Centre Local de Promotion de la Santé
de Charleroi Thuin

Rapport d'activités 2015

Centre Local de Promotion de la Santé Charleroi Thuin
Association Sans But Lucratif

Table des matières

1. Présentation de l'asbl CLPSCT	p. 4
2. Missions	p. 5
2.1. Description	p. 5
2.2. Opérationnalisation des missions	p. 5
3. Activités du CLPSCT en 2015	p. 6
3.1. Accompagner les acteurs locaux dans le développement de leurs projets et actions	p. 6
3.1.1. Objectifs poursuivis	p. 6
3.1.2. Actions réalisées	p. 6
- Accompagnements méthodologiques	p. 6
- Centre de ressources	p. 8
- Organisation de formations et d'ateliers d'échanges de pratiques	p. 14
3.2. Initier et/ou renforcer les réseaux des acteurs locaux	p. 15
3.2.1. Objectifs poursuivis	p. 15
3.2.2. Actions réalisées	p. 15
- Appui aux services PSE	p. 15
- Dispositif point d'appui assuétudes	p. 16
- Dispositif point d'appui EVRAS	p. 21
- Inter centres de planning familial de Charleroi-Thuin	p. 25
- Plateforme intersectorielle Sud Entre Sambre et Meuse	p. 27
- Des médias pour la santé … parlons-en !	p. 30
- Participation aux concertations locales	p. 32
3.3. Valoriser les actions et projets locaux et les diffuser afin de favoriser leur transférabilité	p. 38
3.3.1. Objectifs poursuivis	p. 38
3.3.2. Actions réalisées	p. 38
- Journal « Dynamiques »	p. 38
- Participer à des événements et être actifs dans les lieux stratégiques	p. 38
- Faire connaître nos activités et celles de nos partenaires	p. 40
- Animer et actualiser le site web	p. 41
3.4. Accompagner et sensibiliser les autorités locales à l'intégration de la promotion de la santé dans leurs politiques locales	p. 42
3.4.1. Objectifs poursuivis	p. 42
3.4.2. Actions réalisées	p. 43
- Newsletter *sante@com.une*	p. 43
- Accompagnements individuels	p. 43
- Suivis collectifs	p. 46
3.5. Organiser une concertation interclps et assurer l'interface entre le niveau local et les différents niveaux de pouvoir	p. 48
3.5.1. Objectifs poursuivis	p. 48
3.5.2. Actions réalisées	p. 48
4. Augmenter la qualité des services du CLPSCT	p. 49
4.1. Objectifs poursuivis	p. 49
4.2. Actions réalisées	p. 49
5. Annexe 1 : accompagnements méthodologiques 2015	p. 53

1. Présentation de l'asbl CLPSCT

L'ASBL Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin, en abrégé CLPSCT, a été constituée le 20 janvier 1998. Au 31 décembre 2015, elle était composée de **94 institutions** (publiques et privées), représentées par **137 personnes**. Un conseil d'administration (renouvelé lors de l'AG de juin 2013) est constitué de 25 administrateurs (14 publics et 11 privés). L'asbl a été agréée par le Ministère de la Communauté française le 1er septembre 1998 pour une durée de 5 ans en vertu du décret du 14 juillet 1997 portant organisation de la promotion de la santé en Communauté française de Belgique. Cet agrément a été renouvelé en 2003 et en 2008 pour, chaque fois, une durée de 5 ans. Dans le cadre de la 6ème réforme de l'Etat, le secteur de la promotion de la santé fait partie des compétences transférées aux Régions. Depuis le 1er janvier 2015, le CLPSCT est subventionné par la Région Wallonne.

Président : Docteur Jean-Pierre ROCHET (Société Scientifique de Médecine Générale)
Administratrice-déléguée : Martine BANTUELLE (ASBL Educa-Santé)

Le CLPSCT a son siège à Charleroi (Caserne Trésignies). Cette infrastructure permet de bénéficier d'un parking au centre de la ville ; de locaux de travail et de réunions accessibles ; de relations avec des services et des publics diversifiés. Les locaux du CLPSCT sont composés de deux salles destinées au Centre de Ressources (documentation, outils pédagogiques ...), d'une réserve de documents et de matériel, d'une salle de réunion, et de deux bureaux.

Le Centre de ressources est mis à la disposition du CLPSCT par l'ASBL Educa-Santé et est géré conjointement. Il est ouvert les lundis, mercredis et vendredis, de 13h00 à 18h00 (permanences), et sur rendez-vous en dehors des périodes de permanences (du lundi au vendredi, de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 17h00). Des décentralisations sont organisées dans six communes des arrondissements de Charleroi et de Thuin.

Deux lignes téléphoniques permettent une large accessibilité aux services ainsi qu'un fax et des adresses courriels pour chaque permanent.

Le CLPSCT anime un site web et la gestion des activités est informatisée (logiciels de mise en page, scanner, …), ainsi que la documentation et les ressources (institutions, acteurs,…) qui font l'objet de bases de données. Le fonctionnement en intranet permet à chaque travailleur un accès direct et rapide à tous les fichiers.

Adresse : ***Avenue Général Michel, 1b***
6000 – CHARLEROI
Tél. : ***071/33.02.29***
071/30.38.89
Fax : ***071/30.72.86.***
E-Mail : secretariat@clpsct.org
Web : www.clpsct.org

2. Missions

2.1. Description

Pour rappel, en tant qu'organisme agréé, le CLPS de Charleroi-Thuin est chargé de coordonner, sur le plan local, la mise en œuvre du programme quinquennal et des plans communautaires de promotion de la santé.

Ses missions, déterminées par le décret du 17 juillet 2003 (modifiant le décret du 14 juillet 1997) organisant la promotion de la santé en Communauté française sont :

- Elaborer un programme d'actions coordonnées respectant les directives du programme quinquennal
- Coordonner l'exécution de ce programme d'action au niveau des organismes ou personnes qui assurent le relais avec la population ou les publics-cibles
- Apporter une aide méthodologique aux organismes et personnes qui développent des actions de terrain dans le domaine de la promotion de la santé et de la médecine préventive, de mettre à leur disposition les ressources disponibles en matière de promotion de la santé et de prévention (documentation, formation, outils, expertises)
- Initier au niveau de son ressort territorial des dynamiques qui encouragent le développement de partenariats, l'intersectorialité et la participation communautaire, en particulier par la réalisation de conférences locales en promotion de la santé

Depuis 2007, dans le cadre d'une convention avec la Fédération Wallonie Bruxelles (Ministère de l'Enseignement obligatoire et Ministère de la Santé), le CLPSCT est en charge de la mise en place d'un « Point d'appui aux écoles en matière de prévention des assuétudes ».
Depuis 2013, dans le cadre d'une convention avec la Fédération Wallonie Bruxelles (Ministère de la Santé), le CLPSCT est également en charge, de la mise en place d'un « Point d'Appui EVRAS (Education à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle) »

2.2. Opérationnalisation des missions

Dans le cadre de la 6ème réforme de l'Etat et du transfert des compétences, l'ensemble des CLPS ont rédigé un document de référence (http://www.clpsct.org/files/referentiel_clps.pdf).
Dans ce document, les missions décrétales ont été opérationnalisées en axes de travail :

- Accompagner les acteurs locaux dans le développement de leurs projets et actions
- Initier et/ou renforcer les réseaux des acteurs locaux
- Valoriser les actions et projets locaux et les diffuser afin de favoriser leur transférabilité
- Accompagner et sensibiliser les autorités locales à l'intégration de la promotion de la santé dans leurs politiques locales
- Organiser une concertation inter-CLPS et assurer l'interface entre le niveau local et les différents niveaux de pouvoir

Le présent rapport d'activités se structure sur ces axes de travail.

3. Activités du CLPSCT en 2015

3.1 Accompagner les acteurs locaux dans le développement de leurs projets et actions

3.1.1. Objectifs poursuivis :

- développer de nouvelles compétences sur le terrain en termes de savoir, savoir-faire et savoir-être
- soutenir l'intégration des stratégies de promotion de la santé dans les pratiques quotidiennes
- favoriser la création de liens entre les acteurs locaux et entre leurs projets
- outiller les acteurs de terrain en rendant accessible des supports qui soutiennent une démarche de promotion de la santé ; qui actualisent les informations ; qui développent une vision globale, citoyenne et positive de la santé ; qui favorisent l'autonomie et la participation des publics concernés
- optimiser l'utilisation des supports mis à disposition (présentation, conseils d'utilisation)

3.1.2. Actions réalisées :

ACCOMPAGNEMENTS METHODOLOGIQUES

L'équipe du CLPSCT répond régulièrement à des demandes d'aide formulées par des professionnels et futurs professionnels, ayant des profils variés : animateurs, éducateurs, infirmiers, chargés de projets, enseignants, étudiants, travailleurs au sein des communes et des CPAS.
La première démarche consiste à explorer la demande afin de la resituer dans son contexte et d'identifier les besoins et les motivations du demandeur. Cette démarche replace systématiquement la question de départ dans une approche globale de santé.
Cette première démarche effectuée, l'intervention du CLPSCT s'exerce ensuite en lien avec les différentes étapes d'élaboration d'un projet :

- Analyse : identifier la problématique, les publics, les territoires, les ressources, les milieux, les acteurs concernés.
- Choix : fixer les priorités, définir les objectifs, les changements espérés et les plans d'actions (stratégies et méthodes), mobiliser des moyens adaptés aux ressources disponibles, établir des partenariats
- Planification : organiser des activités, établir un calendrier, définir le rôle de chacun
- Action : réaliser les activités sur le terrain, diffuser et communiquer, piloter et (ré)orienter
- Evaluation : à chaque étape, évaluer et actualiser les données sur le processus, les ressources, les freins, les leviers, les activités et leurs effets (prévus et non attendus), les méthodes, les stratégies, les partenariats et la participation des acteurs.

D'autre part, l'accompagnement est adapté en fonction :

- de l'état d'avancement du projet : l'offre de service va s'adapter en fonction du stade de développement du projet,
- du niveau de maîtrise de la démarche de promotion de la santé : toutes les personnes ne maîtrisent pas de la même manière les concepts en lien avec la promotion de la santé,
- de l'importance de l'aide souhaitée et de l'esprit d'ouverture dont font preuve les personnes demandeuses.

Les aides proposées pourront ainsi prendre les formes suivantes : sélection de documents, présentation d'outils pédagogiques et conseils d'utilisation, aide à la construction d'un projet, aide à la réalisation d'un travail de fin d'études, recherche de partenariats, aide à l'élaboration de cours ou de formation, aide à la construction d'une animation, aide à la conception de support, soutien à la rédaction de demande de subsides.

Parmi les différents niveaux d'accompagnement méthodologique, le CLPSCT développe un accompagnement spécifique, individuel ou collectif, autour de l'utilisation d'outils pédagogiques disponibles au centre de ressources.
Les outils pour lesquels nous proposons ce type de service sont d'abord sélectionnés en fonction de différents critères

- ils développent une vision globale, citoyenne et positive de la santé ;
- ils soutiennent une démarche de promotion de la santé ;
- ils se basent sur une démarche participative favorisant l'autonomie, la communication, la valorisation, la créativité et l'expression du vécu.

L'accompagnement consiste à présenter l'outil, à fournir des conseils d'utilisation et à engager une réflexion concernant la manière de mettre cet outil au service d'une démarche de promotion de la santé.

Une discussion est alors menée autour de différentes questions : Qu'est-ce qu'un outil ? Qu'est-ce qu'un outil de promotion de la santé ? Quels sont les critères de sélection d'un outil ? En quoi cet outil fait-il référence aux valeurs et stratégies de promotion de la santé ? Comment intégrer cet outil dans la pratique professionnelle ? Comment l'outil peut-il servir la démarche que l'utilisateur souhaite mettre en place ? En quoi l'outil constitue-t-il une plus-value à cette démarche ?

Pour l'année 2015, 50 « accompagnements méthodologiques » ont été réalisés (pour un total de 60 rencontres, certaines personnes ayant été rencontrées à plusieurs reprises) – voir en annexe 1 le tableau détaillé des aides méthodologiques

Nombre de demandes :

	2005	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**
Secteur associatif	20	26	25	19	21	22	24	26	30	24	21
Secteur éducatif	30	37	22	28	25	21	22	22	18	20	28
Secteur public et divers	11	4	8	10	4	2	10	17	11	6	1
TOTAL	61	67	55	56	50	45	56	65	59	50	50

En ce qui concerne l'aide proposée, elle se décline autour des services suivants :

- présentation d'outils pédagogiques et conseils d'utilisation : 34 x
- aide à la construction d'un projet, d'une animation ou d'une formation : 34 x
- recherche d'institutions et/ou de personnes ressources, de partenariats : 9 x
- aide à la conception de supports : 3 x
- sélection de documents : 2 x
- aide à la rédaction du travail de fin d'études : 1 x
- aide à la rédaction de demande de subvention : 1 x

Comme pour les années précédentes, les demandes les plus fréquentes des acteurs locaux concernent les outils pédagogiques, l'aide à la construction de projets, d'animation et de formations.
En ce qui concerne les thèmes, les plus demandés sont l'éducation sexuelle et affective et les IST (16x), la promotion de la santé (méthodologie, évaluation, santé globale – 13x), les assuétudes (8x), la parentalité/enfance (7x), les questions sociales (6x), l'alimentation (6x), l'hygiène (5x), les accidents, traumatismes et violence (2x), la prévention des maladies (2x) et la santé mentale (1x).

CENTRE DE RESSOURCES

La mise à disposition de ressources en matière de promotion de la santé et de prévention est une des principales missions attribuées aux CLPS.
Dès la mise en œuvre des activités du CLPSCT, un accord de partenariat a été établi avec l'ASBL Educa-Santé, organisant la gestion conjointe d'un centre de ressources. Cet accord permet actuellement au CLPSCT de bénéficier d'un fonds documentaire important (plus de 21.192 documents[1]), d'une consultation de la base documentaire en ligne et d'une équipe pluridisciplinaire qui partage l'analyse et la diffusion de tous les types de supports existants.
L'accueil au centre de documentation et l'analyse de la demande permettent :

- d'approfondir la demande, de se donner du temps, d'écouter, d'éviter d'être dans l'action/réaction (demande d'outils souvent dans l'urgence)
- de suivre l'évolution des demandes des acteurs de terrain et d'identifier les problématiques émergeantes
- d'aider à la sélection de documents, de conseiller et d'orienter la personne (vers d'autres documents ou d'autres services)
- d'élargir la réflexion vers l'intersectorialité, le développement territorial durable, les inégalités sociales, …
- d'être un médiateur qui va faciliter la découverte et le contact avec le document
- de poser des balises et des limites pour l'utilisation et l'emprunt de l'outil (pré-requis du public, compétences de l'animateur, connaissance du thème, conditions d'intervention,…)

Dans le cadre de cette collaboration avec Educa-Santé, un site internet a été mis en ligne début 2009. Ce site « portail ressource en promotion de la santé », mis régulièrement à jour et accessible à l'adresse www.promotionsante.info , offre les services suivants :

- moteur de recherche permettant un accès à l'ensemble des documents disponibles au centre de documentation

[1] 169 affiches, 4468 dossiers, 1656 ouvrages, 210 livres pour enfants, 381 DVD, 81 CD-ROM, 1060 outils pédagogiques, 1167 brochures, 11870 articles de revues et 30 expositions

- ressources web : lien direct vers des sites internet proposant l'accès à des bases de données
- jeunes et santé : présentation de démarches et d'outils de promotion de santé à destination de professionnels travaillant avec des jeunes
- lu et vu : présentation d'ouvrages de référence
- agenda : base de données d'événements locaux, nationaux et internationaux
- emploi : mise en ligne d'offres et de demandes d'emploi dans le domaine de la promotion de la santé

En 2015, ce site web a été visité à 2.732 reprises (17.751 pages vues), par 2.019 visiteurs différents.

Analyse de la demande

Origine des demandes

Professions	***2015***	***2014***	***2013***	***2012***	***2011***	***2010***	***2009***
Tout Public	44	62	80	107	158	345	322
Etudiant	113	111	125	146	130	145	235
Enseignant	38	45	37	57	46	65	80
Infirmier	29	36	41	50	44	37	60
Employé administratif	10	5	14	15	17	37	26
Chargé de projets	38	43	28	54	42	31	30
Assistant Social	28	25	38	45	25	21	31
Animateur	20	20	33	45			
Autres : éducateur, psychologue, …	72	67	52	88	94	82	81
Non Communiqué	282	497	361	269	189	140	136
	674	**911**	**809**	**876**	**745**	**903**	**1001**

Une partie importante des demandes est générée par les publications « d'info santé » : 137 demandes via les publications dans Belgique n°1, dans le magazine « Charleroi Seniors » et sur le télétexte de Télésambre. En 2015, ces demandes ont connu une baisse significative par rapport à 2014 (432 demandes), expliquant la diminution globale du nombre de demandes traitées au centre de ressources.

Modes de contact

Modes de contact	***2015***	***2014***	***2013***	***2012***	***2011***	***2010***	***2009***
Téléphone	142	298	260	168	211	399	352
Permanences	305	318	336	367	218	242	358
E-Mail	94	124	60	83	71	130	102
Rendez vous	68	65	94	85	49	52	58
Formulaire en ligne (site web)	-	-	9	9	24	20	27
Courrier	22	89	30	70	17	18	23
Fax	1	1	0	1	0	6	7
Données manquantes	42	16	20	93	155	36	74
	674	**911**	**809**	**876**	**745**	**903**	**1001**

On constate, d'une part, un maintien des demandes en permanences et sur rendez-vous et, d'autre part, une diminution des demandes par téléphone, courrier et e-mail. Cette diminution est à mettre en lien avec la baisse des demandes générées par la publication « d'info-santé », qui se font traditionnellement par ces canaux.

Origine géographique des demandes

Origine des demandes émanant d'institutions	***2015***	***2014***	***2013***	***2012***	***2011***	***2010***	***2009***
Arrondissements de Charleroi et de Thuin	361	287	307	429	249	253	439
Autres	22	38	15	57	36	38	138
Origine des demandes émanant de personnes à titre privé							
Arrondissements de Charleroi et de Thuin	252	420	463	334	419	544	357
Autres	39	166	24	56	41	68	67
	674	**911**	**809**	**876**	**745**	**903**	**1001**

La majorité des demandes formulées émanent logiquement des arrondissements de Charleroi et de Thuin.

Motifs des demandes

Motifs des demandes	***2015***	***2014***	***2013***	***2012***	***2011***	***2010***	***2009***
Documents	353	670	544	580	621	799	766
Matériel pédagogique	330	239	272	336	146	112	172
Coordonnées d'institutions et/ou de personnes ressources	42	25	23	65	52	31	40
Autres : formations, présentation du centre de documentation, …	3	12	6	4	10	11	5
Données manquantes	39	31	48	35	43	-	70
	767 (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande)	**977** (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande)	**893** (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande)	**1020** (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande)	**872** (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande)	**954** (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande)	**1056** (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande)

Les demandes traitées au centre de ressources concernent principalement la recherche d'informations et de documents de référence et la mise à disposition de matériels pédagogiques.

