

La lettre de l'association sans but lucratif
Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin



Avenue Général Michel
6000 Charleroi
Tél. : 071 / 33.02.29
secretariat@clpsct.org

A LA UNE

Charleroi s'est mobilisé pendant un mois contre le sida



Nous avons rencontré Michèle Lejeune, coordinatrice de cette vaste action de sensibilisation, qui s'est déroulée pendant plus de quatre semaines à Charleroi. Elle nous rappelle les objectifs visés par l'opération : « Cette année, nous avons voulu fédérer tous les partenaires autour d'un même slogan et mener une action commune et solidaire. En même temps, nous souhaitons faire en sorte que l'opération de sensibilisation soit plus visible et plus efficace. Nous ne nous sommes donc pas focalisés sur la date du 1er décembre, sur la journée mondiale contre le

sida. Nous avons atteint notre objectif car de nouvelles initiatives sont venues se greffer sur le programme de départ, de nouveaux partenaires se sont associés à notre démarche dont notamment les responsables et joueurs du Sporting de Charleroi ».



Les acteurs de l'opération étaient particulièrement nombreux et diversifiés : le Service Santé, la Tutelle sanitaire et le Fan Coaching de la ville de Charleroi ; Carolo Contact Drogues, le Centre d'Animation et d'Information Jeunesse (CAIJ), le Centre Hospitalier Universitaire Marie Curie, le Grand Hôpital de Charleroi, Sida IST Charleroi Mons, la Maison des Jeunes de Ransart « L'Eveil » (Full TV), la Maison des Jeunes « Secteur 42 » de Lodelinsart, la Mutualité Solidaris, la Mutualité chrétienne, le Planning Familial des Femmes Prévoyantes Socialistes, le Planning Familial « La Bulle », le Planning Fa-

miliaire « Le Terril », le PMS libre 1 et le PMS de la Fédération Wallonie Bruxelles.

Michèle Lejeune nous détaille le programme des multiples activités qui se sont échelonnées du 31 octobre au 1er décembre derniers : « Tout d'abord lors du match Sporting/Ostende, des préservatifs et nœuds rouges ont été distribués, des clips ont été projetés dans le stade et nous y avons installé un stand d'information. Ensuite, des animations et débats sur base de capsules vidéo ont été organisés ainsi qu'un jeu de l'oie sur le thème. Une quinzaine de classes de 3e et 4e années des écoles secondaires l'IET Notre-Dame, la Garenne et Jean Jaurès ont bénéficié de cette initiative. Le film « Dallas Buyers Club » a été projeté à la Maison des Jeunes « Secteur 42 ». Une conférence a été présentée sur le thème « La sexualité des seniors » à l'Espace Santé de Charleroi. L'équipe de « Secteur 42 » s'est chargée de distribuer des préservatifs dans différentes rues et boulevards de Charleroi. Et le 1er décembre, journée mondiale de lutte contre le Sida, des nœuds rouges ont été distribués aux guichets uniques des maisons communales de Charleroi, Marcinelle, Ransart, ... Des préservatifs et nœuds rouges ont été mis à disposition des visiteurs du marché de Noël à Charleroi. Un village associatif a été dressé à l'intention du public et plus particulièrement des jeunes des écoles avoisinantes de 3e, 4e, 5e et 6e années de l'enseignement secondaire. Dans le village, plusieurs stands d'animation et de sensibilisation ont été dressés, les joueurs du Sporting sont passés pour une séance de dédicaces et une animation musicale a été assurée par « Manu Gabriele et les effets spéciaux ». A la Gare du Sud de Charleroi, un stand de sensibilisation et d'information sur les IST et le sida a été installé, des animations ont été organisées dans le Train pendant toute la journée. Un dépistage rapide et gratuit était également organisé au centre de transfusion de la gare. Un dépistage a également été proposé ainsi qu'un stand d'information à la clinique Notre-Dame et à la clinique du Mambourg. Le personnel des cinq sites du Grand Hôpital de Charleroi a également bénéficié d'activités de sensibilisation et d'information ».



