

La lettre de l'association sans but lucratif
Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin



AViQ

Agence pour une Vie de Qualité
Familles Santé Handicap

CLPS

Centre Local de Promotion de la Santé Charleroi Thuin
Association Sans But Lucratif

Avenue Général Michel
6000 Charleroi
Tél. : 071/ 33.02.29

A LA UNE

Le logement hier, aujourd'hui et demain
Une exposition interactive présentée
à l'Espace Wallonie de Charleroi
jusqu'au 27 octobre 2017



Le logement est au cœur de notre quotidien ! La plupart d'entre nous avons la possibilité de « rentrer chez nous ». Plus de trois millions de Wallonnes et de Wallons habitent au quotidien dans plus d'un million et demi de maisons, d'appartement ou parfois de simples « abris », qu'ils soient grands ou petits, ruraux ou

urbains, individuels ou partagés, modernes ou rustiques, choisis ou imposés. Le « chez soi » en Wallonie ne cesse d'évoluer. Nos conditions, nos visions, nos attentes, nos besoins changent en permanence. Parce que les enjeux sociaux, économiques et environnementaux sont de plus en plus vitaux pour les familles et les personnes seules, nous devons en permanence compter, dénombrer, inventorier, surveiller la qualité et le coût des logements. Chiffrer et comprendre pour mieux agir ensuite.

Venez-vous amuser et en apprendre davantage en visitant cette exposition - réalisée par Le Service public de Wallonie et le Centre d'Etudes en Habitat Durable - qui vous fera découvrir comment calculer un loyer de référence, mesurer la qualité des logements, repérer des logements inoccupés ou des terrains pour construire des logements, comprendre la consommation d'énergie des ménages. Rejoignez-nous gratuitement dans ce sympathique remue-ménages où vous ne verrez plus jamais « le » logement comme avant.

Cette exposition interactive vous propose de parcourir cette thématique en trois moments-clés.

Tout d'abord, le logement : qualités d'hier, qualités d'aujourd'hui : des cités charbonnières au logement social, quels progrès avons-nous réalisés ? ; comment la qualité de nos logements a-t-elle évolué ? ; combien de logements insalubres devons-nous traiter ? qu'en est-il de la durabilité des habitations ? Ensuite : l'accès au logement : acheter ou louer ? pour qui, où et comment ? ; comment calculer un loyer indicatif ? ; de combien de logements manque-t-on et combien y a-t-il de sans-abris ? combien de logements sont-ils inoccupés ? ; rebâtir la ville ? comment repérer de nouveaux terrains pour construire des logements ? Enfin, le troisième volet de l'exposition : le logement de demain se construit aujourd'hui : consommons-nous trop d'énergies et d'eau dans nos logements ? ; dans quelle mesure doit-on adapter nos logements face au vieillissement de population ? ; que sont les nouvelles inventions du logement pour demain (habitat groupé, partagé, cologement, maison-container, etc.) ?

De façon ludique et pédagogique, cette exposition vous propose un réel questionnement sur notre mode d'habiter au quotidien, les progrès réalisés mais aussi les défis pour demain. L'exposition est gratuite et s'adresse à tous les publics.

Espace Wallonie de Charleroi

Ouvert du lundi au vendredi, de 8 h 30 à 17 h
Fermé le 2ème lundi de chaque mois
Rue de France, 3 - 6000 Charleroi
Tél. : 071/20.60.80 - Fax. : 071/20.60.99
Mail : ew.charleroi@spw.wallonie.be

PHOTOMATON

Entretien avec Muriel Filippini, responsable du Plan de Cohésion Sociale de la Ville de Fleurus



Le P.C.S. vise à promouvoir la cohésion sociale au sein de la commune par le développement social des quartiers et la lutte contre toutes les formes de précarité, de pauvreté et d'insécurité. Son programme d'actions est articulé selon trois axes : l'insertion so-