Décentralisations documentaires

Pour faciliter l'accessibilité de l'information, des décentralisations documentaires (dépôt permanent de 1200 brochures différentes, actualisé mensuellement) sont mises en œuvre dans le cadre de partenariats avec différentes institutions ayant un ancrage local spécifique : Aiseau-Presles (service communal santé), Erquelinnes (Relais Citoyen), Fleurus (Plan de Cohésion Sociale), Ham-sur-Heure/Nalinnes (Bibliothèque communale), Morlanwelz (AIOMS – service PSE), Sivry-Rance (CPAS).
Dans chacune de ces décentralisations, une personne-relais est mandatée pour assurer le lien avec les professionnels locaux pour toute demande en matière de promotion de la santé.

Ces décentralisations répondent aux demandes documentaires de la population et des professionnels locaux et sont à l'initiative de projets santé : semaines thématiques, projets avec les jeunes, conférences-débats, dépistages, expositions, séances d'information, rencontres de concertation. Elles relayent également des demandes d'accompagnements de projets auprès de l'équipe du CLPSCT.

Commune d'Aiseau-Presles – Service santé

Ce service communal s'est essentiellement donné pour mission de mettre sur pied des événements « santé » sur le territoire de la commune à destination de la population.
En 2015, le service santé de la commune d'Aiseau-Presles a organisé :

- Cours de Yoga (chaque lundi, de 9h15 à 10h15) au Centre sportif H. Moreaux de Pont-de-Loup. Une vingtaine d'adeptes de cette discipline suit régulièrement les cours (personnes plus âgées)
- Cours de « cycling » (1h par semaine qui s'est terminé en septembre 2015)
- « Running Aiseau », cours collectif de mise en condition physique par la course à pied en partenariat avec « je cours pour ma forme » (deux fois par semaine)
- Marche en faveur du Télévie, en collaboration avec le club de marche des « rase-mottes »
- Décentralisation documentaire : demandes d'informations par des citoyens. Des jeunes (envoyés par le service jeunesse) en difficulté sont venus se renseigner sur la documentation mise à leur disposition concernant la dépendance à l'alcool et aux drogues diverses. Les brochures, disposées sur deux présentoirs à l'entrée de l'Administration communale, sont consultées et emportées par les visiteurs.
- Conférence sur la pathologie de l'œil (intervenant : docteur Moens)
- 6ème salon de la santé (17 octobre). Plus de 500 visiteurs ont découvert les différents stands d'aides, d'informations, de démonstrations sportives, de promotion par des producteurs locaux d'une alimentation naturelle, saine et de saison et ont participé à des ateliers gratuits (kinésithérapie, pédicurie, massages, coiffure, dépistages des maladies cardiovasculaires)
- Distribution de paniers de légumes au Centre Culturel, avec diffusion de brochures d'information sur le thème de l'alimentation saine

Commune d'Erquelinnes – Plan de Cohésion Sociale

Les activités de la décentralisation se font dans le cadre du Plan de Cohésion Sociale.
En 2015, les activités suivantes ont été organisées :
- Association « Les gourmandines créatives » : activités autour de la cuisine (vente de produits, présence lors de manifestations locales, etc.)
- Groupe de femmes en collaboration avec Vie Féminine : travail sur des thèmes comme l'alimentation, les conseils juridiques, etc.
- Permanences décentralisées : Foyer de la Haute Sambre, soutien Psychologique (collaboration avec un psychothérapeute), APEP (Aide et Prévention Enfants-Parents), le Déclic (service d'accueil pour les victimes de violences conjugales)
- Mise en place d'un module « permis de conduire théorique », essentiellement pour les demandeurs d'emploi et étudiants (collaboration avec SOS dépannage social)
- Diffusion de brochures via la décentralisation documentaire du CLPSCT (16 demandes en 2015, essentiellement formulées par des étudiants). La médiatisation s'est faite via le site web de la commune
- Promotion de cours de Yoga
- Collaboration avec l'AMO « Tu Dis Jeunes » : quartiers de foot, stages été jeunes, activités sportives du mercredi

- Salon Seniors et Bien-Être : Défilé de mode (vendredi 09/10), Salon (10/10) : conférences diverses, stands divers : santé et loisirs, ...
- Plate-forme prévention sociale : table ronde avec acteurs de terrain (écoles/institutions, PMS, élus, PCS, AMO Tu Dis Jeunes, police). Présences d'un bar-santé lors des festivités locales (avec en support l'affiche lauréate du concours 2013)
- Mise en place d'ateliers mensuels « alimentation et stress », en collaboration avec Aide et Soins à Domicile Hainaut Oriental et une diététicienne indépendante
- Gestion du service Scootmobil : location de scooters pour les personnes en formation ou recherche d'emploi
- Gestion des jardins partagés
- Gestion d'une plate-forme violences conjugale (en partenariat avec plusieurs acteurs de terrain, organisation de conférences, de tables rondes, etc.)
- Atelier logement : mes droits/mes devoirs, comment bien entretenir mon logement, vivre sainement dans mon logement, etc.
- Gestion de la Commission insertion : mise en place de formations de remobilisation, pré-qualifiantes ou qualifiantes

Commune de Fleurus – Plan de Cohésion Sociale

A Fleurus, la décentralisation se fait en collaboration avec le Plan de Cohésion Sociale.
En 2015, les actions et les projets suivants ont été menés par l'équipe du PCS :

- Petite Infrastructure Sociale de Quartier (PISQ) : organisation entre autres d'Alzheimer café, d'ateliers cuisine (en partenariat avec le CPAS pour un public bénéficiant d'aides)
- Décentralisation documentaire du CLPSCT (partenariat avec l'AMO Visa Jeunes, pour la mise à disposition des brochures dans le cadre du guichet unique)
- Diffusion « d'infos-santé », via la page facebook du PCS, le site web de l'administration communale et occasionnellement via le bulletin communal
- Bus des quartiers : lieu d'échange et de dialogue avec les citoyens
- Promotion d'activités sportives et culturelles : rencontres inter-quartiers et inter-communes (Quartier de foot et organisation de débats permettant de promouvoir le sport de quartier, de développer l'estime de soi et l'esprit d'équipe et de favoriser la création de liens entre quartiers et communes), participation à la « journée omnisports » organisée par le service communal des sports, participation à la journée inter-PCS « tous à vélo » (initiative du PCS de Sambreville)
- Projets en partenariat avec différents services communaux : ateliers intergénérationnels (MRS Les Templiers), représentation de la pièce de théâtre « Le mariage de Lila », proposant de poser un regard critique sur la transformation des quartiers et la manipulation dont certains habitants peuvent être victimes (partenariat avec le Centre Régional d'Intégration de Charleroi), projet « Vestimes-moi » avec un groupe de jeunes filles de 8 à 16 ans (partenariat avec l'AMO Visa Jeunes)
- Projet « été solidaire » : aide aux personnes âgées et/ou à mobilité réduite, fragilisées socialement

Commune d'Ham-sur-Heure/Nalinnes – Bibliothèque

En 2012, l'idée de présenter à d'autres services de la Commune le partenariat en cours avec le CLPSCT a vu le jour. Cette initiative s'est transformée en une véritable plate-forme d'échange et de partage autour de la santé.
Cette plate-forme santé réunit les directions d'écoles, le CPAS, les responsables du complexe sportif, de la bibliothèque, du Plan de Cohésion Sociale, des représentants de divers services communaux (Culture, Affaires sociales, Environnement) et des représentants d'autres

partenaires de la Commune comme la Police et l'ICDI. Cette plate-forme se réunit chaque trimestre et son objectif est de mettre en place des actions conjointes de sensibilisation en mutualisant les moyens des différents acteurs autour d'une thématique précise. En 2015, les thématiques suivantes ont été exploitées : respect/tolérance, sécurité routière, le gaspillage alimentaire, l'hygiène domestique et corporelle.

A côté de cette initiative spécifiquement liée à la plate-forme santé, différentes actions sont entreprises :
- La commune met à la disposition de ses habitants, dans les associations et lieux de consultations, des supports d'information thématique (ex : vaccination, prévention des maladies).
- Les associations locales de médecins généralistes et d'infirmières sont informées des services documentaires de la décentralisation.
- Lors des conférences organisées par le Comité Seniors et l'Administration, les bibliothécaires distribuent des folders en rapport avec le thème évoqué.
- Le CLPSCT participe aux réflexions menées dans le cadre du « Conseil de Développement de la Lecture Publique » (cette concertation s'inscrit dans le cadre du nouveau décret qui régit depuis 2011 la reconnaissance des Réseaux de Lecture publique) et est devenu membre du Comité d'accompagnement du Plan de Cohésion Sociale.
- Diffusion de brochures via la décentralisation documentaire du CLPSCT (1 demandes en 2015, dans le cadre de travaux scolaires).
- Le CLPSCT a aussi apporté son soutien à l'organisation du salon « Bien-être » (13 mai 2015) par la mise à disposition de matériels et de dépliants.

<u>Commune de Morlanwelz – Association Intercommunale d'œuvres Médico-sociales de Morlanwelz et Environs (AIOMS) – Service de Promotion de la Santé à l'Ecole.</u>
Le service PSE de Morlanwelz a tissé un partenariat avec le CLPSCT, concrétisé pour l'année 2015 par les actions suivantes :
Dans le cadre d'une démarche de concertation :
- Appui du CLPSCT à la rédaction et au suivi du Plan Stratégique de l'AIOMS (4 réunions avec pour objet d'adapter les objectifs, les critères et les indicateurs d'évaluation) et du projet de service
- Participation au Point d'appui EVRAS : rencontre avec les différents partenaires de l'EVRAS (PMS, PSE, Plannings et CLPS) des arrondissements de Charleroi et de Thuin, échange d'expériences, définition d'une procédure pour mettre en place une intervention EVRAS, finalisation d'une « charte de qualité », définition des critères de collaboration avec les écoles
- Participation de l'AIOMS aux CA et AG du CLPSCT
- Participation de l'équipe à une concertation organisée par le CLPSCT pour collecter les attentes et besoins des SPSE et CPMS des arrondissements de Charleroi et de Thuin

Dans le cadre de la décentralisation documentaire :
- Mise à disposition d'un large éventail de brochures d'information
- Développement d'un centre de documentation composé d'outils pédagogiques, de DVD, de livres et livrets d'information (accès sur RDV). Le service dispose actuellement de 62 outils pédagogiques. Une farde reprenant la description des outils est consultable en salle d'attente
- Mise à disposition de brochures dans les salles d'attente des visites médicales, adaptées en fonction du public scolaire

- Diffusion spécifique de brochures par les médecins scolaires, en fonction des résultats des bilans de santé
- Réapprovisionnement du stock directement auprès des éditeurs
- En 2015, traitement de deux demandes d'enseignants pour des brochures et des outils pédagogiques
- Mise à disposition de brochures d'information lors de la journée santé de Manage (4 octobre 2015)

Commune de Sivry-Rance – CPAS
Depuis 2010, la mise à disposition de l'information, via la décentralisation documentaire, est intégrée dans le programme d'actions du Plan de Cohésion Sociale.
Les fardes documentaires sont jusqu'à présent mises à disposition des personnes au sein de l'EPN (Espace Public Numérique). Pour 2016, ces fardes seront transférées dans les locaux du CPAS, notamment pour être exploitées dans le cadre des activités du service insertion socioprofessionnelle.

ORGANISATION DE FORMATIONS ET D'ATELIERS D'ECHANGE DE PRATIQUES

Le CLPSCT propose de manière régulière des moments de formations, en lien avec les attentes formulées par les acteurs de terrain.
Les formations mises en place vont concerner les outils pédagogiques (découverte et sensibilisation à l'utilisation d'outils pédagogiques) ou les techniques, les thématiques et les concepts en lien avec la promotion de la santé (participation citoyenne, techniques d'animation de groupe, estime de soi et compétences psychosociales, violence, harcèlement, etc.).
Ces formations, toujours construites en réponse aux attentes des partenaires locaux, ont pour finalités :

- d'intégrer la promotion de la santé dans les pratiques quotidiennes par le biais de l'utilisation d'outils
- de développer de nouvelles compétences sur le terrain en terme de savoir, savoir-faire et savoir être
- d'impulser le développement de projets et d'initiatives locales.

Après-midi découverte d'outils pédagogiques en promotion de la santé sur le thème de l'alimentation :

Formation en partenariat avec l'asbl Cultures & Santé. Présentation de différents outils sur le thème de l'alimentation, questionnement sur la manière d'aborder autrement l'alimentation qu'à travers les normes de santé, et expérimentation des supports permettant d'aborder l'alimentation auprès de groupes d'adultes confrontés aux inégalités sociales de santé.
Cette formation a eu lieu le 30 septembre, avec la participation de 24 personnes (chefs de projets PCS, infirmières, diététiciennes, enseignants, agents CPAS….)

3.2 Initier et/ou renforcer les réseaux des acteurs locaux

Depuis de nombreuses années, le CLPSCT est à l'initiative de concertations locales ou répond à des sollicitations formulées par des associations de son territoire.

Concrètement le choix de participer à ces concertations se base sur les points suivants :

- possibilité de rencontrer et de renforcer les liens du CLPSCT avec certains acteurs locaux
- possibilité de traiter des thématiques en lien avec ses missions et avec le concept de promotion de la santé : approche globale, intersectorialité, partenariat, participation des citoyens, …
- possibilité de participer à l'organisation d'événements en lien avec le concept de promotion de la santé : colloque, forum associatif, …
- possibilité de participer à la construction de documents de référence : guide de ressources, …
- volonté de ne pas créer ce qui se fait déjà, mais bien de mieux identifier les différents réseaux locaux et de favoriser les connections qu'ils peuvent développer

D'une concertation à l'autre, l'implication du CLPSCT peut varier, allant du soutien logistique (mise à disposition de documentation, aide à l'orientation globale du projet, …) jusqu'à la co-construction de projets (participation à l'élaboration d'événements, mise en place de dynamiques d'échange sur des thèmes en lien avec le concept de promotion de la santé).

3.2.1. Objectifs poursuivis

- augmenter la qualité des projets (dans les services proposés, dans les actions menées, dans l'analyse des problématiques, etc.)
- favoriser le renforcement et l'enrichissement mutuel
- transférer des informations, des savoirs et des compétences
- mutualiser les ressources
- faciliter l'articulation et la mise en lien entre projets locaux
- soutenir le sentiment d'appartenance à une communauté de valeurs et d'idées
- encourager les partenariats locaux et la mise en œuvre de projets collectifs

3.2.2. Actions réalisées

APPUI AUX SERVICES PSE

L'appui aux PSE, est élaboré dans une dynamique de co-construction, au départ des attentes et des besoins spécifiques identifiés et en élaborant ensemble une stratégie d'appui en réponse à ces besoins. Cette stratégie débouche sur la construction d'un appui à deux niveaux : un appui collectif et un appui individuel.

Appui collectif :
Une rencontre de concertation avec l'ensemble des PSE et PMS a été organisée (2 juillet 2015), pour dégager des priorités communes et mettre en place des actions concrètes pour

l'année scolaire 2015/2016.
Cette rencontre a été suivie d'un travail en sous-groupes sur les thèmes identifiés :

- Comment utiliser les temps d'attente lors des bilans de santé pour y travailler une démarche de promotion de la santé (23 septembre 2015)
- Comment améliorer la visibilité et la reconnaissance des services PSE (30 septembre 2015)
- Comment améliorer le travail avec les familles précarisées (14 octobre 2015)

Appuis individuels :

- PSE libre de Châtelet : soutien à la réalisation d'une enquête sur l'organisation des bilans de santé dans les locaux du service PSE, afin de développer des projets pour l'occupation des jeunes durant les temps d'attente ; soutien à l'organisation d'une matinée sur le thème de l'EVRAS et du cyberharcèlement
- AIOMS de Morlanwelz : aide à la construction du plan stratégique de l'intercommunale ; soutien à l'organisation d'une réflexion d'équipe sur la question du travail social effectué dans le cadre des missions du service ; aide à la réflexion sur l'opérationnalisation des objectifs de communication interne et de visibilité du service
- PSE de Charleroi : accompagnement à l'évaluation d'une pièce de théâtre, créée sur le thème de l'hygiène corporelle et dentaire
- Soutien à la rédaction du rapport d'activités sur base du nouveau canevas (demandes des PSE de Charleroi, Morlanwelz et Châtelet). Pour mener à bien cet accompagnement, des contacts ont été pris avec le service communautaire APES et avec l'Administration de la FWB

Perspectives :

Pour 2016, la démarche du CLPSCT sera :

- de poursuivre la co-organisation de journées d'échange de pratique et d'expériences, au départ des dispositifs Point d'Appui Assuétudes et Point d'Appui EVRAS
- Poursuivre les appuis individuels aux différentes équipes PSE (rapport d'activités des projets de services, animations de temps de réflexion au sein des équipes, échanges de pratiques, présentation d'outils et de personnes ressources en fonction des besoins)
- Poursuivre l'accompagnement de projet de promotion de la santé en milieu scolaire, en partenariat avec les PSE concernés. Des demandes ont déjà été formulées par les écoles suivantes : Saint-André Charleroi, Athénée Vauban Charleroi, Ecole de la Visitation Jumet, Collège de Chimay, Institut Saint Joseph Jumet, Ecole Saint-Pierre Montignies-sur-Sambre, CEFA Roux, Aumôniers du Travail Charleroi, Institut Sainte Marie Châtelet, Ecole du Roton Charleroi

DISPOSITIF POINT D'APPUI ASSUETUDES (PAA)

Le dispositif « Point d'appui aux écoles en matière de prévention des assuétudes » est un projet, à l'initiative des Cabinets de la Ministre de l'Enseignement obligatoire et de la Ministre de la Santé.

La mise en œuvre des « Points d'appui » a été confiée aux Centres locaux de promotion de la santé car il est apparu que les missions organiques du «Point d'appui» cadraient avec celles des CLPS.

Une convention précise les objectifs et les missions des « Points d'appui » :

Objectifs :
Les points d'appui jouent le rôle d'interface entre les structures spécialisées et les acteurs du milieu scolaire en vue de :
- renforcer la connaissance des acteurs scolaires des écoles secondaires de la Communauté française (directions, enseignants, CPMS, SPSE) concernant l'offre de prévention de ces structures
- faciliter l'adaptation de l'offre de prévention aux besoins du milieu scolaire
- permettre un échange entre écoles d'une part, et entre les écoles et les structures spécialisées, d'autre part
- d'impliquer ces structures et ces écoles dans une dynamique de réseau.

En ce qui concerne la stratégie et la méthode relative à ce projet, le "Point d'appui" veille :
- à mener la mission qui lui est confiée en tenant compte des initiatives existantes (initiatives au niveau communal, provincial, régional et fédéral et/ou associatives), de manière à être complémentaire à celles-ci, en veillant au respect de la spécificité liée au milieu scolaire
- à travailler en concertation et en co-construction du projet avec les structures spécialisées et les acteurs scolaires (établissements scolaires, CPMS et SPSE)
- à ce que le projet soit adapté aux objectifs de promotion de la santé
- à adapter la démarche aux projets pédagogiques des écoles.

