

La lettre de l'association sans but lucratif
Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin



Avenue Général Michel
6000 Charleroi
Tél. : 071 / 33.02.29
secretariat@clpsct.org

A LA UNE

Atelier anti-fatalité « T'as pas un radis ? » : réflexion, dégustation, action !



Au milieu du foisonnement de Mai'tallergie, la Maison Pour Associations proposait de s'arrêter, le 13 mai dernier, le temps d'un repas, pour réfléchir mais aussi pour agir autour des problématiques liées à l'alimentation (malbouffe, équitable, bio, banque alimentaire, économie...). En collaboration avec le CLPS de Charleroi-Thuin, les asbl « Santé, Communauté et Participation », « Avanti » et « Créad'âmes », la Maison Pour Associations lançait un processus qui s'adresse aux citoyens et associations de Marchienne/Monceau. Il a débuté ce 13 mai 2014 par un atelier en trois phases pour, collectivement : lister les constats sombres, inventer des solutions utopiques, mettre en place des actions réalisables. Un travail en petits groupes - pour partager idées et envies - entrecoupés d'échanges plus larges avec, en perspective : le lancement de chantiers thématiques locaux, pour changer les choses ici, maintenant, concrètement et pour longtemps. Martine Bantuelle de l'asbl Santé, Communauté et Participation et Philippe Mouyart du Centre Local de Promotion de la Santé Charleroi-Thuin nous en disent plus sur les premières constatations et projets lancés au départ des nombreuses utopies qui sont nées lors de ce premier atelier.

Nous vous invitons à vous rendre sur le site de la Maison Pour Associations pour regarder la vidéo de leur interview réalisée par le Studio 80 à l'adresse <http://studio80.mpa80.be/Atelier-anti-fatalite-T-as-pas-un.html>

D'autres rencontres seront organisées dans les prochaines semaines pour approfondir et prolonger les réflexions entamées le 13 mai dernier. Nous y reviendrons dans les éditions de septembre et de décembre de votre magazine « Dynamiques »



Centre Local de Promotion de la Santé Charleroi-Thuin
Association Sans But Lucratif



Santé • Communauté • Participation
Association Sans But Lucratif

PHOTOMATON

Rencontre avec Rosetta Belvedere
Coordinatrice du Service PSE libre de Châtelet



Née dans notre pays, Rosetta Belvedere est issue d'une famille originaire du sud de l'Italie. Elle a effectué ses études à l'Institut Supérieur d'Enseignement Catholique Saint-Joseph de Gilly (devenue depuis lors la Haute Ecole de Louvain en Hainaut). Elle y a obtenu le di-

plôme d'infirmière graduée en 1991 après avoir réalisé son travail de fin d'études dans l'institution dont elle est devenue la responsable cinq ans plus tard. Elle nous présente son Service : « *Je n'ai jamais travaillé qu'ici. Comme pour l'ensemble des Services PSE, nos missions sont multiples et notre rôle est de contribuer à la santé, au bien-être du jeune. Nous réalisons tout d'abord leur suivi médical qui comprend le bilan santé individuel, la politique de vaccination et les suivis spécifiques : médicaux, sociaux,.... Nous travaillons à la mise en place de programmes de promotion de la santé et d'un environnement favorable à la santé par un accompagnement méthodologique de projets de promotion de la santé, par les visites d'établissements,...* Nous nous occupons aussi de la prophylaxie et du dépistage des maladies transmissibles : méningococcies, diphtérie, poliomyélite, gastro-entérites, hépatite A, scarlatine, tuberculose, coqueluche, oreillons, rougeole, rubéole, varicelle, impétigo, gale, teignes du cuir chevelu et pédiculose. Ces maladies contagieuses sont à déclarer à l'école le plus rapidement possible et, afin de limiter leur propagation, le Service PSE intervient en collaboration avec l'école, la direction, les enseignants, les parents, les médecins traitants, l'inspecteur d'hygiène pour appliquer les mesures adéquates. Nous demandons d'être contactés d'urgence pour les trois premières maladies citées ; d'ailleurs, notre Service dispose d'un répondeur téléphonique qui diffuse un numéro d'appel d'urgence. Nous établissons aussi un recueil de données sanitaires et nous organisons un Point Santé pour l'enseignement supérieur : c'est un lieu d'écoute, d'informations, de conseils psychologiques, médicaux et d'orientation qui garantit la confidentialité et qui est gratuit ».