cioprofessionnelle ; l'accès à la santé et le traitement des assuétudes ; le retissage des liens sociaux, intergénérationnels et interculturels. Muriel Filippini nous présente quelques-unes des réalisations du P.C.S. : « *Le Plan de Cohésion Sociale ouvre ses portes chaque deuxième lundi du mois, de 14h à 16h, à son atelier « Alzheimer café » qui est un endroit indépendant de toute institution médicalisée où l'accent est mis sur l'information et la rencontre dans une atmosphère conviviale. Cet atelier est ouvert aux patients et leurs familles, les aidants (familiaux ou professionnels) ou toute personne intéressée par la maladie. Le but de cet atelier est de rompre l'isolement par une rencontre conviviale, de permettre l'échange entre les aidants familiaux (conjoint, enfants, partenaires, amis, proches, ...), d'encourager l'expression des émotions ressenties, de permettre des contacts sociaux aux patients et à leurs proches, de faciliter la création des réseaux informels et le renforcement mutuel. Nous organisons aussi un Atelier cuisine qui réunit une trentaine de femmes et d'hommes âgés de 30 à 80 ans. Cet atelier s'inscrit dans une dynamique de socialisation et d'intégration. L'objectif essentiel est de permettre l'apprentissage de bases simples, de conseils pratiques afin de mieux gérer les besoins quotidiens : hygiène corporelle et alimentaire (cheveux, mains propres) ; rangement des lieux, nettoyage du matériel utilisé ; préparation et élaboration de menus simples et variés, équilibrés et peu onéreux, gestion d'un budget ; utilisation de petits matériels et appareils ménagers ; appréhender sommairement les besoins nécessaires à une bonne hygiène alimentaire, diététique ; travail de mise en place, de décoration de lieux, de tables, de plats. Notre collaboration avec le CLPS de Charleroi consiste en la tenue et la mise à jour d'un centre de documentation (thèmes : l'alimentation, l'enfance, l'éducation sexuelle et affective, le sida, les assuétudes, ...) dans les bureaux du PCS à la rue des Templeliers, 9 à 6220 Fleurus ; l'accueil, sur rendez-vous, des personnes susceptibles d'être intéressées par ces thèmes (tout citoyen, les établissements scolaires, ...)*

en vue de les aider à obtenir les informations et brochures souhaitées ; la publication d'articles concernant la promotion de la santé sur la page Facebook du PCS, le site de la Ville et parfois dans le bulletin communal. » Le Plan de Cohésion Sociale dispose d'un bus des quartiers qui lui permet ainsi qu'à l'AMO Visa Jeunes de se rendre au cœur même des cités et villages de l'entité pour y rencontrer une population peu mobile. Cette antenne est un lieu d'échange et de dialogue qui nous offre l'opportunité ainsi qu'à nos partenaires (AMO Visa Jeunes, Centre de Planning et d'information de Tamines, IST SIDA, Safe Party, bibliothèque La Bonne Source, ...)



de développer des projets et de répondre aux demandes de suivis individuels. Les lieux ciblés sont propices aux rassemblements de citoyens et ne sont pas figés. Les lieux de présence sont modulés en fonction d'événements de terrain signalés par nos partenaires ou à la demande du citoyen. Ce bus est également présent dans les quartiers en dehors des heures scolaires et les permanences sont propices à l'émergence de projets résultant de la demande des citoyens. Les demandes de projets sont différentes d'un quartier à un autre. Comme nous l'explique encore Muriel Filippini : « *Le PCS, à l'initiative du Service des Travaux, a collaboré à la mise en place d'un projet de revalorisation de l'espace public intitulé « Color Your City 1.0 ». L'idée du projet est de créer une collaboration entre l'administration communale et le citoyen afin de redonner vie à certains lieux de passage et accessoires de voiries ternes ou abandonnés par le biais d'une réfection colorée et dynamique. En 2016, nous avons développé un projet pour la mise en couleur du préau de la rue de Couëron en partenariat avec le PCS d'Aiseau Presles* ». Le Plan de Cohésion Sociale organise de multiples autres actions : sportives et culturelles avec les jeunes, soutien à la Fête des Voisins, parcours Halloween, permanences sociales, jardins partagés intergénérationnels...

Plus d'infos :

Plan de Cohésion Sociale, rue de la Cloisière, 1 à 6224 Wanfercée-Baulet. Téléphone : 071/820.268
Adresse de courrier électronique : pcs@fleurus.be



CLPS info

EVRAS + Ecole = Mission Un possible
Une journée de réflexion
Le 27 novembre 2017 à Namur



Les Centres Locaux de Promotion de la Santé wallons et le Centre bruxellois de Promotion de la Santé organisent une journée entièrement dédiée à la place de l'Education à la Vie relationnelle, Affective et sexuelle à l'Ecole. En 2013, les gouvernements francophones actent l'importance de mettre en œuvre de l'EVRAS au sein du milieu de vie le plus fréquenté par les jeunes, à savoir l'école ! Ils souhaitent par-là, généraliser cette « éducation » dans une perspective d'égalité de traitement et d'égalité pour tous les jeunes de la FWB. Même si l'intention ne peut être que saluée, quatre ans après sa formalisation (protocole d'accord EVRAS et l'inscription dans le décret mission), comment se débrouillent les acteurs scolaires afin de résoudre cette équation qui semble insoluble ?