Missions :
Les missions des "Points d'appui" sont les suivantes :
Offre de prévention
Le "Point d'appui" réalise un état des lieux comprenant un inventaire des structures spécialisées sur la zone couverte par le CLPS (structures de prévention et de prise en charge), des actions menées par les structures spécialisées dans les écoles, des outils pédagogiques spécifiques aux milieux scolaires, des formations existantes sur la zone.
Il réalise également un relevé des besoins. Cette analyse se fait en impliquant tous les partenaires à chaque étape du travail.
Diffusion de l'information
Le "Point d'appui" veille à la diffusion de ces informations vers les acteurs scolaires. Pour ce faire, il utilise notamment les moyens suivants : séances d'information et rencontres régulières des acteurs scolaires, création d'un site web, etc.
Création ou renforcement de réseaux
La troisième mission du "Point d'appui" est une mission de mise en réseau des partenaires concernés.
Les objectifs de cette mise en réseau sont les suivants:
- mener, avec les opérateurs concernés, une concertation et une réflexion commune pour arriver à un discours cohérent sur les interventions, leur philosophie et leur éthique de travail, tout en respectant les spécificités des interventions de chacun.
- trouver des solutions en commun pour améliorer les conditions d'intervention en milieu scolaire.
- échanger des bonnes pratiques entre acteurs scolaires, d'une part ; entre acteurs scolaires et acteurs spécialisés d'autre part.
Pour ce faire, le "Point d'appui" met sur pied et anime un réseau constitué des différents acteurs concernés par la prévention en assuétudes en milieu scolaire (directions, enseignants, médiateurs, associations, etc.).

Partie descriptive :

Réalisations du dispositif « Point d'Appui Assuétudes » par rapport à ses missions :

Etat des lieux de l'offre de prévention **:**
Gestion et actualisation d'une base de données sur Internet, reprenant les acteurs ressources pour l'aide à la mise en place de projets de promotion de la santé ou d'actions de prévention.
L'information des écoles sur la mise à disposition du répertoire se fait principalement par les acteurs PMS- PSE, par les visites des acteurs scolaires au centre de documentation du CLPSCT et via différentes rencontres et formations organisées par le « Point d'appui assuétudes » à l'attention du milieu scolaire.
Les statistiques de fréquentation du site web montre que la page « répertoire » est la plus souvent visitée (143 visites en 2015) après la page d'accueil du site (316 visites en 2015).

Relevé des besoins du milieu scolaire :

- ***Et les jeunes, … ils en pensent quoi ?*** : les données récoltées dans le cadre de l'enquête auprès des jeunes par la méthode des groupes focalisés a fait l'objet d'une publication envoyée aux écoles de la zone couverte par le Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin (cette publication est accessible en ligne sur le site web du point d'appui assuétudes : http://paa.clpsct.org/analysebesoins.php). Une présentation détaillée du contenu de ce document a été réalisée auprès des services PSE, des Centres PMS et des AMO, afin qu'ils servent également de relais de diffusion au sein des écoles. Cette diffusion continue lors de rencontre avec des équipes intéressées.

Diffusion de l'information vers les acteurs du milieu scolaire :

- ***Gestion et actualisation du site Internet*** « Point d'appui assuétudes » (les pages de ce site ont été visitées à 1259 reprises en 2015) : ce site présente les missions et objectifs du dispositif, le répertoire de structures actives sur la zone couverte par le CLPSCT, un agenda des différentes manifestations organisées par le « Point d'appui assuétudes » ainsi que par les acteurs spécialisés, une rubrique « lu et vu » qui présente les ouvrages et outils pédagogiques récents, une rubrique sur le thème des cyberconsommations.
- ***Formation « Re-découvrir l'estime de soi et ses mises en pratiques à l'école »*** : collaboration avec le Service de Santé Mentale du CPAS de Charleroi, à l'organisation de formations sur le thème de l'estime de soi, comme facteur de protection par rapport à des comportements à risques (avec plus particulièrement la prise en charge du volet de présentation d'outils pédagogiques). En 2015, ces formations ont été données auprès des organismes suivants : IMP René Thone de Marchienne-au-Pont (formation pour 40 personnes de l'équipe éducative et de partenaires extérieurs, organisée les 28 janvier et 11 février, suivie d'une journée pédagogique organisée le 13 octobre avec les interventions d'Alain Joret, sur le thème du développement psychosexuel de l'enfant, du service de Santé Mentale du CPAS de Charleroi sur les liens entre EVRAS et estime de soi et du CLPSCT pour une présentation d'outils pédagogiques), Ecole fondamentale Notre-Dame de Jumet (formation pour 28 personnes organisée les 25 février et 11 mars – l'évaluation de cette formation a débouché sur une mise à disposition d'outils pour les classes du 1er degré), dans le cadre des midis professionnels de l'Espace Citoyen de Dampremy (1er décembre – 17 participants). Des rencontres préparatoires ont également eu lieu pour préparer des modules de

formations qui se donneront en 2016, avec l'équipe de l'Accueil Temps Libre de la Ville de Charleroi et avec l'école Saint Joseph de Jumet Houbois.

- ***Initiation à l'entretien motivationnel*** : formation à la technique de l'entretien motivationnel, méthode permettant d'améliorer le dialogue avec les jeunes concernant diverses problématiques comme celle des consommations à risque. La formation a eu lieu les 23 et 24 novembre 2015 (participation de 7 personnes)
- ***Découvertes d'outils*** : ateliers proposés aux équipes des intervenants spécialisés en prévention des assuétudes (Trempoline et Le Répit) et aux services généralistes travaillant avec les jeunes (AJMO de Charleroi)

Création ou renforcement de réseaux :

Dans le cadre de la création ou du renforcement de réseaux, le Point d'Appui Assuétudes s'est impliqué dans différentes concertations locales :

- ***IMP L'Heureux Abri (Momignies)*** : participation du Point d'Appui Assuétudes à un groupe de concertation incluant les éducateurs et les enseignants de l'IMP et l'asbl Le Répit. Réflexion sur la manière d'aborder les consommations problématiques au sein de l'institution : organisation de temps de rencontres et d'échanges avec les intervenants locaux (généralistes ou spécialisés en assuétudes), organisation d'une matinée de présentation d'outils pédagogiques.
- ***Plateforme « écoles-liens » de Rance*** : les plates formes écoles-liens sont des initiatives financées par le CAAJ de Charleroi (Conseil d'arrondissement de l'Aide à la Jeunesse) dont l'objectif est de créer des synergies entre le monde scolaire et les acteurs sociaux (mieux connaître les logiques de chacun, identifier et travailler des thèmes de travail communs comme les assuétudes, le décrochage scolaire, …). La présence du Point d'Appui Assuétudes dans cette plateforme est l'occasion de faire connaître ses services et missions au sein des écoles et de leurs réseaux. Le PAA est aussi amené à présenter les ressources documentaires, méthodologiques, et les formations existantes.
- ***Exposition pédagogique « Accro, moi non plus »*** : le CLPSCT et le Service Carolo Contact Drogues, ont été sollicité par la Maison de l'Adolescent pour participer à la mise en place de l'exposition pédagogique « Accro, moi non plus » (exposition réalisée par la Mutualité Solidaris). Ces deux institutions ont porté conjointement l'élargissement du partenariat à d'autres acteurs carolo (AMO Point Jaune, le Service Droits des Jeunes et le Centre PMS de la Communauté française de Charleroi) et ont veillé à la mise en place de processus permettant l'implication des jeunes dans les projets à développer suite à la visite de l'exposition. « Accro, moi non plus » a été présenté aux élèves des 3èmes et 4èmes secondaires de l'Athénée Vauban (16 classes au total) et à des organismes de Charleroi (IPPJ de Jumet et le SAAE Le Mas), du 9 au 20 novembre 2015. L'évaluation a mis en avant la possibilité de mettre en places début 2016, pour certaines classes, des animations sur base des interrogations suscitées chez eux à cette occasion.
- ***Atelier « mineurs consommateurs »*** : à l'initiative de la CAPC (Coordination Assuétudes du Pays de Charleroi), l'atelier « mineurs consommateurs » est un espace de partage entre professionnels de divers secteurs confrontés de près ou de loin à des mineurs consommateurs de cannabis, d'alcool ou d'autres drogues. L'objet est de favoriser l'émergence d'une communication au-delà des institutions de chacun pour qu'ensemble les constats soient dressés, les interpellations posées et la création de pistes rendues possibles. Acteur scolaires ou éducatifs, accompagnants ambulatoires ou résidentiels, professionnels de la santé ou de la justice, chaque professionnel interpellé par cette thématique est le bienvenu. Le

groupe de travail se réuni mensuellement. Il s'agit non seulement de donner aux professionnels l'opportunité de construire le débat mais aussi de favoriser les relations professionnelles, utiles à tout travail de relais et d'orientation

Enfin, dans le cadre des missions du CLPSCT, le Point d'Appui Assuétudes est également impliqué :

- dans la prise en charge des demandes d'accompagnements méthodologiques, de documentations ou d'outils pédagogiques adressées au CLPSCT par des acteurs du milieu scolaire (enseignants, PMS et PSE) en lien avec le thème des assuétudes. L'implication de la personne chargée du projet « Point d'appui assuétudes » au sein du CLPSCT, permet de réintégrer les demandes formulées par les acteurs scolaires dans une démarche de promotion de la santé globale (c'est-à-dire une approche qui tient compte de l'ensemble des déterminants de la santé, qui invite à partir des demandes et besoins des personnes et qui considère celles-ci comme des acteurs avec leurs attentes et leurs besoins mais aussi avec leurs savoirs et leurs ressources).
- dans le dépouillement de la documentation en lien avec le thème des assuétudes.

<u>Perspectives :</u>

Dans le cadre des missions actuellement définies pour les Points d'Appui Assuétudes, les perspectives sont de poursuivre les tâches suivantes :

- la mise à jour du site web du Point d'Appui Assuétudes, comme un lieu d'échange d'informations en lien avec la thématique des assuétudes (répertoire des institutions, présentation de nouvelles publications et de nouveaux outils pédagogiques, …)
- la mise à disposition des ressources auprès des acteurs du milieu scolaire (intervenants spécialisés, intervenants « généralistes », enseignants, éducateurs, SPSE, CPMS, centres de planning, etc.)
- l'accompagnement méthodologique pour la mise en place de projets en milieu scolaire (participation à la cellule « Bien-être » de l'Institut Sainte Marie de Châtelet, mise en place d'une cellule « Bien-être » à l'école Saint André de Charleroi, expérimentation du jeu des trois figures en partenariat avec le PMS libre de Châtelet, en vue de proposer un réseau local d'échanges de pratiques).
- l'organisation de formations, journées thématiques, ateliers de découverte et d'expérimentation d'outils pédagogiques en fonction des besoins rencontrés sur le terrain, pour y travailler :
    - L'appropriation et la mise en œuvre des stratégies de promotion de la santé en milieu scolaire
    - La prise de connaissance de démarches innovantes
    - La méthodologie de projet (pour dépasser l'organisation d'actions ponctuelles au profit d'un projet sur le moyen et le long terme)
    - Le développement des compétences psychosociales comme facteur de protection par rapport à des comportements à risques
    - L'approche globale de la santé et du bien-être des jeunes (en y incluant des thématiques comme les assuétudes et l'EVRAS)
    - Le développement, par les intervenants, d'une culture commune autour de la question du bien-être des jeunes à l'école
    - La prise en compte de l'évolution de la société et de la précarisation d'une partie de plus en plus importante de la population et l'impact de cette évolution sur le milieu scolaire

- Le maintien des espaces d'échanges et de concertation déjà mis en place, pour y travailler :
    - L'enrichissement mutuel et la formation continuée au travers d'échanges de pratiques et d'expériences
    - La mise en lumière des manques et difficultés rencontrées par les acteurs locaux
    - La coordination locale en clarifiant le rôle de chacun
    - Les problématiques émergentes comme l'usage des NTIC et la question du cyberharcèlement, le harcèlement à l'école, et les problématiques récurrentes comme la consommation de tabac et d'alcool
- Le soutien à l'implication des jeunes dans les projets mis en place (partant ainsi de leurs besoins et de leurs représentations des problématiques)
- La recherche d'une articulation, au niveau local, entre les demandes exprimées par les écoles et les offres de services des opérateurs locaux

DISPOSITIF « POINT D'APPUI EVRAS »

Une convention relative à la mise en place d'un *Point d'Appui EVRAS* au sein des CLPS est en œuvre depuis le 1er septembre 2013 pour une durée de deux ans.

Cette convention précise les missions suivantes :
- Réaliser un état des lieux en matière de ressources EVRAS et des besoins des écoles.
- Mettre à disposition les ressources vers les acteurs locaux et vers les écoles (outils pédagogiques et méthodologiques, campagnes, répertoires, formations, animations, etc.).
- Sensibiliser et encourager la mise en œuvre de l'EVRAS dans les écoles secondaires via :
    - la mise en œuvre d'une concertation locale entre les acteurs impliqués dans l'EVRAS (CPF, SPSE, CPMS, associations en lien avec ce thème) ;
    - l'organisation de rencontres et de formations spécifiques en fonction des attentes formulées par les acteurs.
- Articuler et concerter aux différents niveaux territoriaux.

La population cible des Points d'Appui sont les écoles secondaires avec priorité successive sur :
- l'enseignement professionnel/technique/CEFA
- l'enseignement spécialisé et internats
- l'enseignement ordinaire à public prioritaire

Les stratégies à privilégier par les Points d'Appui sont :
- L'information et la sensibilisation.
- Le soutien à la formation des enseignants et des éducateurs.
- La diffusion d'outils pédagogiques.
- L'accompagnement des acteurs à mettre en place des projets, notamment des animations organisées par les centres de planning familial, des débats à partir de l'actualité ou toute autre activité.
- L'encouragement des professionnels à susciter la participation des jeunes.

Dans le contexte de cette convention, le CLPSCT a dans un premier temps informé les centres de planning (dans le cadre d'une réunion de l'inter centres de planning de Charleroi-Thuin) et les SPSE et CPMS (dans le cadre d'une rencontre spécifique), de cette nouvelle mission qui leur est confiée. Suite à ces deux rencontres, un groupe de travail composé d'intervenants en milieu scolaire sur le territoire de Charleroi-Thuin (plannings, PSE, PMS, Tutelle Sanitaire de la Ville de Charleroi), a été mis en place dans le but d'organiser un événement autour du démarrage de ce nouveau Point d'Appui.
Pour l'organisation de cet événement, la première étape fut de sonder les directions d'écoles sur leurs attentes et leurs freins en matière d'EVRAS à l'école.
Pour ce faire :

- des questionnaires ont été remis à quelques directions d'écoles ;
- une rencontre entre le CLPSCT et une vingtaine de Directeurs d'écoles de la région de Charleroi (écoles du réseau libre, réunies au sein de la structure CODICHAR) a eut lieu le 28 novembre 2013.

De ces deux types de consultations, est ressorti un intérêt marqué pour le partage d'expériences de terrain et de projets concrets menés dans les écoles. Les Directions étaient également en demande d'un éclairage sur la sexualité des jeunes aujourd'hui et sur les nouveaux codes amoureux à la lumière des réseaux sociaux et autres moyens multimédias. Les questions relatives à la sanction ou les limites entre la sphère privée / la sphère publique rejoignent également les préoccupations des Directions qui ont été rencontrées.

Partie descriptive

Réaliser un état des lieux en matière de ressources EVRAS et des besoins des écoles

Cet état des lieux devant permettre une analyse globale au niveau de la Fédération Wallonie-Bruxelles, un travail de concertation s'est mis en place au niveau de l'interclps, avec l'aide méthodologique du service communautaire SIPES (Service d'Information Promotion Education Santé de l'ULB). Cette concertation a amené à scinder le travail en deux parties : d'une part, l'état des lieux des ressources existantes au niveau matériel (documents de référence, outils pédagogique, etc.) et au niveau humain (identification des opérateurs, partenariat et concertations locales, interventions déjà existantes, tranches d'âge, thématiques couvertes, etc.) et, d'autre part, la récolte des besoins des écoles.

L'année 2015 a été consacrée à la finalisation de la deuxième partie de cet état des lieux. Ce recueil des besoins s'est effectué en 3 grandes étapes : la délimitation du projet de collecte, la constitution de la base d'informations et l'analyse des données retranscrites.

La délimitation du projet de collecte
Afin de mieux connaître les besoins des écoles en EVRAS, Les CLPS ont décidé de centrer leur attention sur les besoins des acteurs scolaires (éducateurs, enseignants, PSE, PMS, Directions) plutôt que sur les besoins des élèves. Ce choix résulte entre autres du fait que, dans les rencontres et collaborations avec les plannings, ces derniers rapportent déjà connaître les besoins des élèves. Ils partent d'ailleurs habituellement de ces besoins pour construire leurs animations dans les écoles[2].

[2] Centres locaux de Promotion de la Santé, *Etat des lieux des ressources en matière d'EVRAS dans l'enseignement secondaire sur le territoire de la FWB*, 2014.

A l'instar de l'enquête menée par le Centre Bruxellois de Promotion de la Santé (CBPS) dans le cadre du point d'appui assuétudes[3], l'objectif de ce projet de collecte est de favoriser la prise en compte des besoins des acteurs scolaires par les professionnels EVRAS dans la mise en place de leurs actions en milieu scolaire. Il s'agit de mieux connaître et comprendre l'attitude et le fonctionnement des acteurs scolaires (enseignants, éducateurs, agents PMS, etc.) à l'égard de l'EVRAS (freins, opinions, potentialités, etc.) pour permettre aux professionnels de l'EVRAS de pouvoir développer et réorienter, le cas échéant, leurs pratiques en fonction de cette connaissance.

La constitution de la base d'informations

Afin de privilégier la liberté de parole et cerner au mieux le positionnement des différents types d'acteurs scolaires, des entretiens semi-directifs ont été menés sous la forme de rencontres individuelles. En tout, 30 entretiens approfondis ont été menés (8 de directeurs, 8 d'enseignants, 8 d'éducateurs, 5 d'agents PSE/PMS et 1 d'agent d'une équipe psycho-médicale). Dans cette perspective, chaque CLPS a mené 3 entretiens. Ce partage équitable des entretiens entre les CLPS a permis, par la même occasion, de disposer du regard d'acteurs scolaires issus de l'ensemble du territoire de la FWB.

L'analyse des données

Afin d'analyser les données recueillies, 4 sous-groupes d'acteurs scolaires ont été constitués (le groupe « éducateurs », le groupe « enseignants », le groupe « directeurs » et le groupe « PMS/PSE ») pour ensuite organiser une analyse transversale entre ces sous-groupes. Une grille d'analyse permettant de classer les informations par thèmes (représentations, freins, facilitants, besoins, autres) a été utilisée pour découper les discours en fragments élémentaires et nous aider à faire apparaître les analogies entre les personnes interrogées.

En date du 25 septembre 2015, une présentation de l'état d'avancement de l'analyse a eu lieu au Cabinet de la Ministre de l'Enseignement.

