

**Centre Local de Promotion de la Santé
de Charleroi Thuin**

Rapport d'activités 2016



Centre Local de Promotion de la Santé Charleroi Thuin
Association Sans But Lucratif

Table des matières

| | |
|--|-------|
| 1. Présentation de l'asbl CLPSCT | p. 4 |
| 2. Missions | p. 5 |
| 2.1. Description | p. 5 |
| 2.2. Opérationnalisation des missions | p. 5 |
| 3. Activités du CLPSCT en 2016 | p. 6 |
| 3.1. Accompagner les acteurs locaux dans le développement de leurs projets et actions | p. 6 |
| 3.1.1. Objectifs poursuivis | p. 6 |
| 3.1.2. Actions réalisées | p. 6 |
| - Accompagnements méthodologiques | p. 6 |
| - Centre de ressources | p. 8 |
| - Organisation de formations et d'ateliers d'échanges de pratiques | p. 14 |
| 3.2. Initier et/ou renforcer les réseaux des acteurs locaux | p. 17 |
| 3.2.1. Objectifs poursuivis | p. 17 |
| 3.2.2. Actions réalisées | p. 17 |
| - Appui aux services PSE et PMS | p. 17 |
| - Dispositif point d'appui assuétudes | p. 18 |
| - Dispositif point d'appui EVRAS | p. 23 |
| - Inter centres de planning familial de Charleroi-Thuin | p. 26 |
| - Plateforme intersectorielle Sud Entre Sambre et Meuse | p. 27 |
| - Des médias pour la santé ... parlons-en ! | p. 31 |
| - Participation aux concertations locales | p. 33 |
| 3.3. Valoriser les actions et projets locaux et les diffuser afin de favoriser leur transférabilité | p. 39 |
| 3.3.1. Objectifs poursuivis | p. 39 |
| 3.3.2. Actions réalisées | p. 39 |
| - Journal « Dynamiques » | p. 39 |
| - Participer à des événements et être actifs dans les lieux stratégiques | p. 39 |
| - Faire connaître nos activités et celles de nos partenaires | p. 41 |
| - Animer et actualiser le site web | p. 42 |
| 3.4. Accompagner et sensibiliser les autorités locales à l'intégration de la promotion de la santé dans leurs politiques locales | p. 43 |
| 3.4.1. Objectifs poursuivis | p. 43 |
| 3.4.2. Actions réalisées | p. 44 |
| - Newsletter <i>sante@com.une</i> | p. 44 |
| - Accompagnements individuels | p. 44 |
| - Suivis collectifs | p. 46 |
| 3.5. Organiser une concertation interclps et assurer l'interface entre le niveau local et les différents niveaux de pouvoir | p. 47 |
| 3.5.1. Objectifs poursuivis | p. 47 |
| 3.5.2. Actions réalisées | p. 47 |
| 4. Augmenter la qualité des services du CLPSCT | p. 48 |
| 4.1. Objectifs poursuivis | p. 48 |
| 4.2. Actions réalisées | p. 48 |
| 5. Annexe 1 : accompagnements méthodologiques 2015 | p. 51 |

1. Présentation de l'asbl CLPSCT

L'ASBL Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin, en abrégé CLPSCT, a été constituée le 20 janvier 1998. Au 31 décembre 2015, elle était composée de **91 institutions** (publiques et privées), représentées par **134 personnes**. Un conseil d'administration (renouvelé lors de l'AG de juin 2013) est constitué de 24 administrateurs (13 publics et 11 privés). L'asbl a été agréée par le Ministère de la Communauté française le 1^{er} septembre 1998 pour une durée de 5 ans en vertu du décret du 14 juillet 1997 portant organisation de la promotion de la santé en Communauté française de Belgique. Cet agrément a été renouvelé en 2003 et en 2008 pour, chaque fois, une durée de 5 ans. Dans le cadre de la 6^{ème} réforme de l'Etat, le secteur de la promotion de la santé fait partie des compétences transférées aux Régions. Depuis le 1^{er} janvier 2015, le CLPSCT est subventionné par la Région Wallonne.

Président : Docteur Jean-Pierre ROCHET (Société Scientifique de Médecine Générale)
Administratrice-déléguée : Martine BANTUELLE (ASBL Educa-Santé)

Le CLPSCT a son siège à Charleroi (Caserne Trésignies). Cette infrastructure permet de bénéficier d'un parking au centre de la ville ; de locaux de travail et de réunions accessibles ; de relations avec des services et des publics diversifiés. Les locaux du CLPSCT sont composés de deux salles destinées au Centre de Ressources (documentation, outils pédagogiques ...), d'une réserve de documents et de matériel, d'une salle de réunion, et de deux bureaux.

Le Centre de ressources est mis à la disposition du CLPSCT par l'ASBL Educa-Santé et est géré conjointement. Il est ouvert les lundis, mercredis et vendredis, de 13h00 à 18h00 (permanences), et sur rendez-vous en dehors des périodes de permanences (du lundi au vendredi, de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 17h00). Des décentralisations sont organisées dans six communes des arrondissements de Charleroi et de Thuin.

Deux lignes téléphoniques permettent une large accessibilité aux services ainsi qu'un fax et des adresses courriels pour chaque permanent.

Le CLPSCT anime un site web et la gestion des activités est informatisée (logiciels de mise en page, scanner, ...), ainsi que la documentation et les ressources (institutions, acteurs,...) qui font l'objet de bases de données. Le fonctionnement en intranet permet à chaque travailleur un accès direct et rapide à tous les fichiers.

Adresse : *Avenue Général Michel, 1b*
6000 – CHARLEROI
Tél. : **071/33.02.29**
071/30.38.89
Fax : **071/30.72.86.**
E-Mail : secretariat@clpsct.org
Web : www.clpsct.org

2. Missions

2.1. Description

Pour rappel, en tant qu'organisme agréé, le CLPS de Charleroi-Thuin est chargé de coordonner, sur le plan local, la mise en œuvre du programme quinquennal et des plans communautaires de promotion de la santé.

Ses missions, déterminées par le décret du 17 juillet 2003 (modifiant le décret du 14 juillet 1997) organisant la promotion de la santé en Communauté française sont :

- Elaborer un programme d'actions coordonnées respectant les directives du programme quinquennal
- Coordonner l'exécution de ce programme d'action au niveau des organismes ou personnes qui assurent le relais avec la population ou les publics-cibles
- Apporter une aide méthodologique aux organismes et personnes qui développent des actions de terrain dans le domaine de la promotion de la santé et de la médecine préventive, de mettre à leur disposition les ressources disponibles en matière de promotion de la santé et de prévention (documentation, formation, outils, expertises)
- Initier au niveau de son ressort territorial des dynamiques qui encouragent le développement de partenariats, l'intersectorialité et la participation communautaire, en particulier par la réalisation de conférences locales en promotion de la santé

Depuis 2007, dans le cadre d'une convention avec la Fédération Wallonie Bruxelles (Ministère de l'Enseignement obligatoire et Ministère de la Santé), le CLPSCT est en charge de la mise en place d'un « Point d'appui aux écoles en matière de prévention des assuétudes ».

Depuis 2013, dans le cadre d'une convention avec la Fédération Wallonie Bruxelles (Ministère de la Santé), le CLPSCT est également en charge, de la mise en place d'un « Point d'Appui EVRAS (Education à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle) »

2.2. Opérationnalisation des missions

Dans le cadre de la 6^{ème} réforme de l'Etat et du transfert des compétences, l'ensemble des CLPS ont rédigé un document de référence (http://www.clpsct.org/files/referentiel_clps.pdf).

Dans ce document, les missions décrétales ont été opérationnalisées en axes de travail :

- Accompagner les acteurs locaux dans le développement de leurs projets et actions
- Initier et/ou renforcer les réseaux des acteurs locaux
- Valoriser les actions et projets locaux et les diffuser afin de favoriser leur transférabilité
- Accompagner et sensibiliser les autorités locales à l'intégration de la promotion de la santé dans leurs politiques locales
- Organiser une concertation inter-CLPS et assurer l'interface entre le niveau local et les différents niveaux de pouvoir

Le présent rapport d'activités se structure sur ces axes de travail.

3. Activités du CLPSCT en 2016

3.1 Accompagner les acteurs locaux dans le développement de leurs projets et actions

3.1.1. Objectifs poursuivis :

- développer de nouvelles compétences sur le terrain en termes de savoir, savoir-faire et savoir-être
- soutenir l'intégration des stratégies de promotion de la santé dans les pratiques quotidiennes
- favoriser la création de liens entre les acteurs locaux et entre leurs projets
- outiller les acteurs de terrain en rendant accessible des supports qui soutiennent une démarche de promotion de la santé ; qui actualisent les informations ; qui développent une vision globale, citoyenne et positive de la santé ; qui favorisent l'autonomie et la participation des publics concernés
- optimiser l'utilisation des supports mis à disposition (présentation, conseils d'utilisation)

3.1.2. Actions réalisées :

ACCOMPAGNEMENTS METHODOLOGIQUES

L'équipe du CLPSCT répond régulièrement à des demandes d'aide formulées par des professionnels et futurs professionnels, ayant des profils variés : animateurs, éducateurs, infirmiers, chargés de projets, enseignants, étudiants, travailleurs au sein des communes et des CPAS.

La première démarche consiste à explorer la demande afin de la resituer dans son contexte et d'identifier les besoins et les motivations du demandeur. Cette démarche replace systématiquement la question de départ dans une approche globale de santé.

Cette première démarche effectuée, l'intervention du CLPSCT s'exerce ensuite en lien avec les différentes étapes d'élaboration d'un projet :

- Analyse : identifier la problématique, les publics, les territoires, les ressources, les milieux, les acteurs concernés.
- Choix : fixer les priorités, définir les objectifs, les changements espérés et les plans d'actions (stratégies et méthodes), mobiliser des moyens adaptés aux ressources disponibles, établir des partenariats
- Planification : organiser des activités, établir un calendrier, définir le rôle de chacun
- Action : réaliser les activités sur le terrain, diffuser et communiquer, piloter et (ré)orienter
- Evaluation : à chaque étape, évaluer et actualiser les données sur le processus, les ressources, les freins, les leviers, les activités et leurs effets (prévus et non attendus), les méthodes, les stratégies, les partenariats et la participation des acteurs.

D'autre part, l'accompagnement est adapté en fonction :

- de l'état d'avancement du projet : l'offre de service va s'adapter en fonction du stade de développement du projet,
- du niveau de maîtrise de la démarche de promotion de la santé : toutes les personnes ne maîtrisent pas de la même manière les concepts en lien avec la promotion de la santé,
- de l'importance de l'aide souhaitée et de l'esprit d'ouverture dont font preuve les personnes demandeuses.

Les aides proposées pourront ainsi prendre les formes suivantes : sélection de documents, présentation d'outils pédagogiques et conseils d'utilisation, aide à la construction d'un projet, aide à la réalisation d'un travail de fin d'études, recherche de partenariats, aide à l'élaboration de cours ou de formation, aide à la construction d'une animation, aide à la conception de support, soutien à la rédaction de demande de subsides.

Parmi les différents niveaux d'accompagnement méthodologique, le CLPSCT développe un accompagnement spécifique, individuel ou collectif, autour de l'utilisation d'outils pédagogiques disponibles au centre de ressources.

Les outils pour lesquels nous proposons ce type de service sont d'abord sélectionnés en fonction de différents critères

- ils développent une vision globale, citoyenne et positive de la santé ;
- ils soutiennent une démarche de promotion de la santé ;
- ils se basent sur une démarche participative favorisant l'autonomie, la communication, la valorisation, la créativité et l'expression du vécu.

L'accompagnement consiste à présenter l'outil, à fournir des conseils d'utilisation et à engager une réflexion concernant la manière de mettre cet outil au service d'une démarche de promotion de la santé.

Une discussion est alors menée autour de différentes questions : Qu'est-ce qu'un outil ? Qu'est-ce qu'un outil de promotion de la santé ? Quels sont les critères de sélection d'un outil ? En quoi cet outil fait-il référence aux valeurs et stratégies de promotion de la santé ? Comment intégrer cet outil dans la pratique professionnelle ? Comment l'outil peut-il servir la démarche que l'utilisateur souhaite mettre en place ? En quoi l'outil constitue-t-il une plus-value à cette démarche ?

Pour l'année 2016, 61 « accompagnements méthodologiques » ont été réalisés (pour un total de 74 rencontres, certaines personnes ayant été rencontrées à plusieurs reprises) – voir en annexe 1 le tableau détaillé des aides méthodologiques

Nombre de demandes :

| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Secteur associatif | 20 | 26 | 25 | 19 | 21 | 22 | 24 | 26 | 30 | 24 | 21 | 26 |
| Secteur éducatif | 30 | 37 | 22 | 28 | 25 | 21 | 22 | 22 | 18 | 20 | 28 | 27 |
| Secteur public et divers | 11 | 4 | 8 | 10 | 4 | 2 | 10 | 17 | 11 | 6 | 1 | 8 |
| TOTAL | 61 | 67 | 55 | 56 | 50 | 45 | 56 | 65 | 59 | 50 | 50 | 61 |

En ce qui concerne l'aide proposée, elle se décline autour des services suivants :

- présentation d'outils pédagogiques et conseils d'utilisation : 39 x
- aide à la construction d'un projet, d'une animation ou d'une formation : 34 x
- recherche d'institutions et/ou de personnes ressources, de partenariats : 11 x
- aide à la conception de supports : 7 x
- sélection de documents : 2 x
- aide à la rédaction du travail de fin d'études et de cours : 3 x
- aide à la rédaction de demande de subvention : 1 x

Comme pour les années précédentes, les demandes les plus fréquentes des acteurs locaux concernent les outils pédagogiques, l'aide à la construction de projets, d'animation et de formations.

En ce qui concerne les thèmes, les plus demandés sont l'éducation sexuelle et affective et les IST (25x), les questions sociales (12x), la promotion de la santé (méthodologie, évaluation, santé globale – 11x), les assuétudes (8x), la parentalité/enfance (8x), l'hygiène (8x), l'alimentation (7x), les accidents, traumatismes et violence (5x), la prévention des maladies (3x) et la santé mentale (2x) et l'environnement (1x).

CENTRE DE RESSOURCES

La mise à disposition de ressources en matière de promotion de la santé et de prévention est une des principales missions attribuées aux CLPS.

Dès la mise en œuvre des activités du CLPSCT, un accord de partenariat a été établi avec l'ASBL Educa-Santé, organisant la gestion conjointe d'un centre de ressources. Cet accord permet actuellement au CLPSCT de bénéficier d'un fonds documentaire important (plus de 21.777 documents¹), d'une consultation de la base documentaire en ligne et d'une équipe pluridisciplinaire qui partage l'analyse et la diffusion de tous les types de supports existants. L'accueil au centre de documentation et l'analyse de la demande permettent :

- d'approfondir la demande, de se donner du temps, d'écouter, d'éviter d'être dans l'action/réaction (demande d'outils souvent dans l'urgence)
- de suivre l'évolution des demandes des acteurs de terrain et d'identifier les problématiques émergentes
- d'aider à la sélection de documents, de conseiller et d'orienter la personne (vers d'autres documents ou d'autres services)
- d'élargir la réflexion vers l'intersectorialité, le développement territorial durable, les inégalités sociales, ...
- d'être un médiateur qui va faciliter la découverte et le contact avec le document
- de poser des balises et des limites pour l'utilisation et l'emprunt de l'outil (pré-requis du public, compétences de l'animateur, connaissance du thème, conditions d'intervention,...)

Dans le cadre de cette collaboration avec Educa-Santé, un site internet a été mis en ligne début 2009. Ce site « portail ressource en promotion de la santé », mis régulièrement à jour et accessible à l'adresse www.promotionsante.info, offre les services suivants :

- moteur de recherche permettant un accès à l'ensemble des documents disponibles au centre de documentation

¹ 170 affiches, 4794 dossiers, 1607 ouvrages, 210 livres pour enfants, 382 DVD, 1126 outils pédagogiques, 1168 brochures, 12290 articles de revues et 30 expositions

- ressources web : lien direct vers des sites internet proposant l'accès à des bases de données
- jeunes et santé : présentation de démarches et d'outils de promotion de santé à destination de professionnels travaillant avec des jeunes
- lu et vu : présentation d'ouvrages de référence
- agenda : base de données d'événements locaux, nationaux et internationaux
- emploi : mise en ligne d'offres et de demandes d'emploi dans le domaine de la promotion de la santé

En 2016, ce site web a été visité à 2.590 reprises (19.695 pages vues), par 1.732 visiteurs différents.

Analyse de la demande

Origine des demandes

| <i>Professions</i> | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Tout Public | 32 | 44 | 62 | 80 | 107 | 158 | 345 | 322 |
| Etudiant | 147 | 113 | 111 | 125 | 146 | 130 | 145 | 235 |
| Enseignant | 44 | 38 | 45 | 37 | 57 | 46 | 65 | 80 |
| Infirmier | 57 | 29 | 36 | 41 | 50 | 44 | 37 | 60 |
| Employé administratif | 13 | 10 | 5 | 14 | 15 | 17 | 37 | 26 |
| Chargé de projets | 82 | 38 | 43 | 28 | 54 | 42 | 31 | 30 |
| Assistant Social | 43 | 28 | 25 | 38 | 45 | 25 | 21 | 31 |
| Animateur | 27 | 20 | 20 | 33 | 45 | | | |
| Autres : éducateur, psychologue, ... | 109 | 72 | 67 | 52 | 88 | 94 | 82 | 81 |
| Non Communiqué | 258 | 282 | 497 | 361 | 269 | 189 | 140 | 136 |
| | 812 | 674 | 911 | 809 | 876 | 745 | 903 | 1001 |

Une partie importante des demandes est générée par les publications « d'info santé » : 142 demandes via les publications dans Belgique n°1, dans le magazine « Charleroi Seniors » et sur le télétexte de Télésambre.

Modes de contact

| <i>Modes de contact</i> | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Téléphone | 155 | 142 | 298 | 260 | 168 | 211 | 399 | 352 |
| Permanences | 355 | 305 | 318 | 336 | 367 | 218 | 242 | 358 |
| E-Mail | 165 | 94 | 124 | 60 | 83 | 71 | 130 | 102 |
| Rendez vous | 59 | 68 | 65 | 94 | 85 | 49 | 52 | 58 |
| Formulaire en ligne (site web) | - | - | - | 9 | 9 | 24 | 20 | 27 |
| Courrier | 25 | 22 | 89 | 30 | 70 | 17 | 18 | 23 |
| Fax | - | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 7 |
| Données manquantes | 53 | 42 | 16 | 20 | 93 | 155 | 36 | 74 |
| | 812 | 674 | 911 | 809 | 876 | 745 | 903 | 1001 |

Par rapport à 2015, on constate, d'une part, un maintien des demandes par téléphone, par courrier ainsi que pour les rendez-vous et, d'autre part, une augmentation des visites durant les permanences communautaires et des demandes par e-mail (la hausse de ces dernières est à mettre en lien avec la possibilité d'obtenir en téléchargement l'outil photo-expression « Je me sens bien quand ... », moyennant une demande préalable par mail)

Origine géographique des demandes

| <i>Origine des demandes émanant d'institutions</i> | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Arrondissements de Charleroi et de Thuin | 287 | 361 | 287 | 307 | 429 | 249 | 253 | 439 |
| Autres | 121 | 22 | 38 | 15 | 57 | 36 | 38 | 138 |
| <i>Origine des demandes émanant de personnes à titre privé</i> | | | | | | | | |
| Arrondissements de Charleroi et de Thuin | 262 | 252 | 420 | 463 | 334 | 419 | 544 | 357 |
| Autres | 142 | 39 | 166 | 24 | 56 | 41 | 68 | 67 |
| | 812 | 674 | 911 | 809 | 876 | 745 | 903 | 1001 |

La majorité des demandes formulées émanent logiquement des arrondissements de Charleroi et de Thuin.