PHOTOMATON

Rencontre avec Aurélie Lombard
Coordinatrice psychosociale
de La Maison Ouverte de Marchienne-au-Pont



La Maison Ouverte, créée en 1990, est une structure d'accueil de jour qui s'adresse aux enfants de 0 à 3 ans et à leurs parents. A l'origine, des professionnels du quartier - venant principalement de la Consultation des Nourrissons, du Centre de Santé Mentale « La Pioche » et du CPAS - avaient constaté l'isolement des jeunes familles. Ils ont alors imaginé de créer un relais de proximité pour les parents avant l'entrée de l'enfant en école maternelle. L'action de la Maison Ouverte est menée en direction des parents et des enfants dans une perspective de prévention et d'insertion. Cette double action constitue sa spécificité au sein du réseau social de la région de Charleroi. Ainsi, les objectifs poursuivis en faveur des enfants concernent un accueil de qualité, l'éveil et le développement psychomoteur, affectif et social, une approche sécurisante de la vie en collectivité tandis que les objectifs poursuivis en faveur des parents visent un accueil de qualité par une équipe de professionnelles, le soutien à la parentalité, l'insertion sociale et professionnelle. La Maison Ouverte prévient les répétitions transgénérationnelles d'exclusion grâce à l'action conjointe d'éveil de l'enfant et d'accompagnement du parent. Son action s'inscrit dans un réseau soutenu de partenaires tant locaux que régionaux. L'équipe professionnelle est composée de trois éducatrices, une puéricultrice, une formatrice d'adultes, une psychologue et une responsable administrative et financière. L'encadrement psychopédagogique est assuré par une psychologue du Centre de Santé Mentale « La Pioche ». Avec les familles, le personnel tente de créer un lieu où l'on aime se retrouver et où l'on s'entraide. Un lieu où chacun peut acquérir le sentiment d'appartenance à une collectivité.

Au départ halte-garderie, la Maison Ouverte est devenue une maison d'enfants et ensuite une halte-accueil sociale avec un projet pédagogique qui ne cesse d'évoluer, de s'affiner et de se professionnaliser. Chaque enfant peut être accueilli trois demi-jours par semaine ou davantage suivant le projet social, familial et professionnel des parents et les besoins de développement des enfants. Entre 8h30 et 9h30, les parents sont invités à passer un moment avec les enfants et des membres du personnel autour d'une boisson. C'est un moment privilégié où tous les questionnements relatifs tant au sujet des enfants que des parents eux-mêmes peuvent être abordés. La pièce d'accueil est aussi la pièce « des parents » où ils peuvent réaliser ou participer à diverses activités.

Aurélie Lombard nous explique un peu plus dans le détail la qualité de vie prônée au sein de La Maison Ouverte : « Ponctuellement, l'accueil du matin se prolonge en un petit déjeuner « festif » réunissant parents, enfants et équipe professionnelle à l'occasion par exemple de la fête des mères, du carnaval, d'Halloween... Ces petits déjeuners sont l'occasion de « nourrir » les relations tant avec l'équipe

qu'entre familles, d'aborder les changements qui surviennent : départs d'enfants, nouvelles activités... Cela permet aussi aux nouveaux parents d'être accueillis par les anciens. Par ailleurs, les fêtes rythment l'année, comme la Saint-Nicolas, Noël, Pâques, la fête d'été réunissant toutes les familles qui ont fréquenté la Maison Ouverte durant l'année scolaire, les anniversaires chaque mois et le départ des enfants. Ce sont des moments de partage entre les accueillantes et les familles et l'occasion pour les parents de s'investir dans des activités créatives : participation aux repas, à la décoration, à la confection de cadeaux. L'excursion annuelle permet de sortir du quartier, de découvrir de nouveaux lieux de détente, de partager des moments ludiques avec les enfants et les autres parents. Nous soutenons également les sorties culturelles sans les enfants quand les moyens financiers le permettent. La consultation des nourrissons trimestrielle est à chaque fois l'occasion d'un rencontre avec des professionnels de la santé. Il s'agit, pour les

parents, d'avoir des points de repère quant à la bonne santé de leurs enfants : alimentation saine, bilan psychomoteur, informations sur les mala-