La journée s'adresse à tous les acteurs de l'EVRAS en milieu scolaire : éducateurs, enseignants, directeurs, PMS/PSE, Centres de planning, acteurs d'organisations de jeunesse, de l'aide à la jeunesse. Elle sera l'occasion de présenter les résultats de l'« *Etat des lieux des besoins des établissements scolaires de l'enseignement secondaire de la Fédération Wallonie-Bruxelles en matière d'Education à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle* », réalisé en 2016 par les Points d'Appui EVRAS des CLPS. Ce travail fait état des besoins de différents acteurs scolaire en matière d'EVRAS et émet des recommandations afin de favoriser la généralisation de l'EVRAS et la mise en projet...

Nous aurons également le plaisir d'accueillir Yaelle Amsellem-Mainguy, chargée d'études et de recherches à L'Institut National de la Jeunesse et de l'Education Populaire (INJEP - France) pour ses différentes études autour de l'éducation à la sexualité en milieu scolaire en France, du point de

vue des jeunes : « Qu'en disent les adolescents/es ? ». L'après-midi de la journée sera consacrée aux échanges en ateliers entre professionnels (Atelier de réappropriation des résultats).

Informations pratiques

Date : le lundi 27 novembre 2017 de 9h à 16h
Lieu : Namur - Salle L'Ilon Perron, rue des Tanneries, 1 - 5000 NAMUR
PAF : 10€.

OUTILS D'ANIMATION

Petit guide à l'attention des animateurs extrascolaires Le TDA/H

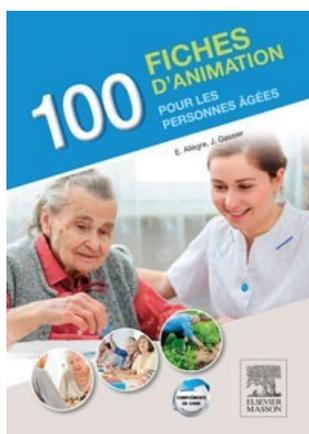


Tout enfant distrait, impulsif ou agité n'est pas nécessairement atteint de Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité - TDA/H. Le TDA/H est un diagnostic strictement médical, qui sera établi par un neuropédiatre ou pédopsychiatre. L'animateur peut signaler un comportement problématique aux parents, mais ne pourra jamais évoquer un diagnostic. Les règles d'éducation d'un enfant atteint de TDA/H sont les mêmes que pour tout autre enfant, si ce n'est qu'elles doivent être appliquées avec plus de rigueur encore. En vous inspirant des conseils de ce guide, vous pourrez aider tout enfant de votre groupe, quelle que soit sa différence. Le TDA/H, c'est trois grands symptômes qui se combinent de manières différentes selon les enfants : hyperactivité motrice, déficit de l'attention et impulsivité sont bien visibles. Le déficit de l'attention est surtout visible. L'hyperactivité motrice et l'impulsivité sont surtout visibles. Par ailleurs, ces symptômes sont fluctuants pour des raisons sur lesquelles nous ne pouvons pas agir et aussi pour des raisons sur lesquelles nous pouvons agir.

100 fiches d'animation pour les personnes âgées

L'animation est aujourd'hui au cœur des priorités de toutes les structures d'accueil, elle fait partie intégrante de la prise en charge de la personne âgée, car, bien plus qu'une source de plaisir, elle est un vecteur d'autonomie physique et psychique. L'animation correspond bien à son étymologie

(animare : donner une âme... un souffle de vie !). Cette forme d'activité occupationnelle crée un climat, un dynamisme au sein d'une structure d'accueil et, à ce titre, elle fait partie des soins relationnels qui améliorent la qualité de vie des personnes. Les techniques d'animation exigent de ce fait des savoirs et des savoir-faire qui s'apprennent et se perfectionnent. Cet ouvrage mis à jour et augmenté propose donc à travers une série de cent fiches illustrées, claires et pédagogiques, toutes les techniques d'animation de la personne âgée en institution ou à domicile. Dans une première partie sont développées les notions à comprendre pour mettre en place une animation de qualité, qui corresponde aux besoins et capacités de la personne âgée. Dans une deuxième partie sont présentées les fiches d'animation, regroupées par thème : « prendre soin de soi », « créer, se recréer » et « vivre ensemble ». Cet ouvrage constitue un excellent outil pour tous les professionnels travaillant avec les personnes âgées en structures d'accueil ou à domicile : aides-soignants, animateurs, auxiliaires de vie sociale, éducateurs... Il sera également une source précieuse d'inspiration pour tous les formateurs préparant les élèves ou les étudiants à ces formations ainsi que pour tous les proches et les aidants.