Motifs des demandes

| <i>Motifs des demandes</i> | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 |
|---|--|--|--|--|---|--|--|---|
| Documents | 388 | 353 | 670 | 544 | 580 | 621 | 799 | 766 |
| Matériel pédagogique | 456 | 330 | 239 | 272 | 336 | 146 | 112 | 172 |
| Coordonnées d'institutions et/ou de personnes ressources | 52 | 42 | 25 | 23 | 65 | 52 | 31 | 40 |
| Autres : formations, présentation du centre de documentation, ... | 6 | 3 | 12 | 6 | 4 | 10 | 11 | 5 |
| Données manquantes | 28 | 39 | 31 | 48 | 35 | 43 | - | 70 |
| | 930 (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande) | 767 (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande) | 977 (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande) | 893 (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande) | 1020 (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande) | 872 (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande) | 954 (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande) | 1056 (plusieurs motifs peuvent être exprimés lors de la même demande) |

Les demandes traitées au centre de ressources concernent principalement la recherche de documents de référence et la mise à disposition de matériels pédagogiques (ces demandes sont en augmentation régulière d'année en année).

Décentralisations documentaires

Pour faciliter l'accessibilité de l'information, des décentralisations documentaires (dépôt permanent de 1200 brochures différentes, actualisé mensuellement) sont mises en œuvre dans le cadre de partenariats avec différentes institutions ayant un ancrage local spécifique : Aiseau-Presles (service communal santé), Erquennes (Relais Citoyen), Fleurus (Plan de

Cohésion Sociale), Ham-sur-Heure/Nalinnes (Bibliothèque communale), Morlanwelz (AIOMS – service PSE), Sivry-Rance (CPAS).

Dans chacune de ces décentralisations, une personne-relais est mandatée pour assurer le lien avec les professionnels locaux pour toute demande en matière de promotion de la santé.

Ces décentralisations répondent aux demandes documentaires de la population et des professionnels locaux et sont à l'initiative de projets santé : semaines thématiques, projets avec les jeunes, conférences-débats, dépistages, expositions, séances d'information, rencontres de concertation. Elles relayent également des demandes d'accompagnements de projets auprès de l'équipe du CLPSCT.

Commune d'Aiseau-Presles – Service santé

Ce service communal s'est essentiellement donné pour mission de mettre sur pied des événements « santé » sur le territoire de la commune à destination de la population.

En 2016, le service santé de la commune d'Aiseau-Presles a organisé :

- Conférence « La maladie d'Alzheimer, qu'est-ce ? » (19 octobre)
- « Running Aiseau », cours collectif de mise en condition physique par la course à pied en partenariat avec « je cours pour ma forme » (deux fois par semaine)
- Marche en faveur du Télévie, en collaboration avec le club de marche des « rase-mottes »
- Décentralisation documentaire : demandes d'informations par des citoyens. Des jeunes (envoyés par le service jeunesse) en difficulté sont venus se renseigner sur la documentation mise à leur disposition concernant la dépendance à l'alcool et aux drogues diverses. Les brochures, disposées sur deux présentoirs à l'entrée de l'Administration communale, sont consultées et emportées par les visiteurs.
- 7^{ème} salon de la santé (17 et 18 septembre). Les visiteurs ont découvert les différents stands d'aides, d'informations, de démonstrations sportives, et ont participé à des ateliers gratuits (kinésithérapie, pédicurie, massage, coiffure, dépistages des maladies cardiovasculaires, maquillage, produits de soins bio et naturel). Des producteurs locaux étaient également présents pour promouvoir une alimentation naturelle, saine et de saison. Suite à ce salon, des activités ont été organisées avec différents partenaires : organisation de réunions « Weight Watchers », organisation de séances de divers sports dans les halls sportifs de l'entité (Kangoo Jumps, Fitness, Pilates, Gymnastique, Zumba). Dans le cadre de ce salon, le CLPS-CT a organisé, en collaboration avec le PCS, un recueil des représentations et attentes des citoyens au niveau de la santé dans leur commune. Il en ressort quatre préoccupations majeures : les modes de vie (alimentation, stress,...), le sport, l'environnement (mobilité, qualité de vie, ...) et les relations sociales.

Commune d'Erquelinnes – Plan de Cohésion Sociale

Les activités de la décentralisation se font dans le cadre du Plan de Cohésion Sociale.

En 2016, les activités suivantes ont été organisées :

- Ateliers du relais citoyen : travail en groupe sur des thèmes comme l'alimentation, l'éco-consommation, la gestion du logement, etc.
- Permanences décentralisées : Foyer de la Haute Sambre, soutien Psychologique (collaboration avec un psychologue), APEP (Aide et Prévention Enfants-Parents), le Déclis (service d'accueil pour les victimes de violences conjugales)
- Mise en place d'un module « permis de conduire théorique », essentiellement pour les demandeurs d'emploi et étudiants (collaboration avec SOS dépannage social)

- Diffusion de brochures via la décentralisation documentaire du CLPSCT (7 demandes en 2016, essentiellement formulées par des étudiants). La médiatisation s'est faite via le site web de la commune
- Promotion de cours de Yoga
- Collaboration avec l'AMO « Tu Dis Jeunes » : quartiers de foot, stages été jeunes, activités sportives du mercredi, création de comités de jeunes dans les villages, ateliers « trucs de filles » (activités pour les filles de 15 à 18 ans pour aborder des thèmes comme la violence, la contraception, etc.).
- Mise en place de matinées d'informations dans les cités sociales sur des thèmes en lien avec l'alimentation, en collaboration avec Aide et Soins à Domicile Hainaut Oriental et une diététicienne indépendante
- Gestion du service Scootmobil : location de scooters pour les personnes en formation ou recherche d'emploi
- Gestion des jardins partagés
- organisation de conférences à l'initiative du Conseil Consultatif des Aînés : « l'AVC », « les impacts du stress sur le sommeil »
- Gestion de la Commission insertion : mise en place de formations de remobilisation, pré-qualifiantes ou qualifiantes, mise en place de « job café » hebdomadaires (aide à la recherche d'emploi, élaboration de CV, etc.), mise en place du « Bus emploi jeune » (visites d'entreprises avec des groupes de jeunes), organisation d'un salon de l'emploi à destination de jeunes (présence du SIEP, des organisations syndicales et d'employeurs potentiels sur la commune)

Commune de Fleurus – Plan de Cohésion Sociale

A Fleurus, la décentralisation se fait en collaboration avec le Plan de Cohésion Sociale.

En 2016, les actions et les projets suivants ont été menés par l'équipe du PCS :

- Petite Infrastructure Sociale de Quartier (PISQ) : organisation entre autres d'Alzheimer café, d'ateliers cuisine (en partenariat avec le CPAS pour un public bénéficiant d'aides)
- Décentralisation documentaire du CLPSCT (partenariat avec l'AMO Visa Jeunes, pour la mise à disposition des brochures dans le cadre du guichet unique)
- Diffusion « d'infos-santé », via la page facebook du PCS, le site web de l'administration communale et occasionnellement via le bulletin communal
- Bus des quartiers : lieu d'échange et de dialogue avec les citoyens
- Promotion d'activités sportives et culturelles : rencontres inter-quartiers et inter-communes (Quartier de foot et organisation de débats permettant de promouvoir le sport de quartier, de développer l'estime de soi et l'esprit d'équipe et de favoriser la création de liens entre quartiers et communes), participation à la journée inter-PCS « tous à vélo » (initiative du PCS de Sambreville), action sur les marchés pour sensibiliser les personnes âgées sur des thématiques comme l'intoxication au monoxyde de carbone, les conseils en période de canicule, l'isolement (partenariat avec le service Récré-seniors)
- Projets en partenariat avec différents services communaux : ateliers intergénérationnels (avec les MRS de l'entité)
- Projet « été solidaire » : aide aux personnes âgées et/ou à mobilité réduite, fragilisées socialement

Commune d'Ham-sur-Heure/Nalinnes – Bibliothèque

En 2012, l'idée de présenter à d'autres services de la Commune le partenariat en cours avec le CLPSCT a vu le jour. Cette initiative s'est transformée en une véritable plate-forme d'échange et de partage autour de la santé.

Cette plate-forme santé réunit les directions d'écoles, le CPAS, les responsables du complexe sportif, de la bibliothèque, du Plan de Cohésion Sociale, des représentants de divers services communaux (Culture, Affaires sociales, Environnement) et des représentants d'autres partenaires de la Commune comme la Police, l'ICDI ainsi que l'association des médecins généralistes et des infirmières de la commune. Cette plate-forme se réunit chaque trimestre et son objectif est de mettre en place des actions conjointes de sensibilisation en mutualisant les moyens des différents acteurs autour d'une thématique précise. En 2016, les thématiques suivantes ont été exploitées : les neurosciences, la pollution environnementale, l'encadrement des personnes à mobilité réduite, les réseaux sociaux. Ces thèmes font également l'objet d'une publication dans le bulletin communal.

A côté de cette initiative spécifiquement liée à la plate-forme santé, différentes actions sont entreprises :

- La commune met à la disposition de ses habitants, dans les associations et lieux de consultations, des supports d'information thématique (ex : vaccination, prévention des maladies).
- Les associations locales de médecins généralistes et d'infirmières sont informées des services documentaires de la décentralisation.
- Lors des conférences organisées par le Comité Seniors et l'Administration, les bibliothécaires distribuent des folders en rapport avec le thème évoqué.
- Le CLPSCT participe aux réflexions menées dans le cadre du « Conseil de Développement de la Lecture Publique » (cette concertation s'inscrit dans le cadre du nouveau décret qui régit depuis 2011 la reconnaissance des Réseaux de Lecture publique) et est devenu membre du Comité d'accompagnement du Plan de Cohésion Sociale.
- Diffusion de brochures via la décentralisation documentaire du CLPSCT (4 demandes en 2016, dans le cadre de travaux scolaires).
- Le CLPSCT a aussi apporté son soutien à l'organisation du prochain salon « Bien-être » (prévu le 10 mai 2017)

Commune de Morlanwelz – Association Intercommunale d'œuvres Médico-sociales de Morlanwelz et Environs (AIOMS) – Service de Promotion de la Santé à l'Ecole.

Le service PSE de Morlanwelz a tissé un partenariat avec le CLPSCT, concrétisé pour l'année 2016 par les actions suivantes :

Dans le cadre d'une démarche de concertation :

- Appui du CLPSCT à la rédaction et au suivi du Plan Stratégique de l'AIOMS
- Participation au Point d'appui EVRAS : rencontre avec les différents partenaires de l'EVRAS (PMS, PSE, Plannings et CLPS) des arrondissements de Charleroi et de Thuin, échange d'expériences et d'information, définition d'une procédure pour mettre en place une intervention EVRAS, définition des critères de collaboration avec les écoles
- Participation de l'AIOMS aux CA et AG du CLPSCT

Dans le cadre de la décentralisation documentaire :

- Mise à disposition d'un large éventail de brochures d'information
- Développement d'un centre de documentation composé d'outils pédagogiques, de DVD, de livres et livrets d'information (accès sur RDV). Une farde reprenant la description des outils est consultable en salle d'attente

- Mise à disposition de brochures dans les salles d'attente des visites médicales, adaptées en fonction du public scolaire
- Diffusion spécifique de brochures par les médecins scolaires, en fonction des résultats des bilans de santé
- Réapprovisionnement du stock directement auprès des éditeurs
- Mise à disposition d'outils et brochures d'information lors de la journée « Famille-Santé » prévue le 23 avril 2017

Commune de Sivry-Rance – CPAS

Depuis 2010, la mise à disposition de l'information, via la décentralisation documentaire, est intégrée dans le programme d'actions du Plan de Cohésion Sociale.

Les fardes documentaires ont été transférées dans les locaux du CPAS, et sont essentiellement exploitées dans le cadre des activités du service insertion socioprofessionnelle.

ORGANISATION DE FORMATIONS ET D'ATELIERS D'ECHANGE DE PRATIQUES

Le CLPSCT propose de manière régulière des moments de formations, en lien avec les attentes formulées par les acteurs de terrain.

Les formations mises en place vont concerner les outils pédagogiques (découverte et sensibilisation à l'utilisation d'outils pédagogiques) ou les techniques, les thématiques et les concepts en lien avec la promotion de la santé (participation citoyenne, techniques d'animation de groupe, estime de soi et compétences psychosociales, violence, harcèlement, etc.).

Ces formations, toujours construites en réponse aux attentes des partenaires locaux, ont pour finalités :

- d'intégrer la promotion de la santé dans les pratiques quotidiennes par le biais de l'utilisation d'outils
- de développer de nouvelles compétences sur le terrain en terme de savoir, savoir-faire et savoir être
- d'impulser le développement de projets et d'initiatives locales.

Formation à l'outil pédagogique « Du Je au Nous » - asbl Flora :

Organisation avec l'asbl Flora d'une formation à l'utilisation de l'outil « Du Je au Nous ». Cet outil propose une méthodologie pour mobiliser des groupes de citoyens. Des animations, du matériel didactique et des supports théoriques sont mis à disposition pour élaborer avec les citoyens un projet collectif à partir de leurs intérêts, besoins et forces. Cette démarche permet d'ancrer les projets dans la vie sociale de l'association, du quartier. Elle se base sur une approche flexible, dynamique et adaptée à tout groupe.

La formation a été organisée à Charleroi (22, 29 septembre et 15 décembre) et à Erquennes (19 mai, 23 juin et 20 octobre) pour une vingtaine de participants (travailleurs d'AMO, de PCS, de Maisons Médicales, de Conseil Consultatif des Aînés).

Séance de présentation de l'outil d'animation « Whynet ? »

En collaboration avec l'AMO Transit (La Louvière), concepteur de l'outil « Whynet ? », une matinée de présentation a été organisée le 24 mars 2016, à Charleroi. Il s'agit d'un jeu de coopération et de collaboration pour sensibiliser les jeunes adolescents au bon usage du Web.

La séance s'adressait à tout professionnels en contact avec des jeunes de 11 à 18 ans : intervenants et animateurs scolaires et extra scolaires, centres PMS/PSE, Maison de Jeunes, Enseignants (fin de primaire et secondaire), et a réuni 30 participants.

L'outil est le fruit d'une collaboration entre plusieurs services de l'Aide à la Jeunesse, 7 AMO, le SARE de Mons et le soutien du CAAJ. Leur objectif est d'accompagner les professionnels et de « dédramatiser » les différentes pratiques et comportements des jeunes sur la toile.

L'outil a été présenté sous forme d'une mise en situation par Michael CHAINIS, animateur de l'AMO « Transit » accompagné du CLPSCT.

Atelier d'échanges : Développer les compétences psychosociales des adultes en faveur de la santé (23 novembre 2016)

Cet atelier d'échanges a été organisé en partenariat avec l'asbl Cultures & Santé. Les objectifs étaient de présenter le concept de compétences psychosociales, d'explorer ses liens avec la santé et les inégalités sociales, d'élaborer des réflexions individuelles et collectives sur les pratiques professionnelles, spécifiquement avec des groupes d'adultes, de découvrir et manipuler certains outils permettant de favoriser le développement des compétences psychosociales.

Cette formation a rassemblé 16 personnes (professionnels de l'insertion socioprofessionnelle, éducateurs, agents santé, agents CPAS).

Formation « adolescence et compétences psychosociales » (12 et 19 septembre)

Formation donnée en partenariat avec l'asbl Educa Santé, pour les équipes des AMO Mikado (Châtelet), Oxyjeune (Rance) et CIAC (Centre d'Information et d'Action Couvin). La formation a abordé la présentation des comportements à risques chez les jeunes en lien avec les stades du développement de l'enfant, des compétences psychosociales comme facteurs de protection de ces comportements à risques et d'outils pédagogiques permettant de développer ces compétences.

Formation à l'outil « et toi t'en penses quoi ? » et à la technique du frasbee (3 février 2016)

Formation en partenariat avec la Mutualité Chrétienne. Présentation de l'outil interactif « Et toi t'en penses quoi ? » et de la technique d'animation du frasbee

Atelier découverte de la « Méthode Félicitée » (15 décembre 2016)

Présentation de la « Méthode Félicitée », boîte à outils qui permet aux enseignants et aux parents d'apprendre aux enfants à développer leur concentration et leur estime de soi, à gérer leur stress et à travailler leur motivation. Cette présentation sera poursuivie dans le cadre d'une formation plus approfondie qui aura lieu en 2017

Présentation de l'outil « WédiActivists » (mai 2016)

Formation, en collaboration avec le Bureau International Jeunesse (BIJ), à l'utilisation de l'outil « WédiActivists », réalisé dans le cadre de la campagne No Hate. Cet outil permet d'aborder la question du discours de haine en ligne auprès des jeunes, afin d'éveiller leur cyber citoyenneté

Présentation du « Jeu des trois figures » (12 décembre 2016)

Le CLPS, en partenariat avec le service Yapaka, a organisé un atelier de présentation du « Jeu des trois figures » (participation de 40 personnes : CPMS, SPSE, centres de planning, services de Santé Mentale). Certains participants vont développer cet outil dans le cadre d'un projet de prévention des conflits dans une école fondamentale.

Journée de réflexion « Quel rôle doit jouer la Promotion de la Santé pour une meilleure qualité de vie des aînés ? » (13 décembre 2016)

Cette journée, qui a réuni un peu plus de 200 personnes, a été organisée à l'initiative du CLPSCT, en partenariat avec l'ADMR de Chimay, l'AViQ, la Ville de Charleroi, le département démographique de l'UCL (Université Catholique de Louvain-la-Neuve), Espace Seniors, Enéo, l'asbl Qualidom.

L'objectif de cette journée a été de faire émerger, par une réflexion collective d'acteurs professionnels, de citoyens et d'élus, des pistes d'actions autour de cette question, mais aussi d'explorer les actions concrètes, les collaborations et les partenariats à mettre en œuvre.

La réflexion a été balisée par les principes généraux de la promotion de la santé en travaillant sur :

- la création de milieux et d'environnements favorables : aménagement des quartiers, des infrastructures, des logements, etc.
- la réorientation des services de santé: adaptation des offres de services en lien avec les besoins spécifiques des aînés etc.
- le renforcement de l'action communautaire : implication des aînés dans des projets d'amélioration de la qualité de vie, etc.
- le développement d'aptitudes personnelles : capacités à travailler collectivement, à faire entendre ses besoins, etc.
- l'établissement de politiques publiques saines : intégrer les questions de santé et de bien-être dans les décisions politiques locales, questionner les décisions politiques au travers des besoins spécifiques des aînés, renforcer les politiques de cohésion sociale, etc.

La journée s'est construite autour de plusieurs interventions :

« *La vision actuelle portée sur les aînés : quels enjeux?* », par Monsieur Adam Stéphane, docteur en Psychologie – Université de Liège.

« *Lecture de données sociodémographiques des arrondissements de Charleroi et de Thuin* », par Monsieur Eggerickx Thierry, démographe et docteur en Sciences Sociales et Monsieur Sanderson Jean-Paul docteur en démographie et chercheur – Université Catholique de Louvain-la-Neuve.