La mise en page et la diffusion

Le rapport final, regroupant les volets états des lieux des ressources et récolte des besoins, sera publié et diffusé début 2016.

<u>Mettre à disposition les ressources vers les acteurs locaux et vers les écoles (outils pédagogiques et méthodologiques, campagnes, répertoires, formations, animations, etc.)</u>

Dans la cadre du dispositif « Point d'Appui EVRAS », les ressources sont mises à disposition dans le cadre du Centre de Ressources documentaires (mises à disposition d'outils pédagogiques et accompagnements méthodologiques pour des projets EVRAS - 16 accompagnements spécifiques à l'EVRAS pour l'année 2015).

Ces ressources sont également mises à disposition lors de concertations locales (voir ci-après)

<u>Sensibiliser et encourager la mise en œuvre de l'EVRAS dans les écoles secondaires via la mise en œuvre d'une concertation locale entre les acteurs impliqués dans l'EVRAS et via l'organisation de rencontres et de formations spécifiques en fonction des attentes formulées par les acteurs</u>

Journées de réflexion / formation / sensibilisation

- Formation à l'utilisation des outils « Faites le mur ! » et « Le profil dont vous êtes le héros », outils de sensibilisation à l'usage des réseaux sociaux (19 février 2015), en collaboration avec l'AMO « TCC Accueil », concepteur des outils. La formation a rassemblé 34 participants,

[3] CLPS de Bruxelles, *Assuétudes. Une enquête menée auprès des acteurs de l'enseignement secondaire de la Région de Bruxelles-Capitale,* 2011.

opérateurs de l'EVRAS en milieu scolaire dont des animateurs/trices de centres de planning familial, des agents PMS et PSE et de la Tutelle Sanitaire mais également des enseignants.
- Journée de réflexion du 19 mai 2015 à Charleroi « L'EVRAS face aux nouvelles technologies de l'information et de la communication », en collaboration avec la FLCPF (19 mai). La journée a permis la présentation du cadre légal de la généralisation de l'EVRAS à l'école, des dispositifs et des ressources existantes. Ensuite, Jacinthe Mazzocchetti (anthropologue, professeur à l'UCL et chercheur au Laboratoire d'Anthropologie Prospective) a fait part des résultats intermédiaires de son étude sur « l'hypersexualisation et les relations amoureuses ».
L'après-midi, trois tables rondes ont été organisées dans le but de faire émerger les questions auxquelles sont confrontés les acteurs de terrain, de mieux comprendre les difficultés posées par l'usage des TIC mais aussi de découvrir les initiatives existantes dans ce domaine.
Cette journée a rassemblé 56 participants issus du secteur de l'EVRAS, de l'enseignement et de l'aide à la jeunesse (SAI, AMO, etc.)
- Ciné-débat autour du thème : « Diversité sexuelle et EVRAS », le 24 mars 2015, en collaboration avec l'ASBL Alter Vision.
- Formation « Comment intégrer la diversité des orientations sexuelles au sein de l'EVRAS ? », en collaboration avec l'asbl Alter Vision (27 et 30 avril). La formation a réuni 12 participants de centres de planning et de PMS.
- Formation « Outils de promotion de la santé affective, relationnelle et sexuelle destinés aux personnes ayant une déficience intellectuelle » (27 octobre), en collaboration avec « Handicap & Santé » et l'asbl ARAPH (Association de Recherche et d'Action en faveur des Personnes Handicapées). La formation a réuni 17 participants issus de centres de planning familial, de PMS et d'institutions pour personnes en situation de handicap.

Concertation locale PMS /PSE / Centres de planning
Deux « sessions » ont été organisées en 2015 : à Charleroi, le 2 juin 2015 et à Erquelinnes, le 15 septembre 2015.

Contexte et objectifs :
Les concertations locales entre PMS/PSE et CPF ont pour objectif de permettre davantage de partenariat et de travail en réseau entre les services, afin de toucher les écoles secondaires situées dans la zone d'action de ces services. Vu l'étendue du territoire des arrondissements de Charleroi et de Thuin, les rencontres sont organisées de manière décentralisée par zones géographiques ciblées (centre de Charleroi et environs d'une part et arrondissement de Thuin d'autre part)

Public-cible :
L'ensemble des centres PMS de l'enseignement secondaire (14 centres) ainsi que les services PSE (5 services), les 10 centres de planning familial et la Tutelle Sanitaire sont invités aux réunions de concertation locales.

Contenus :
- Utiliser des méthodes interactives et ludiques pour permettre de réels échanges.
- Identifier des établissements scolaires où implanter l'EVRAS et identifier de nouveaux partenaires.
- Définir les modalités de mise en place de concertations Inter CPF/PMS/PSE (quels objectifs, quelle fréquence, etc.).
- Echanges de pratiques (outils, techniques d'animation, etc.)

Accompagnements méthodologiques
Hormis le suivi des projets en cours depuis 2013/2014 (voir rapports précédents), d'autres accompagnements ont vu le jour pour la construction de projets :
Collège Pie10, Chatelineau
Partenaire : enseignante Technique Social.
Mise en place d'un projet « EVRAS et harcèlement » pour l'année scolaire 2015-2016.
IMP, Marchienne-au-Pont
Partenaires : Directrice et enseignantes, le centre de planning familial « Le terril » (Jumet).
Elaboration de la journée pédagogique « EVRAS et estime de soi » (13 octobre 2015)
Collège Saint-Joseph, Chimay
Partenaires : PMS de Chimay, Préfet d'éducation, éducateur de niveau, AMO OxyJeunes, centre de planning familial de Thuin.
Mise en place d'un cycle d'animations EVRAS pour les 4èmes secondaires, à partir de janvier 2016.

Perspectives

- Ciné-débat en séance scolaire sur le thème du harcèlement à l'école, en présence d'un membre du *Service de Médiation Scolaire de la FWB* pour la région de Charleroi (Intervention en cas de tension et de décrochage, sensibilisation à la gestion des conflits, participation à des rencontres et à des journées de réflexion).
- Présentation de l'outil « Why Net ? », conçu par l'AMO Transit, pour répondre à l'intérêt pour les nouveautés en matière d'outils INTERNET (usage des réseaux sociaux, prévention du cyberharcèlement, etc.) en lien avec la vie relationnelle et affective des jeunes.
- Journée d'approfondissement à la formation: *"Handicap mental et vie affective relationnelle et sexuelle"* en collaboration avec le centre « Handicap et Santé », les participants ayant manifesté un vif intérêt pour un échange approfondi d'outils en EVRAS spécifiques à ce public.
- Journée d'analyse d'outils sur le thème "*Comment intégrer la diversité des orientations sexuelles au sein de l'EVRAS ?"*, en collaboration avec l'asbl Alter Vision. L'objectif est d'échanger et de réfléchir autour de ses propres outils d'animations en EVRAS afin de voir comment la diversité des orientations sexuelles et des identités de genre y sont intégrées.

INTER CENTRES DE PLANNING CHARLEROI-THUIN

Un lieu d'échanges inter centres de planning existe à Charleroi depuis octobre 2012 et réunit aujourd'hui les 11 centres de planning situés sur les arrondissements de Charleroi et de Thuin :

- Le Centre de consultations conjugales et de planning familial, à Charleroi (NB. : centres dénommé « La Bulle Charleroi » depuis 2016)
- Le Centre de planning des Femmes Prévoyantes Socialistes, à Charleroi.
- Le Collectif Contraception, à Charleroi
- Infor-Famille, à Charleroi.
- Le Centre de planning des Femmes Prévoyantes Socialistes, à Trazegnies.
- Le Centre de planning « Les Haies », à Gilly.
- Le Centre de planning familial et d'entretien d'aide « Le Terril », à Jumet.
- Le Centre de planning et de consultations conjugales et familiales « La Bulle », à Thuin
- Le Centre de planning et de consultations conjugales et familiales « La Bulle », à Chimay.

- Le Centre de planning et de consultations conjugales et familiales « La Bulle », à Fleurus.
- Le Centre de planning et de consultations conjugales et familiales « La Bulle », à Binche.

Cette concertation rencontre différents objectifs :
- Impulser une dynamique locale dans le domaine spécifique de la santé sexuelle (dynamique de réseau).
- Encourager le partenariat inter-planning.
- Favoriser l'échange de pratiques dans le domaine de l'éducation sexuelle et affective.
- Faire connaître les ressources, les outils, les formations existantes.
- Mettre en œuvre des concertations locales entre les acteurs impliqués dans l'EVRAS.

Les attentes des participants au sein de cette concertation s'articulent autour de différents axes dont certains sont en liens directs avec les actions en milieu scolaire :
Se connaître :
- Disposer d'une liste de personnes-ressources : médecins, thérapeutes, etc.
- Faire connaissance avec d'autres professionnels de planning pour travailler ensemble, avoir des relais…
Se mettre en réseau et collaborer :
- Mettre en place des activités communes lors de journées thématiques telles que le 1er décembre ou la Saint-Valentin (action de sensibilisation aux missions des centres de planning).
- Echanger sur des idées, des pratiques, de la méthodologie de travail, etc.
- Participer ensemble à de la formation continuée.
Echanger les pratiques d'animations :
- Avoir des relais pour les animations auxquelles il n'est pas possible de répondre (manque de temps et/ou d'effectif).
- se concerter sur l'analyse de la demande : demande pertinente, pas pertinente ? Comment répondre au mieux à des demandes pour des publics très spécifiques tels que les primo-arrivant, etc. ?
- Echanger sur l'utilisation du matériel pédagogique (outils d'animation)
- Echanger sur les expériences d'animation (intervision).

En 2015, huit réunions ont eu lieu. Parmi les participants, les différents profils des travailleurs de planning sont représentés (hormis les médecins et juristes) : coordinatrices de centre, animatrices/animateurs, assistantes sociale, psychologues, conseillères conjugales, employées administrative et stagiaires.
Les réunions ont été consacrées aux projets suivants :
- Accompagnement des centres de plannings dans le cadre de la rédaction des conventions de collaborations (avec les écoles, avec les CPMS, avec le CLPSCT, etc.) et aux autres obligations administratives du nouveau décret wallon.
- Action Saint Valentin menée à la gare de Charleroi Sud (en partenariat avec l'asbl Sida-Ist Charleroi-Mons, dépistage VIH anonyme et gratuit au sein du centre de prélèvements), au centre commercial Cora de Châtelineau et à l'IFAPME de Gilly (diffusion de matériels de prévention et action de visibilité des centres de planning)
- Diffusion du répertoire des centres de planning (AMO, Maison de Jeunes, CPAS, Centre de Guidance, écoles, etc.) en vue d'accroître leur visibilité et d'améliorer l'information sur les services et les types de consultations offerts.

- Présentations d'outils sur les grossesses précoces, sur la prévention des Ist et sur la gestion des émotions
- Organisation de la participation des centres de planning au village associatif mis en place par Charleroi Ville Santé, dans le cadre de la journée mondiale de lutte contre le Sida.

PLATE FORME INTERSECTORIELLE DU SUD DE L'ENTRE SAMBRE ET MEUSE

Dans le cadre de sa mission « Initier au niveau de son ressort territorial des dynamiques qui encouragent le développement de partenariats, l'intersectorialité et la participation communautaire », les CLPS de Charleroi-Thuin et de Namur sont à l'initiative de la Plateforme intersectorielle du Sud Entre Sambre et Meuse.

Cette plate-forme a pour objet prioritaire de contribuer au développement du bien-être et de la qualité de vie des habitants du sud de l'entre Sambre et Meuse par une démarche intersectorielle dans une perspective de cohésion sociale, de développement local durable.

La zone d'action de la plate-forme se situe au sud de l'entre Sambre et Meuse sur un territoire regroupant 12 communes (Beaumont, Cerfontaine, Chimay, Couvin, Doische, Florennes, Froidchapelle, Momignies, Philippeville, Sivry-Rance, Viroinval, Walcourt).
Il s'agit d'un territoire géographique cohérent « vécu » qui partage des « convergences de réalités » sur le plan de la mobilité, sur le plan scolaire, sur le plan de l'accès à l'emploi, sur le plan de l'accès aux soins, …
Il présente notamment les caractéristiques suivantes :

- Un espace enclavé et isolé, marqué par la ruralité et le tourisme, avec une grande richesse du patrimoine culturel et environnemental (naturel)
- Des spécificités organisationnelles (cadre administratif et politique écartelé : deux arrondissements, deux provinces, deux zones TEC, trois zones de police, …) qui font que sur ce plan, le territoire défini n'a pas d'existence propre. Ces difficultés se vivent aussi sur l'espace transfrontalier avec la présence de trois départements français (Nord, Aisne et Ardennes) relevant de trois régions différentes (Nord-pas de Calais, Picardie et Champagne-Ardenne)
- Un profil socio-économique marqué par le revenu, l'état de santé, l'emploi et le logement

Les objectifs des partenaires de cette Plateforme sont les suivants :

- Identifier et fédérer les acteurs locaux (personnes et organisations) intéressés par le projet de la plateforme,
- Capitaliser, partager et valoriser les informations relatives aux diagnostics réalisés dans les différents secteurs pour développer une vision prospective du territoire,
- Faire émerger et encourager les idées et projets touchant à l'objet de la plateforme,
- Valoriser les réalisations (donner un effet « caisse de résonance » : visibilité et reconnaissance à plus grande échelle, meilleure diffusion de l'information, association positive à une démarche symbolisant le dynamisme, la collaboration et la mobilisation d'un territoire…)
- Interpeller et mobiliser, au-delà du territoire, les acteurs qui influencent son développement

Dans le cadre de son fonctionnement, les partenaires de la plate-forme peuvent s'investir à deux niveaux :

- Un engagement au niveau du **comité de pilotage** dont l'objet est de partager une vision collective du territoire, de définir les lignes directrices et les priorités et de soutenir les actions de la plateforme. Dans sa composition, ce comité d'orientation stratégique veille à assurer une diversité des secteurs d'activités représentés en son sein. Il se réunit quatre fois par an.
- Un engagement au niveau des **groupes de travail** dont l'objet est d'organiser les événements thématiques, de réaliser les actions concrètes, de mobiliser les ressources locales, de rechercher des subventions… en relation avec les priorités identifiées collectivement. Les groupes de travail définissent en interne le rythme de travail à adopter. Ce niveau implique de reconnaître et de travailler dans la philosophie du cadre de travail défini par la présente charte.

Activités menées en 2015

Réunions plénières – comité de pilotage

Dans le cadre de la charte d'engagement 2014-2016, l'objet du comité de pilotage a été redéfini comme un espace où les partenaires partagent une vision collective du territoire, définissent les lignes directrices et les priorités et soutiennent les actions de la plateforme. Dans sa composition, ce comité d'orientation stratégique veille à assurer une diversité des secteurs d'activités représentés en son sein.
Les réunions du comité de pilotage ont ainsi été consacrées :

- au partage de diagnostics locaux réalisés par différents secteurs (PCS de Florennes)
- à la mise en place d'un partenariat avec Henalux/Helha – Master en Ingénierie et Action Sociale. Dans ce cadre, un groupe d'étudiants va produire une analyse sur le thème suivant : quels regards portent les acteurs locaux issus de différents secteurs sur la précarité grandissante sur le territoire du sud de l'Entre Sambre et Meuse (spécificités de cette précarité, comment elle se manifeste, quelles évolutions, quelles sont les causes internes et externes au territoire, quelles seraient les leviers à activer pour la réduire, quelles sont les populations qui présentent le plus de risque de basculer dans cette précarité ?)
- au suivi de l'évolution des différents groupes de travail
- à la rédaction d'un document « *Les impacts concrets d'une démarche de promotion de la santé. L'exemple de la Plateforme intersectorielle du Sud Entre Sambre et Meuse* ». Ce document sera publié début 2016
- à la finalisation de l'actualisation du site internet de la plate-forme intersectorielle

Groupe de travail insertion-socioprofessionnelle

Les questions liées à l'insertion socioprofessionnelle sont apparues comme une problématique prioritaire à traiter. Les partenaires de ce groupe de travail constatent effectivement que l'emploi est un déterminant de la santé à plusieurs niveaux :
D'un point de vue positif, il apporte aux travailleurs un revenu qui permet lui-même d'agir sur d'autres déterminants de la santé : accès à un logement, aux soins de santé, à des activités de loisirs (sportives, culturelles, etc.), aux moyens de déplacements, ... Il permet également aux travailleurs de valoriser leurs compétences, de donner un sentiment d'identité et d'utilité, et d'élargi leur réseau de relations sociales.

D'un point de vue négatif, l'emploi peut aussi être source de difficultés. Les caractéristiques du cadre de travail (emplois dangereux, charges physiques importantes, pression liée à la productivité, horaires irréguliers, emplois à faible revenu, précarité et instabilité de certains emplois, etc.) peuvent ainsi avoir des conséquences sur la santé physique et mentale des personnes. D'autre part, aujourd'hui, le fait d'avoir un emploi est valorisé comme un élément central de l'insertion dans la société. Les personnes qui sont sans emploi peuvent ainsi subir une pression sociale et avoir un sentiment d'inutilité qui vont également engendrer des problèmes de santé.

En 2015, ce groupe de travail, animé par des représentants de la plate-forme intersectorielle a travaillé sur les réalisations suivantes :

- organisation d'un colloque sur le thème « Emplois et formations : quel avenir pour le Sud Entre Sambre et Meuse » (6 octobre 2015 - Rance). Cette matinée qui a rassemblé plus de 80 personnes, a permis d'affiner la connaissance des spécificités du territoire et de partager des informations sur les démarches en cours
- organisation d'une réflexion sur « une autre société » : Réflexion sur le thème de l'allocation universelle et la manière de la mettre en place en milieu rural
- construction d'une base de données en ligne, reprenant les services actifs sur le Sud Entre Sambre et Meuse en lien avec le parcours vers l'insertion (organismes de formations, etc.) et avec les freins à l'emploi (santé, mobilité, garde d'enfants, etc.)
- réflexion sur la question du « job coaching » sur le Sud Entre Sambre et Meuse : quels sont les besoins non couverts sur le territoire, quelles structures renforcer et/ou mettre en place pour répondre à ces besoins
- réflexions sur la mise en place d'un dispositif d'appui territorial.
- participation de représentants du groupe de travail au sein de la Chambre Emploi Formation Enseignement de l'Instance Bassin Emploi Formation Enseignement Charleroi Hainaut Sud

Groupe de travail logement

Les questions liées au logement sont également apparues comme une problématique prioritaire à traiter. On sait en effet que les caractéristiques du logement ont un impact direct sur la santé des personnes[4] : au niveau de la salubrité (les logements insalubres ont souvent des problèmes d'humidité et de moisissures qui contribuent au développement de maladies respiratoires comme l'asthme ; ces conditions insalubres peuvent également entraîner d'autres symptômes tels que des maux de têtes récurrents, de la fièvre, des nausées et des maux de gorge), au niveau de la sécurité (un logement mal adapté ou mal entretenu augmente les risques de blessures et d'accidents) et au niveau de la santé mentale (lorsqu'une personne éprouve des difficultés à se loger adéquatement, son état de santé mental peut en être affecté et être la cause de stress, dépression, hypertension, maladies cardiovasculaires, etc.)