dies infantiles. Le groupe d'alphabétisation et de remise à niveau en français destiné à un public de femmes de toutes origines a lieu deux après-midis par semaine. Outre l'aspect premier « maîtrise de la langue française », c'est un lieu privilégié d'échange de vécu et de culture, de ressourcement personnel et la naissance ou la confirmation de liens solitaires entre certaines mamans. L'avantage indéniable de ces cours d'alphabétisation est de donner la possibilité aux parents de pouvoir s'exprimer, « mettre des mots » concernant leur situation. La maîtrise d'une langue permet de mieux se défendre, se repérer, assurer des démarches administratives et suivre la scolarité de leur enfant. Enfin, chaque mardi matin, les parents et enfants se réunissent pour participer à l'atelier « Palipanda ». Au cours de ces ateliers animés par deux psychologues, les parents ont l'occasion de jouer avec leur enfant mais aussi de l'observer. C'est ici l'aspect relationnel « vécu » qui est visé. Ensuite les enfants rejoignent les accueillantes et les parents prennent un temps avec les psychologues pour réfléchir ensemble à leur rôle de parents, aux besoins de leurs enfants, du nouveau-né au grand adolescent, ainsi qu'aux questions et difficultés auxquelles ils sont confrontés dans la relation et l'éducation de leurs enfants. Par ces échanges, nous favorisons l'émergence des compétences et richesse de chacun, l'estime de soi dans une optique de bien-être et de respect ».

La Maison Ouverte est donc un lieu unique qui s'adresse à la famille, c'est-à-dire aux enfants dès la naissance et à leurs parents. Tout en étant une structure d'accueil pour enfants, la Maison Ouverte s'adresse aux parents comme étant les premiers partenaires de son projet. Une place importante leur est laissée et leur participation active fait partie intégrante du projet d'accueil de leur enfant. C'est ensemble qu'ils sont accueillis, valorisés dans leurs ressources et leurs compétences, soutenus dans leurs difficultés et dynamisés pour trouver une solution lorsqu'un problème se pose.



MAISON OUVERTE ASBL

N° entreprise: 443-321-771
Rue Jules Jaumet, 159 - 6030 Marchienne-au-Pont (071/30.51.70)
maisonouvertetasbl@gmail.com

CLPS info

« Le harcèlement scolaire »

Ciné-débat autour du film « A better World »
de Susanne Bier

Séance scolaire

Le lundi 22 février 2016 à 13h30 au Ciné Le Parc



Ces dernières années, les cas de harcèlement à l'école semblent se multiplier, s'agit-il pour autant d'un nouveau phénomène ? Que met en place la Fédération Wallonie-Bruxelles pour lutter contre le harcèlement entre élèves et le prévenir ? Quand peut-on parler de harcèlement ? Qu'entend-on par cyber-harcèlement ? Les réseaux sociaux jouent-ils un rôle néfaste dans le processus du harcèlement qui se poursuit en dehors de l'école ? Des résultats

d'enquête montrent que le harcèlement est un phénomène très largement répandu en FWB, touchant un élève sur trois dans certaines années d'étude. Il s'agit donc d'un problème qui mérite l'attention des différents acteurs ou futurs acteurs impliqués dans l'éducation. Pour nous en parler, nous aurons le plaisir de recevoir, Marie-Odet de Jesus, membre du Service de Médiation Scolaire de la FWB pour la région de Charleroi (intervention en cas de tension et de décrochage, sensibilisation à la gestion des conflits, participation à des rencontres et à des journées de réflexion).

"A better World" est un film dramatique suédo-danois réalisé par Susanne Bier. Il a reçu l'Oscar du meilleur film en langue étrangère en 2011. « Anton est médecin. Il partage son existence entre son foyer installé dans une ville paisible du Danemark, et son travail au sein d'un camp de réfugiés en Afrique. Il est séparé de sa femme, Marianne, et tous deux songent à divorcer. Leur fils aîné, Elias, âgé d'une dizaine d'années, se fait brutaliser à l'école par certains de ses camarades, jusqu'au jour où un autre garçon, Christian, décide de prendre sa défense. Ayant quitté Londres avec son père pour s'installer au Danemark, Christian est profondément marqué par le décès récent de sa mère, terrassée par un cancer. Des liens étroits se tissent bientôt entre les deux camarades. Mais quand Christian implique Elias dans un acte de vengeance particulièrement risqué où des vies humaines sont en jeu, leur amitié s'en trouve durement éprouvée... »

« Logement : enjeux et priorités sur le territoire Sud ESEM et la Haute-Meuse »

Un colloque organisé le 20 novembre 2015 à Philippeville



La question centrale de ce colloque était : « Comment pourrait-on, à échelle humaine, améliorer la qualité de vie en milieu rural ? » Ses objectifs visaient à informer et interpeller les citoyens, les intervenants sociaux et les mandataires politiques sur les besoins non rencontrés et les spécificités du logement en milieu rural ; à valoriser les initiatives locales,

les bonnes pratiques, les actions innovantes dans le domaine du logement en milieu rural, qui peuvent faire tâche d'huile ; à initier une réflexion quant au développement de nouvelles actions concrètes, qui peuvent rencontrer les difficultés rencontrées et les spécificités du territoire.