« *Libertés individuelles et autodétermination, quel(s) risque(s) en maison de repos* », par Monsieur Bigneront Dominique, directeur du domaine des Rièzes et Sarts de Couvin

« *Les enjeux de la participation des Personnes Agées* », par Monsieur Lurkin Henri Président de la Coordination des Associations de Seniors (C.A.S.)

« *Habitat Ami des Aînés : pourquoi et comment ?* », par le Dr. Dutilleux Philippe, Groupement des Médecins Généralistes de Malmedy (GMGM), Président de l'asbl Qualidom, Vice-président du SISDEF.

« *Et maintenant que faisons-nous ?...* », par Monsieur Nisen Laurent Coordinateur du panel démographie familiale de l'Université de Liège. Mise en avant des perspectives et pistes d'actions à travailler. Conclusion de la journée.

Un temps d'animation était également prévu pour recueillir de la part des participants leurs constats et les priorités d'action à mener. Le CLPSCT va, en 2017, analyser cette production et mettre en place les partenariats nécessaires pour opérationnaliser les actions identifiées.

3.2 Initier et/ou renforcer les réseaux des acteurs locaux

Depuis de nombreuses années, le CLPSCT est à l'initiative de concertations locales ou répond à des sollicitations formulées par des associations de son territoire.

Concrètement le choix de participer à ces concertations se base sur les points suivants :

- possibilité de rencontrer et de renforcer les liens du CLPSCT avec certains acteurs locaux
- possibilité de traiter des thématiques en lien avec ses missions et avec le concept de promotion de la santé : approche globale, intersectorialité, partenariat, participation des citoyens, ...
- possibilité de participer à l'organisation d'événements en lien avec le concept de promotion de la santé : colloque, forum associatif, ...
- possibilité de participer à la construction de documents de référence : guide de ressources, ...
- volonté de ne pas créer ce qui se fait déjà, mais bien de mieux identifier les différents réseaux locaux et de favoriser les connections qu'ils peuvent développer

D'une concertation à l'autre, l'implication du CLPSCT peut varier, allant du soutien logistique (mise à disposition de documentation, aide à l'orientation globale du projet, ...) jusqu'à la co-construction de projets (participation à l'élaboration d'événements, mise en place de dynamiques d'échange sur des thèmes en lien avec le concept de promotion de la santé).

3.2.1. Objectifs poursuivis

- augmenter la qualité des projets (dans les services proposés, dans les actions menées, dans l'analyse des problématiques, etc.)
- favoriser le renforcement et l'enrichissement mutuel
- transférer des informations, des savoirs et des compétences
- mutualiser les ressources
- faciliter l'articulation et la mise en lien entre projets locaux
- soutenir le sentiment d'appartenance à une communauté de valeurs et d'idées
- encourager les partenariats locaux et la mise en œuvre de projets collectifs

3.2.2. Actions réalisées

APPUI AUX SERVICES PSE et PMS

L'appui aux PSE et PMS, est élaboré dans une dynamique de co-construction, au départ des attentes et des besoins spécifiques identifiés et en élaborant ensemble une stratégie d'appui en réponse à ces besoins. Cette stratégie débouche sur la construction d'un appui à deux niveaux : un appui collectif et un appui individuel.

Appui collectif :

L'appui collectif se développe dans le cadre des formations et des présentations d'outils pédagogiques réalisés par les dispositifs Points d'Appui Assuétudes et EVRAS (voir ci-après)

et dans le cadre du réseau Hainaut PSE animé par l'Observatoire de la Santé du Hainaut (mise à disposition d'outils pédagogiques, aide à la préparation et à la médiatisation des rencontres thématiques).

Le CLPS a également participé aux ateliers organisés par l'APES (mai 2016) sur la question de la « qualité des projets de services »

Appuis individuels :

- PSE libre de Châtelet : participation et présentation d'outils lors des matinées de présentation du service à l'intention des directions des établissements sous tutelle (21 janvier sur le thème du cyber-harcèlement et 17 novembre sur le thème de la prévention des conflits), mise à disposition d'un stock de dépliants d'information pour diffusion dans le cadre des bilans de santé.
- AIOMS de Morlanwelz : aide à la rédaction du plan stratégique de l'Intercommunale (construction du plan, articulation entre les objectifs, les actions et le processus d'évaluation), aide à la communication en interne du projet de service, mise à disposition d'outils pédagogiques dans le cadre d'une rencontre avec l'ensemble de l'équipe éducative d'une école.
- PMS libre de Châtelet : expérimentation du « jeu des trois figures » (de janvier à mai 2016), dans deux classes maternelles des écoles de la Visitation (Gilly) et Saint-Pierre (Montignies-s-Sambre)

Perspectives :

Pour 2017, la démarche du CLPSCT sera :

- de poursuivre la co-organisation de journées d'échange de pratique et d'expériences, au départ des dispositifs Point d'Appui Assuétudes et Point d'Appui EVRAS
- de poursuivre à la demande, les appuis individuels aux différentes équipes PSE (projets de services, animations de temps de réflexion au sein des équipes, échanges de pratiques, présentation d'outils et de personnes ressources en fonction des besoins)
- de poursuivre l'accompagnement de projet de promotion de la santé en milieu scolaire, en partenariat avec les PSE concernés (projets en cours au sein des établissements suivants : Saint-André Charleroi, Collège de Chimay, Aumôniers du Travail Charleroi)

DISPOSITIF POINT D'APPUI ASSUETUDES (PAA)

Le dispositif « Point d'appui aux écoles en matière de prévention des assuétudes » est un projet, à l'initiative des Cabinets de la Ministre de l'Enseignement obligatoire et de la Ministre de la Santé. La mise en œuvre des « Points d'appui » a été confiée aux Centres locaux de promotion de la santé car il est apparu que les missions organiques du «Point d'appui» cadraient avec celles des CLPS.

Une convention précise les objectifs et les missions des « Points d'appui » :

Objectifs :

Les points d'appui jouent le rôle d'interface entre les structures spécialisées et les acteurs du milieu scolaire en vue de :

- renforcer la connaissance des acteurs scolaires des écoles secondaires de la Communauté française (directions, enseignants, CPMS, SPSE) concernant l'offre de prévention de ces structures
- faciliter l'adaptation de l'offre de prévention aux besoins du milieu scolaire

- permettre un échange entre écoles d'une part, et entre les écoles et les structures spécialisées, d'autre part
- d'impliquer ces structures et ces écoles dans une dynamique de réseau.

Missions :

Les missions des "Points d'appui" sont les suivantes :

Offre de prévention

Le "Point d'appui" réalise un état des lieux comprenant un inventaire des structures spécialisées sur la zone couverte par le CLPS (structures de prévention et de prise en charge), des actions menées par les structures spécialisées dans les écoles, des outils pédagogiques spécifiques aux milieux scolaires, des formations existantes sur la zone.

Il réalise également un relevé des besoins. Cette analyse se fait en impliquant tous les partenaires à chaque étape du travail.

Diffusion de l'information

Le "Point d'appui" veille à la diffusion de ces informations vers les acteurs scolaires. Pour ce faire, il utilise notamment les moyens suivants : séances d'information et rencontres régulières des acteurs scolaires, création d'un site web, etc.

Création ou renforcement de réseaux

La troisième mission du "Point d'appui" est une mission de mise en réseau des partenaires concernés.

Les objectifs de cette mise en réseau sont les suivants:

- mener, avec les opérateurs concernés, une concertation et une réflexion commune pour arriver à un discours cohérent sur les interventions, leur philosophie et leur éthique de travail, tout en respectant les spécificités des interventions de chacun.
- trouver des solutions en commun pour améliorer les conditions d'intervention en milieu scolaire.
- échanger des bonnes pratiques entre acteurs scolaires, d'une part ; entre acteurs scolaires et acteurs spécialisés d'autre part.

Pour ce faire, le "Point d'appui" met sur pied et anime un réseau constitué des différents acteurs concernés par la prévention en assuétudes en milieu scolaire (directions, enseignants, médiateurs, associations, etc.).

Partie descriptive :

Réalisations du dispositif « Point d'Appui Assuétudes » par rapport à ses missions :

Etat des lieux de l'offre de prévention :

Gestion et actualisation d'une base de données sur Internet, reprenant les acteurs ressources pour l'aide à la mise en place de projets de promotion de la santé ou d'actions de prévention. L'information des écoles sur la mise à disposition du répertoire se fait principalement par les acteurs PMS-PSE, par les visites des acteurs scolaires au centre de documentation du CLPSCT et via différentes rencontres et formations organisées par le « Point d'appui assuétudes » à l'attention du milieu scolaire.

Les statistiques de fréquentation du site web montre que la page « répertoire » est la 3^{ème} page la plus visitée du site (62 visites en 2016), après la page d'accueil (378 visites en 2016) et la page présentant les outils disponibles sur la cyberconsommation (72 visites en 2016)

Relevé des besoins du milieu scolaire :

- ***Et les jeunes, ... ils en pensent quoi ?*** : les données récoltées dans le cadre de l'enquête auprès des jeunes par la méthode des groupes focalisés a fait l'objet d'une

publication envoyée aux écoles de la zone couverte par le Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin. Cette publication reste accessible en ligne sur le site web du point d'appui assuétudes : <http://paa.clpsct.org/analysebesoins.php>) et elle a été consultée à 35 reprises en 2016.

Diffusion de l'information vers les acteurs du milieu scolaire :

- **Gestion et actualisation du site Internet** « Point d'appui assuétudes » (les pages de ce site ont été visitées à 1228 reprises en 2016) : ce site présente les missions et objectifs du dispositif, le répertoire de structures actives sur la zone couverte par le CLPSCT, un agenda des différentes manifestations organisées par le « Point d'appui assuétudes » ainsi que par les acteurs spécialisés, une rubrique « lu et vu » qui présente les ouvrages et outils pédagogiques récents, une rubrique sur le thème des cyberconsommations.
- **Formation « Re-découvrir l'estime de soi et ses mises en pratiques à l'école »** : collaboration avec le Service de Santé Mentale du CPAS de Charleroi, à l'organisation de formations sur le thème de l'estime de soi, comme facteur de protection par rapport à des comportements à risques (avec plus particulièrement la prise en charge du volet de présentation d'outils pédagogiques). En 2016, ces formations ont été données auprès des organismes suivants : Institut Saint Joseph de Jumet Houbois (toute l'équipe du fondamental), les équipes des centres d'accueil pour enfants « l'Auberge du Maréchal Ney » et le M.A.S., l'équipe de l'école du Soleil Levant, le CPMS 3 de la province du Hainaut, et dans le cadre des midis professionnels de l'Espace Citoyen de Dampremy. Ces formations sont l'occasion d'amorcer le renforcement de pratiques éducatives positives et d'instaurer des pratiques collaboratives autour de l'usage des outils, de l'adaptation des outils aux publics, jusqu'à la création de nouveaux outils, notamment pour les services résidentiels et l'enseignement spécial. Elles débouchent sur un grand nombre de mises à disposition d'outils.
- **Colloque « L'Ado, le décoder pour mieux l'accompagner » (24 novembre 2016)** : Le rôle du point d'appui a été de participer activement à toutes les étapes de l'élaboration de la journée (conception, diffusion, mise en œuvre et évaluation). La réalisation d'une capsule vidéo en partenariat avec la Maison des Jeunes « Atelier M » a permis de donner la parole aux adolescents eux-mêmes lors de la journée animée par David Lallemand, Bruno Humbeek, Jean Luc Tilmant, Julien Annart et de renforcer le réseau local. Le Point d'Appui a également pris part à l'animation d'un atelier sur les possibilités pédagogiques des jeux vidéo.
- **Découvertes d'outils** : ateliers proposés aux équipes des intervenants spécialisés en prévention des assuétudes et aux services généralistes travaillant avec les jeunes : Espace citoyen de Gosselies, IPPJ de Jumet, AJMO de Charleroi, EFT Quelque Chose à Faire, CPMS de Marchienne-au-Pont, CEFA de Marchienne-au-Pont, ATL de Charleroi, Aumôniers du Travail.

Création ou renforcement de réseaux :

Dans le cadre de la création ou du renforcement de réseaux, le Point d'Appui Assuétudes s'est impliqué dans différentes concertations locales :

- **Création d'une cellule « Bien-être » à l'école Saint André de Charleroi** : à la demande de la direction, selon le modèle des « écoles en santé » (avec la participation de la direction, des enseignants, du SPSE, de l'AMO Point Jaune, des éducateurs, des élèves, et de tous les acteurs potentiellement concernés par les actions mises en place). En 2016 les priorités dégagées avec les élèves tournent autour des axes « bouger, manger, respirer, communiquer ». Pour 2017, différents

- projets sont programmés : un jogging, la création d'un logo pour le projet, la mise en place d'un menu plus « sain » une fois par semaine au niveau du réfectoire, des actions visant à rendre le temps de midi plus agréable dans l'école et favoriser le fait que les élèves mangent à l'école, des animations d'information sur l'alimentation saine, une page Facebook liée au projet, un programme d'aide aux fumeurs. Le rôle du Point d'Appui a été d'expliquer la démarche de la promotion de la santé à l'école, et de soutenir la mise en place de la cellule en partenariat avec le SPSE et l'AMO Point Jaune (préparation et animation des réunions, identification des personnes ressources, soutien administratif)
- **Mise en place d'une cellule de prévention des conduites à risques au Collège Saint Joseph de Chimay** : cette cellule se réunit au moins quatre fois par an (avec la participation de l'Observatoire de la Santé du Hainaut, du Réseau Assuétudes des Fagnes, du CPMS, du SPSE, de la direction et des éducateurs de l'école). Elle a pour rôle de coordonner les actions de promotion de la santé qui ont lieu dans l'école avec en point d'orgue une semaine d'animations autour des conduites à risques (18 au 21 avril 2016), prise en charge de manière conjointe par les acteurs de l'école et des acteurs extérieurs (Trempline, Oxyjeune, le Répit). Le Point d'Appui a proposé les outils qui ont été choisis pour les temps d'animation, a organisé un stand à destination des professeurs (durant le temps de midi). L'expérience sera reconduite en 2017, avec l'organisation d'une séance d'accroche et de présentation de l'activité aux élèves, et une soirée d'information pour les parents
 - **Equipe « prévention des assuétudes » des Aumôniers du travail** : présentation, en collaboration avec Trempline, de données théoriques sur les compétences psychosociales des jeunes et du lien avec la prévention des assuétudes et d'outils pédagogiques permettant de renforcer ces compétences.
 - **Plateforme « écoles-liens » de Rance** : les plates formes écoles-liens sont des initiatives financées par le CAAJ de Charleroi (Conseil d'arrondissement de l'Aide à la Jeunesse) dont l'objectif est de créer des synergies entre le monde scolaire et les acteurs sociaux (mieux connaître les logiques de chacun, identifier et travailler des thèmes de travail communs comme les assuétudes, le décrochage scolaire, ...). La présence du Point d'Appui Assuétudes dans cette plateforme est l'occasion de faire connaître ses services et missions au sein des écoles et de leurs réseaux. Le PAA est aussi amené à présenter les ressources documentaires, méthodologiques, et les formations existantes.

Enfin, dans le cadre des missions du CLPSCT, le Point d'Appui Assuétudes est également impliqué :

- dans la prise en charge des demandes d'accompagnements méthodologiques, de documentations ou d'outils pédagogiques adressées au CLPSCT par des acteurs du milieu scolaire (enseignants, PMS et PSE) en lien avec le thème des assuétudes. L'implication de la personne chargée du projet « Point d'appui assuétudes » au sein du CLPSCT, permet de réintégrer les demandes formulées par les acteurs scolaires dans une démarche de promotion de la santé globale (c'est-à-dire une approche qui tient compte de l'ensemble des déterminants de la santé, qui invite à partir des demandes et besoins des personnes et qui considère celles-ci comme des acteurs avec leurs attentes et leurs besoins mais aussi avec leurs savoirs et leurs ressources).
- dans le dépouillement de la documentation en lien avec le thème des assuétudes.

Perspectives :

Dans le cadre des missions actuellement définies pour les Points d'Appui Assuétudes, les perspectives sont de poursuivre les tâches suivantes :

- la mise à jour du site web du Point d'Appui Assuétudes, comme un lieu d'échange d'informations en lien avec la thématique des assuétudes (répertoire des institutions, présentation de nouvelles publications et de nouveaux outils pédagogiques, ...)
- la mise à disposition des ressources auprès des acteurs du milieu scolaire (intervenants spécialisés, intervenants « généralistes », enseignants, éducateurs, SPSE, CPMS, centres de planning, etc.)
- l'accompagnement méthodologique pour la mise en place de projets en milieu scolaire.
- l'organisation de formations, journées thématiques, ateliers de découverte et d'expérimentation d'outils pédagogiques en fonction des besoins rencontrés sur le terrain, pour y travailler :
 - o L'appropriation et la mise en œuvre des stratégies de promotion de la santé en milieu scolaire
 - o La prise de connaissance de démarches innovantes
 - o La méthodologie de projet (pour dépasser l'organisation d'actions ponctuelles au profit d'un projet sur le moyen et le long terme)
 - o Le développement des compétences psychosociales comme facteur de protection par rapport à des comportements à risques
 - o L'approche globale de la santé et du bien-être des jeunes (en y incluant des thématiques comme les assuétudes et l'EVRAS)
 - o Le développement, par les intervenants, d'une culture commune autour de la question du bien-être des jeunes à l'école
 - o La prise en compte de l'évolution de la société et de la précarisation d'une partie de plus en plus importante de la population et l'impact de cette évolution sur le milieu scolaire
- Le maintien des espaces d'échanges et de concertation déjà mis en place, pour y travailler :
 - o L'enrichissement mutuel et la formation continuée au travers d'échanges de pratiques et d'expériences
 - o La mise en lumière des manques et difficultés rencontrés par les acteurs locaux
 - o Les problématiques émergentes comme l'usage des NTIC et la question du cyberharcèlement, le harcèlement à l'école, et les problématiques récurrentes comme la consommation de tabac et d'alcool
- Le soutien à l'implication des jeunes dans les projets mis en place (partant ainsi de leurs besoins et de leurs représentations des problématiques)
- La recherche d'une articulation, au niveau local, entre les demandes exprimées par les écoles et les offres de services des opérateurs locaux

DISPOSITIF « POINT D'APPUI EVRAS »

Une convention relative à la mise en place d'un *Point d'Appui EVRAS* au sein des CLPS a été mise en œuvre le 1^{er} septembre 2013 pour une durée de deux ans. Cette convention a été reconduite pour l'année 2016.

Cette convention précise les missions suivantes :

- Réaliser un état des lieux en matière de ressources EVRAS et des besoins des écoles.
- Mettre à disposition les ressources vers les acteurs locaux et vers les écoles (outils pédagogiques et méthodologiques, campagnes, répertoires, formations, animations, etc.).
- Sensibiliser et encourager la mise en œuvre de l'EVRAS dans les écoles secondaires via :
 - o la mise en œuvre d'une concertation locale entre les acteurs impliqués dans l'EVRAS (CPF, SPSE, CPMS, associations en lien avec ce thème) ;
 - o l'organisation de rencontres et de formations spécifiques en fonction des attentes formulées par les acteurs.
- Articuler et concerter aux différents niveaux territoriaux.