Isolitude Guide d'animation

Cultures&Santé a créé l'outil d'animation *Isolitude*, permettant d'ouvrir un dialogue sur la solitude et l'isolement au sein de groupes d'adultes. Il s'inscrit dans la foulée d'une réflexion menée par un groupe de l'asbl Caria sur la solitude et l'isolement des personnes âgées, et ayant abouti à la publication du carnet « La solitude, l'isolement et la personne âgée : Paroles croisées et démarche du projet ». *Isolitude* est composé d'un guide d'animation et d'un jeu de cartes, permettant à tout professionnel ou volontaire animant des groupes d'adultes de mener une animation sur les thèmes de la solitude et de l'isolement (notamment des personnes âgées mais pas uniquement). L'animation offre une occasion d'exprimer ses représentations, de découvrir certains témoignages contenus dans le carnet « La solitude, l'isolement et la personne âgée : Paroles croisées et

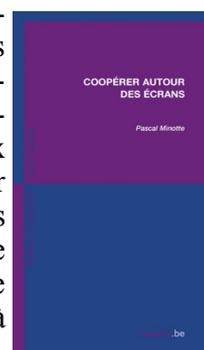
démarche du projet » et de se positionner par rapport à ceux-ci, d'identifier, à partir des cartes illustrées, les facteurs qui sont à la source de la solitude et de l'isolement subis et enfin, d'imaginer des pistes pour rompre cette solitude et cet isolement, lorsqu'ils sont subis. L'animation est prévue pour un groupe de 5 à 12 personnes. Un minimum de deux heures de temps est nécessaire pour réaliser l'ensemble des pistes proposées mais il est possible de mener une réflexion plus courte sur certains aspects uniquement.



LU et VU

Coopérer autour des écrans

Les écrans sont partout. Fenêtres sur le monde et interfaces interactives, ils incarnent une nouvelle donne technologique et sociale qui métisse « culture du livre » et « culture du numérique ». Plongés dans cette réalité, nous sommes contraints au tâtonnement. Mais notre place d'adulte et d'éducateur reste au-devant de la scène et confirme notre position éducative et de transmission. Tenant compte de nos propres pratiques des écrans et de nos représentations à leur égard, il nous revient de rester attentif à cette posture éducative. Ce texte interpelle pas à pas concernant les questions et difficultés qui se posent à nous : comment accompagner les enfants et les adolescents dans leurs usages des écrans ? Comment être une ressource pour eux alors que nous pensons qu'ils maîtrisent mieux que nous les outils ? Accompagner les nouvelles générations dans leurs usages des écrans nécessite aussi de dépasser les apparences et de se connecter au sens qu'elles donnent à leurs pratiques.



Stimulation cognitive pour la personne âgée non pathologique

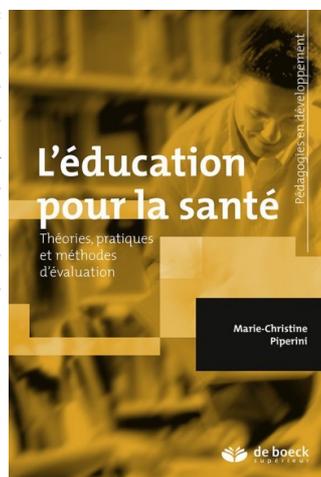
Des fiches en couleurs indépendantes et perforées pour organiser facilement les séances de stimulation cognitive de la personne âgée non patholo-

gique. Ces fiches permettent non seulement d'entretenir les connaissances des personnes âgées, mais aussi de stimuler de façon ludique les fonctions cognitives suivantes : le langage, la mémoire sémantique, la mémoire visuelle, la mémoire verbale, la mémoire de travail, la mémoire épisodique, les fonctions exécutives, le raisonnement, l'attention visuelle, la fluence verbale. Pratiques, ces fiches sont prêtes à l'emploi et perforées afin d'être rangées facilement dans un classeur.