La population du Centre PSE sous tutelle est de 22.500 élèves. Le centre est conventionné avec 36 établissements d'enseignement fondamental ordinaire et spécialisé (réseau libre mais aussi communal pour les communes de Châtelet et Gerpinnes), 15 écoles d'enseignement secondaire ordinaire, CEFA, complémentaire et spécialisé et les 5 implantations de la Haute

Ecole de Louvain en Hainaut. Notre couverture géographique comprend les entités d'Aiseau-Presles, Charleroi, Châtelet, Gerpinnes, Farciennes, Fleurus, Fontaine-l'Évêque, Montigny-le-Tilleul, Walcourt et Gozée.

Rosetta Belvedere nous décrit la particularité de son Service PSE : « Notre projet de service - développé depuis sept ans - vise à apporter une aide, un soutien méthodologique aux établissements qui veulent s'investir dans la promotion de la santé à l'école. Dans notre équipe, une infirmière licenciée en santé publique consacre l'essentiel de son énergie à faire progresser ce projet en encourageant la participation au sein de l'école. Cette mission spécifique se réalise en liaison avec le Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin, avec le Point d'Appui Assuétudes, le Point d'Appui EVRAS (Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle) ainsi qu'avec l'APES (Appui en promotion et en éducation pour la santé), un service communautaire lié à l'Université de Liège. Nous venons de terminer l'évaluation de ces sept années et nous avons estimé que notre Service PSE pouvait continuer dans la même voie mais nous avons voulu ajouter le suivi médical dans notre projet de service pour les prochaines années ».

Précisons encore que l'équipe du Service PSE libre de Châtelet comprend une infirmière responsable, un médecin responsable, cinq autres médecins, six infirmières, une infirmière licenciée en santé publique et deux personnes s'occupant de l'administration. Chaque école a une infirmière et un médecin de référence. Au sujet des bilans de santé, le recours au Service PSE est gratuit et obligatoire. Le Service vérifie l'état vaccinal et, avec l'accord des parents, réalise gratuitement certaines vaccinations chez les élèves des 2e et 6e primaire, 2e et 4e secondaire, le CEFA, le secondaire professionnel complémentaire et l'enseignement supérieur non universitaire (rappel ou rattrapage de vaccinations). Le Service PSE intervient également dans un cadre de médecine préventive ; il ne soigne pas mais, suite aux observations réalisées lors du bilan de santé, il invite les parents à consulter, si nécessaire, leur médecin traitant, pédiatre ou autre spécialiste.

INFOS : Service PSE, Rue du Rempart, 51 -6200 Châtelet ; téléphone : 071/38.36.21, télécopie : 071/38.33.56.

Courriel : - servicepsechatelet@skynet.be pour les renseignements généraux.

- servicepsechatelet@gmail.com pour le projet de promotion de la santé

Le service de Promotion
de la Santé à l'École



LU et VU

« Et si l'économie nous parlait du bonheur ? »
Des indicateurs de prospérité citoyens
Un livre paru aux Editions « Couleur Livres » - Mons

Qu'est ce que le bonheur ? Comment le mesurer et en tenir compte dans les politiques publiques ? Quels en sont les enjeux et les conséquences dans notre vie quotidienne ? Serons-nous acteurs de cette réflexion et de ces choix ? Au départ et autour de ces questions, le livre analyse et met en perspective le débat sur les indicateurs de bien-être. Il présente six

indicateurs complémentaires au PIB (Produit intérieur brut) et réfléchit sur le rôle du citoyen et du politique dans leur construction comme boussoles pour nos sociétés. Il y a, aujourd'hui, une vraie nécessité à clarifier les enjeux aux yeux des citoyens pour se faire une opinion et agir. Dans un langage clair et accessible, Laure Malchair conduit le lecteur dans les coulisses de la fabrique du PIB et met en évidence les principaux enjeux entourant la construction et l'élaboration de nouveaux indicateurs de richesse, étape indispensable pour dessiner puis promouvoir un nouveau modèle de développement. (Extrait de la préface de Dominique Méda, professeure à l'Université Paris Dauphine).