La population cible des Points d'Appui sont les écoles secondaires avec priorité successive sur :

- l'enseignement professionnel/technique/CEFA
- l'enseignement spécialisé et internats
- l'enseignement ordinaire à public prioritaire

Les stratégies à privilégier par les Points d'Appui sont :

- L'information et la sensibilisation.
- Le soutien à la formation des enseignants et des éducateurs.
- La diffusion d'outils pédagogiques.
- L'accompagnement des acteurs à mettre en place des projets, notamment des animations organisées par les centres de planning familial, des débats à partir de l'actualité ou toute autre activité.
- L'encouragement des professionnels à susciter la participation des jeunes.

Partie descriptive

Réaliser un état des lieux en matière de ressources EVRAS et des besoins des écoles

Cet état des lieux devant permettre une analyse globale au niveau de la Fédération Wallonie-Bruxelles, un travail de concertation s'est mis en place au niveau de l'interclps, avec l'aide méthodologique du service communautaire SIPES (Service d'Information Promotion Education Santé de l'ULB). Cette concertation a amené à scinder le travail en deux parties :

- d'une part, l'état des lieux des ressources existantes au niveau matériel (documents de référence, outils pédagogique, etc.) et au niveau humain (identification des opérateurs, partenariat et concertations locales, interventions déjà existantes, tranches d'âge, thématiques couvertes, etc.) ;
- d'autre part, la récolte des besoins des écoles.

L'année 2016 a été consacrée à :

- la rédaction du rapport final de l'état des lieux des besoins ;

- la publication et la diffusion des deux états des lieux (des ressources² et des besoins³) en deux documents distincts présentant la même charte graphique.

Pour rappel : l'état des lieux des besoins s'est effectué en 3 grandes étapes : la délimitation du projet de collecte, la constitution de la base d'informations et l'analyse des données retranscrites. La méthodologie détaillée de chacune de ces étapes figure dans le document final.

Mettre à disposition les ressources vers les acteurs locaux et vers les écoles (outils pédagogiques et méthodologiques, campagnes, répertoires, formations, animations, etc.)

Dans le cadre du dispositif « Point d'Appui EVRAS », les ressources sont mises à disposition dans le cadre du Centre de Ressources documentaires (mises à disposition d'outils pédagogiques et accompagnements méthodologiques pour des projets EVRAS - 22 accompagnements spécifiques à l'EVRAS pour l'année 2016).

Ces ressources sont également mises à disposition lors de concertations locales et de séances d'échange d'outils spécifiques (voir ci-après)

Sensibiliser et encourager la mise en œuvre de l'EVRAS dans les écoles secondaires via la mise en œuvre d'une concertation locale entre les acteurs impliqués dans l'EVRAS et via l'organisation de rencontres et de formations spécifiques en fonction des attentes formulées par les acteurs

Journées de réflexion / formation / sensibilisation

En 2016, deux séances spécifiques d'échanges d'outils ont été organisées à la demande des opérateurs EVRAS :

- **Matinée d'échanges d'outils autour de la puberté : moments partagés autour d'outils originaux, le 16 juin 2016, à Charleroi.** La séance a réuni 17 participants issus de centres de planning familial, PMS et PSE qui se sont retrouvés à la MADO (Maison pour les Adolescents), à Charleroi. La séance présentait la particularité de proposer des outils « faits mains » créés par les animatrices EVRAS pour répondre à des besoins spécifiques (ex. : le « *Trivial pursuit puberté* » créé par le CPF de Trazegnies conçu pour permettre une co-animation avec le PMS ou le PSE. L'outil a été reproduit par le CLPSCT et est disponible au Centre de Ressources).
- **Journée de présentation et d'échange d'outils « L'EVRAS auprès de personnes en situation de handicap », le 18 octobre 2016 - en collaboration avec *Handicaps & Sexualités*.** Cette journée était animée par Christophe Preud'homme, chargé de mission pour le Centre de ressources Handicaps et sexualités. La journée était scindée en deux parties : d'une part, la présentation de la nouvelle édition de l'outil « Des femmes et des hommes », programme d'éducation affective, relationnelle et sexuelle destiné aux personnes déficientes mentales » par le Centre de Ressources Handicaps & Sexualités ; et d'autre part, une réflexion autour des outils d'animation amenés par les participants et par le CLPSCT.
La journée a réuni 18 participants issus du secteur EVRAS (CPF et PMS spécialisés) mais également du secteur des institutions pour personnes en situation de handicap (service d'accueil de jour, service résidentiel).

² <http://www.clpsct.org/files/Etat%20des%20lieux%20des%20ressources%20oct%202016.pdf>

³ <http://www.clpsct.org/files/Etat%20des%20lieux%20Besoins%20EVRAS%20oct2016.pdf>

Concertation locale PMS /PSE / Centres de planning

Public-cible :

Les centres PMS de l'enseignement secondaire (14 centres), les services PSE (5 services), les 11 centres de planning familial et la Tutelle Sanitaire sont invités aux réunions de concertation locales.

Contexte et objectifs :

Les concertations locales entre PMS, PSE et CPF ont pour objectif de permettre davantage de partenariat et de travail en réseau entre les services, afin de toucher les écoles secondaires situées dans la zone d'action de ces services.

Trois « sessions » ont été organisées en 2016 (entre 16 et 19 participants par rencontres) :

Le 14 avril 2016 :

La séance s'est articulée autour de la présentation du Cahier Santé du Service Communautaire en Promotion Santé « SIPES » : « Généralisation de l'Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle en milieu scolaire » (2015) :

- Présentation du Cahier et des missions des acteurs clés.
- « Un bon projet EVRAS », les 6 points d'une démarche qualité en EVRAS : ascendante / contextualisée / multi-partenariale / claire / négociée / durable. Analyse de « vignettes cliniques EVRAS » (situations problématiques liées à l'EVRAS en milieu scolaire) à partir des 6 points. Travail d'analyse en sous-groupes sur base de trois vignettes différentes. Débriefing et échanges collectifs sur chaque situation.

Le 15 septembre 2016 :

Séance scindée en trois temps :

- Un temps d'analyse et de discussion autour d'actions EVRAS qui fonctionnent / ne fonctionnent pas. Proposition de travail d'analyse à partir de la Grille AFOM .
- Réflexion sur ce que le CLPS pourrait engager comme action pour faciliter une démarche en EVRAS ;
- Analyse en sous-groupes d'outils sur les compétences psycho-sociales : en quoi ces outils peuvent-ils être adaptés pour servir une démarche EVRAS ?

Le 15 décembre 2016 :

Séance consacrée à la présentation de « *L'état des lieux des besoins des établissements scolaires de l'enseignement secondaire de la Fédération Wallonie-Bruxelles en matière d'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle* ».

Une présentation détaillée des résultats de l'enquête (analyse descriptive par acteur) a été proposée sur base d'un Power Point, suivie d'un échange sur les conclusions et recommandations de l'étude.

Concertation au sein du Collège Saint-Joseph, Chimay

Partenaires : PMS de Chimay, Préfet d'éducation, éducateur de niveau, AMO OxyJeunes, centre de planning familial de Thuin.

Dans le cadre de la mise en place d'un cycle d'animations EVRAS pour les 4^{èmes} secondaires, à partir de janvier 2016, le CLPS a dispensé une séance de présentation « outils EVRAS » aux animateurs, le 8 janvier 2016

Perspectives

- Ouverture des concertations locales aux AMO. Les opérateurs EVRAS souhaitent ouvrir les réunions aux animateurs des AMO également susceptibles de dispenser des informations

« EVRAS » dans le cadre scolaire. La première réunion de concertations « élargie » est prévue le 30 mars 2017.

- Diffusion des deux publications « Etats des lieux » (ressources et besoins) au niveau local et collaboration à l'organisation d'une journée d'études à destination des acteurs scolaires (automne 2017 – intégration de la journée dans le cadre des formations continuées des enseignants)
- Suivi du travail sur les questions spécifiques de l'EVRAS auprès d'un public présentant un handicap
- Soutien aux projets locaux et à la diffusion des outils pédagogiques via le centre de ressources et via l'organisation de formations à leur utilisation.

INTER CENTRES DE PLANNING CHARLEROI-THUIN

Un lieu d'échanges inter centres de planning existe à Charleroi depuis octobre 2012 et réunit aujourd'hui les 11 centres de planning situés sur les arrondissements de Charleroi et de Thuin :

- Le Centre de consultations conjugales et de planning familial, à Charleroi (NB. : centres dénommé « La Bulle Charleroi » depuis 2016)
- Le Centre de planning des Femmes Prévoyantes Socialistes, à Charleroi.
- Le Collectif Contraception, à Charleroi
- Infor-Famille, à Charleroi.
- Le Centre de planning des Femmes Prévoyantes Socialistes, à Trazegnies.
- Le Centre de planning « Les Haies », à Gilly.
- Le Centre de planning familial et d'entretien d'aide « Le Terril », à Jumet.
- Le Centre de planning et de consultations conjugales et familiales « La Bulle », à Thuin
- Le Centre de planning et de consultations conjugales et familiales « La Bulle », à Chimay.
- Le Centre de planning et de consultations conjugales et familiales « La Bulle », à Fleurus.
- Le Centre de planning et de consultations conjugales et familiales « La Bulle », à Binche.

Cette concertation rencontre différents objectifs :

- Impulser une dynamique locale dans le domaine spécifique de la santé sexuelle (dynamique de réseau).
- Encourager le partenariat inter-planning.
- Favoriser l'échange de pratiques dans le domaine de l'éducation sexuelle et affective.
- Faire connaître les ressources, les outils, les formations existantes.
- Mettre en œuvre des concertations locales entre les acteurs impliqués dans l'EVRAS.

Les attentes des participants au sein de cette concertation s'articulent autour de différents axes dont certains sont en liens directs avec les actions en milieu scolaire :

Se connaître :

- Disposer d'une liste de personnes-ressources : médecins, thérapeutes, etc.
- Faire connaissance avec d'autres professionnels de planning pour travailler ensemble, avoir des relais...

Se mettre en réseau et collaborer :

- Mettre en place des activités communes lors de journées thématiques telles que le 1^{er} décembre ou la Saint-Valentin (action de sensibilisation aux missions des centres de planning).
- Echanger sur des idées, des pratiques, de la méthodologie de travail, etc.
- Participer ensemble à de la formation continuée.

Echanger les pratiques d'animations :

- Avoir des relais pour les animations auxquelles il n'est pas possible de répondre (manque de temps et/ou d'effectif).
- se concerter sur l'analyse de la demande : demande pertinente, pas pertinente ? Comment répondre au mieux à des demandes pour des publics très spécifiques tels que les primo-arrivant, etc. ?
- Echanger sur l'utilisation du matériel pédagogique (outils d'animation)
- Echanger sur les expériences d'animation (interview).

En 2016, huit réunions ont eu lieu. Parmi les participants, les différents profils des travailleurs de planning sont représentés (hormis les médecins et juristes) : coordinatrices de centre, animatrices/animateurs, assistantes sociale, psychologues, conseillères conjugales, employées administrative et stagiaires.

Les réunions ont été consacrées aux échanges de pratiques et aux découvertes/échanges d'outils EVRAS. On notera également les points spécifiques suivants :

- Réalisation d'une charte de collaboration inter-centres, dans le cadre de la rédaction des conventions de collaborations et aux autres obligations administratives du décret wallon.
- Récoltes d'informations concernant les animations (répertoire des animations) ; *toujours en cours en 2017.*
- Création d'un groupe fermé « Inter-planning » sur le profil Facebook du Point d'Appui EVRAS Charleroi-Thuin.
- L'évaluation de l'inter-planning sur base d'un questionnaire distribué par voie électronique et discuté lors de la réunion de décembre 2016 (confirmation de l'atteinte des objectifs, intérêt pour le processus de co-rédaction des conventions, plus-value pour les pratiques professionnelles de l'échange sur les animations, identification de perspectives de travail sur des thèmes précis : engorgement des consultations psychologiques, accueil des IVG, etc.)

PLATE FORME INTERSECTORIELLE DU SUD DE L'ENTRE SAMBRE ET MEUSE

Dans le cadre de sa mission « Initier au niveau de son ressort territorial des dynamiques qui encouragent le développement de partenariats, l'intersectorialité et la participation communautaire », les CLPS de Charleroi-Thuin et de Namur sont à l'initiative de la Plateforme intersectorielle du Sud Entre Sambre et Meuse.

Cette plate-forme a pour objet prioritaire de contribuer au développement du bien-être et de la qualité de vie des habitants du sud de l'entre Sambre et Meuse par une démarche intersectorielle dans une perspective de cohésion sociale, de développement local durable.

La zone d'action de la plate-forme se situe au sud de l'entre Sambre et Meuse sur un territoire regroupant 12 communes (Beaumont, Cerfontaine, Chimay, Couvin, Doische, Florennes, Froidchapelle, Momignies, Philippeville, Sivry-Rance, Viroinval, Walcourt).

Il s'agit d'un territoire géographique cohérent « vécu » qui partage des « convergences de réalités » sur le plan de la mobilité, sur le plan scolaire, sur le plan de l'accès à l'emploi, sur le plan de l'accès aux soins, ...

Il présente notamment les caractéristiques suivantes :

- Un espace enclavé et isolé, marqué par la ruralité et le tourisme, avec une grande richesse du patrimoine culturel et environnemental (naturel)
- Des spécificités organisationnelles (cadre administratif et politique écartelé : deux arrondissements, deux provinces, deux zones TEC, trois zones de police, ...) qui font que sur ce plan, le territoire défini n'a pas d'existence propre. Ces difficultés se vivent aussi sur l'espace transfrontalier avec la présence de trois départements français (Nord, Aisne et Ardennes) relevant de trois régions différentes (Nord-pas de Calais, Picardie et Champagne-Ardenne)
- Un profil socio-économique marqué par le revenu, l'état de santé, l'emploi et le logement

Les objectifs des partenaires de cette Plateforme sont les suivants :

- Identifier et fédérer les acteurs locaux (personnes et organisations) intéressés par le projet de la plateforme,
- Capitaliser, partager et valoriser les informations relatives aux diagnostics réalisés dans les différents secteurs pour développer une vision prospective du territoire,
- Faire émerger et encourager les idées et projets touchant à l'objet de la plateforme,
- Valoriser les réalisations (donner un effet « caisse de résonance » : visibilité et reconnaissance à plus grande échelle, meilleure diffusion de l'information, association positive à une démarche symbolisant le dynamisme, la collaboration et la mobilisation d'un territoire...)
- Interpeller et mobiliser, au-delà du territoire, les acteurs qui influencent son développement

Dans le cadre de son fonctionnement, les partenaires de la plate-forme peuvent s'investir à deux niveaux :

- Un engagement au niveau du **comité de pilotage** dont l'objet est de partager une vision collective du territoire, de définir les lignes directrices et les priorités et de soutenir les actions de la plateforme. Dans sa composition, ce comité d'orientation stratégique veille à assurer une diversité des secteurs d'activités représentés en son sein. Il se réunit quatre fois par an.
- Un engagement au niveau des **groupes de travail** dont l'objet est d'organiser les événements thématiques, de réaliser les actions concrètes, de mobiliser les ressources locales, de rechercher des subventions... en relation avec les priorités identifiées collectivement. Les groupes de travail définissent en interne le rythme de travail à adopter. Ce niveau implique de reconnaître et de travailler dans la philosophie du cadre de travail défini par la présente charte.

Activités menées en 2016

Réunions plénières – comité de pilotage

Dans le cadre de la charte d'engagement 2014-2016, l'objet du comité de pilotage a été redéfini comme un espace où les partenaires partagent une vision collective du territoire, définissent les lignes directrices et les priorités et soutiennent les actions de la plateforme. Dans sa composition, ce comité d'orientation stratégique veille à assurer une diversité des secteurs d'activités représentés en son sein.

Les réunions du comité de pilotage ont ainsi été consacrées :

- à la mise en place d'un partenariat avec Henalux/Helha – Master en Ingénierie et Action Sociale. Dans ce cadre, un groupe d'étudiants a produit une analyse sur le thème suivant : quels regards portent les acteurs locaux issus de différents secteurs sur la précarité grandissante sur le territoire du sud de l'Entre Sambre et Meuse (spécificités de cette précarité, comment elle se manifeste, quelles évolutions, quelles sont les causes internes et externes au territoire, quelles seraient les leviers à activer pour la réduire, quelles sont les populations qui présentent le plus de risque de basculer dans cette précarité ?)
- au suivi de l'évolution des différents groupes de travail
- à l'organisation d'un événement qui aura lieu en 2017, dans le cadre du 10^e anniversaire de la plateforme intersectorielle
- à l'exploration de la mise en place d'un « dispositif d'appui territorial » (réflexion en partenariat avec l'asbl Valoresem)
- à l'évaluation du partenariat et à la rédaction de la charte d'engagement 2017-2019
- à une rencontre avec le service CAPRU (Université de Liège) qui est venu présenter l'outil "radar indice synthétique qualité de vie" pour le Sud Esem

Groupe de travail insertion-socioprofessionnelle

Les questions liées à l'insertion socioprofessionnelle sont apparues comme une problématique prioritaire à traiter. Les partenaires de ce groupe de travail constatent effectivement que l'emploi est un déterminant de la santé à plusieurs niveaux :

D'un point de vue positif, il apporte aux travailleurs un revenu qui permet lui-même d'agir sur d'autres déterminants de la santé : accès à un logement, aux soins de santé, à des activités de loisirs (sportives, culturelles, etc.), aux moyens de déplacements, ... Il permet également aux travailleurs de valoriser leurs compétences, de donner un sentiment d'identité et d'utilité, et d'élargir leur réseau de relations sociales.

D'un point de vue négatif, l'emploi peut aussi être source de difficultés. Les caractéristiques du cadre de travail (emplois dangereux, charges physiques importantes, pression liée à la productivité, horaires irréguliers, emplois à faible revenu, précarité et instabilité de certains emplois, etc.) peuvent ainsi avoir des conséquences sur la santé physique et mentale des personnes. D'autre part, aujourd'hui, le fait d'avoir un emploi est valorisé comme un élément central de l'insertion dans la société. Les personnes qui sont sans emploi peuvent ainsi subir une pression sociale et avoir un sentiment d'inutilité qui vont également engendrer des problèmes de santé.

En 2016, ce groupe de travail, animé par des représentants de la plate-forme intersectorielle a travaillé sur les réalisations suivantes :

- organisation d'une réflexion sur « une autre société » : réflexion sur le thème de l'allocation universelle et la manière de la mettre en place en milieu rural, diffusion

d'un ciné-débat avec projection du film « Demain » et développement d'un projet de « monnaie locale » sur le territoire du Sud Esem.

- construction d'une base de données en ligne, reprenant les services actifs sur le Sud Entre Sambre et Meuse en lien avec le parcours vers l'insertion (organismes de formations, etc.) et avec les freins à l'emploi (santé, mobilité, garde d'enfants, etc.). Cette base de données sera finalisée en 2017.
- réflexion sur la question du « job coaching » sur le Sud Entre Sambre et Meuse : quels sont les besoins non couverts sur le territoire, quelles structures renforcer et/ou mettre en place pour répondre à ces besoins
- réflexions sur la mise en place d'un dispositif d'appui territorial.
- participation de représentants du groupe de travail au sein de la Chambre Emploi Formation Enseignement de l'Instance Bassin Emploi Formation Enseignement Charleroi Hainaut Sud

Groupe de travail logement

Les questions liées au logement sont également apparues comme une problématique prioritaire à traiter. On sait en effet que les caractéristiques du logement ont un impact direct sur la santé des personnes⁴ : au niveau de la salubrité (les logements insalubres ont souvent des problèmes d'humidité et de moisissures qui contribuent au développement de maladies respiratoires comme l'asthme ; ces conditions insalubres peuvent également entraîner d'autres symptômes tels que des maux de têtes récurrents, de la fièvre, des nausées et des maux de gorge), au niveau de la sécurité (un logement mal adapté ou mal entretenu augmente les risques de blessures et d'accidents) et au niveau de la santé mentale (lorsqu'une personne éprouve des difficultés à se loger adéquatement, son état de santé mental peut en être affecté et être la cause de stress, dépression, hypertension, maladies cardiovasculaires, etc.)