L'éducation pour la santé Théories, pratiques et méthodes d'évaluation

Cet ouvrage présente les différentes conceptions de l'éducation pour la santé, leurs mises en pratique et leur évaluation qui permet de dégager les facteurs d'une éducation réussie. Il comprend des études de cas et des exemples de séquences de formation. Dans le champ de l'éducation pour la santé, on observe l'activité de nombreuses associations, organisées en réseaux, qui, de la maison de quartier à l'organisation internationale, multiplient les actions : organisations de forums, de projets, de «journées santé», avec comme objectifs déclarés d'éduquer par l'information et la sensibilisation, et par là, de favoriser les changements de comportements qui seraient associés à des «prises de conscience». Dans ce cadre, l'introduction de temps de discussion entre participants, peu ou pas guidés par un intervenant, expert ou enseignant, s'est largement développée: «séances de formation à l'écoute des jeunes», «organisation de débats entre élèves», «entretiens centrés par petits groupes», «débats entre élèves suivis (ou précédés) de conférence», exposé ou production d'une tâche par les élèves. La diversité des dénominations, comme celle des pratiques, indique un certain flottement conceptuel. Dresser un inventaire des connaissances les plus récentes sur les processus sociocognitifs en jeu dans les situations d'éducation pour la santé, et dégager des critères de qualité, des stratégies et des protocoles d'évaluation discriminants paraît aujourd'hui nécessaire. Cet ouvrage de synthèse s'adresse aux concepteurs et animateurs de projets d'éducation pour la santé, ainsi qu'à tout chercheur



ou étudiant voulant approfondir ses connaissances sur les processus psychosociaux et cognitifs mobilisés dans ce contexte. A la fin de l'ouvrage, des exercices d'application sont destinés à permettre aux étudiants et à toute personne désireuse de se perfectionner dans l'analyse et la compréhension de ces processus, de s'y entraîner.

AGENDA

Comment vivre les jeux de pouvoir ? Deux journées de formation les 11 et 17 octobre 2017 à l'Université de Paix

Du « je d'ego » au « jeu d'égaux ». Sauver l'autre sans y arriver, me laisser faire mal, faire mal en retour ... C'est lui qui a commencé ! J'en ai marre de sauver la terre ... Pourquoi les autres m'attaquent ou m'en veulent ? J'ai peur de lui faire mal si je dis ça. Pourquoi je me fais tout le temps avoir, arnaquer, manipuler ? ... Les objectifs de ces deux journées de formation sont multiples : identifier les situations et les relations dans lesquelles je me plains de façon répétée d'être dans un jeu de pouvoir ; prendre conscience de comment je me débrouille pour entrer dans un jeu de pouvoir et pour y rester ; contacter le plaisir inconscient à participer à un jeu de pouvoir et comprendre les bénéfices secondaires qui m'empêchent de trouver le chemin pour en sortir ; explorer mes ressentis grâce à la syntonie, en étant victime, bourreau, sauveur ; en étant face à une victime, un persécuteur, un sauveur ; en m'interdisant de me mettre en victime, de sauver, de jouer les bourreaux ; me mettre en syntonie, en compassion avec quelqu'un qui joue le rôle de victime, bourreau ou sauveur, pour ne plus être aussi affecté par son positionnement et passer de manière plus rapide et plus fluide à autre chose ; explorer des ressources et des pistes de sortie d'un jeu de pouvoir et goûter au plaisir d'en sortir... ou assumer, accueillir le fait d'y participer.

Infos : Université de Paix asbl
Boulevard du Nord, 5000 Namur
Tél. : 081/55.41.40
Courriel: info@universitedepaix.be



Règles et sanctions dans des groupes d'adolescents
Deux journées de formation
les 16 et 23 octobre 2017
à l'Université de Paix

Les objectifs de ces deux journées visent à questionner les fondements des règles que nous posons ; à mesurer l'adéquation entre la règle que nous posons, les valeurs et les objectifs poursuivis ; à poser des limites adaptées, efficaces dans un groupe de jeunes ; à élaborer et faire appliquer des sanctions éducatives. Pour atteindre ces objectifs, dans un premier temps, nous nous interrogerons sur les croyances qui nous motivent à poser certaines limites... ou non. Ensuite, à l'aide de grilles d'analyse et d'outils structurés, nous construirons des règles. À partir des situations concrètes apportées par les participants, nous chercherons comment poser des sanctions éducatives plutôt que des punitions. Enfin, nous explorerons quelques démarches créatives pour stimuler l'envie de collaborer chez les jeunes. Les participants travailleront principalement à partir de situations qu'ils vivent ou qu'ils observent, et utiliseront des outils parfois théoriques, parfois concrets en fonction des besoins du groupe et/ou de la formation. La théorie sera également reprise dans le syllabus ou les documents remis aux participants. La méthodologie est active et interactive : échanges d'expériences, applications de grilles de lecture, exercices, mises en situation et jeux.

Infos : Université de Paix asbl
Boulevard du Nord, 5000 Namur
Tél. : 081/55.41.40
Courriel: info@universitedepaix.be