Laure Malchair a travaillé dans diverses organisations de la société civile en Italie et en Afrique centrale. Spécialisée en éducation au développement, elle est chargée de projets à la Commission Justice et Paix à Bruxelles. Son expérience d'enseignement à l'Université de Hanoi (NEU) l'a amenée à s'intéresser aux travaux liés aux indicateurs complémentaires au PIB.



CLPS info

Santé@com.une, une newsletter pour les acteurs communaux

De nombreuses informations utiles pour les acteurs communaux (élus, chargés de projet au sein des Plans de Cohésion Sociale, de Maisons de quartiers, etc.) qui travaillent des projets de promotion de la santé sont diffusées régulièrement. Afin de faciliter l'accès à cette information, le CLPS a réuni quelques uns de ces acteurs pour travailler à l'élaboration d'un outil de communication pour tous. C'est ainsi que des représentants des PCS de Fleurus, Froidchapelle et Ham-sur-Heure/Nalinnes ont mis leur créativité au service d'un projet de newsletter qui sera diffusé régulièrement dès le mois de septembre.

Nous envisageons cette newsletter comme un outil d'échange, de partage d'expériences, de réflexion, et de mise en valeur de pratiques dans une optique collaborative. Chaque premier jour du mois, une série d'informations pratiques relatives à la promotion de la santé sera présentée à travers diverses rubriques (actualités, publications, ressources, concepts et stratégies, projets et expériences).

Si vous souhaitez faire partie des personnes qui vont recevoir ce nouvel outil de communication, vous pouvez envoyer vos coordonnées à l'attention de Anne Wasterlain (clpsct.annwas@gmail.com)



OUTILS D'ANIMATION

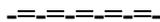
« Le langage des émotions »

Un outil composé de soixante cartes à jouer pour partir à la découverte du panel de nos émotions



Les émotions sont des réactions intimes de notre personne. Leur reconnaissance et leur expression - dès le plus jeune âge - favorisent une meilleure compréhension de soi et de l'autre et, à plus long terme, un meilleur ancrage dans le monde dans lequel nous vivons. L'apprentissage du langage émotionnel et l'expression des sentiments pouvant nécessiter « un petit coup de pouce », ce jeu est développé comme une invitation à voyager au travers de ce qui nous anime afin d'y découvrir le riche panel de nos émotions. Pour petits et grands, garçons et filles, sages et moins sages... A explorer individuellement, en couple, en famille, en classe ou en travail

d'accompagnement (formation, coaching, thérapie...), ce jeu s'adapte à tous types de publics : enfants (dès 3 ans), adolescents, adultes, personnes en situation de handicap...



« Cartons du retour au calme »

Activités psycho-éducatives pour me calmer lorsque je suis stressé, agité ou en colère

Retrouver son calme lorsqu'on est stressé, agité ou en colère, ce n'est pas toujours facile ! Colorés et originaux, ces cartons proposent vingt-sept suggestions d'activités visant à outiller et à responsabiliser les enfants afin qu'ils puissent mieux gérer leurs émotions difficiles.

Utilisez cet outil psycho-éducatif pour : enseigner des techniques de relaxation et de détente efficaces et amusantes ; animer des séances collectives de relaxation ou afficher dans le « Coin du calme » ; habituer les enfants à se centrer sur leur expérience émotionnelle et à reconnaître les manifestations physiologiques de leur stress ; aider les enfants à se concentrer et à mieux canaliser leurs énergies ; créer un climat harmonieux propice à l'épanouissement personnel ; prévenir le stress et l'anxiété.