Ce groupe de travail est issu d'un partenariat avec les PCS de Florennes, Philippeville et Hastière, dans le cadre du projet « Défis Logement ». Il a travaillé sur les projets suivants :

- accessibilité à l'information concernant les questions de logement
- recherche d'informations concernant les logements de type « alternatif » (notamment les logements Abbeyfield) et analyse de la possibilité d'implanter ces projets sur le territoire du Sud Esem
- habitat permanent : sous-groupe réunissant des professionnels, des élus et des habitants des zones Habitat Permanent (avec pour objectifs de donner une autre image des citoyens de ces zones et d'organiser un travail de lobbying pour pérenniser ce type de logements)
- organisation du prochain événement Défis Logement

Perspective d'actions

Pour 2016, les membres de la plateforme vont :

- poursuivre le travail des groupes insertion socioprofessionnelle et logement (suivi des différents groupes de travail mis en place)
- organiser un événement pour les 10 ans de création de la plateforme intersectorielle

⁴ *La santé autrement dit ... Pour espérer vivre plus longtemps et en meilleure santé*, Ministère de la Santé et des Services Sociaux, Québec, 2007, pp 8-9

DES MEDIAS POUR LA SANTE, ... PARLONS EN !

Depuis plusieurs années, le CLPSCT a mis en œuvre différentes collaborations avec d'une part le secteur des médias, et d'autre part, celui de la culture. Depuis 2008, ces collaborations ont pu se développer et se structurer autour d'un programme général intitulé « Des médias pour la santé... Parlons-en ! », une dynamique initiée par le Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi Thuin en partenariat avec la Mutualité chrétienne du Hainaut Oriental, la Mutualité Socialiste et l'Echevinat de la santé de la Ville de Charleroi dans le cadre de la dynamique « Charleroi Ville-Santé ». En développant ces collaborations avec les médias et le secteur culturel, et en exploitant de nouveaux canaux de communication, notre intention est de mettre la santé et le bien-être au cœur des préoccupations quotidiennes de chacun.

Ce programme cherche à atteindre les objectifs suivants :

- diffuser de manière récurrente des informations scientifiquement fiables et accessibles au grand public
- multiplier les lieux où il est possible de réfléchir sur les questions liées à la santé et à la qualité de vie
- valoriser et faire connaître les acteurs et ressources locales dans des domaines divers

Promotion des outils existants et animations-sensibilisation aux déterminants de la santé

En 2016, le CLPSCT s'est consacré à la mise en place d'un module d'animation-sensibilisation aux déterminants de la santé ayant notamment pour objectif la promotion des outils précédemment réalisés : le DVD « *Ma santé c'est...* » (2014) et le photo-expression « *Je me sens bien quand...* » (2013).

En tant qu'outils de sensibilisation (supports d'animations) aux questions relatives aux déterminants de la santé, le photo-expression et le DVD s'adressent principalement aux « relais », professionnels de la santé et du social. Dans cette perspective, nous avons souhaité organiser des séances de présentation et d'utilisation de ces outils auprès de futurs professionnels : étudiants des écoles supérieures sociales et para-médicales mais également auprès des écoles secondaires en technique de transition sociale.

Objectifs :

- Sensibiliser les étudiants à l'ensemble des facteurs qui déterminent la santé et à la prise en compte de ceux-ci dans leur future pratique professionnelle (infirmier/ière, aide-soignant/e, éducateur/trice, kiné, enseignant/e en éducation à la santé, etc.).
- Faire connaître des outils permettant d'aborder le thème des déterminants de la santé.
- Découvrir des techniques d'animation et notamment le photo-expression.
- Accroître la visibilité des services proposés par le CLPS et ses partenaires.

Selon le niveau d'étude, l'orientation et/ou les pré-requis des étudiants, nous définissons avec les enseignants les objectifs à atteindre. Dans tous les cas, des outils d'animation permettant d'aborder le thème des déterminants de la santé sont utilisés. Au-delà d'une sensibilisation sur les déterminants de la santé, l'animation vise donc à faire connaître des outils et des techniques d'animation mais également à informer sur les différentes ressources disponibles (outils, web, associations, etc.) dans le domaine de la promotion de la santé.

Deux animations-test ont eu lieu à la Haute Ecole Condorcet–Catégorie Paramédicale : bachelier en Ergothérapie et bachelier Infirmier/ière. Ces deux animations ont permis de

peaufiner notre offre (contenu, diversité des supports, etc.) et de proposer dès septembre 2016 une offre à laquelle plusieurs écoles ont répondu positivement :

- Centre scolaire Saint-Joseph – Notre Dame (Jumet). Futurs agents médico-sociaux, aide-soignante et aide familiale (4 interventions).
- CESA - Centre d'enseignement supérieur pour adultes (Roux). Futurs éducateurs spécialisés (2 interventions).
- Ecole de promotion Sociale Jules Hiernaux (Mont-Sur-Marchienne). Futurs aide-soignants (2 interventions)
- IPSMA Promotion sociale (Charleroi). Futurs infirmiers (2 interventions)
- Athénée Royal René Magritte (Châtelet). Futurs agents d'éducation (2 interventions)

Les offres vont se poursuivre en 2017.

D'autre part le « photo-expression » a été analysé par le service Pipsa (Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé) qui lui a décerné un « coups de cœur ». L'outil a également été référencé dans plusieurs newsletters et bases de données en promotion de la santé et suite à cela, les fichiers pour pouvoir construire cet outil ont été demandés en téléchargement à 132 reprises en 2016.

Ciné-débat au Ciné « Le Parc » : le harcèlement scolaire

Cette année, nous avons organisé le Ciné-débat, en séance scolaire, sur le thème du harcèlement à l'école, en présence d'un membre du *Service de Médiation Scolaire de la FWB* pour la région de Charleroi (intervention en cas de tension et de décrochage, sensibilisation à la gestion des conflits, participation à des rencontres et à des journées de réflexion).

La séance s'est déroulée autour du film : « A better World » de Susanne Bier, film dramatique suédo-danois, oscar du meilleur film en langue étrangère (2011).

Dans ce cadre, le CLPSCT a réalisé un dossier pédagogique reprenant différentes références dans le domaine du harcèlement : Que met en place la Fédération Wallonie-Bruxelles pour lutter contre le harcèlement entre élèves et le prévenir ? Quand peut-on parler de harcèlement ? Qu'entend-on par cyber-harcèlement ? Les réseaux sociaux jouent-ils un rôle néfaste dans le processus du harcèlement qui se poursuit en dehors de l'école ? Outils et adresses utiles.

La séance a rassemblé plus de 200 spectateurs dont des classes du secondaire et du supérieur (école de formation d'éducateurs spécialisés).

Rédaction et publication de billets hebdomadaires dans le toutes-boîtes Belgique n°1 et sur le télétexte de Télésambre (sur des thèmes liés à l'actualité).

Chaque semaine, en collaboration avec l'asbl Educa-Santé et le journal Belgique n°1, le CLPSCT propose la publication d'« infos-santé ». Cette collaboration est également soutenue par la télévision régionale Télésambre qui publie ces articles simultanément en version courte sur son télétexte. Ces « infos-santé » incitent le lecteur à demander un complément d'informations par le biais d'une brochure que le CLPSCT envoie sur simple demande.

Le choix des thèmes est lié à l'actualité et aux saisons (*ex : comment se protéger du soleil ?, la préparation au ski, la prévention des noyades...*), à la prévention des maladies (*ex : allergie, diabète...*) ou à l'hygiène de vie en général (*alimentation équilibrée, sommeil,...*).

Ces publications permettent de toucher un large public qui ne pourrait être sensibilisé par d'autres activités. Elles génèrent un nombre important de demandes de complément d'information via l'envoi d'une brochure.

Les articles produits sont également proposés pour publication dans le cadre de divers partenariats : publication dans la revue de l'asbl Hopiclown et dans le magazine Charleroi Seniors, publications ponctuelles dans le bulletin communal d'Ham-sur-Heure/Nalinnes et sur la page facebook du PCS de Fleurus (collaboration dans le cadre des décentralisations).

PARTICIPATION AUX CONCERTATIONS LOCALES

Coordination sociale de Momignies

Ce groupe constitué d'acteurs de secteurs divers (social, culturel, scolaire) se donne pour objectif de mutualiser les connaissances de chacun et de développer des partenariats autour de projets communs.

Parallèlement aux séances plénières, des groupes de travail se réunissent en fonction des publics visés et/ou de problématiques identifiées.

En 2016, le CLPSCT a participé aux réunions du bureau de la coordination sociale et a animé une évaluation du travail en cours, sur base de l'outil de catégorisation des résultats.

Réseau Hainuyer pour l'Epanouissement et la Santé mentale des Enfants, Adolescents et Usagers assimilés (RHESEAU)

Dans le cadre de l'implantation de la nouvelle politique de santé mentale pour enfants et adolescents (programme piloté par les autorités fédérale et régionales), le CLPSCT collabore à la mise en place du Réseau de la Province du Hainaut (participation aux réunions plénières et à la Commission intersectorielle).

Réseau 107

Dans le cadre de l'élargissement du Réseau 107 de la région du Centre au territoire de Charleroi et du Hainaut Sud et de l'ouverture du Réseau à d'autres acteurs, le CLPSCT participe aux rencontres du comité de fonction 1 (activités en matière de prévention, de promotion des soins en santé mentale, détection précoce, dépistage et pose d'un diagnostic) ; Le CLPSCT a également accompagné l'évaluation d'un outil pédagogique permettant de travailler avec les professionnels sur les objectifs suivants : accroître leur connaissance du réseau local et des services existants, développer une approche intersectorielle de l'encadrement et de l'accompagnement des personnes, favoriser l'échange d'expériences et améliorer la compréhension des enjeux inhérent aux problématiques de santé mentale.

Plateforme Migr'en Santé

Le CLPSCT est partenaire de la plateforme « Migr'en Santé », constituée d'associations locales qui travaillent sur cette thématique et se réunissent mensuellement (Centre Régional d'Intégration de Charleroi, le Centre d'Action Laïque, le service Actions-Migrants du CPAS de Charleroi, ASBL Sida-IST Charleroi-Mons, All Juste, TEP Afrique, Collectif des femmes africaines du Hainaut, Glodie asbl, Cocad, L'Afrique en livres, Fedasil, Hygieco, les sourires de la paix, CIFEL). En 2016, le CLPSCT s'est essentiellement impliqué dans l'organisation de la journée « Migr'en Santé », qui s'est déroulée le 16 juillet. Cette journée, qui a rassemblé environ une cinquantaine de personnes, était consacrée à des activités d'information, de sensibilisation, ainsi qu'à des activités festives (concerts, animations pour les enfants) et des dépistages (VIH/Sida, diabète, hypertension).

Différentes conférences ont été proposées sur les thèmes suivants : Diabète : facteurs de risques et complications (Claude Kwitonda, épidémiologiste biostatisticien), les problèmes liés à l'hypertension chez les migrants (Dr Serge Etia), le rôle de l'expression artistique dans la lutte contre les discriminations (M Louhenapessy), les infections transmissibles

sexuellement (R. Gooris). En terme de communication, la plate-forme « Migr'en Santé » dispose d'une page Facebook, ainsi que d'une capsule vidéo de présentation.

Atelier Santé du Forum Social de Charleroi

L'Atelier Santé du Forum Social de Charleroi regroupe des partenaires qui s'intéressent à la question du lien entre santé et travail.

En 2016, le CLPSCT s'est essentiellement impliqué dans la réflexion sur la construction d'un réseau d'intervenants concernés par la question de la santé au travail et plus particulièrement d'un projet de réalisation d'une vidéo de sensibilisation des patients pour les inviter à évoquer le lien entre santé et travail lors des consultations avec leur médecin généraliste (partenariat avec la FAGC et le GSARA).

Projet réseau médecins généralistes et acteurs sociaux – Manage et La Louvière

Ce projet vient du constat suivant fait par des médecins généralistes de La Louvière et de Manage : sentiment d'être démunis face à des situations sociales difficiles vécues par certains patients. Ces médecins généralistes ont dans un premier temps fait appel à l'asbl PSMG (Promotion Santé Médecine Générale) qui s'est tournée vers les CLPS pour une aide à l'accompagnement de ce projet.

En 2016, le groupe a entrepris une démarche de rencontres des médecins généralistes pour identifier leurs attentes et besoins en lien avec la question de la précarité. Suite à ces rencontres, les partenaires ont fait le constat d'avoir répondu à leurs attentes via les différentes actions menées (rencontres acteurs sociaux et médecins généralistes, réalisation d'un vademecum) et ont décidé de mettre fin au réseau.

Plate-forme Prévention sida – Campagne été 2016 et 1^{er} décembre 2016

Diffusion auprès des associations locales du matériel de la Plate-forme Prévention sida : « *Préservatif. Dépistage. Traitement. Les bons réflexes pour se protéger du VIH/sida et des IST. La prévention évolue* ». 15.000 pochettes de préservatif ont ainsi été diffusées, ainsi que des dépliants d'information / affiches sur la prévention combinée.

A l'occasion du 1^{er} décembre, la reconduction de la campagne 2015 « *Partager sa vie avec une personne séropositive, c'est possible !* » a fait l'objet d'une diffusion ciblée auprès des partenaires menant un projet spécifique lors de cette journée.

Ces opérations de large diffusion permettent de dynamiser les contacts avec les associations de terrain en contact avec les jeunes ou les publics précarisés et de multiplier les emprunts d'outils ou l'utilisation d'autres matériels de prévention disponibles au CLPSCT.

Plate-forme Santé Communautaire de Dampremy

Les partenaires de la plate-forme se réunissent mensuellement au sein de l'Espace Citoyen de Dampremy (Espaces citoyens, ONE, ICDI, Maison Médicale de Dampremy, service de santé mentale, CPMS provincial, Charleroi ville santé, Mutualité Neutre, Mutualité Chrétienne, OSH, PSE ville de Charleroi, CRIC, Latitude Jeunes). Le champ d'action de la plate-forme est principalement la commune de Dampremy mais aussi celles environnantes de Marchienne-au-Pont et Marchienne Docherie,

Les objectifs visés sont divers : favoriser les échanges entre associations sur leurs activités respectives, réfléchir ensemble sur des problématiques concrètes, créer des partenariats entre des associations de terrain et des organismes ressources, afin de mieux repérer et définir les besoins, mettre en œuvre un programme d'actions de qualité et cohérent avec les besoins du terrain en promotion de la santé et de permettre d'évaluer les activités et leur processus de mise en œuvre.

En 2016, les membres de la plate-forme ont essentiellement travaillé à la poursuite de la réflexion sur la création d'outils de sensibilisation à l'utilisation du gant de toilette pour le change des bébés. La plateforme a décidé de créer deux brochures (une à destination des puéricultrices des crèches de Charleroi - environ 300 personnes - et la seconde à destination des futurs parents), et une capsule vidéo. Ces brochures sont construites sur base des acquis de la formation sur l'hygiène et les neurosciences (organisée en 2015).

Le rôle du CLPSCT a été de fournir un accompagnement méthodologique : définition des objectifs ; recherche, sélection et présentation d'articles et outils pédagogiques liés à la santé environnementale ; appui pour l'élaboration des supports de sensibilisation, recherche de partenaires.

Groupe de réflexion et d'action Précarité au Féminin - GRAF (ASBL Comme Chez Nous).

Le groupe de réflexion a donné lieu à un réseau d'associations actives dans le domaine de la prise en charge des femmes précarisées. En principe, les partenaires, se réunissent tous les 2 mois pour échanger les bonnes pratiques, apprendre à connaître les différents acteurs de ce secteur et avancer sur les axes prioritaires identifiés.

La particularité et la force de ce réseau réside dans la participation effective du groupe « Les Fleurs du bien » composé de femmes qui ont vécu dans la précarité. Celles-ci se sont organisées pour aider les femmes en difficulté, avec le soutien de l'asbl « Comme Chez Nous ».

En 2016, suite à plusieurs remaniements au sein de quelques partenaires et dans un souci d'organisation, le groupe a décidé d'organiser la journée de sensibilisation « Regards de femmes » en 2017 (3 mars). Cette journée a pour objectifs de lutter contre les préjugés vis-à-vis des femmes en grande précarité, de sensibiliser l'opinion aux difficultés auxquelles elles sont confrontées, d'apporter une vision positive de la problématique au travers de la promotion de la santé, de contribuer à l'estime de soi des femmes et d'informer le grand public sur les compétences des femmes, ainsi que sur les initiatives locales.

L'apport du CLPSCT s'est plus particulièrement axé sur la co-animation de ce réseau, la recherche de partenaires et le soutien méthodologique à la préparation de la journée

Plateforme « Les enfants d'abord »

Participation du CLPSCT à la Plateforme « Les enfants d'abord », initiée par le service jeunesse du CPAS de Charleroi. Cette Plateforme se réunit tous les mois et regroupe des professionnels actifs dans le secteur de l'enfance et du soutien à la parentalité (Maison des parents de Dampremy, ONE, Observatoire de la Santé du Hainaut, AMO Point Jaune, Maison Médicale de Dampremy, écoles, Espaces Citoyens de Dampremy et de la Docherie, Echoline, Foyer Familial, service Accueil Temps Libre, etc.). Elle s'intéresse à la question de la précarité infantile et aux actions à mener pour prévenir l'engrenage de la pauvreté, en particulier en faveur des tout-petits. Les partenaires de cette plateforme ont décidé de faire reposer leur travail sur la notion de bientraitance à l'égard des enfants et de leurs parents (compréhension du développement de l'enfant et de l'importance de valoriser les parents et de les soutenir quand ils doivent faire face à une situation de pauvreté).

En 2016, la plateforme a mené les actions suivantes :

- Participation aux Etats généraux de la Jeunesse
- Projet 1, 2, 3 soleil avec l'Accueil Temps Libre : ces journées avaient pour objectif de proposer une série d'activités destinées aux enfants de quartiers défavorisés. Elles ont été organisées avec les Espaces citoyens.

- Formation de futurs enseignants préscolaires à la demande de la Haute Ecole de Gosselies, de Braine le Comte et Leuze, en vue de les préparer à la question de la précarité infantile. Cette action s'inscrit dans le cadre d'un appel à projets de la Fondation Roi Baudouin (« *l'école maternelle, une chance à saisir* »)
- Poursuite de la réflexion sur le kit de sensibilisation
- Participation à la plateforme consacrée au phénomène des bébés hospitalisés pour raisons sociales (SAJ et Hôpitaux de Charleroi)
- Dépôt du dossier pour le projet de halte d'accueil (BBbus)

Le rôle du CLPSCT a été de fournir un accompagnement méthodologique : aide à la construction de l'événement, réalisation d'un recueil documentaire, tenue d'un stand de présentation d'outils pédagogiques, recherche de personnes ressources et de documents de référence, création de lien et représentation d'autres organismes actifs dans le domaine de la pauvreté (groupe GRAF).

SISD Carolo

Participation au suivi de la diffusion du jeu de prévention des cancers féminins « Gynoquid » (2 réunions), participation à la relecture finale du dossier dans le cadre de l'appel à projets « Maladies chroniques », présentation et mise à disposition d'outils pédagogiques pour une activité sur le thème de l'alimentation (journée santé et bien-être de la Ville de Charleroi).