Ce groupe de travail est issu d'un partenariat avec les PCS de Florennes, Philippeville et Hastière. Le travail s'est axé sur la co-organisation du salon « Défis logement » qui s'est déroulé les 20 et 21 novembre (Philippeville).
Programme du 20 novembre : colloque ayant rassemblé 80 personnes autour d'interventions plénières et d'un travail en ateliers
Programme du 21 novembre : salon du logement avec présence de stands d'information et d'un programme de conférences et d'activités autour du thème du logement

[4] *La santé autrement dit ... Pour espérer vivre plus longtemps et en meilleure santé*, Ministère de la Santé et des Services Sociaux, Québec, 2007, pp 8-9

Perspective d'actions

Pour 2016, les membres de la plateforme vont :

- poursuivre le travail du groupe insertion socioprofessionnelle (suivi des différents groupes de travail mis en place)
- structurer un nouveau groupe de travail sur le thème du logement (sur base des acquis de la rencontre Défis Logement)
- poursuivre le travail avec les étudiants du Master en Ingénierie et Action Sociale : présentation des conclusions de leur travail d'enquête sur la précarité en avril 2016
- évaluer la dynamique de la plateforme et identifier les priorités pour la période 2017-2019

DES MEDIAS POUR LA SANTE, … PARLONS EN !

Depuis plusieurs années, le CLPSCT a mis en œuvre différentes collaborations avec d'une part le secteur des médias, et d'autre part, celui de la culture. Depuis 2008, ces collaborations ont pu se développer et se structurer autour d'un programme général intitulé « Des médias pour la santé… Parlons-en ! », une dynamique initiée par le Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi Thuin en partenariat avec la Mutualité chrétienne du Hainaut Oriental, la Mutualité Socialiste et l'Echevinat de la santé de la Ville de Charleroi dans le cadre de la dynamique « Charleroi Ville-Santé ».

En développant ces collaborations avec les médias et le secteur culturel, et en exploitant de nouveaux canaux de communication, notre intention est de mettre la santé et le bien-être au cœur des préoccupations quotidiennes de chacun.

Ce programme cherche à atteindre les objectifs suivants :

- diffuser de manière récurrente des informations scientifiquement fiables et accessibles au grand public
- multiplier les lieux où il est possible de réfléchir sur les questions liées à la santé et à la qualité de vie
- valoriser et faire connaître les acteurs et ressources locales dans des domaines divers

Promotion des outils existants

En 2015, le CLPSCT s'est consacré à la promotion et à la diffusion des outils précédemment réalisés : le DVD « *Ma santé c'est…* » (2014) et le photo-expression *« Je me sens bien quand… »* (2013). En tant qu'outils de sensibilisation (supports d'animations) aux questions relatives aux déterminants de la santé, le photo-expression et le DVD s'adressent principalement aux « relais » : professionnels de la santé, du social ou de l'enseignement, animateurs, agents PMS/PSE, responsables de projets communaux, etc.

Réalisation d'une capsule vidéo « Faites le Mur ! »

Dans le cadre des formations « *Re-découvrir l'estime de soi et ses mises en pratiques à l'école* », le CLPSCT est amené à promouvoir et présenter certains outils pédagogiques aux intervenants scolaires (enseignants, agents PMS, etc.). A cette occasion, nous constatons régulièrement que les professionnels éprouvent des difficultés à contextualiser l'utilisation de ces outils et à cerner leurs objectifs et bénéfices potentiels.

Face à ce constat, le CLPSCT accompagne la réalisation d'un support audio-visuel à visée didactique, sous forme de capsule vidéo montrant les outils utilisés « en situation », permettant d'en visionner un usage concret. Le choix s'est porté sur le jeu « Faites le mur », outil d'animation conçu par l'AMO TCC Accueil (Anderlecht) pour sensibiliser les jeunes à l'usage des réseaux sociaux. Par le biais d'une maquette d'école, les élèves sont confrontés à diverses situations et problématiques. Tout au long de l'animation, ils sont amenés à prendre des décisions collectives, dont les effets seront visibles sur le mur de la maquette de l'école. Le travail se fait en partenariat avec le GSARA de Charleroi (Groupe Socialiste d'Action et de Réflexion sur l'Audiovisuel), dans le cadre de leurs activités reconnues en Education Permanente. Les prises de vues ont été tournées lors d'une séance d'animation, à l'école de la Cité Parc (Marcinelle) et le montage est prévu début 2016

Ciné-débat au Ciné « Le Parc » : Diversité sexuelle et éducation relationnelle, affective et sexuelle.

En collaboration avec le cinéma Le Parc, le CLPSCT organise régulièrement des ciné-débats sur des thématiques liées à la santé.
En 2015, le thème abordé était celui des diversités sexuelles et de la lutte contre l'homophobie, autour du film belge *« je suis à toi »* de David Lambert (projection le 24 mars 2015, avec la participation d'une trentaine de spectateurs).

En présence d'une experte de l'asbl Alter Vision, Valérie Beukens, le débat a permis d'aborder différentes questions relatives à la thématique de la diversité des orientations sexuelles en EVRAS : en tant que professionnel de la santé et/ou de l'éducation - psychologue, médecin, enseignant/e - en quoi notre vision *« hétéronormée »* de la sexualité peut-elle nous jouer des tours ? Qu'est-ce que l'homophobie ? Parlons-nous en suffisamment avec nos jeunes ? Au delà des questions qui défraient la chronique, un crime homophobe, le ralliement de milliers de personnes contre le mariage homosexuel, …parle-t-on suffisamment de la diversité des orientations sexuelles et des discriminations qui en découlent, au sein de l'école et des animations EVRAS ? L'événement a débouché sur l'organisation d'une formation de deux demi-journées autour du thème : « Comment intégrer la diversité des orientations sexuelles au sein de l'EVRAS ? », toujours en collaboration avec l'asbl Alter Vision.

Rédaction et publication de billets hebdomadaires dans le toutes-boîtes Belgique n°1 et sur le télétexte de Télésambre (sur des thèmes liés à l'actualité).

Chaque semaine, en collaboration avec l'asbl Educa-Santé et le journal Belgique n°1, le CLPSCT propose la publication d'une « info santé ». Cette collaboration est également soutenue par la télévision régionale Télésambre qui publie ces articles simultanément en version courte sur son télétexte.
Ces « infos-santé » incitent le lecteur à demander un complément d'informations par le biais d'une brochure que le CLPSCT envoie sur simple demande.
Le choix des thèmes est lié à l'actualité et aux saisons *(ex : comment se protéger du soleil ?, la préparation au ski, la prévention des noyades…),* à la prévention des maladies *(ex : allergie, diabète…)* ou à l'hygiène de vie en général *(alimentation équilibrée, sommeil,…).*
Ces publications permettent de toucher un large public qui ne pourrait être sensibilisé par d'autres activités. Elles génèrent un nombre important de demandes de complément d'information via l'envoi d'une brochure.

Les articles produits sont également proposés pour publication dans le cadre de divers partenariats : publication dans la revue de l'asbl Hopiclown et dans le magazine Charleroi Seniors, publications ponctuelles dans le bulletin communal d'Ham-sur-Heure/Nalinnes et sur la page facebook du PCS de Fleurus (collaboration dans le cadre des décentralisations).

PARTICIPATION AUX CONCERTATIONS LOCALES

Coordination sociale de Momignies

Ce groupe constitué d'acteurs de secteurs divers (social, culturel, scolaire) se donne pour objectif de mutualiser les connaissances de chacun et de développer des partenariats autour de projets communs.

Parallèlement aux séances plénières, des groupes de travail se réunissent en fonction des publics visés et/ou de problématiques identifiées.

En 2015, le CLPSCT a participé au sous-groupe « précarité », qui a travaillé sur l'organisation de la rencontre « Pauvreté : bousculons nos représentations et agissons ensemble » (26 mars – 60 participants). Journée construite autour de l'intervention de Christine Mahy (Réseau Wallon de Lutte contre la pauvreté) et de deux experts du vécu, suivie de la projection du film « le prix du pain ». Le CLPSCT a animé le temps de débat entre les intervenants et le public présent.

Réseau Hainuyer pour l'Epanouissement et la Santé mentale des Enfants, Adolescents et Usagers assimilés (RHESEAU)

Dans le cadre de l'implantation de la nouvelle politique de santé mentale pour enfants et adolescents (programme piloté par les autorités fédérale et régionales), le CLPSCT collabore à la mise en place du Réseau de la Province du Hainaut (participation aux réunions du groupe porteur et participation à la présentation du modèle de réseau, en tant que représentants des partenaires hors secteur de la santé mentale)

Plateforme Migr'en Santé

Le CLPSCT est partenaire de la plateforme « Migr'en Santé », constituée d'associations locales qui travaillent sur cette thématique (Centre Régional d'Intégration de Charleroi, le Centre d'Action Laïque, le service Actions-Migrants du CPAS de Charleroi, ASBL Sida-IST Charleroi-Mons, All Juste, TEP Afrique, Collectif des femmes africaines du Hainaut, Glode asbl, Cocad, L'Afrique en livres, Fedasil). En 2015, le CLPSCT s'est essentiellement impliqué dans l'organisation de la journée « Migr'en Santé » (18 juillet, participation d'environ une cinquantaine de personne, autour d'activités de sensibilisation et d'information)

Atelier Santé du Forum Social de Charleroi

L'Atelier Santé du Forum Social de Charleroi regroupe des partenaires qui s'intéressent à la question du lien entre santé et travail.

En 2015, le CLPSCT s'est essentiellement impliqué dans la réflexion sur la construction d'un réseau d'intervenants concernés par la question de la santé au travail : animation d'un atelier lors de la matinée de réflexion sur le thème des « risques psychosociaux dans le monde du travail » (19 octobre, en présence de 60 personnes).

Projet réseau médecins généralistes et acteurs sociaux – Manage et La Louvière

Ce projet vient du constat suivant fait par des médecins généralistes de La Louvière et de Manage : sentiment d'être démunis face à des situations sociales difficiles vécues par certains patients. Ces médecins généralistes ont dans un premier temps fait appel à l'asbl PSMG

(Promotion Santé Médecine Générale) qui s'est tournée vers les CLPS pour une aide à l'accompagnement de ce projet.
En 2015, le groupe a mené une enquête pour vérifier la pertinence de la réalisation d'un outil de communication entre intervenants sociaux et médicaux au profit des patients. Cette enquête a amené à l'abandon du projet (des outils de ce type existent déjà et sont utilisés sur le terrain). Les partenaires ont également entrepris une démarche de rencontres des médecins généralistes pour identifier leurs attentes et besoins en lien avec la question de la précarité.

Plate-forme Prévention sida – Campagne été 2015 et 1er décembre 2015
Diffusion auprès des associations locales du matériel de la Plate-forme Prévention sida : *« Préservatif. Dépistage. Traitement. Les bons réflexes pour se protéger du VIH/sida et des IST. La prévention évolue»*. 15.000 pochettes de préservatif ont ainsi été diffusées, ainsi que des dépliants d'information / affiches sur la prévention combinée.
A l'occasion du 1er décembre, la nouvelle campagne *« Partager sa vie avec une personne séropositive, c'est possible ! »* a fait l'objet d'une diffusion ciblée auprès des partenaires menant un projet spécifique lors de cette journée.
Ces opérations de large diffusion permettent de dynamiser les contacts avec les associations de terrain en contact avec les jeunes ou les publics précarisés et de multiplier les emprunts d'outils ou l'utilisation d'autres matériels de prévention disponibles au CLPSCT.

En collaboration avec le CLPSCT, la Plate-Forme Prévention Sida a souhaité organiser une évaluation approfondie de la dernière campagne**:** *« Préservatif. Dépistage. Traitement. Les bons réflexes pour se protéger du VIH/sida et des IST. La prévention évolue»*. Cette campagne est la première abordant le concept de prévention combinée. Une séance d'évaluation auprès d'acteurs de terrain de Charleroi-Thuin ayant diffusé la campagne auprès de leurs publics a été organisée en octobre 2015 (présence d'une dizaine d'acteurs locaux : plannings, AMO, etc.). La Plate-Forme, en collaboration avec le CLPSCT, a pu ainsi évaluer la diffusion des outils de la campagne, la façon dont la campagne et ses messages ont été reçus par les relais, ainsi que la manière dont ceux-ci ont été relayés auprès du public cible.

Plate-forme Santé Communautaire de Dampremy
Les partenaires de la plate-forme se réunissent mensuellement au sein de l'Espace Citoyen de Dampremy. Le champ d'action de la plate-forme est principalement la commune de Dampremy mais aussi celles environnantes de Marchienne-au-Pont et Marchienne Docherie,

Les objectifs visés sont divers : favoriser les échanges entre associations sur leurs activités respectives, réfléchir ensemble sur des problématiques concrètes, créer des partenariats entre des associations de terrain et des organismes ressources, afin de mieux repérer et définir les besoins, mettre en œuvre un programme d'actions de qualité et cohérent avec les besoins du terrain en promotion de la santé et de permettre d'évaluer les activités et leur processus de mise en œuvre.

En 2015, les membres de la plate-forme ont organisés :

- Des formations à la fabrication de produits cosmétiques et d'entretien naturels, des sensibilisations à l'éco-consommation, au tri des déchets (partenariat avec l'ICDI).
- Des animations sur l'hygiène bucco dentaire à destination des enfants de l'entité.
- Une journée d'échanges entre professionnels sur le thème « Aborder l'hygiène corporelle et domestique dans les groupes », le 19 novembre 2015. La notion d'hygiène a été abordée à travers plusieurs points de vue : interventions du Docteur Baudouin Denis (Maison Médicale de Dampremy) et d'Arnaud Pêtre (Directeur

Neuromarketing Sciences &Business – Association Chairman Belgium) et travaux en ateliers proposant des applications concrètes des principes des neurosciences aux messages de promotion de la santé. Un recueil documentaire, mis à jour en 2015, ainsi que des fiches d'animation ont été remises aux participants. Cette journée a réuni un peu plus de 90 professionnels d'horizons divers.

- La poursuite du travail de création de deux brochures sur l'utilisation des lingettes (une brochure à destination des professionnels des écoles et une brochure à destination des parents). Ces brochures seront construites sur base des acquis de la formation sur les neurosciences (partenariat avec l'ICDI et l'équipe éducation santé de l'ONE).

Le rôle du CLPSCT a été de fournir un accompagnement méthodologique : définition des objectifs ; recherche, sélection et présentation des outils pédagogiques abordant le thème de l'hygiène corporelle et domestique ; choix des messages à transmettre ; aide à la création de support à l'animation et à l'évaluation des activités ; animation d'ateliers de découverte d'outils.

Groupe de réflexion et d'action Précarité au Féminin - GRAF (ASBL Comme Chez Nous).
Le groupe de réflexion a donné lieu à un réseau d'associations actives dans le domaine de la prise en charge des femmes précarisées. Les partenaires, se réunissent tous les 2 mois pour échanger les bonnes pratiques, apprendre à connaître les différents acteurs de ce secteur et avancer sur les axes prioritaires identifiés.
La particularité et la force de ce réseau réside dans la participation effective du groupe « Les Fleurs du bien » composé de femmes qui ont vécu dans la précarité. Celles-ci se sont organisées pour aider les femmes en difficulté, avec le soutien de l'asbl « Comme Chez Nous ».

L'apport du CLPSCT s'est plus particulièrement axée sur la co-animation de ce réseau, et dans un soutien méthodologique à l'organisation de la journée « Reg'Art et dignités des femmes ». Cette journée s'est déroulée le 24 avril et a réuni une cinquantaine de personnes. L'objectif était de mettre en valeur quelques tranches de vie de ces femmes, habituellement « peu visibles », et vivant la précarité à Charleroi. Mettre la lumière sur ce qu'elles sont, en tant que femmes dans la réalité de leur histoire (isolement, errance, violence) mais également dans leurs savoirs, leurs projets et leurs désirs, était une manière de briser les clichés négatifs souvent associés à la précarité féminine.

Plateforme « Les enfants d'abord »
Participation du CLPSCT à la Plateforme « Les enfants d'abord », initiée par le service jeunesse du CPAS de Charleroi. Cette Plateforme regroupe des professionnels actifs dans le secteur de l'enfance et du soutien à la parentalité (Maison des parents de Dampremy, ONE, Observatoire de la Santé du Hainaut, AMO Point Jaune, Maison médicale de Dampremy, écoles, Espaces Citoyens de Dampremy et de la Docherie, Echoline, Foyer Familial, service Accueil Temps Libre, etc.). Elle s'intéresse à la question de la précarité infantile et aux actions à mener pour prévenir l'engrenage de la pauvreté, en particulier en faveur des tout-petits. Les partenaires de cette plateforme ont décidé de faire reposer leur travail sur la notion de bientraitance à l'égard des enfants et de leurs parents (compréhension du développement de l'enfant et de l'importance de valoriser les parents et de les soutenir quand ils doivent faire face à une situation de pauvreté).
En 2015, la Plateforme a mené les actions suivantes :

- organisation de la « journée de la bientraitance », le 27 février. Cette journée s'est déroulée au CEME de Dampremy et a réuni une centaine de personnes, professionnels et familles du quartier.
- réalisation d'un kit « de sensibilisation à la question de la pauvreté infantile », dont l'objectif est de sensibiliser les professionnels de la petite enfance à la question de la pauvreté infantile pour que chacun puisse intervenir le plus précocement possible en fonction de ses compétences et de ses limites.
- lancement d'une enquête pour cartographier les besoins des familles et les mettre en lien avec les services de l'Accueil Temps Libre.

Le rôle du CLPSCT a été de fournir un accompagnement méthodologique : aide à la construction de l'événement, réalisation d'un recueil documentaire, tenue d'un stand de présentation d'outils pédagogiques, recherche de personnes ressources et de documents de référence, création de lien et représentation d'autres organismes actifs dans le domaine de la pauvreté (groupe GRAF).

Plateforme de construction d'un outil méthodologique « approche communale de santé »
A l'initiative de l'Observatoire de la Santé du Hainaut, un groupe de travail s'est constitué pour construire un outil pédagogique dont l'objectif sera d'accompagner les élus locaux dans la mise en place de leurs projets locaux de santé. Ce groupe réunit des communes (Charleroi, Mouscron, Péruwelz, La Louvière, Chapelle-lez-Herlaimont, Soignies, Estinnes) et des services de soutien aux projets communaux (CLPS du Hainaut, Question Santé, Cultures & Santé, Espace Environnement). Le CLPSCT participe à la réalisation de ce projet dont la finalisation est prévue pour fin 2016.

Ma ville mon quartier
« Ma ville mon quartier » est un outil pédagogique qui, à partir d'un photo langage, questionne les représentations, interroge les préjugés, pour porter un autre regard sur nos villes et nos quartiers. Il vise à déconstruire les discours simplistes sur l'intégration en mettant en perspective les complexités socio-économiques expliquant les difficultés d'intégration et la violence dans certains quartiers.
Suite à la présentation de cet outil en 2014, le CLPSCT, le CRIC, le Musée de la Photographie et le CNAPD ont réuni différents partenaires locaux (Espaces citoyens, planning familial et Maison médicale de Gilly, AMO Le signe et le Service Actions Migrants du CPAS de Charleroi), pour réaliser une version du photo langage adaptée à la réalité de Charleroi. La construction de cet outil sera finalisée en 2016 et elle bénéficie d'une subvention dans le cadre de l'appel à projets « histoires croisées : renforcer les collaborations intersectorielles visant à améliorer l'image des jeunes et l'action avec et par les jeunes » et de l'appui de la Direction Générale des Affaires Culturelles de la Province du Hainaut.