« Non à la violence, à l'intimidation et au taxage en milieu scolaire »

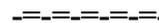
Plus de cent stratégies reproductibles pour assurer des lieux d'enseignement agréables et sécuritaires

La violence est un problème important dans les établissements scolaires et nous nous devons de contrecarrer la situation en y instaurant des structures pacifiques. Dans ce livre, vous découvrirez plus de cent stratégies de prévention et d'intervention, vous serez en mesure de comprendre les patterns des victimes ainsi que celui de l'intimidateur. Les stratégies proposées vous permettront de transformer les attitudes de chacun, d'améliorer de façon positive la dynamique de la classe et d'enrayer les mauvais comportements.



Les activités sont simples, faciles à comprendre et peuvent être mises en œuvre tout de suite avec une approche pratico pratique, renforcée par de vrais témoignages. Voici un livre rempli de ressources et de solutions pour une

classe où tous sont libres d'apprendre et d'enseigner sans peur.



« O'Rhune »

Un jeu de prévention des conduites à risque

Ce jeu peut être utilisé par des professionnels souhaitant animer des temps d'échanges avec des jeunes à partir de 14 ans sur des thématiques de santé psychologique et sociale. But du jeu : réunir les six morceaux de devises éparpillées aux quatre vents qui permettront de faire revenir la sérénité dans le monde d'O'Rhune. *"Le monde d'O'Rhune vivait en harmonie depuis des siècles, chaque habitant ayant trouvé son propre équilibre au sein des cinq contrées qui le composent. En effet, ils avaient réussi à développer des compétences, toutes complémentaires, leur permettant d'avoir un esprit critique, de faire preuve d'empathie, de communiquer efficacement, de savoir prendre des décisions... Mais le sorcier Karkarok, ne pouvant supporter cette harmonie, décida de dérober la Devise d'O'Rhune et de la disperser aux quatre coins du pays pour semer la discorde. Devant cette menace, le Seigneur d'O'Rhune réunit un groupe d'aventuriers qu'il missionne pour lui rapporter les six morceaux qui permettraient de reconstituer la devise."* Les objectifs de ce jeu visent à permettre d'ouvrir des espaces de réflexion et d'échanges autour de la prévention des conduites à risque ; d'expérimenter un espace de collaboration et une stratégie collective ; de renforcer certaines compétences psychosociales ; de favoriser l'expression des représentations sur les thèmes abordés : les relations affectives et sexuelles, les conduites addictives, les relations aux adultes et aux pairs. Les sujets à développer pendant le jeu sont : les prises de décision, les sentiments, les relations familiales et amicales, les conflits, les personnes de confiance, les situations à risque, la coopération, les influences, le respect.



AGENDA

19e Université d'Été des Formateurs d'Adultes du 18 au 28 août 2014 au CUNIC Centre Universitaire de Charleroi

Avec ses nombreux séminaires, l'Université d'Été des Formateurs d'Adultes s'adresse aux professionnels de l'insertion et de la formation d'adultes. Son objectif est de contribuer au développement de la profession de formateur d'adultes, de favoriser les bonnes pratiques dans les métiers de la formation et de l'insertion par l'initiation à des concepts et outils, par l'actualisation des connaissances et la mise en contact active des différents acteurs du secteur.

Pour l'édition 2014, douze thématiques seront proposées : métaphores actives, mode d'emploi ; MindMapping dans le cadre d'une formation ; constellations systémiques ; alimenter votre boîte à outils : les brise-glaces ; des jeux pour apprendre, les jeux cadre THIAGI ; le modèle ComColors, comprendre et motiver mon public ; PREZI, pour des présentations dynamiques ; développement de l'intelligence émotionnelle ; le développement du Pouvoir d'Agir, une autre façon d'aborder l'insertion ; gérer le stress du formateur par la sophrologie ; travailler avec des personnes qui consomment des produits (alcool ou drogues), quelles réinsertion possible ? ; la mise en projet, une simple question d'opportunité ?.