Plateforme de construction d'un outil méthodologique « approche communale de santé »

A l'initiative de l'Observatoire de la Santé du Hainaut, un groupe de travail s'est constitué pour construire un outil pédagogique dont l'objectif sera d'accompagner les élus dans la mise en place de leurs projets locaux de santé. Ce groupe réunit des communes (Charleroi, Mouscron, Péruwelz, La Louvière, Chapelle-lez-Herlaimont, Soignies, Estinnes) et des services de soutien aux projets communaux (CLPS du Hainaut, Question Santé, Cultures & Santé, Espace Environnement). Le CLPSCT a participé à la réalisation de ce projet dont la phase d'expérimentation est prévue en 2017.

Fédération wallonne de Promotion de la Santé

Participation à la construction de la nouvelle Fédération Wallonne de Promotion de la Santé, asbl regroupant les acteurs subventionnés dans le cadre de l'actuel décret de promotion de la santé. Cette Plateforme a notamment pour objet de servir d'interlocuteur dans le cadre de l'élaboration du nouveau cadre wallon pour la promotion de la santé et de défendre l'avenir du secteur.

Ma ville mon quartier

« Ma ville mon quartier » est un outil pédagogique qui, à partir d'un photo langage, questionne les représentations, interroge les préjugés, pour porter un autre regard sur nos villes et nos quartiers. Il vise à déconstruire les discours simplistes sur l'intégration en mettant en perspective les complexités socio-économiques expliquant les difficultés d'intégration et la violence dans certains quartiers.

Suite à la présentation de cet outil en 2014, le CLPSCT, le CRIC, le Musée de la Photographie et la CNAPD ont réuni différents partenaires locaux (Espaces citoyens, planning familial et Maison médicale de Gilly, AMO Le Signe, le Service Actions Migrants du CPAS de Charleroi, l'ASBL D'Cole, ASBL All Just), pour réaliser une version du photo langage adaptée à la réalité de Charleroi.

En 2016, plusieurs acteurs se sont impliqués en mobilisant leurs publics dans la construction du photo langage, ce qui fut l'occasion de raconter leur quartier en quelques clichés. Le

Musée de la Photographie a mis un photographe, ainsi que des appareils numériques, à disposition des structures pour la prise des photos. Afin de valoriser le travail des participants, il a été décidé de réaliser une exposition dans les locaux du CRIC (du 12 octobre au 25 novembre 2016). Des fiches thématiques basées sur des données actualisées seront par la suite élaborées avec l'appui de l'Université Ouverte de Charleroi.

Projet « Sweet Home » (partenariat avec la Maison de l'Adolescent, le SAJ de Charleroi, l'AMO Point Jaune et l'AJMO de Charleroi)

Le projet « Sweet Home » existe depuis plusieurs années. Les partenaires souhaitent mettre en place une réflexion intersectorielle sur l'aide apportée aux jeunes confrontés à des grandes difficultés, sociales, socio-professionnelles et de logement. L'objectif premier est d'augmenter les connaissances et les compétences des équipes afin de mieux accompagner les jeunes de 16 à 25 ans. Malgré les différents contacts pris, les partenaires ne parviennent pas à rassembler d'autres acteurs sur cette démarche. Partant de ce constat, deux journées de réflexion ont été organisées avec l'accompagnement du CESEP (Centre Socialiste d'Education Permanente) pour aider à redéfinir les objectifs de ce collectif (14 septembre et 23 novembre 2016).

Intergroupe Carolo des Maisons Médicales (IGC)

Participation régulière (tous les 2 mois) aux réunions du groupe Co'S'Mic (Groupe de travail en promotion de la santé, santé communautaire et prévention de l'IGC).

En 2016, la description des étapes du cycle de projet de l'action communautaire en santé dans les maisons médicales a été finalisée et mise en ligne sur le site de la Fédération des maisons médicales. Le Cosmic est devenu transrégional (Namur et le Brabant wallon y participent).

Une réflexion commune sera poursuivie sur les objectifs et le groupe se centrera sur les échanges d'outils, d'expériences et de témoignages.

Plateforme zonale « Enseignement – Aide à la Jeunesse »

Le CLPS a participé à une réunion de la plateforme zonale, pour présenter ses missions et services en lien avec l'objet de cette plateforme (décret intersectoriel Enseignement et Aide à la Jeunesse, qui met en place des espaces de concertations pour y travailler le bien-être à l'école, l'accrochage scolaire, la prévention et la réduction des violences, l'accompagnement des démarches d'orientation). Suite à cette rencontre, le CLPS a été sollicité pour participer à une plateforme locale sur la commune de Châtelet.

Partenariats locaux avec les Maisons Médicales

Maison médicale Espace Temps de Gilly

Le CLPSCT a été sollicité pour animer un temps de réflexion pour l'ensemble de l'équipe, soit environ 15 personnes (Gilly). Trois moments de travail ont été animés avec des techniques d'animation différentes : jeu des enveloppes, jeu des petits papiers, jeu des chapeaux. Le CLPSCT a également été sollicité pour accompagner la création d'un outil pédagogique (« 50/50 ») permettant d'aborder le phénomène de double appartenance culturelle et des conflits de loyauté avec un public d'adolescents. Cet outil comprend notamment six courts-métrages scénarisés et réalisés par les jeunes fréquentant la maison médicale et l'AJMO et présentés lors d'un ciné-débat. L'outil sera finalisé et diffusé en 2017. L'apport du CLPSCT s'est concrétisé par l'accompagnement méthodologique, la relecture et la promotion de l'outil.

Maison médicale de Ransart

La maison médicale de Ransart a demandé un appui méthodologique au CLPSCT afin de mettre en place un projet d'échanges de services entre patients de la maison médicale (projet « Liens »).

Journée pédagogique à la crèche « Les Tchots des Couturelles » de Nalinnes

A la demande de la directrice de la crèche, le CLPSCT a collaboré avec le service éducation de l'ONE pour l'organisation de la journée pédagogique (10 mars 2016) centrée autour de l'importance du développement de l'estime de soi chez le tout-petit.

Plateforme logement de la Botte du Hainaut

Participation aux rencontres de la Plateforme logement mise en place à l'initiative des Plans de Cohésion Sociale des cinq communes de la Botte du Hainaut, proposition de construction d'un outil pédagogique sur le thème de la pédagogie de l'habiter (outil permettant d'aborder des thèmes divers avec des publics fragilisés : économie d'énergie, pollution intérieure, prévention des accidents, etc.).

Plan wallon de prévention et de promotion de la santé, axe « alimentation et activité physique »

Participation à la construction du plan wallon « alimentation et activité physique » et plus particulièrement au groupe d'impulsion « acteurs de quartiers », animé par l'APES.

Accompagnement méthodologique en partenariat avec le Centre Régional d'Intégration de Charleroi – Outil pédagogique « Le parcours du migrant »

Un groupe d'étudiants de l'école de Promotion Sociale des Femmes Prévoyantes Socialistes a demandé au CLPSCT un avis pédagogique sur le jeu « le parcours du migrant » créé en vue de l'obtention du CAP (26 avril 2016). Le CRIC a été associé à la réflexion.

Participation à la plateforme « Alter Egales » consacrée à la sensibilisation contre les conséquences de la violence conjugale au travail.

Participation du CLPS à la réalisation d'un dépliant à destination des employeurs pour les sensibiliser à l'impact des violences conjugales au sein de l'entreprise.

Colloque « Lire et agir »

Participation à l'élaboration du colloque « Lire et agir » (qui aura lieu en mars 2017), en partenariat avec la Bibliothèque de l'UT, l'ULB, la FUNOC et l'Université Ouverte de Charleroi.

Place aux enfants (Charleroi – 15 octobre)

Participation du CLPSCT au programme « Place aux enfants », organisé par le service jeunesse de la Ville de Charleroi : accueil d'un groupe de 8 enfants (visite du centre de ressources documentaires et sensibilisation aux dangers des nuisances sonores).

Jury de présentation de Travail de Fin d'Etudes

Le CLPSCT a été sollicité pour participer à la présentation d'un TFE en vue de l'obtention du titre de Bachelier Assistant Social, sur le thème « La prévention des Ist ? » (Haute Ecole Condorcet)

3.3 Valoriser les actions et projets locaux et les diffuser afin de favoriser leur transférabilité

3.3.1. Objectifs poursuivis

- renforcer la visibilité et la notoriété des actions locales de promotion de la santé
- favoriser leur transférabilité
- remettre la santé et le bien-être au cœur des préoccupations de chacun

3.3.2. Actions réalisées

JOURNAL « DYNAMIQUES »

Edition du journal « Dynamiques » : bulletin de liaison qui permet de créer du lien entre les membres du CLPSCT. Au travers des différentes rubriques, les membres peuvent présenter leur institution et leurs projets (photomaton), découvrir de nouveaux outils d'animation ou l'annonce de manifestations (agenda des événements, des formations, ...), découvrir des activités ou des projets locaux (à la Une).

Les membres du CLPSCT sont régulièrement sollicités pour participer à l'élaboration du contenu des différentes rubriques.

En 2016, quatre numéros de Dynamiques ont été réalisés et diffusés. Quatre institutions membres y ont présenté leurs services et leurs projets : PSE Libre Gosselies, Planning familial Les Haies, PCS Erquelines, Croix-rouge – section de Charleroi.

PARTICIPER A DES EVENEMENTS ET ETRE ACTIFS DANS DES LIEUX STRATEGIQUES

La présence du CLPSCT à des événements (journées communales de santé, journées thématiques à destination des PSE, ...) et dans des lieux « stratégiques » (atelier santé du Forum Social de Charleroi, coordinations et groupes de travail locaux, ...) est chaque fois une opportunité de présenter ses services et activités, de renforcer ses contacts et de participer à l'élaboration de projets qui rythment le développement du capital social de notre territoire.

En 2016, le CLPSCT a participé aux événements suivants :

Sur les arrondissements de Charleroi et de Thuin :

Plate-forme zonale « Enseignement – Aide à la Jeunesse » Charleroi Hainaut Sud

Présentation du CLPS et de ses missions dans le cadre de cette plateforme mise en place par le décret intersectoriel enseignement – aide à la jeunesse

Assemblée Générale du Réseau Assuétudes des Fagnes

Présentation du CLPS et de ses missions (notamment du Point d'Appui Assuétudes) auprès des membres du RAF (Réseau Assuétudes des Fagnes)

Comité de coordination du Relais social de Charleroi

Présentation du CLPS et de ses missions dans le cadre d'une réunion du Relais social consacré à la question de la santé (intervention conjointe avec le Relais Santé de Charleroi)

« Table ronde assuétudes » - Haute Ecole Condorcet

Présentation du CLPS et de ses missions dans le cadre d'une table ronde organisée par des étudiants de la Haute Ecole, sur les questions de la prévention des assuétudes et des usages problématiques auprès des adolescents

Aumôniers du Travail – Salon de la Bande Dessinée

Participation au salon de la BD organisé par les éducateurs des Aumôniers du Travail, en partenariat avec les élèves impliqués dans le programme de prévention des assuétudes

Maison Ouverte Marchienne-au-Pont

Participation au vernissage de l'exposition « Mon Charleroi à moi », réalisée par un groupe de parents de la Maison Ouverte

Matinée « Respirer en Hainaut » - (Havré – 15 décembre)

Participation à la matinée organisée par l'Observatoire de la Santé du Hainaut, prise de parole pour présenter des projets locaux

Journée de formation pour les professionnels des centres et services en charge de la promotion de la santé à l'école (8 septembre)

Organisation d'un stand de présentation des CLPS, lors du colloque organisé par l'ONE

Colloque « 40 ans : si on faisait le point ? En route vers le 3^{ème} âge des CPAS » (14 octobre)

Participation au colloque organisé par le CPAS de Charleroi, dans le cadre des 40 ans de la loi organique des CPAS

Présentation du profil local de santé (Montigny-le-Tilleul)

Participation à la présentation du profil local de santé réalisé par l'OSH

Journée « Migr'en Santé » (Charleroi - 16 juillet 2016)

En collaboration avec la plateforme « Migr'en Santé » rassemblant le CRIC, l'ASBL Sida-IST Charleroi-Mons, Afrique en Livre, All juste, TEP Afrique, le CPAS, le COCAD, Glodie ASBL, Femmes Africaines du Hainaut, Fedasil.

Mise à disposition de dépliants et appui méthodologique à la construction de la journée.

Salon de l'étudiant de Charleroi (11 mars)

Participation au salon organisé par le SIEP : tenue d'un stand et animations pour promouvoir l'utilisation d'outils pédagogiques sur le thème du bien-être et de l'estime de soi

Asbl Mobilesem (9 juin)

Participation du CLPSCT à l'Assemblée Générale de l'asbl Mobilesem, créée dans le cadre du groupe de travail « mobilité » de la Plate-forme intersectorielle du sud Esem

Salons de la santé

Présence avec un stand documentaire (ou une mise à disposition d'un stock documentaire) et/ou une exposition lors de différents salons de la santé organisés par des communes :

Aiseau-Presles (17 et 18 septembre), Chapelle-lez-Herlaimont (17 septembre), Beaumont (16 et 17 septembre), Charleroi (9 octobre), Châtelet (22 au 24 avril), Farcennes (22 octobre), Estinnes (24 avril), Manage (2 octobre).

En dehors des arrondissements de Charleroi et de Thuin :

Colloque « Comment sortir de l'exclusion les jeunes enfants de familles pauvres ? (Havré, 24 mars 2016)

Participation à la rencontre organisée par Solidaris

Salon des AMO (Liège – 25 avril)

Participation au Salon des AMO : stand de présentation des CLPS, participation à un atelier sur le cyber harcèlement

Campagne « No Hate »

Participation du CLPS aux réunions de la campagne « No Hate », coordonnée par le Bureau International Jeunesse (BIJ). Soutien à la diffusion au niveau local des actions menées dans ce cadre

FAIRE CONNAITRE NOS ACTIVITES ET CELLES DE NOS PARTENAIRES

En tant que « plaque tournante » au niveau local, le CLPSCT relaie des informations auprès des acteurs locaux.

Ces informations peuvent être utiles dans le cadre :

- de développement de projets
- d'accès à des programmes de formations
- d'accès à des financements divers (appels à projets, ...)
- de la connaissance globale des activités et programmes existants

Ce service permet également au CLPSCT de nouer et d'entretenir des contacts réguliers avec les acteurs locaux et de faire connaître ses missions et ses services.

Des envois sont régulièrement réalisés par mail ou par courrier auprès d'institutions spécifiques (identifiées et ciblées au départ de nos différentes bases de données) et/ou auprès des membres du CLPSCT.

En 2016, les informations suivantes ont été diffusées :

Colloques, conférences, appels à communication :

- Rencontre « Agir pour la santé dans l'environnement » (Inter-environnement Wallonie)
- Atelier « comment poser les limites adéquates à son adolescent et les faire respecter » (planning La Bulle)
- Midi du P-Risc-Ope « Facebook, ce qu'il est bon de savoir » (Carolo Contact Drogues)
- Atelier découverte d'outils de promotion de la santé à l'école (Service de Santé Mentale du CPAS de Charleroi)
- Journée d'étude « vieillir chez soi. Quels impacts sur les politiques de première ligne »
- Colloque « L'ado, le décoder pour mieux l'accompagner » (Mutualité Chrétienne)
- Ateliers « femmes migrantes » (Centre Régional d'Intégration de Charleroi)
- Université de Printemps en Santé Publique (ULB)
- Colloque « outils de lutte contre les discriminations en contexte scolaire » (Fonds Houtman)
- Colloque « Promouvoir la santé des migrants » (asbl Cultures et Santé)
- Conférence « Je mange 0 déchet » (Latitude Jeunes)
- Colloque « Les centres PMS dans la marche vers une école inclusive » (Ligue des droits de l'enfant)

Formations :

- Formation « sensibilisation à l'usage de drogue et à l'intervention en matière d'assuétudes » (asbl Le Répît)
- Formation pour intervenir auprès d'un public illettré (asbl Lire et Ecrire Charleroi-Sud)
- Formation « Oser ! Vers une nouvelle dynamique de l'aide sociale » (coordination sociale de Momignies)

Evénements locaux :

- Journée « santé et bien-être » (Ville de Charleroi)
- Week-end « santé et bien-être » à Gilly (asbl Faim et froid)
- Ateliers didactiques Alzheimer (Ville de Charleroi)
- Journée « Migr'en santé » (Plateforme Migr'en santé)
- Vernissage de l'exposition photos du projet « Ma ville, Mon quartier »
- Ciné-débat en lien avec la présentation de l'outil « Elli Kamsin » (50/50) organisé par la Maison Médicale Espace Temps de Gilly
- Journées 1, 2, 3 soleil (place aux enfants)
- Etats généraux de la Jeunesse

D'autre part, le CLPSCT propose, sur son site, une rubrique « agenda » qui reprend les événements en lien avec le champ de la promotion de la santé : formations, colloques, rencontres, ... La recherche d'information peut se faire soit par thèmes (prévention des accidents, alimentation, assuétudes, ...), soit par périodes (toute l'année ou par mois). La gestion et la tenue de cet agenda représente un travail important au niveau de la collecte des informations (réception de courriers annonçant les événements, dépouillement de newsletters,...) et de leur encodage (qui se fait au fur et à mesure de la réception de l'information).

Une troisième démarche est de valoriser les actions locales, du CLPSCT et/ou de ses partenaires, via la rédaction d'articles ou de publications spécifiques.

Les lieux de publications privilégiés sont la revue Education Santé et le site internet du CLPSCT (mise en ligne de documents de synthèse présentant certains projets du CLPSCT).

D'autres opportunités se présentent également via la presse quotidienne et spécialisée.

En 2016, le CLPSCT a eu l'occasion de travailler sur les publications suivantes :

- « *La Louvière et Manage : une expérience locale de mise en réseau d'acteurs sociaux et de médecins généralistes* » : article publié dans la revue Education Santé, n° 327 (novembre 2016).

- « *Plate-forme intersectorielle du Sud Entre Sambre et Meuse : une application locale de la promotion de la santé* » : article publié dans la revue Santé publique (volume 28, n°6, novembre-décembre 2016), dans la cadre d'un numéro spécial consacré aux 30 ans de la charte d'Ottawa

ANIMER ET ACTUALISER LE SITE WEB

Le site www.clpsct.org est une vitrine importante des activités du CLPSCT (5.078 sessions et 12.283 pages vues en 2016).

Un travail quotidien de mise à jour des informations reprises sur ce site est pris en charge par l'ensemble de l'équipe du CLPSCT :

- actualisation des rubriques « A la une » et « Lu et vu »
- suivi de la rubrique consacrée au Point d'Appui EVRAS
- Création d'une page Facebook pour le CLPS et pour le Point d'Appui EVRAS

3.4 Accompagner et sensibiliser les autorités locales à l'intégration de la promotion de la santé dans leurs politiques locales

3.4.1. Objectifs poursuivis

« L' élu local est en première ligne. Il connaît sa ville et les personnes qui l'habitent. Il connaît les quartiers qui la composent. Dans ses relations entretenues avec les habitants et ses groupes, avec les acteurs des mondes sociaux, sanitaires, économiques, culturels, sportifs, ... des questions de santé fortement identifiées ou non, apparaissent au quotidien. En réponse aux besoins repérés, - le maire, ses adjoints, les conseillers municipaux – fort de cette connaissance des modes de vie, des équipements et services communaux, des actions de proximité, occupe une place privilégiée et dispose d'atouts pour agir » (L' élu local, un promoteur de santé, Rubrique Repères pour agir en promotion de la santé, n°7, page 1, février 2009)

Comme le montre cette citation, le développement de la santé et de la qualité de vie des habitants d'une commune est l'affaire de tous : les citoyens, les associations, les entreprises, les institutions et les élus locaux.

