, Unesco -, elle tend à acquérir un « statut paradigmatique » dans les systèmes contemporains de formation des adultes.

Cette reconfiguration place désormais l'économique en premier organisateur. La référence à l'éducation et à la formation permanente, fondée sur le paradigme de promotion sociale et d'épanouissement individuel, se perd. Le passage de la notion permanente à de l'apprentissage tout au long de la vie (Lifelong Learning), lancée par la Commission européenne en 1995, attesterait la nouvelle politique de la formation des adultes.

Le débat sur la compétence, la compétitivité, l'adaptation aux opportunités et aux contraintes du contexte professionnel et l'employabilité va alors occuper l'espace de la réflexion.

En quoi la formation tout au long de la vie peut-elle contribuer à l'organisation et au développement de la professionnalisation de l'intervention sociale, de l'insertion des personnes en situation de vulnérabilité et de l'émancipation citoyenne ?

Ce colloque européen interuniversitaire propose d'instruire le débat autour de trois axes :

- La formation tout au long de la vie comme un enjeu de la question sociale ? - Les dispositifs d'insertion et d'employabilité se sont développés dans le cadre des politiques sociales actives. Ces dispositifs sont-ils un des moyens permettant de mobiliser et de réinsérer professionnellement les personnes en situation de précarité ? Ou uniquement des moyens de responsabiliser ces personnes à trouver une place dans la société d'insertion ?
- La formation tout au long de la vie comme un outil d'adaptation des professionnels du social aux mutations sociales, organisationnelles et managériales ? - Selon le discours énoncé par le management de l'intervention sociale, la formation professionnelle continue a une fonction de gestion de capacités et de compétences des professionnels du social pour mieux gérer les problèmes sociaux et s'adapter à la nouvelle configuration du travail social. Mais ce constat est-il

vérifiable au niveau de la pratique qui n'est pas pour autant exempt de contradictions ?

- La formation tout au long de la vie comme un enjeu politique et d'émancipation citoyenne ou instrument procédural et utilitariste ? - Doit-on réduire la formation des adultes à une forme procédurale et utilitariste et qui repose sur une logique de profit ? Ou doit-elle avoir des finalités plus larges comme la transmission culturelle et le développement personnel (éducation permanente) ?

Ce colloque est organisé par l'Institut Européen Interuniversitaire de l'Action Sociale « IEIAS » - Département des Sciences Sociales et des Sciences du Travail de l'Université Libre de Bruxelles (ULB) en collaboration avec la Province de Hainaut.

Lieu du colloque : Auditorium de l'Université du Travail Paul Pastur, Boulevard Rouillier, 1, - 6000 Charleroi

Contacts et inscriptions : IEIAS, Benjamin Schenkels, Rue du Débarcadère, 179 - 6001 Marcinelle ; téléphone : 071/44.72.23 ; courriel : benjamin.schenkels@hainaut.be

« Face à l'échec scolaire »

Une journée de formation

organisée le 1er juillet 2011 à Bruxelles



Ecole
des Parents
et des Educateurs

Comprendre, réfléchir... tenter de remédier à la motivation de l'étudiant.

La motivation en contexte scolaire ou familial est un état dynamique qui a ses origines dans les perceptions que l'élève a de lui-même et de son environnement. Ces perceptions positives ou négatives vont l'inciter à choisir - ou à refuser - une activité scolaire, à s'y engager - ou s'y soustraire - et à persévérer - ou se bloquer - dans son comportement afin d'atteindre un but.

Pour éveiller la motivation : la matière ne suffit pas ! L'enseignant est amené à développer en plus des conditions favorables d'apprentissage et un mode de perception positif de ses élèves.

Pierre Debroux, psychologue-clinicien, analysera avec les participants les déterminants et les indicateurs utiles à la performance.

Favoriser le sentiment d'estime de soi et d'auto-efficacité est ainsi au cœur des stratégies motivationnelles. Pierre Debroux abordera toute l'importance à accorder à une évaluation motivante.

Il présentera aussi le système éducatif finlandais de la réussite et du plaisir à l'école. Peut-être y a-t-il quelques pistes utiles à s'approprier au sein de notre contexte scolaire pour mieux leur donner le goût d'apprendre ?

Cette journée de formation est organisée par l'Ecole des Parents et Educateurs et est accessible à tous.

Lieu de la formation :

Institut pédagogique HEB de Fré
Avenue de Fré, 62 - 1180 Uccle

Infos et Inscriptions :

Téléphone : 02/733.95.50 - Télécopie : 02/733.02.26

Courriel : secretariat@ecoledesparents.be

Site Internet : www.ecoledesparents.be