« Outils pédagogiques et démarches en promotion de la santé : rôle et place du professionnel »

Un colloque organisé le 8 décembre 2015
à la Maison Pour Associations



Le 8 décembre dernier, à l'initiative d'un partenariat entre le CLPS de Charleroi-Thuin, les Mutualités Socialiste et Chrétienne, le Centre Régional d'Intégration de Charleroi et le service PIPSa (Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé), pas loin d'une centaine de professionnels et futurs professionnels de secteurs différents se sont réunis pour mener une réflexion sur l'utilisation d'outils pédagogiques dans le cadre d'une démarche de promotion de la santé. Les interventions en séances plénières, le travail en ateliers, la visite des stands proposés par les partenaires ont été des lieux propices à l'échange d'informations sur les critères de qualité d'un outil pédagogique en promotion de la santé et sur le rôle de celui qui va l'utiliser sur le terrain. Les partenaires vont maintenant se réunir pour évaluer ce moment de travail et pour déterminer les suites à lui donner.

OUTILS D'ANIMATION

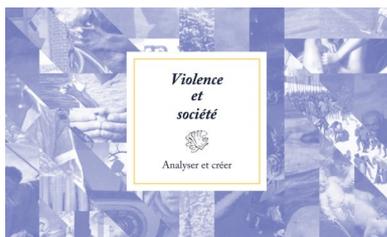
La pédagogie des Octofun Huit boules d'énergie pour le plaisir d'apprendre



Les trois ingrédients principaux de la pédagogie des Octofun sont : les intelligences multiples pour ouvrir huit directions stimulant le potentiel de chacun ; la gestion mentale pour prendre conscience des gestes mentaux nécessaires

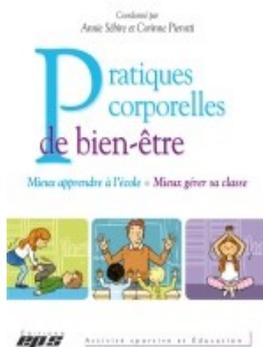
aux apprentissages et adopter d'emblée la bonne démarche ; la psychologie positive pour identifier ce qui fonctionne bien et viser le bien-être au service du savoir et du savoir-faire. C'est le cercle vertueux du plus qui entraîne le plus. Chaque membre de la famille Octofun incarne une intelligence particulière comme autant de boules d'énergie au potentiel incroyable. Chacun très différent, ils sont tous complémentaires. Lorsqu'une boule emmène l'autre dans le plaisir de l'apprentissage, ses propres forces s'en trouvent décuplées. Constamment à l'affût de la moindre stimulation, toutes ne demandent qu'à exprimer son plein potentiel.

Violence et société - Analyser et créer



C'est un outil d'animation qui vise à créer un espace collectif de réflexion et de création artistique sur la question de la violence existant au sein de notre société et produite par celle-ci. Fruit d'une année de travail mené au sein d'un groupe Alpha/FLE de l'asbl « Quartier et Famille » à Bruxelles, ce kit d'animation propose de traiter la question à travers trois volets à la fois singuliers et complémentaires : l'expression et l'analyse des différentes formes de violence, les émotions présentes autour des actes de violence et la création artistique émergeant à partir de ce thème. Il intègre différents éléments dont des reproductions d'œuvres d'art des Musées royaux des Beaux-Arts de Belgique et des créations réalisées par les participants au projet.

« Pratiques corporelles de bien-être » Mieux apprendre à l'école Mieux gérer sa classe



Tous en conviendront : le bien-être est essentiel à la réussite éducative. Quels contenus pédagogiques proposer alors aux élèves de l'école primaire ? ... et sous quelles formes ? Osant passer du discours aux actes, cet ouvrage présente septante-sept situations illustrées, organisées en sept « familles du bien-être » (concentration, relaxation, respiration, gymnastique lente, gymnastique non volontaire, massage, visualisation). L'approche se veut accessible à tous,

aux enseignants comme aux élèves, inscrivant ces activités dans le quotidien des classes, réconciliant apprentissage et épanouissement personnel. Les mises en œuvre, individuelles, à deux ou en groupe peuvent être conduites en classe, en salle d'EPS ou en sortie. Si elles permettent de rendre l'enfant plus disponible, plus confiant, plus autonome, elles aideront également l'enseignant à obtenir le calme, l'écoute, à mieux gérer sa propre tension et sa fatigue. Le lecteur trouvera des propositions concrètes pour guider chaque enfant dans la constitution d'un répertoire personnel d'exercices – lien privilégié entre l'école et la maison –, pour mettre en place une évaluation ou pour articuler ces pratiques corporelles avec les autres apprentissages scolaires.