Ces derniers ont en effet en mains les clés pour agir dans les matières dont ils ont la responsabilité : l'environnement, l'éducation, l'urbanisme, la mobilité, le social, la culture, le logement, le sport, ... ayant toutes une influence positive ou négative sur la santé et la qualité de vie des citoyens.

L'appui proposé par le CLPSCT a pour objectifs :

- de développer la qualité des interventions mises en œuvre par les communes et les CPAS, en les invitant à s'appuyer sur les stratégies suivantes :
 - o intégrer une démarche de promotion de la santé dans un processus de développement local en prenant en compte : l'action communautaire, l'amélioration du milieu de vie, le développement des aptitudes individuelles et sociales, la réorientation des services de santé et l'élaboration d'une politique publique saine (stratégies définies par la charte d'Ottawa)
 - o reconnaître, porter et animer cette démarche au départ d'un dispositif organisé
 - o répondre à des besoins prioritaires locaux, identifiés au travers de diagnostics quantitatifs et qualitatifs
 - o encourager et organiser la participation citoyenne
 - o veiller au travers des interventions à réduire les inégalités sociales de santé
- de soutenir l'autonomisation des autorités locales dans la mise en œuvre de leurs projets (via un soutien méthodologique au fur et à mesure des étapes d'intervention, la recherche de partenariats intersectoriels, la mise à disposition d'outils, un accompagnement à l'animation et à l'évaluation des interventions, un accompagnement à la mise en œuvre de processus participatifs des citoyens)
- de renforcer leurs compétences (via l'organisation de formations et d'espaces d'échanges de pratiques)

3.4.2. Actions réalisées

NEWSLETTER SANTE@COM.UNE

Dans le cadre du soutien que le CLPSCT propose aux pouvoirs publics locaux, l'équipe a souhaité proposer une newsletter mensuelle spécifique. Ce projet a été co-construit avec quelques représentants communaux (Ham-s-Heure/Nalinnes, Fleurus, Froidchapelle) qui ont élaboré la structure d'un numéro « test », envoyé en juin 2014. Ce numéro a fait l'objet de remarques qui ont été intégrées dans le projet.

En 2016, 10 numéros de cette newsletter ont été réalisés et envoyés de manière ciblée à un peu plus d'une centaine de travailleurs des communes et des CPAS (élus, chargés de projets des PCS, membres de Cabinets, etc.). Elle est conçue comme un outil d'échanges, de partage d'expériences, de réflexions, et de mise en valeur de pratiques. Chaque premier jour du mois, une série d'informations pratiques relatives à la promotion de la santé sont ainsi présentées à travers diverses rubriques (actualités, publications, ressources, concepts et stratégies, projets et expériences).

ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS

Châtelet :

Participation au salon « bien-être et santé » (du 22 au 24 avril) : mise à disposition de dépliants, participation au Comité d'accompagnement du Plan de Cohésion Sociale (7 mars 2016)

Morlanwelz – Réseau Communal de Santé

Le Réseau réunit des acteurs de santé œuvrant sur la Commune : représentants de la commune, du PCS, des FPS, des services PSE et PMS, de l'ONE, du service de santé mentale Ariane, de l'OSH, du CPAS, des directions d'écoles, du Service d'aide aux victimes de la police, de la Croix Rouge, etc.

En 2016, il n'y a pas eu de réunions de la plateforme santé communale. Le PCS se charge de l'organisation du salon « Santé-Famille » prévu en 2017. Le CLPS collabore par la mise à disposition de brochures et d'outils pédagogiques.

Fontaine l'Evêque

En 2016, le CLPS a apporté son appui pour la mise en place d'une plateforme communale de santé. Plusieurs réunions ont été animées afin de dégager les objectifs et actions prioritaires de la plateforme. Les activités s'orientent autour de 3 groupes de travail : l'organisation d'une semaine santé, l'alimentation à l'école et la collecte d'informations. Ce réseau regroupe notamment le PCS, les écoles communales, le centre de médecine, le PMS de Thuin, le LUSS, le CPAS, le service ATL, le PSE de Strepny, Solidaris, la Mutualité Chrétienne, etc.

Les Bon Villers

En partenariat avec L'observatoire de la Santé du Hainaut, accompagnement des élus dans la mise en place d'un travail sur l'intégration des questions de santé dans la politique communale : présentation du profil local de santé, accompagnement à la rédaction de l'axe « santé » du Plan Stratégique Transversal

Manage

Journée santé du 2 octobre : mise à disposition d'une exposition sur le thème du dépistage du cancer du sein et mise à disposition de dépliants d'information sur des thèmes divers (alcool, tabac, cancer, stress, maladies cardiovasculaires, activité physique, ...).

Charleroi

Soutien à la dynamique Charleroi Ville Santé : aide méthodologique et logistique en participant aux réunions du comité de pilotage (3 réunions en 2015), à la Commission santé du PCS de Charleroi (2 réunions en 2016), et au comité de pilotage mis en place pour construire un plan assuétudes pour la Ville de Charleroi.

Campagne « Charleroi se mobilise contre le sida » de Charleroi Ville Santé : le CLPSCT a collaboré à l'écriture d'un tryptique d'information et de prévention : « adresses utiles » en matière de VIH, à Charleroi.

Soutien à la journée « citoyenneté », organisée par l'Espace Citoyen de Gosselies au sein de l'école GPH (présentation et mise à disposition d'outils, co-animations de groupes)

Police locale de Charleroi : soutien à la mise en place d'un programme de prévention des assuétudes (y compris jeux d'argent et usages des réseaux sociaux). Co-construction d'une journée d'information des cadres de la police, en partenariat avec la direction, les agents de prévention de la police, le FARES, l'asbl Sept, le service Nadja et Trempline. La journée du 15 septembre a débouché sur différents projets : formation des agents de prévention à l'entretien motivationnel, organisation de groupes de parole d'aide à l'arrêt du tabagisme, diffusion d'information sur les moyens d'aide à l'arrêt et de gestion du stress.

Observatoire local de Charleroi : projet à l'initiative de l'Observatoire du CPAS de Charleroi, portant sur une mise en réseau d'organismes recueillant des données à l'échelle du territoire de Charleroi (TEC, Police Fédérale et locale, Observatoire de la Santé du Hainaut, Cellule observation de la Division Prévention Drogues, IGRETEC, Relais social, Centre Régional d'Intégration de Charleroi, Hainaut Développement, SNCB, FUNOC, etc.) :

- contribution à l'échange d'information via le forum de discussion
- participation à l'élaboration du « Chapitre Santé du baromètre socio-économique et sanitaire de Charleroi » (recherche de données, rédaction de l'introduction et de la conclusion, relecture des différents paragraphes)
- participation à la conférence de presse (20 juin 2016) de présentation des différents cahiers thématiques réalisés (santé, démographie, socio-économique, pauvreté et action sociale, sécurité)

Partenariat avec le service de santé mentale du CPAS de Charleroi : coorganisation de formation sur le thème de l'estime de soi (voir point d'appui assuétudes) et mise à jour du « Répertoire d'outils favorisant/renforçant l'estime de soi et les compétences psychosociales ». Cette mise à jour a consisté à ajouter des outils récents au répertoire et à identifier des activités-types dans les outils.

Pont-à-Celles

Participation à la « plate-forme santé » (projet co-animé par le CPAS et le PCS de Pont-à-Celles). Cette plate-forme, regroupant différents services du CPAS, l'ONE, le référent social de la société de logement « les jardins de Wallonie », l'AMO Pavillon J, Vie Féminine, a travaillé sur les projets suivants : réflexion sur la mise en place d'un projet EVRAS, défi alimentation durable, halte-accueil (projet), organisation de la journée « santé » (prévue en 2017).

Estinnes

Mise à disposition de dépliants dans le cadre du salon de la santé (24 avril 2016)

Fleurus :

Mise en ligne sur le site web de la commune de plusieurs « infos-santé » grâce à une collaboration avec le service communication et le PCS. Mise en place de publications d'info santé sur la page Facebook du PCS.

Participation au Comité d'accompagnement du PCS : soutien à la mise en œuvre des actions prioritaires de l'axe santé, notamment la collaboration dans le cadre de la décentralisation documentaire.

Recherche et mise à disposition de dépliants pour des actions de sensibilisation sur les marchés (thématiques : intoxication au monoxyde de carbone, isolement des personnes âgées, vague de chaleur et pic d'ozone)

Chapelle-lez-Herlaimont

Participation au salon de la santé (17 septembre 2016) : recherche de personnes ressources et organisation d'un stand sur la thématique du tabagisme

Sivry-Rance

Participation au Comité d'accompagnement du Plan de Cohésion Sociale, suivi de la mise en œuvre des actions prioritaires de l'axe santé (notamment la collaboration dans le cadre de la décentralisation documentaire)

Froidchapelle

Participation à la Commission d'accompagnement et présentation des actions menées par la Plateforme intersectorielle du Sud Esem (notamment sur les questions de logement et d'insertion socioprofessionnelle)

Seneffe

En 2016, le CLPS a participé aux commissions d'accompagnement et aux réunions de l'axe santé. Un appui a également été apporté en vue de la journée santé prévue en 2017.

Courcelles

En 2016, le CLPS a participé aux réunions du PCS : Commission d'accompagnement et réunions de l'axe santé. Le CLPS a aussi été sollicité par le PCS pour mener une réflexion sur l'organisation de consultations citoyennes, ainsi que sur la mise en œuvre d'un projet de sensibilisation à la stigmatisation envers les personnes en surpoids.

Beaumont

Participation aux réunions du PCS (2 réunions de l'axe santé/assuétude) : soutien à l'organisation du salon de la santé (16 et 17 septembre 2016)

SUIVIS COLLECTIFS

Au-delà des interventions spécifiques pour chaque commune (soutien méthodologique, recherche de partenariats, mise à disposition des ressources existantes), le CLPSCT organise également des moments d'échanges d'expériences entre les communes et CPAS des arrondissements de Charleroi et de Thuin.

Réseau des PCS – partenariat avec la Dics et l'ensemble des CLPS wallons

En 2016, le CLPS a participé à la préparation et l'animation de deux ateliers lors de la journée « Chefs de projet PCS : rôle et mission » (25 mars) et a aussi participé à la journée de lancement du réseau des PCS (Namur, le 16 juin).

3.5 Organiser une concertation inter-CLPS et assurer l'interface entre le niveau local et les différents niveaux de pouvoir

3.5.1. Objectifs poursuivis

- poursuivre l'élaboration, la mise en œuvre et l'actualisation d'un cadre de références partagées : stratégies, recueil de données, évaluation, communication, documentation, vision partagée, échanges de pratiques, valeurs, philosophie, concepts
- assurer l'interface entre le niveau local et les différents niveaux de pouvoirs

3.5.2. Actions réalisées

En 2016, le CLPSCT a participé à 9 réunions du Comité de Concertation interclps. Ces rencontres portaient sur les points suivants : échanges d'informations sur les groupes de travail (Commission PSE, Fédération wallonne de Promotion de la Santé, ...) et sur les différents programmes et événements (points d'appui assuétudes et point d'appui EVRAS, transfert des compétences, organisation des différents moments de rencontres avec l'AVIQ et avec le Cabinet du Ministre Prevot).

4. Augmenter la qualité des services du CLPSCT

4.1. Objectifs poursuivis

Différentes initiatives sont prises afin de garantir et d'augmenter la qualité des services proposés par le CLPSCT :

- Formation permanente du personnel : participation à des formations, colloques, journées d'études, ... permettant de développer les compétences et les connaissances du personnel en lien avec la réalisation des missions.
- Réunions d'équipe permettant de réfléchir à l'amélioration des pratiques, des services proposés, de l'organisation interne, ...
- Encadrement de stagiaires dont les études (documentaliste, santé publique, santé communautaire, ...) peuvent apporter une plus value aux actions et aux services du CLPSCT.
- Encadrement de personnes devant prêter des « peines alternatives » : cette initiative permet un gain de temps appréciable en déchargeant le personnel de certaines tâches quotidiennes (administratives, en lien avec la gestion du Centre de Ressources, ...)

4.2. Actions réalisées

FORMATION PERMANENTE DU PERSONNEL

Le choix des formations auxquelles le CLPSCT participe se fait sur base des liens directs avec les missions et en fonction des priorités et des besoins de l'équipe et/ou de nouvelles activités liées à l'actualité.

Colloque : « L'Ado le décoder pour mieux l'accompagner ». Journée d'information et de débat organisée par PromuSport, en partenariat avec le CLPSCT.

Salon « Envie d'Amour » organisé par l'Aviq et le centre de ressources « Handicap et Sexualité » : participation en collaboration avec l'ensemble des CLPS à la tenue d'un stand durant les 3 jours du salon les 21, 22 et 23 avril 2016.

Participation à l'interdoc de l'interclps : présentation du répertoire d'outils méthodologiques (7 et 17 octobre, Marche-en-Famenne)

Echange d'expériences et découverte d'outils pour soutenir les démarches d'accompagnement méthodologique

Formation « S'initier aux jeux-cadres Thiagi » (Ligue de l'Enseignement et de l'Education Permanente (21 et 22 novembre 2016)

Découverte et mise en pratique d'outils de dynamique de groupes

Rencontre apprenante « ressource territoriale : quelles ressources pour quelle dynamique territoriale ? » (1^{er} septembre 2016)

Rencontre organisée par l'association Trame et la « Librairie des territoires ». Temps d'échange sur base de l'ouvrage de Bernard Pécqueur « La ressource territoriale »

Midi du P-Risc-Ope « la cigarette électronique » (17 mai 2016)

Participation à la rencontre organisée par le service Carolo Contact Drogues&&

Formation « Drogues, changeons de regard »

Participation au module de formation organisé par Carolo Contact Drogues (3 journées)

Atelier découverte des supports pédagogiques (25 février)

Participation à la présentation des nouveaux outils réalisés par l'asbl Cultures et Santé

Présentation des nouveaux outils pédagogiques 2016 en promotion de la santé (30 novembre 2016)

Participation à la présentation des nouveautés et des « coups de cœur » du service Pipsa (Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé)

9èmes Rencontres de l'Institut Renaudot (18 et 19 novembre 2016, Amiens)

Participation aux rencontres consacrées à la thématique : « santé et environnement(s) de vie : du subir à l'agir »

Conférence « prévention des assuétudes en milieu scolaire » (27 mai)

Participation à la conférence donnée dans la cadre du projet de prévention des assuétudes au sein de l'école des Aumôniers du travail.

Forum « Ecole et santé mentale » (13 octobre)

Participation au Forum organisé par le Crésam (Wépion) et plus particulièrement à l'atelier de présentation des initiatives de prévention des assuétudes et conduites à risques menées dans différentes écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Rencontres de tabacologie (15 octobre)

Participation aux rencontres organisées par le FARES

REUNIONS D'EQUIPE

Ces réunions (4 réunions en 2016) sont mises en place afin de mieux connaître les projets dans lesquels chaque membre de l'équipe permanente est engagé, de mettre en lien les informations et les projets de chacun, de prendre des décisions, de mieux répartir les tâches de chacun et de mieux coordonner l'équipe.

Ce sont à chaque fois des opportunités importantes de prendre du recul et d'analyser les actions et le fonctionnement du CLPSCT : analyse de la cohérence, de l'efficacité, de la pertinence, ...

ENCADREMENT DE STAGIAIRES

Monsieur Yves Labbé : Agent en Accueil et en Tourisme (Ecole de promotion sociale des FPS de Charleroi)

Stage de 24 heures (accueil au centre de ressources documentaires et gestion d'un stand du CLPS dans le cadre du salon santé de la commune de Farciennes)

ENCADREMENT DE PERSONNES PRESTANT DES « PEINES ALTERNATIVES DE TRAVAIL »

Le CLPSCT accueille et encadre des personnes ayant à prester des peines alternatives de travail en raison de délits commis.

Un partenariat est en place depuis de nombreuses années avec la Maison de Justice de Charleroi (Direction de la Prévention et de la Sécurité, division « sécurisation, parajudiciaire », Cellule des Mesures Alternatives).

Cette démarche répond à 2 objectifs :

- elle s'inscrit dans une dimension sociale de partenariat avec le tissu local, dans ce cas, la Ville de Charleroi
- elle permet au CLPSCT de bénéficier de compétences variées en fonction du profil des personnes

Durant l'année 2016, différentes personnes ont participé aux activités du CLPSCT et y ont effectué des travaux administratifs (classement de documents, archivage, ...) et techniques (entretien des bâtiments : peinture, rénovation, ...)