Lieu des séminaires : Centre Universitaire de Charleroi, Avenue Général Michel, 1B, 6000 Charleroi

Contacts : Tiziana Marcucci (secrétariat) au N° 071/65.48.62

Laurent Urbain (coordination) au N°071/65.48.60



=====

Ateliers découverte de l'outil « Du Je au Nous »

le lundi 15 septembre 2014 de 9h15 à 13h à Wavre

"Du Je au Nous" propose une méthodologie pour travailler la participation avec le public. Au travers de ses neuf modules, un parcours invite le groupe à découvrir ses intérêts, ses besoins et ses forces, et à mettre sur pied un projet qui lui appartient. La démarche « Du Je au Nous » facilite l'expression des groupes pour qu'ils construisent leur propre parcours et expérimentent la participation citoyenne. Le parcours d'animation est adaptable au groupe. Il se compose de divers supports : techniques d'animation, matériel didactique, contenus théoriques. Cet atelier s'adresse à tous ceux qui souhaitent développer une action collective et participative, au sein d'un groupe, d'une association, d'un quartier...

Lieu de l'atelier: Hôtel de la Gouverneure, Chaussée de Bruxelles 61, 1300 Wavre

Organisateur : Centre Local de Promotion de la Santé du Brabant wallon.

Infos : téléphone : 010/62.17.6

Web : <http://www.clps-bw.be/>



=====

De/Re construire des outils pédagogiques d'animation du 22 au 24 septembre 2014 à Liège

Ces trois jours de formation sont proposés par l'Université populaire de la Province de Liège. Les objectifs poursuivis sont : la transformation d'un support matériel ou conceptuel en outil pédagogique : associer support et démarche/stratégie éducative ; l'adaptation des outils pédagogiques aux besoins d'un public : déconstruire et reconstruire ; l'élargissement de sa "boîte à outils".



Lieu de la formation : Espace Belvaux, Centre d'hébergement de la Province de Liège, rue Belvaux 189
4030 Liège

Renseignements : Téléphone : 04/365 2871 - 0476 / 228946

Web : <http://www.universitepopulairedeliège.org>

Courriel : nancy.hardy@universitepopulairedeliège.org

=====

« Les inégalités sociales de santé : les comprendre pour agir »

Trois jours de formation

les 9 - 10 octobre et 6 novembre 2014 à Lyon

Les objectifs de cette formation visent à comprendre les déterminants des inégalités sociales de santé et leur articulation avec la promotion de la santé ; à identifier l'impact des actions d'éducation pour la santé, des actions sociales sur les inégalités sociales de santé ; à identifier les conditions d'actions contribuant à la réduction des inégalités sociales de santé. Elle s'adresse aux travailleurs sociaux (milieu de l'éducation populaire et en institution), aux acteurs de l'éducation pour la santé, aux élus, aux techniciens de collectivités territoriales. La première journée abordera les inégalités sociales de santé et les déterminants de la santé : les différentes approches de la santé, l'évolution historique du rapport à la santé ; la promotion de la santé et l'éducation pour la santé : de quoi parle-t-on ? ; la mise en perspective historique des inégalités sociales de la santé ; les déterminants de santé : un moyen de réinterroger les politiques de santé. La seconde journée étudiera les leviers d'action : les approches populationnelle, par groupe à risque, par publics vulnérables ; l'universalisme proportionné ou comment prendre en compte l'ensemble du gradient social de santé ; le travail de réflexion sur les évaluations d'impact ; la question de l'intersectorialité dans les politiques publiques ; les points d'entrée et pistes d'action prioritaires pour agir sur les inégalités sociales de santé ; la mise en pratique à partir des actions développées par les participants : freins, leviers, conditions d'action dans les pratiques professionnelles. La troisième et dernière journée de formation s'attachera à la mise en application avec un retour sur la mise en pratique de la seconde journée : les conditions identifiées pour que le travail ait pour objectif une réduction des inégalités sociales de santé et par un travail collectif / construction d'une intelligence collective autour d'une action concrète. La méthodologie développée pendant la formation s'inscrira dans une démarche participative et impliquante qui alternera des apports théoriques, des travaux de groupes et des échanges en groupe. Les participants seront invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