LU et VU

Jeunes et alcool - Génération jouissance

Prises de risques, comas éthyliques à l'adolescence, cuites à répétition : les occasions d'inquiétude ne manquent pas pour les parents d'adolescents et les éducateurs. Cet ouvrage fait

le pari de tenir un propos accessible sur les abus d'alcool et les autres ivresses à l'adolescence, sans tomber dans le cliché ni le discours convenu. Il aborde les conduites d'ivresses des ados depuis leurs déterminants psychologiques ou familiaux jusqu'à leur intrication avec notre contexte de civilisation, qui promet la jouissance au travers de la consommation. Il décrit sans faux-semblant les usages d'alcoolisation et les excès dont les ados sont familiers, sans sombrer dans un catastrophisme systématique et déprimant, sans juger ni condamner, mais en s'efforçant de comprendre pour mieux intervenir. Les auteurs - Martin de Duve et Jean-Pierre Jacques - dénoncent fermement la responsabilité du lobby de l'alcool, décrivent ses pratiques de publicité sournoise et de pénétration du public jeune par des offres séduisantes ainsi que les moyens dont les pouvoirs publics disposent pour réagir. À partir de leur expérience au contact des jeunes et de leur famille, ils discutent avec la même conviction des perspectives thérapeutiques et des mesures à prendre en termes de prévention, au niveau familial ou collectif : comment parler d'alcool en famille, comment agir ou réagir en tant que parent, éducateur, enseignant ou spécialiste de la santé, comment initier nos ados plutôt que de les laisser en proie aux pousse-à-boire de notre époque qui a divinisé la consommation ?



Jeunes et alcool Génération jouissance

de boeck

Les comportements de santé des 55-85 ans

Selon les projections de l'Institut national de la statistique et des études économiques (France), les plus de 65 ans représenteront en 2050 plus de 26 % de la population française, contre 17,5 % actuellement. L'espérance de vie à 60 ans sera par ailleurs sans doute plus longue qu'aujourd'hui. Dans un contexte de forte prévalence des maladies chroniques, ce double phénomène pose un certain nombre de défis à la collectivité : prévenir le risque de perte d'autonomie et maintenir la qualité de vie des personnes, si possible à domicile, afin de permettre à toutes et à tous de vivre le plus longtemps possible en bonne santé. Dans cette perspective, actualiser et préciser notre connaissance des populations âgées et de leurs comportements de santé apparaît indispensable. C'est l'objectif de cet ouvrage qui analyse les données de l'enquête Baromètre santé 2010 pour faire le point sur les comportements, attitudes et connaissances en santé des 55-85 ans, en explorant diverses thématiques jusque-là peu étudiées pour ces populations. Les résultats, analyses et propositions de cet ouvrage visent à affiner ou à faire évoluer les stratégies de prévention et de promotion de la santé de l'ensemble des acteurs en lien avec les populations âgées (élus, décideurs, professionnels de santé, proches, aidants bénévoles ou professionnels).