5. Annexe 1 : accompagnements méthodologiques 2015

Secteur associatif :

| Institution | Profession | Localité | Demande | Accompagnements | Cadre | Nbre | Thèmes |
|---|--------------------|--------------------|--|---|--|------|--|
| LE REPIT | Assistante sociale | COUVIN | recherche d'outils pédagogiques pour aborder la question des assuétudes dans le cadre d'une approche globale de la santé | aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques | prise en charge d'un module d'animation en milieu scolaire pour des enfants entre 12 et 14 ans | 1 | Assuétudes |
| CENTRE DE PLANNING FAMILIAL ET DE CONSULTATIONS CONJUGALES | Assistante sociale | CHARLEROI | Quels outils de prévention des grossesses non-désirées auprès d'un public de jeunes femmes présentant un handicap léger à modéré et autour "du respect de soi" ? | aide à la construction d'animation | Animations EVRAS dans l'enseignement spécial | 1 | Education sexuelle et affective Enfance |
| MAISON OUVERTE | Psychologue | MARCHIENNE-AU-PONT | souhait de dupliquer et de diffuser le jeu créé | aide à la construction de projet recherche d'institutions/personnes ressources | réalisation, avec un groupe de parents, d'un jeu sur la parentalité, les règles et les limites. | 2 | Education et promotion de la santé |
| | Bénévole | FARCIENNES | soutien pour la création du projet (pertinence, services ressources, etc.) | aide à la construction de projet recherche de partenariats | projet de création d'une structure d'aide aux personnes fragilisées, sans emploi. Service proposant des activités travaillant sur le renforcement de l'estime de soi et de la confiance en soi | 2 | Education et promotion de la santé |
| LA BULLE CENTRE DE PLANNING FAMILIAL ET DE CONSULTATIONS CONJUGALES | Chargé de projets | THUIN | Quels outils pour une animation en 2ème maternelle sur le thème du respect du corps | aide à la construction d'animation | Demande d'une école à un centre de planning familial après un problème d'attouchements entre enfants dans les toilettes. | 1 | Education sexuelle et affective Enfance |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|-------------|---|---|---|---|---|
| Développement de la Ruralité en Botte du Hainaut ASBL | Chargé de projets | SIVRY-RANCE | recherche d'outils ou de personnes ressource pour des animations avec des élèves de troisième cycle scolaire autour de l'alimentation, de la promotion des cycles courts et de l'alimentation locale, de la circulation des aliments. | aide à la construction d'animation conseils d'utilisation d'outils pédagogiques recherche d'institutions/personnes ressources | fête de la ruralité et concours de bucherons (Sautin septembre 2016) | 1 | Alimentation |
| LA BULLE CENTRE DE PLANNING FAMILIAL ET DE CONSULTATIONS CONJUGALES | Chargé de projets | THUIN | recherche d'outils pédagogiques | conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques | préparation d'animations sur le thème des réseaux sociaux | 1 | Education sexuelle et affective Social |
| Communauté Educative Pierre HARMIGNIE SAIE | Educatrice | HANZINELLE | Quels outils de coopération et/ou de communication pour rétablir le lien au sein d'une fratrie divisée ? | conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques | Educatrice au sein d'un SAIE, accompagnant 3 jeunes frères et sœur de 18, 16 et 12 ans divisés suite à la séparation des parents (conflit intrafamilial). | 1 | Social |
| Accueil Familial | Psychologue | MONS | Recherche d'outils pour promouvoir l'estime de soi | aide à la construction d'animation | Animations et groupes de paroles avec des enfants placés en famille d'accueil, travail en groupe de paroles; enfants de 8-12 ans. | 1 | Education sexuelle et affective Enfance Santé mentale |
| Famille Bernaert | Educateur | LOBBES | Recherche d'outils pour réaliser des animations avec des enfants sur l'hygiène | conseil d'utilisation d'outils pédagogiques | encadrement d'adolescents en difficulté | 1 | Education et promotion de la santé Hygiène |
| INFOR FAMILLE CHARLEROI | Chargé de projets | CHARLEROI | Recherche d'outils sur la contraception, la puberté précoce et l'estime de soi | présentation d'outils pédagogiques sélection de documents | animations en planning et dans les écoles | 1 | Education sexuelle et affective |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|---------------|---|--|--|---|--|
| ENER'J | Animateur | GILLY | Quels outils sur l'usage d'INTERNET à destination d'enseignants de la fin du primaire et du début du secondaire | présentation d'outils pédagogiques | Journée de sensibilisation des enseignants. | 1 | Social |
| Les amis des handicapés | Educateur | FROIDCHAPELLE | Quels outils pour des personnes IMC (Infirmité motrice cérébrale) pour aborder les thèmes de l'alimentation, de la sexualité et de la connaissance du corps | aide à la construction d'animation conseils d'utilisation d'outils pédagogiques | Animations auprès de personnes souffrant d'une IMC avec des niveaux très différents (mobilité, parole, etc.) | 1 | Alimentation Education et promotion de la santé Education sexuelle et affective Hygiène |
| LA BULLE CENTRE DE PLANNING FAMILIAL ET DE CONSULTATIONS CONJUGALES | Chargé de projets | THUIN | Recherche d'outils sur les émotions, la connaissance de soi et l' EVRAS | aide à la construction d'animation conseils d'utilisation d'outils pédagogiques | Animations dans l'enseignement spécialisé (14-18 ans "caractériels") et dans le secondaire ordinaire (16 ans) | 1 | Education sexuelle et affective |
| Planning Familial Charleroi | Chargé de projets | CHARLEROI | outils pour une animation sur le thème de la prévention des violences scolaires et des violences liées à internet | aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques | demande d'animation dans le secondaire spécialisé. | 1 | Assuétudes Prévention des traumatismes |
| AUBERGE MARECHAL NEY (Cité de l'enfance) | Educateur | FLEURUS | recherche de brochures et de matériels pédagogiques | présentation d'outils pédagogiques | réalisation d'une séance d'information sur la contraception, avec les jeunes filles hébergées au sein de l'institution | 1 | Education sexuelle et affective |
| AMO Tu Dis Jeunes | Etudiant | THUIN | Recherche d'outils pédagogiques | aide à la construction de projet présentation d'outils pédagogiques | stage à l'AMO Tu Dis Jeunes. Préparation d'un programme sur les thèmes de l'estime de soi et de la violence | 2 | Enfance |

| | | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|--|--|---|---|--|
| LA BULLE CENTRE DE PLANNING ET DE CONSULTATIONS FAMILIALES | Psychologue | CHIMAY | Outils "puberté", ludiques et faciles d'utilisation pour une classe d'enfants avec troubles du comportement | conseils d'utilisation d'outils pédagogiques | Animations EVRAS enseignement spécialisé | 1 | Education sexuelle et affective |
| INFOR FAMILLE CHARLEROI | Assistante sociale | CHARLEROI | Outils et références pour créer un outil EVRAS pour des personnes adultes déficientes mentales. | aide à la conception de supports aide à la construction de projet | Stages dans le cadre d'un master en sexologie clinique | 1 | Education sexuelle et affective |
| DELIPRO JEUNESSE | Enseignant | PONT-A-CELLES | Quels outils "brise-glace" sous forme d'images pour une animation autour du décodage de l'image ? | aide à la construction d'animation conseils d'utilisation d'outils pédagogiques | Animations "éducation aux médias" dans l'enseignement secondaire supérieur sur le thème "temps de paix, temps de guerre". | 1 | Social |
| La Maison Ouverte | Etudiant | MARCHIENNE-AU-PONT | Recherche d'outils existants et de référence théoriques sur le thème du harcèlement | aide à la conception de supports conseils d'utilisation d'outils pédagogiques | Construction d'un outil pédagogique sous forme de jeu à propos du harcèlement. | 1 | Social |
| Planning Familial Charleroi | Assistante sociale | CHARLEROI | Quels outils pour aborder le deuil auprès d'enfants du maternel ? Quels outils pour aborder la connaissance de soi en maternel ? Quels outils pour aborder l'estime de soi auprès d'adolescents ? Quels outils EVRAS (nouveau) pour adolescents ? | aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques | Animations EVRAS et animations en classes maternelles | 1 | Education sexuelle et affective Enfance Social |
| AMO PAVILLON J | Chargé de projets | COURCELLES | Quels outils pour faire une animation EVRAS auprès de jeunes entre 14 et 18 ans | conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques | Animations sur la sexualité (Ecole Sainte-Marie Fontaine-l'Evêque) | 1 | Education sexuelle et affective |

| | | | | | | | |
|--|--------------------|-----------|---|---|---|---|--|
| CENTRE DE PLANNING FAMILIAL ET DE CONSULTATIONS CONJUGALES | Assistante sociale | CHARLEROI | Outils puberté et grossesse non-désirée pour un public de déficients mentaux. | présentation d'outils pédagogiques | Animations EVRAS en institution | 1 | Education sexuelle et affective |
| Planning Familial de Frameries | Assistante sociale | FRAMERIES | Quels outils pour animer un espace de parole sur l'adolescence ? | présentation d'outils pédagogiques | Familles en situation de précarité, ne maîtrisant pas bien la langue française. Pour certains, ne sachant pas lire le français. | 1 | Education sexuelle et affective Sida et autres infections sexuellement transmissibles |
| | Bénévoles | | recherche de financements et de partenaires | recherche d'institutions/personnes ressources | projet de création d'une asbl pour favoriser la création d'habitat groupé pouvant accueillir des personnes handicapées | 1 | Social |

Secteur éducatif :

| Institution | Profession | Localité | Demande | Accompagnements | Cadre | Nbre | Thèmes |
|---------------------|------------|------------|--|---|--|------|------------------------------------|
| AIOMS : service PSE | Direction | MORLANWELZ | aide à la construction du plan, à l'articulation entre les objectifs, les actions et le processus d'évaluation | aide à la construction de projet | rédaction du plan stratégique du SPSE | 1 | Education et promotion de la santé |
| | Etudiant | | recherche d'outils et de documents de référence | aide à la construction de projet présentation d'outils pédagogiques recherche d'institutions/personnes ressources | projet de prévention des maux de dos auprès de 3 écoles fondamentales de Charleroi (intervention auprès des enseignants pour intégrer la prévention des maux de dos dans le fonctionnement quotidien de l'école) | 1 | Prévention des traumatismes |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------|---------------|--|--|---|---|---|
| ATHENEE ROYAL ORSINI DEWERPE | Directeur d'école | JUMET | Demande par les professeurs de mettre en place un volet préventif et un espace de réflexion avec les jeunes | aide à la construction de projet recherche de partenariats | constat de consommation de tabac par les jeunes dans la cour de récréation. | 1 | Assuétudes |
| SERVICE PSE LIBRE DE CHATELET | Chargé de projets | CHATELET | Quels outils pour des institutrices maternelles voulant mener un projet de prévention des accidents domestiques chez les petit de 3 à 5 ans Quels supports pour les parents | conseils d'utilisation d'outils pédagogiques | Demande dans le cadre d'un projet scolaire | 1 | Prévention des traumatismes |
| SERVICE PSE LIBRE DE CHATELET | Chargé de projets | CHATELET | Quels outils "alimentation" pour un instituteur du 1er degré du primaire, en vue de la préparation de ses élèves à l'examen diocésain? | conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques | Demande dans le cadre d'un projet scolaire | 1 | Alimentation |
| PSE de Gosselies | Infirmier | GOSELIES | supports pour apprendre aux enfants à se protéger du cancer de la peau | présentation d'outils pédagogiques | bilans de santé | 1 | Prévention des maladies |
| COLLEGE PIE X | Enseignant | CHATELINEAU | demande d'outils et d'idées d'animation par rapport aux épreuves intégrées de fin de cycle des élèves de 6ème (cours de techniques sociales) | aide à la conception de supports aide à la construction de projet présentation d'outils pédagogiques | projet de développement du respect au sein de l'institution | 1 | Social |
| IND PHILIPPEVILLE | Enseignant | PHILIPPEVILLE | constructions de cours et d'activités avec les élèves du troisième cycle secondaire, cours de techniques sociales (5-6ème) | aide à la construction d'animation aide à la préparation de cours conseils d'utilisation d'outils pédagogiques | cours, animations | 3 | Education et promotion de la santé Prévention des maladies |

| | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------|-----------|---|---|---|---|--|
| SERVICE PSE de Chimay | Infirmière | CHIMAY | Quels outils pour animer un module d'animation qui s'articulerait autour du relationnel (relation amoureuse et affective), des IST, de la contraception et de la physiologie de la reproduction | aide à la construction d'animation conseils d'utilisation d'outils pédagogiques | Cycle d'animation PMS/PSE pour un projet EVRAS avec des 4èmes secondaires | 1 | Education sexuelle et affective Sida et autres infections sexuellement transmissibles |
| COLLEGE LA FRATERNITE | Enseignant | BRUXELLES | recherche d'outils pédagogiques sur les thèmes de l'hygiène et des assuétudes | conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques | préparation de cours pour des étudiants de 3ème secondaire | 1 | Assuétudes Hygiène |
| | Enseignant | | Quels outils pour construire un cours en éducation à la santé (santé globale et approche des déterminants de la santé) | aide à la préparation de cours | Professeur de science en option "technique Sociale" ayant la charge récente d'un cours en éducation à la santé. | 1 | Education et promotion de la santé |
| AUMONIER DU TRAVAIL | Educateur | CHARLEROI | Soutien méthodologique du projet | aide à la conception de supports aide à la construction d'animation aide à la construction de projet aide à la rédaction de demande de subvention recherche d'institutions/personnes ressources | projet de prévention des assuétudes dans une école secondaire | 4 | Assuétudes |
| TUTELLE SANITAIRE | Chargé de projets | CHARLEROI | Besoin d'outils audio-visuels pouvant être utilisés pour des animations Sida (journée mondiale Sida) convenant à des jeunes de 4ème secondaire. | conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques | Animation de 50' dans le cadre d'un projet des animatrices de la Tutelle sanitaire pour le 1er décembre. | 1 | Sida et autres infections sexuellement transmissibles |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|--|--|---|---|---------------------------------------|
| UNIVERSITE DU TRAVAIL | Chargé de projets | CHARLEROI | aide à la conception d'animation et recherche de personnes ressources en termes d'alimentation | aide à la construction d'animation recherche d'institutions/personnes ressources | projet d'insertion socio-professionnelle pour des migrants | 3 | Alimentation |
| AIOMS : service PSE | Directrice | MORLANWELZ | aide à la réflexion sur les stratégies à mettre en œuvre pour améliorer la qualité de service | aide à la construction d'animation aide à la construction de projet | volet communication interne du projet de service | 1 | Education et promotion de la santé |
| CENTRE PMS SPECIALISE PROVINCIAL DE MARCINELLE | Infirmier | MARCINELLE | Comment aborder l'hygiène corporelle avec des jeunes filles "handicap modéré"? Comment aborder la question du désir d'enfant et des réalités d'une grossesse menée à terme quand on est en situation de handicap? | aide à la conception de supports aide à la construction d'animation conseils d'utilisation d'outils pédagogiques | Animations EVRAS en IMP. | 1 | Education sexuelle et affective |
| SERVICE PSE de Chimay | Infirmière | CHIMAY | Former l'équipe du "Point Relais" (cellule pluridisciplinaire de prévention au Collège Saint Joseph de Chimay) à l'utilisation d'outils EVRAS. | aide à la construction d'animation conseils d'utilisation d'outils pédagogiques | Projet d'animations au Collège Saint-Joseph de Chimay pour toutes les classes de 4ème secondaire. | 1 | Education sexuelle et affective |
| IESCA | Enseignant | GILLY | recherche d'outils et d'idées d'animation de prévention de l'abus d'alcool | aide à la construction d'animation | Organisation d'une journée "santé" à l'école IESCA GILLY | 1 | Assuétudes Prévention des maladies |
| IESCA | Etudiant | GILLY | Comment animer un stand à destination d'étudiants de IESCA (+ 18 ans) autour de l'estime de soi? | conseils d'utilisation d'outils pédagogiques présentation d'outils pédagogiques | Tenues de stand par les étudiants dans le cadre d'un Forum santé en Haute école | 1 | Social |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|------------|--|--|---|---|--|
| IP SMA | Etudiant | MARCINELLE | Demande d'avis sur la construction d'un outil pédagogique du type " Quizz" autour du VIH et des IST. | aide à la conception de supports aide à la réalisation d'un travail de fin d'études | TFE dans le cadre d'un graduat communication Condorcet Marcinelle | 1 | Sida et autres infections sexuellement transmissibles |
| CENTRE PSYCHO-MEDICO-SOCIAL 1 U.T.T.P | Auxiliaire de soins | CHARLEROI | Quels outils pour aborder le harcèlement en fin de primaire? Quel cadre pour mettre en place un projet de prévention harcèlement en 2016-2017 dans une école dès la 3ème primaire ? Quels outils pour parler d'hygiène corporelle avec jeunes de 12-13-14 ans en 1ère différenciée ? | aide à la construction d'animation conseils d'utilisation d'outils pédagogiques | Animations scolaires | 2 | Social Education sexuelle et affective Hygiène |
| TUTELLE SANITAIRE | Infirmier | CHARLEROI | présentation d'outils pédagogiques | présentation d'outils pédagogiques | préparation animation sur la prévention des accidents domestiques (cycle primaire) | 1 | Prévention des traumatismes |
| TUTELLE SANITAIRE | Infirmier | CHARLEROI | Le point sur les différentes brochures de prévention du sida pour les jeunes du secondaire. | sélection de documents | Animations scolaires EVRAS en 2ème et 4ème secondaire | 1 | Education sexuelle et affective Sida et autres infections sexuellement transmissibles |
| CECS | Enseignant | MARCINELLE | Quels outils pour aborder l'hygiène corporelle avec une "première accueil différenciée" ? Quels outils pour aborder l'hygiène alimentaire en 3ème et 4ème professionnelle? | présentation d'outils pédagogiques | Réalisation d'animation à l'école | 1 | Alimentation Hygiène |
| SERVICE DE PROMOTION DE LA SANTE A L'ECOLE "Centre régional de Thudinie Chimay" | Infirmière | CHIMAY | recherche d'outils pour aborder les 5 sens en 3ème maternelle | présentation d'outils pédagogiques | organisation d'activités en collaboration avec des enseignantes des écoles maternelles de la Botte du Hainaut | 1 | Alimentation Hygiène |

| | | | | | | | |
|----------------------------|------------|------------|---|------------------------------------|---|---|---|
| AIOMS: service PSE | Directrice | MORLANWELZ | recherche d'outils récents sur les thèmes de l'alimentation, de l'hygiène et des relations sociales | présentation d'outils pédagogiques | présentation d'outils auprès d'un groupe d'enseignants | 1 | Alimentation Enfance Hygiène |
| CENTRE PMS LIBRE DE CHIMAY | Infirmier | CHIMAY | Quels outils pour aborder en animation: les grossesses précoces, les IST / le tabac / l'hygiène / les émotions? | présentation d'outils pédagogiques | Animations auprès de jeunes adolescents de 13-14 ans en enseignement spécialisé Types 1 et 2? | 1 | Assuétudes Education sexuelle et affective Hygiène Santé mentale |

Services publics et autres :

| Institution | Profession | Localité | Demande | Accompagnements | Cadre | Nbre | Thèmes |
|---|--------------------|-------------------|---|---|--|------|--|
| ADMINISTRATION COMMUNALE | Politique | FONTAINE-L'EVEQUE | conseils méthodologiques et stratégiques pour l'implantation d'une politique communale de santé | aide à la construction de projet | réorganisation d'un service santé au sein de l'administration communale et intégration des questions de santé au sein d'un pôle plus large de "prévention" | 2 | Education et promotion de la santé |
| FEDASIL CENTRE D'ACCUEIL POUR REFUGIES DE CHARLEROI | Assistante sociale | JUMET | Mise en place d'animations sur le thème de l'apprentissage de l'hygiène de base pour des primo-arrivants. | aide à la construction d'animation | Accueil et encadrement de demandeurs d'asile | 1 | Social |
| ESPACE CITOYEN GOSSELIES | Chargé de projets | GOSSELIES | aide à l'organisation d'une journée d'animations sur le thème de la citoyenneté | aide à la construction d'animation présentation d'outils pédagogiques recherche d'institutions/personnes ressources | travail en réseau sur le thème de la citoyenneté | 1 | Education et promotion de la santé Social |

| | | | | | | | |
|---|--------------------|-------------------|---|---|---|---|---|
| ADMINISTRATION COMMUNALE | Educateur | FONTAINE-L'EVEQUE | recherche d'outils et d'animations, de personnes ressources | présentation d'outils pédagogiques recherche d'institutions/personnes ressources | projet de promotion de la sécurité routière dans le cadre des activités du plan de cohésion sociale | 1 | Education et promotion de la santé Prévention des traumatismes |
| VILLE DE CHARLEROI - ATL | Chargé de projets | CHARLEROI | mise sur pied d'un programme d'animation sur mesure en partenariat avec le centre de santé mentale du cpas et l'ONE | aide à la construction de projet présentation d'outils pédagogiques | Accompagnement à la gestion de la qualité du projet pédagogique de l'Accueil du temps Libre | 2 | Enfance |
| CENTRE PUBLIC D'ACTION SOCIALE – SERVICE JEUNESSE | Psychologue | CHARLEROI | Quels outils méthodologiques peuvent être utilisés dans le cadre d'apprentissages scolaires en école des devoirs? | aide à la conception de supports | Ecole des devoirs: Construction d'une "malette à outils" à destination des bénévoles en contact avec des enfants du primaire et du début du secondaire | 1 | Enfance |
| Police de Charleroi | Psychologue | Charleroi | Recherche d'intervenants et de ressources | recherche d'institutions/personnes ressources aide à la construction de projets | Organisation d'une journée de sensibilisation des cadres de la police locale, sur le thème des assuétudes | 1 | Assuétudes |
| RELAIS CITOYEN | Assistante sociale | ERQUELINNES | Quels outils, quels jeux autour du recyclage des déchets pour un public d'adultes et d'enfants? | présentation d'outils pédagogiques | animations CPAS | 1 | Environnement |