Renseignements pédagogiques : IREPS - Raoul Legba - Téléphone : 0033/472.00.55.70 - Web : www.education-sante-ra.org - Courriel : raoul.legba@education-sante-ra.org

==

**Les Huitièmes Rencontres de l'Institut Renaudot
Croisement des Pratiques communautaires
autour de la santé**
« Construire ensemble : un défi pour vivre mieux »
les 21 et 22 novembre 2014
à la Cité internationale universitaire de Paris

Temps fort pour les acteurs des démarches communautaires, ces Rencontres permettent de partager les pratiques communautaires développées sur le terrain et les réflexions issues de ces expériences. Différents espaces favorisent la participation de tous les acteurs concernés. Qu'elles s'appellent démarches communautaires, ascendantes, collectives, citoyennes, coopératives, participatives, partenariales, territorialisées..., ces pratiques sont à valoriser, à partager, à promouvoir. Elles visent au bien-être de tous, en impliquant l'ensemble des acteurs concernés. Elles se développent dans des domaines et lieux de vie les plus divers (ex : un quartier, un centre de santé, un centre social, une école, ...). Dans une société en crise d'identité, en crise sociale, économique et politique, un des principaux enjeux est de co-construire des actions en dépassant les clivages sectoriels et en mettant en commun les ressources de chacun. Cela passe par le partage des savoirs et des pouvoirs des uns et des autres, un défi majeur à relever. Il s'agit de faire voir combien ici et là, à travers les formes les plus diverses, les actions communautaires apportent des réponses pertinentes pour le mieux-être. Comment chacun s'y prend ? Comment chacun agit ? Selon quelles méthodes ? Avec quels outils ? Partager, pour avancer plus encore dans une approche sociétale solidaire, voici l'ambition des huitièmes Rencontres auxquelles vous invitent largement l'Institut Renaudot et les membres du comité de pilotage.

Elles sont destinées aux habitants-usagers-citoyens, élus, professionnels et institutions de tous les secteurs, engagés dans des démarches communautaires ou intéressés par ces démarches afin de contribuer à la promotion de la santé et à l'amélioration de la qualité de vie.

« Construire ensemble » suppose une articulation entre les différents secteurs agissant sur la santé ou y contribuant et entre les différents types d'acteurs. Voici les questions à se poser : Quelle place et quel rôle pour chaque acteur (habitant, élu, professionnel, institutionnel) dans le « construire ensemble » ? Quelle place et quel rôle pour chaque secteur, chaque domaine ? Quel est le périmètre de l'action ? En quoi est-il pertinent et cohérent ? Quelles conditions réunir pour articuler les différents types d'acteurs ? Quels outils et quelles méthodes pour construire ensemble ?

Quels dispositifs « participatifs » existent et comment les investir (ex : comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté, comité de quartier, conférence régionale de santé et de l'autonomie, commissions consultatives...) ? Quelles ressources et quels moyens (humains, matériels et financiers) pour construire ensemble ? Quels sont les pratiques, compétences et changements nécessaires chez les habitants, élus, professionnels, et institutionnels ? Quels liens entre les actions menées sur un territoire et les politiques publiques favorables au mieux-être ? Quelles sont les conditions pour construire ensemble ces politiques publiques ? Quels espaces et quelles modalités pour contribuer à la construction de ces politiques publiques ?

Pour en savoir plus :

Sur le programme : contactez Alexandra MATHIEU

Courriel : a.mathieu@institut-renaudot.fr

Téléphone : 0033/652 91 86 47

Sur les modalités pratiques : contactez le secrétariat

Courriel : contact@institut-renaudot.fr

Téléphone : 0033/148 06 67 32

Site Internet : www.institut-renaudot.fr