Guide à l'intention des parents sur Instagram



LE CENTRE CANADIEN
D'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET
DE LITTÉRATIE NUMÉRIQUE

« Instagram » est une application de photographie qui s'utilise au moyen d'un téléphone intelligent. Vous prenez une photo, vous l'écrivez et la partagez ensuite en ligne sur votre réseau. L'aspect social est le plus intéressant. Il existe de très nombreuses applications d'édition de photographies sur le Web, mais le réseau social lié à Instagram attire les gens et c'est ce qui les incite à continuer de l'utiliser. En tant qu'utilisateur d'Instagram, vous pouvez suivre les gens (ce qui veut dire que leurs photos se retrouveront sur votre page d'accueil), et ils peuvent vous suivre également. En suivant ainsi les gens, vous pouvez « aimer » leurs photos ou les commenter. Une étude réalisée par Habilo-Médias en 2014, « Jeunes Canadiens dans un monde branché », a constaté que les adolescents aiment utiliser des applications comme Instagram. Encore plus intéressant, nous avons appris que les adolescents ont développé plusieurs techniques pour garantir que leur vie privée et leurs photos soient respectées. Par exemple, quand il s'agit de photos d'eux qui ont été prises par d'autres personnes, la majorité des jeunes canadiens s'attendent à ce que leurs amis leur demandent avant de publier une bonne photo d'eux et la quasi-totalité s'attendent à ce qu'on leur demande avant de publier une photo peu flatteuse. Ils s'appuient également sur leurs connections personnelles lorsque les choses vont mal et préfèrent demander à leur ami d'enlever une photo plutôt que d'avoir recours à d'autres options. Il est important de comprendre et de promouvoir les nombreux avantages d'applications telles qu'Instagram. Les jeunes aiment ces applications pour communiquer avec leur famille et amis et plusieurs les utilisent aussi pour apprendre, s'exprimer, aider leurs pairs et défendre une cause. Il est aussi important de reconnaître le rôle essentiel que les parents peuvent avoir sur l'encadrement des activités en ligne de leurs enfants. Quand il s'agit de prendre de bonnes décisions à propos de la publication de photos en ligne – qu'il s'agisse de leur propres photos ou quoi faire avec celles des autres – les jeunes doivent pouvoir compter sur leur parents pour des conseils. C'est pourquoi en tant que parents, nous devons être informés des situations auxquelles nos enfants font face lorsqu'ils sont en ligne.

AGENDA

« A la re-découverte de sa richesse intérieure » Une formation organisée les 18 et 19 janvier 2016 à Charleroi



Cette formation sera animée par Paolo Doss, clown professionnel et formateur. Elle s'adresse à toute personne désireuse de re-trouver son clown inter-rieur afin de perfectionner son accompagnement de personnes malades ou en fin de vie. L'objectif pédagogique est de développer l'environnement d'explorer ensemble de nouvelles voies où le rire et l'émotion se côtoient, de découvrir les rudiments du « travail » de clown. La formation se tiendra à l'auditorium de l'Espace Santé, Boulevard Zoé Drion, 1 à Charleroi. Elle se déroulera de 9H30 à 16H30. **Infos** : 071/374932 - asbl.sarah@skynet.be - www.sarahformations.be

« La gestion des émotions »

Une formation organisée le jeudi 18 février 2016 à Mons



Quantité d'émotions sont vécues au quotidien. En tant qu'intervenants sociaux nous sommes amenés à interagir au sein de contextes émotionnellement chargés ! Comment nos émotions donnent-elles des couleurs aux interventions ? Repérer certaines émotions personnelles peut-il nous permettre d'être attentif aux émotions des autres ? Comment ne pas se tromper entre la peur, la colère ou la tristesse ? En une journée, il est difficile d'explorer tout le registre des émotions et de les reconnaître... Néanmoins, partons des quatre émotions de base et tentons ensemble, au travers de petits exercices, jeux de rôles, de les repérer et de pouvoir les mettre à notre service. Comment les recevoir ? Quels sont nos besoins derrière nos ressentis ? ... Voilà beaucoup de travail en perspective... La formation se tiendra dans les locaux de la Haute Ecole en Hainaut - Campus social - Avenue Victor Maistriau, 13 à Mons. Elle se déroulera de 9H30 à 16H30. **Infos** : 065/394890 - social-mons@heh.be - www.heh.be

« Se former et s'outiller à la prévention du décrochage scolaire »

Une formation organisée les 18 et 25 janvier 2016 à Lille



Des outils originaux créés avec des jeunes, des parents et des professionnels, qui permettent au jeune de prendre conscience du processus qui mène au décrochage scolaire ; d'identifier les étapes clés de son parcours, le poids du groupe et les dérives auxquelles il peut conduire. Des outils originaux qui permettent aux professionnels d'accompagner le jeune dans sa réflexion sur son parcours, sa motivation ; de travailler aussi avec les parents. Des exemples concrets de coopération entre acteurs locaux seront présentés (collège, centre social, club de prévention, association de soutien scolaire...) La formation se tiendra à la Maison des Adolescents, rue Ste Anne à Lille. Elle se déroulera de 9 à 17 heures.

Infos : dlemaire@lasauvegardedunord.fr