Profils locaux de santé – échanges de pratiques
A l'initiative de l'Observatoire Wallon de la Santé, un groupe de travail réunissant les CLPS, les observatoires provinciaux et l'IWEPS a été mis en place pour travailler sur la méthodologie de réalisation et de diffusion de « profils locaux de santé ». Dans ce cadre, les CLPS de Charleroi-Thuin et de Namur, ainsi que les Observatoires Provinciaux du Hainaut et de Namur ont présenté leur expérience dans la cadre des rencontres avec les communes du Sud Entre Sambre et Meuse.

Projet « Sweet Home » (partenariat avec la Maison de l'Adolescent, le SAJ de Charleroi, l'AMO Point Jaune et l'AJMO de Charleroi)

Le projet « Sweet Home » existe depuis plusieurs années. L'évolution actuelle du projet est de soutenir une réflexion intersectorielle sur l'aide apportée aux jeunes confrontés à des grandes difficultés, sociales, socio-professionnelles et de logement. L'objectif premier est d'augmenter les connaissances et les compétences des équipes afin de mieux accompagner les jeunes de 16 à 25 ans.
Le groupe souhaite organiser des journées de rencontres et/ou des ateliers ouverts à tous les acteurs et équipes éducatives.
Pour veiller à une approche intersectorielle, le groupe souhaite s'étoffer de quelques personnes de secteurs diversifiés (culture, maison de jeunes, aide à la jeunesse, aide sociale, accès au logement, santé).
Les objectifs de ces temps de rencontres sont de :

- Favoriser l'échange de pratiques
- Favoriser l'émergence de projets concrets
- Faciliter le décloisonnement et la rencontre entre institutions venant de secteurs différents mais qui ont comme point commun de travailler avec les jeunes
- Mieux se connaître
- Améliorer la coopération entre des services dont les publics et/ou les missions se chevauchent

Intergroupe Carolo des Maison Médicales (IGC)
Participation régulière aux réunions du groupe Co'S'Mic (Groupe de travail en promotion de la santé, santé communautaire et prévention de l'IGC).
En 2015, le travail de réflexion sur la boîte à outils « animation » et la mobilisation des équipes et des patients s'est poursuivi (création d'une boucle de cycle de projets adaptée aux projets des maisons médicales).
Perspectives pour 2016 :

- poursuite du travail sur la boucle de projet
- réflexion sur la préparation d'une formation à l'approche communautaire en santé pour les nouveaux collaborateurs des maisons médicales
- organisation de marches exploratoires en collaboration avec l'asbl Forest Quartier Santé

Plateforme « so food »
Cette plateforme, initiative du Centre culturel d'Aiseau-Presles, du Plan de participation sociale et culturelle du CPAS de Charleroi et de PAC Charleroi, a pour objectif de soutenir des projets citoyens et novateurs en matière d'alimentation locale et durable. Le CLPSCT a été sollicité par les partenaires de cette plateforme pour soutenir l'implication et la mobilisation des citoyens et pour apporter une aide méthodologique et logistique à l'organisation d'événements

Journée de réflexion – Maison Médicale Médecine Pour le Peuple
Le CLPSCT a été sollicité pour animer un temps de réflexion pour l'ensemble de l'équipe de la Maison Médicale Médecine Pour le Peuple (Marcinelle). Trois moments de travail ont été animés avec des techniques d'animation différentes : réflexion sur les valeurs, analyse du projet « tabac » et bilan de 4 projets spécifiques.

Colloque « Outils pédagogiques et promotion de la santé : rôle et place du professionnel » :
Le 8 octobre, le CLPSCT a organisé, en collaboration avec Charleroi Ville Santé, le Centre Régional d'Intégration de Charleroi, le service Pipsa (Pédagogie interactive en Promotion de la Santé) et les Mutualités Chrétienne et Socialiste, un colloque consacré à la question des outils pédagogiques en promotion de la santé. Ce colloque a réuni une centaine de personnes qui ont eu l'occasion en plénière et durant des ateliers thématiques d'échanger leurs expériences et de questionner leurs pratiques professionnelles.
Les objectifs du colloque étaient de permettre aux participants :

- d'identifier les spécificités d'un outil pédagogique dans une démarche de promotion de la santé
- de faire les liens entre l'utilisation des outils et les besoins des publics concernés
- d'intégrer la question de la réduction des inégalités sociales de santé dans le cadre de l'utilisation d'outils pédagogiques

Place aux enfants (Charleroi – 17 octobre)
Participation du CLPSCT au programme « Place aux enfants », organisé par le service jeunesse de la Ville de Charleroi : accueil de deux groupes de 10 enfants (visite du centre de ressources documentaires et sensibilisation à l'alimentation saine et à la mobilité douce, via l'utilisation d'outils pédagogiques)

Jury de présentation de Travail de Fin d'Etudes
Le CLPSCT a été sollicité pour participer à des jurys de présentation de TFE :

- Présentation d'un TFE en vue de l'obtention du titre de Bachelier Assistant Social, sur le thème « Le logement, point de départ pour une vie digne et convenable ? » (Haute Ecole Louvain en Hainaut)
- Présentation des TFE de 3 élèves du Collège Pie10 à Châtelineau, dans le cadre de la fin du cycle « Technique Social » (thématique en 2015 : Education à la santé)

3.3 Valoriser les actions et projets locaux et les diffuser afin de favoriser leur transférabilité

3.3.1. Objectifs poursuivis

- renforcer la visibilité et la notoriété des actions locales de promotion de la santé
- favoriser leur transférabilité
- remettre la santé et le bien-être au cœur des préoccupations de chacun

3.3.2. Actions réalisées

JOURNAL « DYNAMIQUES »

Edition du journal « Dynamiques » : bulletin de liaison qui permet de créer du lien entre les membres du CLPSCT. Au travers des différentes rubriques, les membres peuvent présenter leur institution et leurs projets (photomaton), découvrir de nouveaux outils d'animation ou l'annonce de manifestations (agenda des événements, des formations, …), découvrir des activités ou des projets locaux (à la Une).
Les membres du CLPSCT sont régulièrement sollicités pour participer à l'élaboration du contenu des différentes rubriques.

En 2015, quatre numéros de Dynamiques ont été réalisés et diffusés. Quatre institutions membres y ont présenté leurs services et leurs projets : l'AMO Mikado (Châtelet), les centres de planning « La bulle », le Plan de Cohésion Sociale de Sivry-Rance et la Maison Ouverte (Marchienne-au-Pont).

PARTICIPER A DES EVENEMENTS ET ETRE ACTIFS DANS DES LIEUX STRATEGIQUES

La présence du CLPSCT à des événements (journées communales de santé, journées thématiques à destination des PSE, …) et dans des lieux « stratégiques » (atelier santé du Forum Social de Charleroi, coordinations et groupes de travail locaux, …) est chaque fois une opportunité de présenter ses services et activités, de renforcer ses contacts et de participer à l'élaboration de projets qui rythment le développement du capital social de notre territoire.

En 2015, le CLPSCT a participé aux événements suivants :

Sur les arrondissements de Charleroi et de Thuin :
<u>Inauguration de la Maison de la Cohésion Sociale – 23 septembre</u>
Participation à l'inauguration de la Maison de la Cohésion Sociale du Plan de Cohésion Sociale de Châtelet
<u>Inauguration de l'Espace Citoyen de Gosselies – 29 septembre</u>
Participation à l'inauguration de l'Espace citoyen de Gosselies (CPAS de Charleroi)
<u>Conférence « La lutte contre les assuétudes en milieu scolaire » (29 mai)</u>
Participation à la conférence donnée dans le cadre du projet de prévention des assuétudes mené au sein de l'Ecole des Aumôniers du Travail

Fête de la ruralité (9 septembre)
Participation à la journée destinée aux directions d'écoles et aux acteurs associatifs locaux, organisée dans la cadre de la fête de la Ruralité de Rance (asbl Développement de la Ruralité en Botte du Hainaut). Présentation des services du CLPSCT et présentation d'outils pédagogiques sur le thème de l'alimentation
20 ans de l'asbl Comme Chez Nous (26 novembre)
Animation d'un atelier sur le thème de la promotion de la santé, dans le cadre du programme d'activités du 20ème anniversaire de l'asbl Comme Chez Nous
Forum Ouvert « Santé mentale : construire l'avenir, c'est l'affaire de tous ! » (10 octobre)
Participation au Forum Ouvert organisé par le Grand Hôpital de Charleroi, le CHU de Charleroi et la Plateforme de concertation en santé mentale de la région du Centre et de Charleroi
Journée « Migr'en Santé » - 18 juillet 2015
En collaboration avec la plateforme « Migr'en Santé » rassemblant le CRIC, l'ASBL Sida-IST Charleroi-Mons, Afrique en Livre, All juste, TEP Afrique, le CPAS, le COCAD, Glodie ASBL, Femmes Africaines du Hainaut, Fedasil.
Mise à disposition de dépliants et appui méthodologique à la construction de la journée.
Asbl Mobilesem
Participation du CLPSCT à l'Assemblée Générale de l'asbl Mobilesem, créée dans le cadre du groupe de travail « mobilité » de la Plate-forme intersectorielle du sud Entre Sambre et Meuse (29 janvier et 4 juin)
Charleroi enfants admis
Participation aux ateliers de diagnostic territorial organiés par l'ATL de Charleroi, en vue de déterminer les priorités du service pour un « Charleroi enfants admis en 2020 »
Salons de la santé
Présence avec un stand documentaire (ou une mise à disposition d'un stock documentaire) et/ou une exposition lors de différents salons de la santé organisés par des communes : Aiseau-Presles (17 octobre), Beaumont (18 septembre), Châtelet (24 au 26 avril), Erquelinnes (24 au 26 avril), Estinnes (17 mai), Ham-s-Heure/Nalinnes (13 mai), Manage (4 octobre), Pont-à-Celles (22 mars)

En dehors des arrondissements de Charleroi et de Thuin :
Rencontre avec Paul Magnette, Ministre Président de la Wallonie (16 octobre – Philippeville)
Participation du CLPSCT à une rencontre avec Paul Magnette, dans le cadre de la présentation du Plan Wallon de Lutte contre la Pauvreté. Présentation de l'action du CLPSCT dans le cadre de la Plateforme intersectorielle du Sud Entre Sambre et Meuse.
3ème Université de Printemps francophone en santé publique (18 au 21 mai 2015, Bruxelles)
Intervention du CLPSCT dans le module « Territoires : comment façonnent ils la santé et comment les mobiliser » : présentation de l'expérience du CLPSCT sur le thème des apports et des limites des approches territoriales en santé
Rencontre « Inégalités sociales de Santé » (17 novembre - Havré)
Participation à la rencontre organisée par l'Observatoire de la Santé du Hainaut, dans le cadre de la plateforme « santé – précarité » (co-intervention pour le temps de synthèse des échanges de la rencontre)
Matinée d'évaluation des projets de prévention du harcèlement à l'école (28 août – Wavre)
Participation à la matinée d'évaluation des projets de prévention du harcèlement, organisée par le CLPS du Brabant Wallon

FAIRE CONNAITRE NOS ACTIVITES ET CELLES DE NOS PARTENAIRES

En tant que « plaque tournante » au niveau local, le CLPSCT relaie des informations auprès des acteurs locaux.
Ces informations peuvent être utiles dans le cadre :
- de développement de projets
- d'accès à des programmes de formations
- d'accès à des financements divers (appels à projets, …)
- de la connaissance globale des activités et programmes existants

Ce service permet également au CLPSCT de nouer et d'entretenir des contacts réguliers avec les acteurs locaux et de faire connaître ses missions et ses services.
Des envois sont régulièrement réalisés par mail ou par courrier auprès d'institutions spécifiques (identifiées et ciblées au départ de nos différentes bases de données) et/ou auprès des membres du CLPSCT.
En 2015, les informations suivantes ont été diffusées :

Colloques, conférences, appels à communication :
- Conférence « Comprendre la jeunesse d'aujourd'hui » (Plateforme Ecole-Lien de Chimay)
- Journée de la Bientraitance (Plateforme « Les enfants d'abord »)
- Conférence « Etre un parent zen, est-ce possible ? » (Plateforme Ecole-Lien de Chimay)
- Ciné-débat sur le thème de la prostitution à Charleroi (GSARA et Espace P)
- Appel à projets « sanitaires à l'école : levons les tabous ! » (Fondation Roi Baudouin)
- Cycle de conférences organisé par l'asbl Viveô
- Programme de la semaine d'activités « Au féminin/masculin », organisé par le Relais Citoyen (Erquelinnes)
- Conférence « les assuétudes en milieu scolaire » (Aumôniers du travail)
- Journée « Reg'Art et dignité des femmes » (Plateforme Groupe d'Actions et de Réflexions au Féminin)
- Forum ouvert en santé mentale « construire l'avenir, c'est l'affaire de tous »
- Programme des formations et ateliers organisé par l'asbl Empreintes
- présentation du jeu « Metierama » (Cité des Métiers)
- Ciné-débat « Retraités, toujours en(vie) ! » (Mutualité Solidaris)

Formations :
- Après-midi découverte « outils pédagogiques en promotion de la santé dans le domaine de l'alimentation » (partenariat CLPSCT et asbl Cultures & Santé)
- Séminaire « promotion d'une alimentation saine à l'école » (APES)
- Formation « sensibilisation à l'usage de drogue et à l'intervention en matière d'assuétudes » (asbl Le Répit)
- Formation « familles rondes, écoles carrées » (CLPS de Namur)

Evénements locaux :
- Journée portes ouvertes de l'asbl Viveô (Thuin)
- Journée d'actions et de réflexions dans le cadre des 20 ans de l'asbl Comme Chez Nous
- Journée « Migr'en santé » (Plateforme Migr'en santé)
- Programme « Charleroi se mobilise contre le sida » (Charleroi Ville Santé)

Divers :
- Diffusion d'une nouvelle offre de service de l'asbl Le Répit (consultations psychiatrique pour des personnes ayant des difficultés liées à une consommation de produits)

D'autre part, le CLPSCT propose, sur son site, une rubrique « agenda » qui reprend les événements en lien avec le champ de la promotion de la santé : formations, colloques, rencontres, … La recherche d'information peut se faire soit par thèmes (prévention des accidents, alimentation, assuétudes, …), soit par périodes (toute l'année ou par mois). La gestion et la tenue de cet agenda représente un travail important au niveau de la collecte des informations (réception de courriers annonçant les événements, dépouillement de newsletters,…) et de leur encodage (qui se fait au fur et à mesure de la réception de l'information).

Une troisième démarche est de valoriser les actions locales, du CLPSCT et/ou de ses partenaires, via la rédaction d'articles ou de publications spécifiques.
Les lieux de publications privilégiés sont la revue Education Santé et le site internet du CLPSCT (mise en ligne de documents de synthèse présentant certains projets du CLPSCT).
D'autres opportunités se présentent également via la presse quotidienne et spécialisée.
En 2015, le CLPSCT a eu l'occasion de travailler sur les publications suivantes :
- *« Au cœur du travail en réseau en promotion de la santé (1ère partie) »* et « *Travail en réseau et promotion de la santé (2ème partie)* » : articles publiés dans la revue Education Santé, n° 310 (avril 2015) et 311 (mai 2015). Coordination et rédaction de ces articles dans le cadre d'une réflexion menée par l'interclps

ANIMER ET ACTUALISER LE SITE WEB

Le site www.clpsct.org est une vitrine importante des activités du CLPSCT (5.231 sessions et 13.393 pages vues en 2015).
Un travail quotidien de mise à jour des informations reprises sur ce site est pris en charge par l'ensemble de l'équipe du CLPSCT :

- actualisation des rubriques « A la une » et « Lu et vu »
- présentation de projets dans le cadre de la page « C'est arrivé près de chez vous », qui permet d'épingler des actions de promotion de la santé qui se déroulent sur les arrondissements de Charleroi et de Thuin. L'objectif est d'une part de donner une médiatisation supplémentaire à ces actions (mise en valeur des actions portées par des acteurs locaux) et d'autre part, en montrant le dynamisme local, être source d'inspiration pour d'autres actions. Ont été présentés, en 2015, l'événement « Reg'Art et dignités des femmes » et la formation sur l'outil « Faites le mur ! » sur le thème des réseaux sociaux
- suivi de la rubrique consacrée au Point d'Appui EVRAS

3.4 Accompagner et sensibiliser les autorités locales à l'intégration de la promotion de la santé dans leurs politiques locales

3.4.1. Objectifs poursuivis

« L'élu local est en première ligne. Il connaît sa ville et les personnes qui l'habitent. Il connaît les quartiers qui la composent. Dans ses relations entretenues avec les habitants et ses groupes, avec les acteurs des mondes sociaux, sanitaires, économiques, culturels, sportifs, … des questions de santé fortement identifiées ou non, apparaissent au quotidien. En réponse aux besoins repérés, - le maire, ses adjoints, les conseillers municipaux – fort de cette connaissance des modes de vie, des équipements et services communaux, des actions de proximité, occupe une place privilégiée et dispose d'atouts pour agir » (L'élu local, un promoteur de santé, Rubrique Repères pour agir en promotion de la santé, n°7, page 1, février 2009)

Comme le montre cette citation, le développement de la santé et de la qualité de vie des habitants d'une commune est l'affaire de tous : les citoyens, les associations, les entreprises, les institutions et les élus locaux.
Ces derniers ont en effet en mains les clés pour agir dans les matières dont ils ont la responsabilité : l'environnement, l'éducation, l'urbanisme, la mobilité, le social, la culture, le logement, le sport, … ayant toutes une influence positive ou négative sur la santé et la qualité de vie des citoyens.

L'appui proposé par le CLPSCT a pour objectifs :

- de développer la qualité des interventions mises en œuvre par les communes et les CPAS, en les invitant à s'appuyer sur les stratégies suivantes :
    - intégrer une démarche de promotion de la santé dans un processus de développement local en prenant en compte : l'action communautaire, l'amélioration du milieu de vie, le développement des aptitudes individuelles et sociales, la réorientation des services de santé et l'élaboration d'une politique publique saine (stratégies définies par la charte d'Ottawa)
    - reconnaître, porter et animer cette démarche au départ d'un dispositif organisé
    - répondre à des besoins prioritaires locaux, identifiés au travers de diagnostics quantitatifs et qualitatifs
    - encourager et organiser la participation citoyenne
    - veiller au travers des interventions à réduire les inégalités sociales de santé
- de soutenir l'autonomisation des autorités locales dans la mise en œuvre de leurs projets (via un soutien méthodologique au fur et à mesure des étapes d'intervention, la recherche de partenariats intersectoriels, la mise à disposition d'outils, un accompagnement à l'animation et à l'évaluation des interventions, un accompagnement à la mise en œuvre de processus participatifs des citoyens)
- de renforcer leurs compétences (via l'organisation de formations et d'espaces d'échanges de pratiques)

3.4.2. Actions réalisées

NEWSLETTER SANTE@COM.UNE

Dans le cadre du soutien que le CLPSCT propose aux pouvoirs publics locaux, l'équipe a souhaité proposer une newsletter mensuelle spécifique. Ce projet a été co-construit avec quelques représentants communaux (Ham-s-Heure/Nalinnes, Fleurus, Froidchapelle) qui ont élaboré la structure d'un numéro « test », envoyé en juin 2014. Ce numéro a fait l'objet de remarques qui ont été intégrées dans le projet.

