



La newsletter en promotion de la santé des communes de Charleroi-Thuin

## Édito



Nous avons le grand plaisir de vous proposer notre newsletter du mois de juin. Depuis sa création, nous l'avons conçue avec l'objectif d'en faire un véritable outil d'échanges, de partages d'expériences, de réflexion et de mise en valeur de pratiques de promotion de la santé. Nous

vous rappelons que nos colonnes vous sont largement ouvertes. C'est pour répondre à ces objectifs que **nous invitons les communes à nous communiquer leurs expériences, leurs réalisations** dans le domaine. Merci de répondre à notre appel, à bientôt et bonnes vacances...

## Actualités



### L'Université d'été francophone en santé publique à Besançon

Du 1er au 6 juillet 2018, l'Agence régionale de santé (ARS) de Bourgogne-Franche-Comté, l'UFR Santé de Besançon, l'École des hautes études en santé publique (EHESP), Santé publique France et leurs partenaires organisent la 15ème édition de l'Université d'été francophone en santé publique à Besançon. À travers un vaste programme d'enseignements et de débats, cette Université d'été se donne pour objectif de réunir le potentiel de toutes les personnes concernées par les questions de santé publique dans le monde francophone, et de favoriser la réflexion et les échanges autour d'expériences originales afin

de répondre à des problématiques concrètes sur des sujets d'actualité. Cette année, parmi les 14 modules proposés, les participants pourront découvrir 8 nouvelles thématiques : soins de santé primaire et démarche communautaire ; production et utilisation de données qualitatives dans le champ de la santé publique ; équité et santé dans toutes les politiques publiques : l'évaluation d'impact sur la santé (EIS) ; changement climatique et santé publique : agir sur les territoires ; santé en milieu rural ; le parcours éducatif de santé à l'école : agir ensemble au quotidien pour la réussite de tous les élèves ; préserver l'autonomie et l'indépendance dans l'avancée en âge : comment agir ensemble ? ; l'activité physique, médiateur au service de l'éducation et de la promotion de la santé : pourquoi et comment ?

[Télécharger](#)

## Ressources



« Intégrer la santé et les usages dans les projets urbains communaux »  
Guide méthodologique

Cette boîte à outils s'adresse aux communes, aux urbanistes et aux personnes en charge de l'aménagement, la planification, l'organisation, l'animation et la régulation de l'espace public. Il interroge : les compétences d'urbanisme, de construction, d'aménagement et de gestion des espaces publics qu'ils soient minéraux, verts ou bleus ; les compétences qui ont trait à la santé et à la cohésion sociale. Ce guide ouvre une réflexion transversale (pouvant être menée à partir d'études déjà réalisées) sur l'environnement, le paysage, les déplacements, la démographie... qui influent sur la qualité des espaces publics et leur capacité à offrir du bien-être. C'est aussi une aide à l'élaboration d'un éventuel cahier des charges pour tendre vers un urbanisme plus favorable à la santé, à adapter à chaque commune.

[Télécharger](#)



« Pour des élèves en meilleure santé »  
Avis du Conseil économique, social et environnemental de France

L'école constitue, pour la promotion de la santé, un vecteur incontournable. Il y a là, pour notre pays dont la pratique sanitaire est encore trop largement centrée sur le curatif, une réalité qu'il faut impérativement intégrer. L'éducation à la santé doit avoir pour finalité de permettre aux élèves et aux adultes qu'ils, qu'elles deviendront, d'être les acteurs, les actrices de leur propre santé. La santé est un déterminant de la scolarité. La bonne santé des élèves, le repérage et la prise en charge des troubles de toute nature qui peuvent les affecter, sont des conditions nécessaires aux apprentissages. De nombreuses études dont celles du prix Nobel d'économie James Heckman, montrent que la qualité de la vie et de la santé durant l'enfance est décisive pour la vie future d'adulte.

[Télécharger](#)

## Concepts / Stratégies



### « L'engagement - Condition essentielle pour mener des changements collectifs » Guide pratique

Ce guide livre les apprentissages du Chantier sur les conditions favorables au développement collectif animé par « Communagir ». Il est le fruit d'une démarche de trois ans ayant rassemblé des personnes de différents champs de pratique et de recherche. Les membres du Chantier ont souhaité apporter une contribution originale et utile à la compréhension des conditions qui permettent de construire et de maintenir l'engagement des acteurs concernés par un changement. Ils ont aussi voulu soutenir concrètement ceux et celles qui mènent des changements positifs pour le développement de la société québécoise. Les contenus s'appuient sur l'expérience des membres du Chantier, sur l'analyse de plusieurs démarches collectives, ainsi que sur un survol de la littérature. Ils sont regroupés en trois grandes sections: comprendre le changement visé ; composer avec la diversité des acteurs impliqués ; adopter des pratiques qui favorisent et construisent l'engagement.

[Télécharger](#)

arguments pour engager de nouveaux partenaires, aider à prendre des décisions éclairées, faire vivre une réussite collective et plus encore ! Les contenus proposés dans ce guide sont issus des travaux menés par le Groupe de travail sur l'évaluation. Ils s'appuient sur les connaissances, expériences et perspectives des participants, sur la documentation d'exemples concrets d'évaluations jugées réussies par les acteurs, ainsi que sur des collectes de données. Ces dernières ont permis un ancrage, dans la réalité et les besoins, d'une variété de démarches collectives à travers le Québec. Ce guide vise particulièrement à : permettre d'aborder la question de l'évaluation avec ses partenaires, bailleurs de fonds et ressources d'accompagnement en évaluation ; aider à se repérer dans l'univers de l'évaluation, qui peut sembler complexe pour un non-expert ; offrir un soutien dans la préparation d'une démarche d'évaluation utile et mobilisatrice dans un contexte collectif. La préparation est déterminante. L'évaluation doit bien s'intégrer aux préoccupations et aux objectifs des partenaires, mais aussi être souple et s'adapter aux capacités et aux ressources disponibles. S'il existe plusieurs guides portant sur l'évaluation, il n'y a que peu d'outils pour aider à faire des choix dans un contexte de développement collectif. Ce guide a été conçu pour offrir des repères permettant de démystifier l'évaluation et de s'y préparer avant de plonger.

[Télécharger](#)



### Une évaluation utile et mobilisatrice, est-ce possible ? Guide pratique

Une évaluation utile et mobilisatrice peut être un atout considérable pour soutenir une démarche collective. Elle peut donner du souffle, faire voir une action sous un nouvel éclairage, marquer la progression vers le changement souhaité, fournir des

## Projets / Expériences



### Diagnostic en marchant "sécurité"

L'équipe des Logis de Louvranges a mis en place pour ses occupantes et leurs enfants un projet axé sur la sensibilisation à la sécurité. Le cœur du projet a été l'expérimentation d'un diagnostic en marchant qui a permis aux femmes de visualiser les lieux et situations à risques et d'envisager des moyens pour les éviter. Suite au constat d'un manque de conscience des risques du quotidien par les résidentes, l'équipe des Logis de Louvranges a décidé de mettre en place un projet axé sur la

sécurité. Des enfants qui grimpent aux palissades, se penchent aux fenêtres, se précipitent à l'arrêt de bus sans surveillance, des familles qui marchent dans la rue sans se soucier des automobilistes,... sont des situations qui n'inquiétaient pas ces femmes qui ont parfois connu des dangers bien plus menaçants. Il semblait donc nécessaire de recueillir leurs représentations d'un environnement sécuritaire et de les sensibiliser à l'importance de s'investir dans leur sécurité quotidienne et celle de leurs enfants.

[Télécharger](#)