En 2015, 10 numéros de cette newsletter ont été réalisés et envoyés de manière ciblée à un peu plus d'une centaine de travailleurs des communes et des CPAS (élus, chargés de projets des PCS, membres de Cabinets, etc.). Elle est conçue comme un outil d'échanges, de partage d'expériences, de réflexions, et de mise en valeur de pratiques. Chaque premier jour du mois, une série d'informations pratiques relatives à la promotion de la santé sont ainsi présentées à travers diverses rubriques (actualités, publications, ressources, concepts et stratégies, projets et expériences).

ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS

Châtelet :
Participation au salon « bien-être et santé » (du 24 au 26 avril) : mise à disposition de dépliants.
Participation à l'inauguration de la Maison de la Cohésion Sociale (23 septembre)

Erquelinnes :
En 2015, participation du CLPSCT à la semaine de l'estime de soi (du 18 au 22 mai - mise à disposition et présentations d'outils pédagogiques à destination de professionnels) et au 8ème salon du bien-être et de la santé (24 au 26 avril – mise à disposition de dépliants d'informations sur des thèmes divers).

Morlanwelz – Réseau Communal de Santé
Le Réseau réunit des acteurs de santé œuvrant sur la Commune : représentants de la commune, du PCS, des FPS, des services PSE et PMS, de l'ONE, du service de santé mentale Ariane, de l'OSH, du CPAS, des directions d'écoles, du Service d'aide aux victimes de la police, de la Croix Rouge, etc.
En 2015, le réseau communal de santé a réfléchi à une politique de santé pour Morlanwelz, « la santé pour tous » qui comprend 3 axes : l'accès aux soins de santé, favoriser les habitudes saines et la santé mentale et sociale. En 2016, le réseau travaillera en priorité sur l'actualisation d'un guide des services en soins de santé. Un diagnostic en marchant sera également réalisé en collaboration avec l'ASBL Forest Quartier Santé.

Fontaine l'Evêque
Le service santé de la Ville de Fontaine L'Evêque organise chaque année de nombreuses activités.
Les relations avec le CLPSCT se font depuis plusieurs années au travers de la participation de membres du service santé à des formations, à des présentations d'outils et à des rencontres permettant l'échange de pratiques et d'expériences. Le CLPSCT est également sollicité pour

la mise à disposition de supports pour les activités organisées annuellement (brochures, affiches, matériel pédagogique, …).
En 2015, le service santé a organisé :

- Journée du sport en fête (17 mai 2015) et drink équitable Oxfam
- Mise à disposition de brochures d'informations via des présentoirs (service population, bibliothèque)
- Séance d'information sur l'épilepsie de l'enfant, à destination des puéricultrices de la Commune
- Prévention des comportements à risques (partenariat avec le PCS) : fête de la musique (prévention consommation alcool), Couleurs quartiers (IST, consommation drogues – partenariat avec le projet safe party de Carolo Contact Drogues)
- Sensibilisation à l'alimentation saine, dans le cadre du programme « Place aux Enfants » et de la journée « Sport en fête »

Le CLPSCT a également été sollicité par l'Echevinat de la Santé pour accompagner la mise en place d'une plateforme communale de santé.

Manage
Journée santé du 4 octobre : mise à disposition d'une exposition sur le thème du dépistage du cancer du sein et mise à disposition de dépliants d'information sur des thèmes divers (alcool, tabac, cancer, stress, maladies cardiovasculaires, activité physique, …).

Charleroi
Soutien à la dynamique Charleroi Ville Santé : aide méthodologique et logistique en participant aux réunions du comité de pilotage (4 réunions en 2015), au groupe de travail pour l'organisation d'une « journée santé » (prévue en septembre 2016), et à la réunion de la nouvelle Commission Santé du Plan de Cohésion Sociale de Charleroi.

Observatoire local de Charleroi :
Projet à l'initiative de l'Observatoire du CPAS de Charleroi, portant sur une mise en réseau d'organismes recueillant des données à l'échelle du territoire de Charleroi (TEC, Police Fédérale et locale, Observatoire de la Santé du Hainaut, Cellule observation de la Division Prévention Drogues, IGRETEC, Relais social, Centre Régional d'Intégration de Charleroi, Hainaut Développement, SNCB, FUNOC, etc.) :

- contribution à l'échange d'information via le forum de discussion
- participation à l'élaboration du « Chapitre Santé du baromètre socio-économique et sanitaire de Charleroi » (recherche de données, rédaction de l'introduction et de la conclusion, relecture des différents paragraphes)
- participation à la présentation du chapitre santé auprès de l'ensemble des partenaires

Formation à l'outil pédagogique « Du Je au Nous » - asbl Flora :
Organisation avec l'asbl Flora d'une formation à l'utilisation de l'outil « Du Je au Nous ». Cet outil propose une méthodologie pour mobiliser des groupes de citoyens. Des animations, du matériel didactique et des supports théoriques sont mis à disposition pour élaborer avec les citoyens un projet collectif à partir de leurs intérêts, besoins et forces. Cette démarche permet d'ancrer les projets dans la vie sociale de l'association, du quartier. Elle se base sur une approche flexible, dynamique et adaptée à tout groupe.
La formation a eu lieu les 3 et 4 juin et le 8 septembre, pour un groupe de 12 participants, issus des Espaces Citoyen de Marchienne-Docherie et de Gosselies. La formation a permis aux équipes de travailler sur leur rôle d'animateur et sur la manière d'intégrer la mobilisation

citoyenne dans leur cadre de travail. Au-delà de la formation sur l'outil, l'évaluation a mis en avant l'intérêt pour les participants d'avoir un temps de recul sur leurs pratiques et un temps d'échanges entre équipes d'Espace Citoyen.

Accompagnement à l'utilisation de la méthodologie du « Diagnostic en marchant » :
Le « Diagnostic en marchant » est une méthode d'observation sous forme de balade, pendant laquelle des atouts, faiblesses, problèmes ou enjeux sont discutés. Cette méthode favorise le croisement des regards entre les acteurs concernés (habitants, professionnels et élus) pour comprendre les enjeux liés au bien-être, mais également recenser les besoins et les points de satisfaction. Elle va aussi permettre d'initier des échanges sur des pistes de solutions relatives aux rôles respectifs des habitants et des services publics, ainsi qu'aux modes de mises en œuvre des solutions.
La formation a été donnée auprès de l'équipe de l'Espace Citoyen de Gosselies (11 mai 2015 – participation de 6 personnes). Cette formation a permis de découvrir et d'expérimenter la technique et d'avoir une réflexion sur la manière de la mettre en place dans le cadre du travail de rencontre avec les habitants du quartier et de médiatisation du nouvel Espace Citoyen.

Partenariat avec le service de santé mentale du CPAS de Charleroi : présentation d'outils sur le thème de « l'estime de soi » (1er décembre 2015), auprès des équipes des Espaces Citoyens et de la Maison des Parents (présence de 15 personnes) et mise à jour du *« Répertoire d'outils favorisant/renforçant l'estime de soi et les compétences psychosociales »*. Cette mise à jour a consisté à ajouter des outils récents au répertoire et à identifier des activités-types dans les outils.

Pont-à-Celles
Participation à la « plate-forme santé » (projet co-animé par le CPAS et le PCS de Pont-à-Celles). Cette plate-forme, regroupant différents services du CPAS, l'ONE, le référent social de la société de logement « les jardins de Wallonie », l'AMO Pavillon J, Vie Féminine, a travaillé sur les projets suivants : distribution de colis légumes au CPAS (projet incluant une dimension de retissage de liens sociaux et d'information sur les attitudes saines), réflexion sur la mise en place d'un projet EVRAS, réflexion sur les besoins d'accompagnement sur le thème de la parentalité (projet de création d'une halte-garderie/maison ouverte), organisation et évaluation de la journée « santé » (22 mars).

Fleurus :
Mise en ligne sur le site web de la commune de plusieurs « infos-santé » grâce à une collaboration avec le service communication et le PCS. Mise en place de publications d'info santé sur la page Facebook du PCS.
Participation au Comité d'accompagnement du PCS : soutien à la mise en œuvre des actions prioritaires de l'axe santé, notamment la collaboration dans le cadre de la décentralisation documentaire.

Seneffe
En 2015, accompagnement du nouveau chef de projet PCS (formation à l'utilisation d'outils pédagogiques, présentation du CLPSCT, des stratégies de santé communautaire et du centre de ressources)
Participation aux commissions d'accompagnement et aux réunions de l'axe santé. Un diagnostic en marchant sera également réalisé en collaboration avec l'ASBL Forest Quartier Santé.

Chapelle-lez-Herlaimont
Participation à la présentation du profil local de santé réalisé par l'Observatoire de la Santé du Hainaut (Conseil communal du 23 février)

Sivry-Rance
Participation au Comité d'accompagnement du Plan de Cohésion Sociale, suivi de la mise en œuvre des actions prioritaires de l'axe santé (notamment la collaboration dans le cadre de la décentralisation documentaire), et participation à l'inauguration du jardin communautaire (16 septembre)

Estinnes
Participation aux réunions du PCS (1 réunion du comité d'accompagnement). Suite de la mise en place d'une démarche de recueil des attentes des citoyens et mise à disposition de dépliants dans le cadre du salon de la santé (17 mai 2015)

Courcelles
Participation aux réunions du PCS : Commission d'accompagnement et réunions de l'axe santé

Beaumont
Participation aux réunions du PCS (2 réunions de l'axe santé/assuétude) : soutien à la mise en place d'une démarche de recueil des attentes des citoyens et mise à disposition de dépliants dans le cadre du salon de la santé (18 septembre 2015)

SUIVIS COLLECTIFS

Au-delà des interventions spécifiques pour chaque commune (soutien méthodologique, recherche de partenariats, mise à disposition des ressources existantes), le CLPSCT organise également des moments d'échanges d'expériences entre les communes et CPAS des arrondissements de Charleroi et de Thuin.

Formation « La mobilisation et la participation citoyennes dans tous leurs états »
Les CLPS collaborent avec la Dics (Division interdépartementale de la Cohésion Sociale) pour organiser des cycles de formation à destination des équipes des Plans de Cohésion Sociale.
En 2015, les journées de formation (21, 23 et 24 avril 2015), organisées en partenariat avec l'asbl Periferia, ont été centrées sur le partage d'expériences des PCS autour d'actions de mobilisation et de participation citoyennes, sur base de 3 questions :

- Comment sortir du public cible et travailler la connexion entre les différents publics ?
- Quel(s) sens donner à la participation citoyenne ? Selon les différents publics ? Pourquoi faire participer les citoyens ?
- Où retrouver la dimension politique ? Quels rapports aux élus politiques et aux politiques publiques ?

Ce travail va être concrétisé par la réalisation d'une nouvelle publication, complémentaire au document publié en 2014 (*Mettre en place et transmettre des démarches de participation. Parcours libre autour des bonnes questions à se poser*)

D'autre part, la Région Wallonne souhaite entreprendre un travail de mise en réseau des PCS pour développer la supracommunalité. Les chefs de projets PCS (au moins 2 ans d'ancienneté dans la fonction) ont donc été sollicités, sur base volontaire, afin de participer à un groupe de

travail pour déterminer la nature du réseau et des échanges souhaités. Deux demi-journées de travail, co-animées par la Dics et les CLPS, ont été programmées dans les locaux du SPW à Jambes (12 et 19 novembre 2015).
Enfin, un programme de formation sur 2 ans est actuellement construit en collaboration avec des chefs de projets PCS (de moins de 2 ans d'ancienneté dans la fonction) à partir de leurs attentes. A l'issue des 2 demi-journées de travail (12 et 24 novembre 2015), cinq besoins de formation prioritaires ont été identifiés :

- La définition du profil idéal ou attendu du chef de projet PCS
- Les procédures administratives
- La communication
- La recherche de subsides
- La mobilisation des partenaires.

Ces formations seront organisées à partir de 2016.

3.5 Organiser une concertation inter-CLPS et assurer l'interface entre le niveau local et les différents niveaux de pouvoir

3.5.1. Objectifs poursuivis

- poursuivre l'élaboration, la mise en œuvre et l'actualisation d'un cadre de références partagées : stratégies, recueil de données, évaluation, communication, documentation, vision partagée, échanges de pratiques, valeurs, philosophie, concepts
- assurer l'interface entre le niveau local et les différents niveaux de pouvoirs

3.5.2. Actions réalisées

En 2015, le CLPSCT a participé à 9 réunions du Comité de Concertation interclps. Ces rencontres portaient sur les points suivants : échanges d'informations sur les groupes de travail (CSPS, commission PSE, …) et sur les différents programmes et événements (points d'appui assuétudes et point d'appui EVRAS, transfert des compétences, …).

Le CLPSCT a également pris en charge l'organisation d'un travail interclps sur l'évaluation des Points d'Appui (Assuétudes et EVRAS) : animation des réunions, co-rédaction de l'évaluation, participation à la présentation des résultats de cette évaluation aux Cabinets du Ministre de la Santé (15 septembre) et de l'Enseignement (25 septembre)

4. Augmenter la qualité des services du CLPSCT

4.1. Objectifs poursuivis

Différentes initiatives sont prises afin de garantir et d'augmenter la qualité des services proposés par le CLPSCT :
- Formation permanente du personnel : participation à des formations, colloques, journées d'études, … permettant de développer les compétences et les connaissances du personnel en lien avec la réalisation des missions.
- Réunions d'équipe permettant de réfléchir à l'amélioration des pratiques, des services proposés, de l'organisation interne, …
- Encadrement de stagiaires dont les études (documentaliste, santé publique, santé communautaire, …) peuvent apporter une plus value aux actions et aux services du CLPSCT.
- Encadrement de personnes devant prester des « peines alternatives » : cette initiative permet un gain de temps appréciable en déchargeant le personnel de certaines tâches quotidiennes (administratives, en lien avec la gestion du Centre de Ressources, …)

4.2. Actions réalisées

FORMATION PERMANENTE DU PERSONNEL

Le choix des formations auxquelles le CLPSCT participe se fait sur base des liens directs avec les missions et en fonction des priorités et des besoins de l'équipe et/ou de nouvelles activités liées à l'actualité.

Conférence-débat « comprendre la jeunesse aujourd'hui » (27 mars)
Participation à la conférence organisée par la Plateforme « Ecole-lien » de Chimay, avec l'intervention de Monsieur Guy Bajoit, sociologue, et avec la présentation du projet P45 au sein de l'Institut Technique de la Communauté française de Rance (réduction des périodes de cours de 50 à 45 minutes et exploitation du temps dégagé pour des projets soutenant la réduction de l'échec scolaire)
Université de printemps francophone en santé publique (18 au 21 mai 2015)
Participation au module : « Territoires : comment façonnent-ils la santé et comment les mobiliser ? » (Connaître les éléments qui définissent les approches territoriales de la santé, identifier les implications du choix de ces différentes approches pour la santé, connaître différentes formes et outils de collaboration entre les acteurs de la santé, connaître des ressources pour identifier les problèmes et besoins de la population, identifier les apports et limites des approches territoriales en santé).
Journée d'échanges « Charleroi et son capital citoyen » organisée par la cellule de cohésion sociale de la Ville de Charleroi (17 octobre 2015)
Participation à une journée d'échanges sur base de la présentation de démarches participatives et d'initiatives innovantes développées à Charleroi
Formation à l'outil « Du Je au Nous » avec l'ASBL Flora (3 et 4 juin et 8 septembre 2015)
Formation avec l'équipe de l'Espace citoyen de Gosselies et de Marchienne Docherie.

Formation à l'outil « Décortiquons-nous ! Modes corporelles d'ici et d'ailleurs » (11 février)
Participation à la formation organisée par l'ASBL Belgïk MoJaïk, avec l'équipe de l'Espace Citoyen de Dampremy.
Rencontre « les inégalités sociales de santé » (17 novembre)
Participation à la matinée d'échanges organisée par la plateforme « santé – précarité » (initiative de l'Observatoire de la santé du Hainaut)
Colloque FLCPF: Vie affective et Sexuelle 2.0 à Namur (3 et 4 décembre)
Participation au colloque organisé dans le cadre de l'Université d'Hiver de la FLCPF (Fédération Laïque des Centres de Planning Familial). Ces journées, construites notamment sur base d'une table ronde organisée en collaboration avec le CLPSCT (19 mai 2015, en présence de 56 acteurs issus du secteur de l'EVRAS, de l'enseignement et de l'Aide à la Jeunesse) ont permis de découvrir des nouveaux outils et d'échanger sur les expériences et les pratiques des professionnels sur la question de l'usage des TIC dans le cadre de l'EVRAS.
Conférence « prise en charge des assuétudes en milieu scolaire » (24 mai)
Participation à la conférence donnée dans la cadre du projet de prévention des assuétudes au sein de l'école des Aumôniers du travail.
Midi du périscope « le cannabis et si on légalisait ? » (4 juin)
Participation au Midi du Périscope, organisé par Carolo Contact Drogues, en présence d'une personne ressource de la Fédito.
Colloque « Jeunes en errance » (27 octobre)
Participation au colloque organisé par le Relais Social de Charleroi
Formation « Famille Ronde école carrée » (12 novembre2015)
Participation à la formation organisée au CLPS de Namur
Amélioration du climat scolaire et prévention du harcèlement (28 août)
Participation à la matinée d'échange de projets organisée par le CLPS du Brabant Wallon, en présence de Bruno Humbeek (U-Mons)
Pacte d'Excellence et Décret intersectoriel et sectoriel relatif à l'accrochage scolaire et au bien-être à l'école (27 août)
Participation à la séance d'information organisée à Charleroi
Rencontres de tabacologie (24 octobre)
Participation aux rencontres organisées par le FARES
La santé silencieuse ou quand la précarité amène les maux que l'on tait (17 et 18 novembre)
Participation au colloque organisé par la Coordination Assuétudes du Pays de Charleroi
Colloque « aide à la jeunesse et précarité » (16 décembre)
Participation au colloque organisé par le SAJ et le CPAS de Charleroi
Conférence « harcèlement en milieu scolaire » (30 novembre)
Participation à la conférence organisée par Madame Véronique Salvi (Monceau-s-Sambre), avec les interventions de Frédéric Hardy (chargé de projet U-Mons), Thérèse Lucas (Service de Médiation scolaire), Lise Bruges (CPMS Charleroi), Laurent Divers (Collège Pie 10)

REUNIONS D'EQUIPE

Ces réunions (4 réunions en 2015) sont mises en place afin de mieux connaître les projets dans lesquels chaque membre de l'équipe permanente est engagé, de mettre en lien les informations et les projets de chacun, de prendre des décisions, de mieux répartir les tâches de chacun et de mieux coordonner l'équipe.
Ce sont à chaque fois des opportunités importantes de prendre du recul et d'analyser les actions et le fonctionnement du CLPSCT : analyse de la cohérence, de l'efficacité, de la pertinence, …

ENCADREMENT DE STAGIAIRES

Madame Ségolène Malengreaux : Master en Sciences de la Santé Publique (ULB)
Stage de 60 heures (entre février et mars 2015) avec pour objectif de développer pour l'étudiante une capacité d'intégrer les apprentissages théoriques via l'observation de pratiques professionnelles de terrain.

ENCADREMENT DE PERSONNES PRESTANT DES « PEINES ALTERNATIVES DE TRAVAIL »

Le CLPSCT accueille et encadre des personnes ayant à prester des peines alternatives de travail en raison de délits commis.
Un partenariat est en place depuis de nombreuses années avec la Maison de Justice de Charleroi (Direction de la Prévention et de la Sécurité, division « sécurisation, parajudiciaire », Cellule des Mesures Alternatives).
Cette démarche répond à 2 objectifs :

- elle s'inscrit dans une dimension sociale de partenariat avec le tissu local, dans ce cas, la Ville de Charleroi
- elle permet au CLPSCT de bénéficier de compétences variées en fonction du profil des personnes

Durant l'année 2015, différentes personnes ont participé aux activités du CLPSCT et y ont effectué des travaux administratifs (classement de documents, archivage, …) et techniques (entretien des bâtiments : peinture, rénovation, …)

5. Annexe 1 : accompagnements méthodologiques 2015

Secteur associatif :

Institution	Profession	Localité	Demande	Accompagnements	Cadre	Nbre	Thèmes
LE REPIT	Assistante sociale	COUVIN	recherche d'outils pédagogiques pour aborder la question des assuétudes dans le cadre d'une approche globale de la santé	- aide à la construction d'animation - présentation d'outils pédagogiques	prise en charge d'un module d'animation en milieu scolaire pour des enfants entre 12 et 14 ans	1	- Assuétudes
Le Tricycle de la vie	Educateur	MARCINELLE	présentation des services du CLPS et recherche d'outils pédagogiques sur l'estime de soi et le harcèlement	- présentation d'outils pédagogiques	visite du centre de documentation avec des stagiaires éducateur	1	- Enfance - Social
CENTRE DE PLANNING FAMILIAL ET DE CONSULTATIONS CONJUGALES	Assistante sociale	CHARLEROI	Quels outils de prévention des grossesses non-désirées auprès d'un public de jeunes femmes présentant un handicap léger à modéré ? Quels outils autour "du respect de soi" (pour le même public) ?	- aide à la construction d'animation	Animations EVRAS dans l'enseignement spécial	1	- Education sexuelle et affective - Enfance
MAISON OUVERTE	Psychologue	MARCHIENNE-AU-PONT	souhait de dupliquer et de diffuser le jeu créé	- aide à la construction de projet - recherche d'institutions et de personnes ressources	réalisation, avec un groupe de parents, d'un jeu sur la parentalité, les règles et les limites.	1	- Education et promotion de la santé

	Chargé de projets	FARCIENNES	soutien pour la création du projet (pertinence, services ressources, etc.)	- aide à la construction de projet - recherche de partenariats	projet de création d'une structure d'aide aux personnes fragilisées, sans emploi. Service proposant des activités travaillant sur le renforcement de l'estime de soi et de la confiance en soi	2	- Education et promotion de la santé
LA BULLE CENTRE DE PLANNING FAMILIAL ET DE CONSULTATIONS CONJUGALES	Chargée de projet	THUIN	"Quels outils pour une animation en 2ème maternelle sur le thème du respect du corps ?"	- aide à la construction d'animation	Demande d'une école à un centre de planning familial après un problème d'attouchement entre enfants dans les toilettes.	1	- Education sexuelle et affective - Enfance
ASBL Développement de la Ruralité en Botte du Hainaut	Chargée de projet	SIVRY-RANCE	recherche d'outils ou de personne ressources autour d'animation avec des élèves de troisième cycle scolaire autour de l'alimentation, de la promotion des cycles courts et de l'alimentation locale	- aide à la construction d'animation - conseils d'utilisation d'outils pédagogiques - recherche d'institution et de personnes ressources	fête de la ruralité et concours de bucherons (Sautin septembre 2015)	1	- Alimentation
LA BULLE CENTRE DE PLANNING FAMILIAL ET DE CONSULTATIONS CONJUGALES	Chargée de projet	THUIN	recherche d'outils pédagogiques	- conseils d'utilisation d'outils pédagogiques - présentation d'outils pédagogiques	préparation d'animations sur le thème des réseaux sociaux	1	- Education sexuelle et affective - Social

Communauté Educative Pierre Harmignie (SAIE)	Educatrice	HANZINELLE	Quels outils de coopération et/ou de communication pour rétablir le lien au sein d'une fratrie divisée?	- conseils d'utilisation d'outils pédagogiques - présentation d'outils pédagogiques	Accompagnement de 3 jeunes frères et sœur de 18, 16 et 12 ans, divisés suite à la séparation des parents (conflit intrafamilial).	1	- Social
FEDASIL CENTRE D'ACCUEIL POUR REFUGIES DE CHARLEROI	Assistante sociale	JUMET	mise en place d'animations sur le thème de l'apprentissage de l'hygiène pour des primo-arrivants.	- aide à la construction d'animation	Activités d'accueil du Centre Fedasil	1	- Hygiène
ASBL TREMPOLINE	Formateur	CHATELET	Recherche d'outils pour mettre en place des animations de prévention des assuétudes avec les adolescents.	- aide à la construction d'animation - présentation d'outils pédagogiques - recherche de partenariats	Préparation d'un programme d'animation	1	- Assuétudes
Service d'Accueil Familial	Psychologue	MONS	Recherche d'outils pour promouvoir l'estime de soi (pour des enfants de 8 à 12 ans)	- aide à la construction d'animation	Animation et groupe de paroles avec des enfants placés en famille d'accueil, travail en groupe de paroles	1	- Education sexuelle et affective - Enfance - Santé mentale
TEP Afrique ASBL	Chargé de projet	CHARLEROI	Demande d'accompagnement pour la construction d'intervention auprès des résidents du Centre Fedasil	- aide à la construction de projet - présentation d'outils pédagogiques	partenariat Fedasil Jumet	1	- Education et promotion de la santé
ASBL Famille J. Bernaert	Educateur	LOBBES	Recherche d'outils pour animations avec des enfants sur l'hygiène	- conseils d'utilisation d'outils pédagogiques - présentation d'outils pédagogiques	Construction d'animation pour les jeunes hébergés au sein de l'asbl (jeunes de 3 à 18 ans)	1	- Education et promotion de la santé - Hygiène
INFOR FAMILLE CHARLEROI	Chargée de projets	CHARLEROI	Recherche d'outils sur la contraception, l'estime de soi et sur la puberté précoce	- présentation d'outils pédagogiques - sélection de documents	animations en planning et dans les écoles	1	- Education sexuelle et affective

ENER'J	Animateur	GILLY	Quels outils sur l'usage d'INTERNET, à destination d'enseignant de la fin du primaire et du début du secondaire ?	- présentation d'outils pédagogiques	Journée de sensibilisation des enseignants.	1	- Social
ASBL Les Amis des Handicapés	Chargé de projet	FROIDCHAPELLE	Quels outils pour des personnes IMC (Infirmité moteur cérébrale) pour aborder la santé sous l'angle "alimentation", "sexualité", "connaissance du corps"	- aide à la construction d'animation - conseils d'utilisation d'outils pédagogiques	Animations auprès de personnes souffrant d'une IMC avec des niveaux très différents (mobilité, parole, etc.)	1	- Alimentation - Education et promotion de la santé - Education sexuelle et affective - Hygiène
LA BULLE CENTRE DE PLANNING FAMILIAL ET DE CONSULTATIONS CONJUGALES	Chargée de projet	THUIN	1/ Outils sur les émotions, la connaissance de soi. 2/ Outils sur l' EVRAS	- aide à la construction d'animation - conseils d'utilisation d'outils pédagogiques	1/ Animations dans l'enseignement spécialisé, 14-18 ans "caractériels". 2/ Animations secondaire ordinaire 16 ans, classe de 25 ados.	1	- Education sexuelle et affective
Planning Familial Charleroi	Chargée de projet	CHARLEROI	outils pour une animation sur le thème de la prévention des violences scolaires et des violences liées à internet	- aide à la construction d'animation - présentation d'outils pédagogiques	demande d'animation dans le secondaire spécialisé.	1	- Assuétudes - Prévention des traumatismes
AUBERGE MARECHAL NEY (Cité de l'enfance)	Educateur	FLEURUS	recherche de brochures et de matériels pédagogiques	- présentation d'outils pédagogiques	réalisation d'une séance d'information sur la contraception, avec les jeunes filles hébergées au sein de l'institution	2	- Education sexuelle et affective

AMO TU DIS JEUNES	Stagiaire	THUIN	Recherche d'outils pédagogiques	- aide à la construction de projet - présentation d'outils pédagogiques	Préparation d'un programme sur les thèmes de l'estime de soi et de la violence	2	- Enfance

Secteur éducatif :

Institution	Profession	Localité	Demande	Accompagnements	Cadre	Nbre	Thèmes
IPSMA	Etudiant	MARCINELLE	Quels textes légaux/décrets… peuvent renforcer la prévention autour de l'hypersexualisation en milieu scolaire?	- aide à la réalisation d'un travail de fin d'études - sélection de documents	TFE en vue de l'obtention d'un CAP (Certificat d'Aptitude Pédagogique)	1	- Education sexuelle et affective
AIOMS : service PSE	Directrice	MORLANWELZ	aide à la construction du plan, à l'articulation entre les objectifs, les actions et le processus d'évaluation	- aide à la construction de projet	rédaction du plan stratégique du SPSE	2	- Education et promotion de la santé
	Etudiant		recherche d'outils et de documents de référence	- aide à la construction de projet - présentation d'outils pédagogiques - recherche d'institutions et de personnes ressources	projet de prévention des maux de dos auprès de 3 écoles fondamentales de Charleroi (intervention auprès des enseignants pour intégrer la prévention des maux de dos dans le fonctionnement quotidien de l'école)	1	- Enfance
ATHENEE ROYAL ORSINI DEWERPE	Directeur d'école	JUMET	Demande par les professeurs de mettre en place un volet répressif, mais la direction souhaite aussi mettre en place un volet préventif et un espace de réflexion avec les jeunes	- aide à la construction de projet - recherche de partenariats	constat de consommation de tabac par les jeunes dans la cour de récréation	1	- Assuétudes

SERVICE PSE LIBRE DE CHATELET	Chargé de projets	CHATELET	Quels outils pour des institutrices maternelles voulant mener un projet de prévention des accidents domestiques chez les petits de 3 à 5 ans ? Quels supports pour les parents ?	- conseils d'utilisation d'outils pédagogiques	Demande relayée par le Directeur de l'école	1	- Prévention des traumatismes
SERVICE PSE LIBRE DE CHATELET	Chargé de projets	CHATELET	Quels outils "alimentation" pour un instituteur du 1er degré du primaire, en vue de la préparation de ses élèves à l'examen diocésain ?	- conseils d'utilisation d'outils pédagogiques - présentation d'outils pédagogiques	Demande d'un instituteur	1	- Alimentation
H.E.L.H.A.	Enseignant	LOVERVAL	"Quels outils pédagogiques pourraient utiliser des futurs régents en science dans le cadre de leurs cours, sur l'alimentation et sur les IST ?"	- conseils d'utilisation d'outils pédagogiques	Découverte du centre de ressources par des étudiants en dernière année régendat science	1	- Alimentation - Education sexuelle et affective - Sida et autres infections sexuellement transmissibles
LA SAMARITAINE	Enseignant	MONTIGNIES-SUR-SAMBRE	présentation de métiers santé	- aide à la préparation de formation		1	- Education et promotion de la santé
PSE de Gosselies	Infirmier	GOSSELIES	supports pour apprendre aux enfants à se protéger du cancer de la peau (en rupture de stock)	- présentation d'outils pédagogiques - présentation de documents	bilans de santé	1	- Education sexuelle et affective - Prévention des maladies
COLLEGE PIE 10	Enseignant	CHATELINEAU	demande d'outils et d'idées d'animation par rapport aux épreuves intégrées de fin de cycle des élèves de 6ème (techniques sociales)	- aide à la conception de supports - aide à la construction de projet - présentation d'outils pédagogiques	projet de développement du respect au sein de l'école	1	- Social

IND PHLIPPEVILLE	Enseignant	PHILIPPEVILLE	constructions de cours et d'activités avec les élèves du troisième cycle secondaire techniques sociales (5-6ème)	- aide à la construction d'animation - aide à la préparation de cours - conseils d'utilisation d'outils pédagogiques	Cours scolaires et animations	3	- Education et promotion de la santé - Prévention des maladies
SERVICE PSE de Chimay	Infirmière	CHIMAY	Quels outils pour animer un module d'animation s'articulant autour du relationnel (relation amoureuse et affective), des IST, de la contraception et de la physiologie de la reproduction?	- aide à la construction d'animation - conseils d'utilisation d'outils pédagogiques	Cycle d'animation PMS/PSE pour un projet EVRAS pour des étudiants de 4ème secondaires	1	- Education sexuelle et affective - Sida et autres infections sexuellement transmissibles
COLLEGE LA FRATERNITE	Enseignant	BRUXELLES	recherche d'outils pédagogiques sur les thèmes de l'hygiène et des assuétudes	- conseils d'utilisation d'outils pédagogiques - présentation d'outils pédagogiques	préparation de cours pour des étudiants de 3ème secondaire	1	- Assuétudes - Hygiène
CENTRE PSYCHO MEDICO SOCIAL PROVINCIAL	Chargée de projet	ATH	recherche d'outils pédagogiques sur le thème de l'estime de soi	- présentation d'outils pédagogiques	préparation d'un programme d'animation pour les écoles communales d'Ath	1	- Enfance - Social
	Enseignant		Quels outils pour construire un cours en éducation à la santé (secondaire social)? Jeux « santé globale » et approche des déterminants de la santé	- aide à la préparation de cours	Professeur de science en option "technique Sociale" ayant la charge récente d'un cours en éducation à la santé.	1	- Education et promotion de la santé
CPMS de Châtelet	Enseignant	CHATELET	Aide à la préparation de cours sur l'hygiène, la consommation durable, le tri des déchets, les premiers secours…	- présentation d'outils pédagogiques	Préparation d'un programme d'activités	1	- Hygiène

AUMONIERS DU TRAVAIL	Educateur	CHARLEROI	Soutien méthodologique aux étapes de création d'une asbl (sur base de l'expérience du projet de prévention des assuétudes)	- aide à la conception de supports - aide à la construction d'animation - aide à la construction de projet - aide à la rédaction de demande de subvention - recherche d'institution et de personnes ressources	projet de prévention des assuétudes dans une école secondaire	3	- Assuétudes
TUTELLE SANITAIRE	Chargée de projet	CHARLEROI	Besoin d'outils audio-visuels pouvant être utilisés pour des animations Sida (journée mondiale Sida) convenant à des jeunes de 4ème secondaire.	- conseils d'utilisation d'outils pédagogiques - présentation d'outils pédagogiques	Animation de 50' dans le cadre d'un projet lors de la journée mondiale de lutte contre le sida	1	- Sida et autres infections sexuellement transmissibles
Centre de Formation des Femmes prévoyantes socialistes	Etudiant	CHARLEROI	aide à la création d'un outil d'animation pour les adolescents (tabac)	- aide à la construction d'animation - présentation d'outils pédagogiques	réalisation d'un travail dans le cadre de l'obtention d'un CAP.	1	- Assuétudes
Centre de Formation des Femmes prévoyantes socialistes	Etudiant	CHARLEROI	aide à la mise en place d'animations	- aide à la construction d'animation - présentation d'outils pédagogiques	obtention d'un CAP	1	- Education et promotion de la santé
UNIVERSITE DU TRAVAIL	Chargé de projet	CHARLEROI	aide à la conception d'animation et recherche de personnes ressources en termes d'alimentation	- aide à la construction d'animation - recherche d'institutions et de personnes ressources	projet d'insertion socio-professionnelle pour des migrants	1	- Alimentation

UNIVERSITE DU TRAVAIL	Chargé de projet	CHARLEROI	aide à la mise en place d'animations	- aide à la construction d'animation - présentation d'outils pédagogiques	formation français langue étrangère dans des ateliers pour primo-arrivants.	2	- Alimentation
PMS	Chargée de projet	CHATELET	recherche d'outils d'animation pour enfants "moi et les autres"	- présentation d'outils pédagogiques	animations scolaires	1	- Education sexuelle et affective
AIOMS : service PSE	Directrice	MORLANWELZ	aide à la réflexion sur les stratégies à mettre en œuvre pour améliorer la qualité de service	- aide à la construction d'animation - aide à la construction de projet	volet communication interne du projet de service	1	- Education et promotion de la santé
PSE libre de châtelet	Chargé de projets	CHATELET	aide à la préparation d'une réunion de présentation du service, aux directions d'école sous tutelle	- aide à la préparation de formation - présentation d'outils pédagogiques - recherche d'institutions/personnes ressources	mise en place du projet de service	1	- Education et promotion de la santé
INSTITUT SAINT ANDRE	Enseignante	CHARLEROI	aide à la prise en charge du tabagisme des adolescents	- recherche de partenariats - aide à la construction de projet	Mise en place d'une action de sensibilisation dans le cadre des « jours blancs »	2	- Assuétudes
Haute Ecole Louvain en Hainaut	Enseignant	GILLY	recherche de supports pour un cours pour les élèves infirmières sur les moyens de contraception	- aide à la préparation de cours - présentation d'outils pédagogiques	cours réguliers à l'école d'infirmières	1	- Education sexuelle et affective
CENTRE PMS SPECIALISE PROVINCIAL DE MARCINELLE	Infirmier	MARCINELLE	Comment aborder l'hygiène corporelle avec des jeunes filles ayant un "handicap modéré" ? Comment aborder la question du désir d'enfant et des réalités d'une grossesse menée à terme quand on est en situation de handicap ?	- aide à la conception de supports - aide à la construction d'animation - conseils d'utilisation d'outils pédagogiques	Animations EVRAS en IMP	1	- Education sexuelle et affective

Services publics et autres :

Institution	Profession	Localité	Demande	Accompagnements	Cadre	Nbre	Thèmes
ADMINISTRATION COMMUNALE	Politique	FONTAINE-L'EVEQUE	conseils méthodologiques et stratégiques pour l'implantation d'une politique communale de santé	- aide à la construction de projet	réorganisation d'un service santé au sein de l'administration communale et intégration des questions de santé au sein d'un pôle plus large de "prévention"	1	- Education et promotion de la santé